



ATIVIDADE 5 SEMANA

Disciplina: Matemática

3ºano do Ensino Fundamental

ATIVIDADE REMOTA 5

1- UMA AÇÃO QUE PODEMOS FAZER PARA CUIDAR DA NATUREZA É NÃO DESPERDIÇAR A ÁGUA. OBSERVE A TABELA A SEGUIR E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

ATIVIDADE	Consumo total de água na atividade (em litros)
TOMAR BANHO	24
DESCARGA	18
LAVAR AS MÃOS	3
ESCOVAR OS DENTES	2
BEBER ÁGUA E COZINHAR	22

A) SE UMA PESSOA UTILIZA A DESCARGA E LAVA AS MÃOS, QUANTO DE ÁGUA ELA CONSOME?

D	U

R: CONSOME _____ LITROS.

B) SE UMA PESSOA ESCOVA OS DENTES E TOMA BANHO, QUANTO DE ÁGUA ELA CONSOME?

D	U

R: CONSOME _____ LITROS.

2- SABEMOS QUE AS FRUTAS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA A NOSSA ALIMENTAÇÃO E QUE QUANDO PRESERVAMOS O MEIO AMBIENTE PRESERVAMOS TAMBÉM NOSSA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. AGORA OBSERVE A MACIEIRA E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

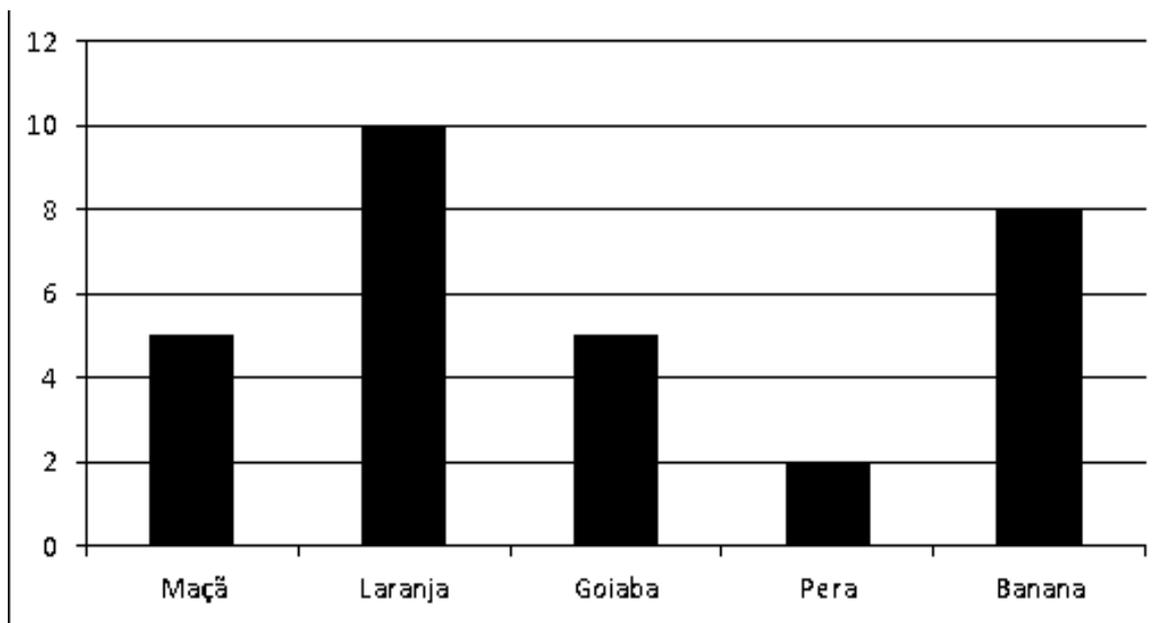


- A) QUANTAS MAÇÃS TEM NA MACIEIRA?
- B) SE CAÍREM 3 MAÇÃS, QUANTAS FICARÃO NA MACIEIRA?
- C) QUANTAS MAÇÃS TERIAM SE FOSSEM 2 MACIEIRAS IGUAIS?

3- COPIE E COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA EM SEU CADERNO.

50						56			
		62							
					75				79
	81						87		
			93						

4 O TERCEIRO ANO FEZ UM GRÁFICO DAS FRUTAS QUE OS ALUNOS MAIS GOSTAVAM.



AGORA RESPONDA EM SEU CADERNO.

