



## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

ANO: 4ºA,B,C,D

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSORA: SANDRA

PERÍODO DE 03/08 A 28/08/2020

**ASSUNTO A SER ESTUDADO: COUNTRIES / NATIONALITIES - PAÍSES E NACIONALIDADES**

HELLO! HOW ARE YOU DOING? I´M OK!  
DESEJO QUE ESTEJAM BEM.  
VAMOS DAR CONTINUIDADE AOS ESTUDOS DA LÍNGUA INGLESA.

VAMOS FAZER A ÚLTIMA LIÇÃO SOBRE NACIONALIDADE E PAÍSES.

🔍 LIÇÃO DA APOSTILA, EXERCÍCIO Nº 5, OK?

=====

**ATIVIDADE 5: COUNTRIES / PAÍSES**

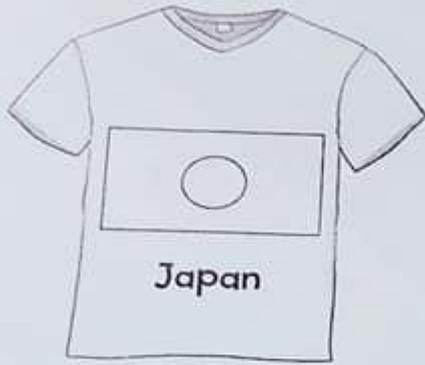
✓ ESCREVA (EM INGLÊS) QUAL A NACIONALIDADE DE QUEM NASCE NOS PAÍSES DAS CAMISETAS;

✓ PINTE AS BANDEIRAS DOS PAÍSES;

✓ OLHE AS IMAGENS SEGUINTE PARA AJUDÁ-LOS 😊

LET´S WORK!

5. Look and write their nationality. Then, color. (Escreva a nacionalidade e depois você pode colorir as camisas)



# Countries and Nationalities



Brazilian



Canadian



English



Japanese



American



South African



Spanish



Argentinian



Portuguese



French



Mexican



Italian



**ASSUNTO A SER ESTUDADO: PRESENT CONTINUOUS (ING)**

**ATIVIDADE 1: PRESENT CONTINUOUS (ING)**

✦ FAREMOS A ÚLTIMA LIÇÃO DA APOSTILA. O EXERCÍCIO 6. LEIAM COM ATENÇÃO!!!

👁️ OBSERVANDO A ATIVIDADE:

✓EXISTEM 6 DESENHOS MOSTRANDO PESSOAS REALIZANDO UMA ATIVIDADE;

✓EXISTEM 6 FRASES INCOMPLETAS.

✓ CADA FRASE TEM UMA PALAVRA QUE TERMINA COM "ING":  
STUDYING, EATING, DANCING, PLAYING, READING, SLEEPING.

 TAREFA:

LIGAR O DESENHO A FRASE CORRESPONDENTE. VOCÊS DEVERÃO  
PREENCHER ESSAS FRASES COM AS PALAVRAS QUE FALTAM. SEMPRE  
EM INGLÊS 

 EXPLICAÇÃO PASSO A PASSO:

 OBSERVE O PRIMEIRO DESENHO :

 QUEM ESTÁ NO DESENHO?

  UM MENINO.

 O QUE ELE ESTÁ FAZENDO?

 ELE ESTÁ DANÇANDO.

ELE ESTÁ DANÇANDO

 VAMOS PASSAR ESSA FRASE PARA O INGLÊS:

DANÇAR ( DANCE )

DANÇANDO ( DANCING )

  ELE ESTÁ ( HE IS )

ELE ESTÁ DANÇANDO /

HE IS DANCING /

 PORTANTO, O PRIMEIRO DESENHO VOCÊ VAI LIGAR ATÉ A FRASE  
QUE TEM A PALAVRA "DANCING" E COMPLETAR COM "HE IS".

 FAÇAM O MESMO COM OS OUTROS. OBSERVE SE NO DESENHO É UM  
MENINO, OU MENINA OU MESMO MAIS DO QUE UMA PESSOA.

 VOCABULÁRIO IMPORTANTE PARA PREENCHER O INÍCIO DAS  
FRASES:

- SHE IS (ELA ESTÁ)

- THEY ARE ( ELES ESTÃO )

 COLOQUEI IMAGENS PARA AJUDAR A DESCOBRIR O SIGNIFICADO  
DAS PALAVRAS QUE TERMINAM COM "ING".

LET'S WORK 

6. Read, match and complete (Leia, ligue as atividades às figuras e depois complete as frases)



\_\_\_\_\_ studying.



\_\_\_\_\_ eating.



\_\_\_\_\_ dancing.



\_\_\_\_\_ playing the guitar.



\_\_\_\_\_ reading.



\_\_\_\_\_ sleeping.



**READ**



**PLAY THE GUITAR**

sleep



study



**Eat**



## ATIVIDADE 2: PRESENT CONTINUOUS (ING)

☺ **WHAT ARE YOU DOING?** (O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO?)

EXEMPLOS EM QUE USAMOS FRASES COMO AS QUE VOCÊS FORMARAM NO EXERCÍCIO 6.

☺ SUGESTÃO: NESSE VÍDEO, AS CRIANÇAS RESPONDEM COM:

☞ **I AM \_\_\_\_\_** (EU ESTOU \_\_\_\_\_)

**AND YOU?** (E VOCÊS?)

**WHAT ARE YOU DOING?** (O QUE VOCÊS ESTÃO FAZENDO?)

✍ **DRAW A PICTURE** (FAÇAM UM DESENHO E TENTEM ESCREVER EM INGLÊS, OLHANDO OS EXEMPLOS QUE JÁ VIMOS NA OUTRA LIÇÃO ☺)

☞ POSTE SUA ATIVIDADE NOS COMENTÁRIOS DESSA LIÇÃO NO FACEBOOK POSTADA EM 31/08 🖱



[Present progressive] What are you doing? - Easy Dialogue - Role Play

<https://youtu.be/feai5JCEzqs?fbclid=IwAR2WUzChQ6mJi1YSbk1C3rZW010AhNRJ4fxTCTBFvh3B9kbvVnTA5kgzYbo>

ENQUANTO NÃO RETORNAM AS AULAS PRESENCIAIS, ASSISTIR AOS VÍDEOS IRÁ AJUDÁ-LOS A TRABALHAR A PRONÚNCIA NA LÍNGUA INGLESA.

ASSISTAM DIVERSAS VEZES ATÉ SEREM CAPAZES DE OUVIR AS PALAVRAS E ESCREVÊ-LAS CORRETAMENTE NUM PAPEL, CADERNO, BEM COMO DE MEMORIZAR E PRONUNCIAR CADA VOCÁBULO EM INGLÊS.

TUDO É TREINO, FORÇA DE VONTADE, OK?

NÃO DEIXEM DE ACESSAR MINHA PÁGINA NO FACEBOOK ELABORADA COM CARINHO PARA VOCÊS.

LET´S WORK!

MANY KISSES!

TEACHER SANDRA

ONDE FAZER: **APOSTILA** (FAZER EXERCÍCIOS 5 E 6, MAIS ANOTAÇÕES). POR FAVOR, NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM**

**ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR: SANDRA PEDRO CRESCENTI (FACEBOOK)**

→ **POSTAGEM DAS LIÇÕES NO PRÓPRIO COMENTÁRIO, BEM COMO DÚVIDAS QUE SURGIREM**