

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PEDRO CRESCENTI

ANO: 3° A, B, C, D, E

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSORA: SANDRA

PERÍODO DE 03/08/2020 a 28/08/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: FARM ANIMALS/ ANIMAIS DE FAZENDA

HELLO! HOW ARE YOU? DESEJO QUE ESTEJAM BEM 😊
VAMOS CONTINUAR COM AS ATIVIDADES DE INGLÊS.

👉 ATIVIDADES ENTREGUES A VOCÊS NA ESCOLA (APOSTILA, EXERCÍCIO N°6). HOJE COMEÇAMOS UM ESTUDO NOVO. VAMOS ESTUDAR PALAVRAS SOBRE **ANIMAIS DA FAZENDA**.

6. Think, write, and draw (Escreva frases com os nomes de animais abaixo usando "It is a/an..." Ou "They are". Em seguida, faça o desenhos deles nos retângulos).

Cows	
Horse	
Chicks	
Hen	
Piglets	

ILLAN

✓ ATIVIDADE 1: FARM ANIMALS

ASSISTAM SE PUDEREM AO VÍDEO QUE POSTEI (16/08 NO FACEBOOK) E APRENDAM A ESCREVER FRASES SOBRE OS ANIMAIS DA FAZENDA EM INGLÊS. SE NÃO PUDEREM, LEIAM AS EXPLICAÇÕES SEGUINTE:

📌 A ATIVIDADE CONSISTE EM CRIAR FRASES COM O NOME DOS ANIMAIS E DESENHÁ-LOS.

SE FOSSE EM PORTUGUÊS, SERIAM FRASES ASSIM:

EXEMPLO: ELE É UM CAVALO

ELA É UMA GALINHA

ELES SÃO PINTINHOS ETC.

✍️ "ELE É/ ELA É" PARA ANIMAIS, COISAS, EM INGLÊS SE DIZ "IT IS".

✍️ **A/AN** : NUM REGRA BEM SIMPLES (SEM EXPLICAR EXCEÇÕES) É ASSIM:

✓ QUANDO A PALAVRA NO SINGULAR COMEÇAR COM **CONSOANTE** (O SOM DELA) USA-SE "A".

📌 EXEMPLO: **A COW** / UMA VACA 🐮 ,

A PIG / UM PORCO 🐷 ,

A TURTLE / UMA TARTARUGA 🐢

✓ QUANDO A PALAVRA NO SINGULAR COMEÇAR COM **VOGAL** (O SOM DELA) USA-SE "AN".

📌 EXEMPLO: **AN APPLE** / UMA MAÇÃ 🍏 ,

AN ICE CREAM / UM SORVETE 🍦

😬 ATENÇÃO: SE A PALAVRA ESTIVER NO **PLURAL**, **NÃO COLOCAR "A/AN"** DIANTE DELAS.

🤪 NO VÍDEO QUE GRAVEI, APENAS UM CARD TINHA PALAVRA NO PLURAL (PIGLETS), POR ISSO, NA NINHA EXPLICAÇÃO, COW, HEN, CHICK, HORSE TINHAM O "A" NA FRENTE. REPARE QUE NA LIÇÃO DA APOSTILA, HÁ OUTRAS NO PLURAL TAMBÉM (COWS, CHICKS)

📌 EXEMPLO:

🐮 COW: **IT IS A COW** (ELA É UMA VACA)

🐮🐮 COWS: **THEY ARE COWS** (ELAS SÃO VACAS).

PORTANTO, ANTES DE ESCREVER AS FRASES, OLHE SE A PALAVRA ESTÁ NO SINGULAR OU PLURAL E SIGA COMO NO EXEMPLO 👍

📌 POR ÚLTIMO, DESENHE OS ANIMAIS PEDIDOS, NOS QUADROS.

=====

ATIVIDADE 2: FARM ANIMALS / ANIMAIS DA FAZENDA

📺 SUGESTÃO: ASSISTAM AO VÍDEO (PUBLICADO EM 24/08 NO FACEBOOK), ONDE UMA GAROTINHA PERGUNTA A VOCÊS:



Farm animals for kids - Vocabulary fo kids

https://www.youtube.com/watch?v=hewioIU4a64&fbclid=IwAR0qben2mW0uKZpRIWc2n5t7e08puq1UosGifbkW_3qBZSpgr8vjSvCAoLs

😊 "HI, FRIENDS!! DO YOU LIKE ANIMALS?"
"OI, AMIGOS!! VOCÊS GOSTAM DE ANIMAIS?"

COMO ESTÁ MUITO "DARK, ELA PRECISOU USAR "FLASHLIGHT" PARA ENCONTRAR OS ANIMAIS.

NO COMEÇO, ELA SÓ VÊ APENAS SOMBRA, MAS, COM A LANTERNA, CONSEGUE IDENTIFICAR OS 10 ANIMAIS E AINDA FALA UMA CARACTERÍSTICA PARA CADA UM.

📺👁️ ASSISTA VÁRIAS VEZES AO VÍDEO E:

=====

COPIEM O EXERCÍCIO ABAIXO E RELACIONEM O ANIMAL A SUA CARACTERÍSTICA DE ACORDO COM O VÍDEO:

- | | | |
|------------|-----|------------------------------|
| (1) COW | () | SO SOFT / TÃO MACIO |
| (2) HORSE | () | SAY HEE-HAW / FALA RI-RON |
| (3) SHEEP | () | BEAK / BICO |
| (4) HEN | () | HAVE HORNS / TEM CHIFRE |
| (5) RABBIT | () | VERY SWIFT / MUITO RÁPIDO |
| (6) DONKEY | () | COW MILK / LEITE DE VACA |
| (7) GOAT | () | REALLY FAST /BEM RÁPIDO |
| (8) DOG | () | LAY EGGS / BOTAR OVOS |
| (9) DUCK | () | LOVE EARS/AMA AS ORELHAS |
| (10) CAT | () | HUMANS FRIEND/AMIGO DO HOMEM |

=====

✏️ COPIEM NUMA FOLHA DE CADERNO 😊

ATIVIDADE 3: FARM ANIMALS / ANIMAIS DA FAZENDA

 OLHEM OS "FLASH CARDS" DOS ANIMAIS E SEPRE-OS EM DOIS GRUPOS:



=====

1°) PETS: 
ANIMAIS DE CASA (ESTIMAÇÃO)

2°) FARM: 
ANIMAIS DA FAZENDA

=====

 ESCREVAM NUMA FOLHA DE CADERNO, POSTEM NOS COMENTÁRIOS DO FACEBOOH A LIÇÃO FEITA.

✓ LET'S WORK!!!  

ATIVIDADE: ATIVIDADES BASEADAS NA LIÇÃO N°6 DA APOSTILA DE INGLÊS. TODAS AS EXPLICAÇÕES DESTE ROTEIRO ESTÃO CONTIDAS NO **FACEBOOK SANDRA PEDRO CRESCENTI.**

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM**

ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR: SANDRA PEDRO CRESCENTI (FACEBOOK)
→ **POSTAGEM DAS LIÇÕES NO PRÓPRIO COMENTÁRIO, BEM COMO DÚVIDAS QUE SURGIREM.**