- A) QUAL A FRUTA QUE OS ALUNOS MAIS GOSTAVAM?
- B) SOME A FRUTA QUE MAIS GOSTAVAM E A QUE MENOS GOSTAVAM.
- C) QUAL O TOTAL DE FRUTAS?

5- ARME E EFETUE AS ADIÇÕES EM SEU CADERNO.

$22+5=$ _____

$15+3=$ _____

$30+9=$ _____

$10+3=$ _____

$25+5=$ _____

$13+4=$ _____

6- COMPLETE COM O NÚMERO FALTOSO:

A) $23 +$ _____ $= 28$

B) $37 -$ _____ $= 21$

C) $42 +$ _____ $= 51$

A) $18 -$ _____ $= 15$

E) $45 -$ _____ $= 35$

F) $22 +$ _____ $= 34$

7- OBSERVE A TABELA DE DECOMPOSIÇÃO DOS OBJETOS ABAIXO E RESPONDA EM SEU CADERNO:



Tempo de Decomposição

Papel	→	3 a 6 meses
Panos	→	6 meses a 1 ano
Filtro de cigarro	→	Mais de 5 anos
Madeira pintada	→	Mais de 13 anos
Náilon	→	Mais de 20 anos
Metal	→	Mais de 100 anos
Alumínio	→	Mais de 200 anos
Plástico	→	Mais de 400 anos
Vidro	→	Mais de 1000 anos
Borracha	→	Indeterminado

Fonte: "Manual de Educação - Consumo Sustentável" - MMA, MEC e IDEC

VOCÊ SABE O QUE É TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO?

O TEMPO DE **DECOMPOSIÇÃO** DO LIXO É O TEMPO QUE OS RESÍDUOS DEMORAM PARA SE DECOMPOR E DESAPARECER DO MEIO AMBIENTE.

- A. QUAL O TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO DO METAL?
- B. QUAL O TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO DO VIDRO?
- C. QUAL MATERIAL DEMORA MENOS TEMPO PARA SE DECOMPOR?
- D. AO ANDAR NA PRAIA COM SUA MÃE, PEDRINHO ENCONTROU UMA LATA DE ALUMÍNIO E UMA GARRAFA DE PLÁSTICO, ELE AS RECOLHEU PARA JOGAR NO LUGAR ADEQUADO. SE ESTES OBJETOS AINDA ESTIVESSEM EM DECOMPOSIÇÃO NO MEIO AMBIENTE, QUAL DOS DOIS DEMORARIA MAIS PARA DESAPARECER?

1- LEIA A PARLENDA E ESCREVA O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS:

**DEDO MINDINHO,
SEU VIZINHO,
PAI DE TODOS,
FURA BOLO
E MATA PIOLHO**



A)

	38	
--	----	--

C)

	90	
--	----	--

B)

	66	
--	----	--

D)

	121	
--	-----	--

2- LEIA A PARLENDA ABAIXO E COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA NA ORDEM CRESCENTE E DEPOIS NA ORDEM DECRESCENTE EM SEU CADERNO:

**BATATINHA QUANDO NASCE,
ESPALHA A RAMA PELO CHÃO.
MENINHA QUANDO DORME, PÕE
A MÃO NO CORAÇÃO.**



A)

120		122	123							130
-----	--	-----	-----	--	--	--	--	--	--	-----

B)

130	129		127	126			123		121	
-----	-----	--	-----	-----	--	--	-----	--	-----	--

3- LEIA A PARLENDA ABAIXO:

**A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ.
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.**

A VOVÓ FOI AO MERCADO COMPRAR PÓ DE CAFÉ. ELA PAGOU COM



AS CÉDULAS E MOEDA SOMADAS, CORRESPONDEM A QUANTOS REAIS?

4- ARME E EFETUE AS CONTINHAS DE ADIÇÃO EM SEU CADERNO:

A) $56 + 13 =$

D	U

B) $34 + 5 =$

D	U

C) $18 + 10 =$

D	U

D) $25 + 13 =$

D	U

E) $40 + 10 =$

D	U

1-ARME E EFETUE AS CONTINHAS DE SUBTRAÇÃO EM SEU CADERNO:

A) $38 - 5 =$

D	U

B) $18 - 12 =$

D	U

C) $45 - 15 =$

D	U

D) $16 - 16 =$

D	U

E) $49 - 38 =$

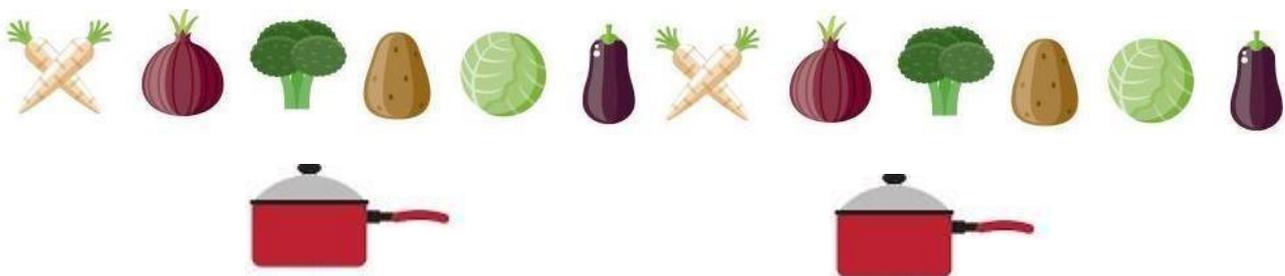
D	U

5- LEIA A PARLENDA E RESPONDA EM SEU CADERNO AS SITUAÇÕES-PROBLEMA:

**MEIO-DIA,
PANELA NO FOGO,
MACACA SOFIA
FAZENDO CARETA
PRA DONA MARIA**



A) DONA MARIA ESTÁ ATRASADA PARA FAZER O ALMOÇO. ELA IRÁ DISTRIBUIR UMA DÚZIA DE LEGUMES EM DUAS PANELAS. QUANTOS LEGUMES IRÃO FICAR EM CADA PANELA?



R: IRÃO FICAR EM CADA PANELA _____ LEGUMES.

B) HAVIAM 30 ALIMENTOS NA COZINHA DA DONA MARIA. A MACACA SOFIA LEVOU EMBORA 11. QUANTOS ALIMENTOS FICARAM NA COZINHA DA DONA MARIA?

D	U

R: FICARAM NA COZINHA DA DONA MARIA _____ ALIMENTOS.

C) DONA MARIA TINHA 22 BATATAS. SUA VIZINHA PEDIU 10 EMPRESTADAS. COM QUANTAS BATATAS DONA MARIA FICOU?

D	U

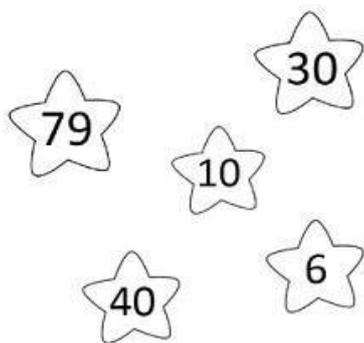
R: DONA MARIA FICOU COM _____ BATATAS.

D) A AMIGA DE DONA MARIA VENDE BOMBONS EM CAIXAS DECORADAS. UMA CLIENTE ENCOMENDOU 5 CAIXAS. SABENDO QUE CADA CAIXA TEM 3 BOMBONS, QUANTOS BOMBONS TERÃO AO TODO?



R: TERÃO AO TODO _____ BOMBONS.

1) OBSERVE AS ESTRELAS E RESPONDA O QUE SE PEDE EM SEU CADERNO:



QUAL NÚMERO ACIMA REPRESENTA:

A) UMA DEZENA:

B) TRÊS DEZENAS:

C) MEIA DÚZIA:

D) O ANTECESSOR DE 41:

E) O SUCESSOR DE 78:

2) DESENHE A QUANTIDADE DE CORAÇÕES QUE FALTAM PARA CHEGAR EM 2 DEZENAS. REGISTRE ESTA ATIVIDADE EM SEU CADERNO:



3) DESENHE A QUANTIDADE DE BANANAS QUE FALTAM PARA CHEGAR EM 2 DÚZIAS. REGISTRE ESTA ATIVIDADE EM SEU CADERNO:



A PROFESSORA MARIA ESCREVEU NA LOUSA OS NÚMEROS DE 40 A 60 EMBARALHADOS.



AGORA É COM VOCÊ:

1) ESCREVA EM SEU CADERNO OS NÚMEROS DE 40 A 50 EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR)

40 -

50

2) ESCREVA OS NÚMEROS DE 50 A 60 EM ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR)

60 -

50

3) ESCREVA APENAS OS NÚMEROS QUE TERMINAM COM 0 (ZERO).

4) ESCREVA OS DEZ NÚMEROS QUE VEM APÓS DO NÚMERO 60.

60 -