



U.M.E. Vinte e Oito de Fevereiro

3° Anos: A, B, C e D - Componente Curricular: **PORTUGUÊS**

Professoras: Thatiane, Rita, Adriana e Suelen

PERÍODO DE 06/11/2020 a 19/11/2020

Aluno(a) : \_\_\_\_\_ 3° ano \_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA -GRAMÁTICA: VERBOS**

Verbos são palavras que indicam as ações praticadas pelo sujeito.

REPARE NOS QUADRINHOS. ESTÃO SENDO PRATICADAS AÇÕES:



O ambulante grita.



O guarda apita.

➤ QUE FAZ O GUARDA?

APITA

➤ QUE FAZ O AMBULANTE?

GRITA

As palavras GRITA e APITA indicam ações de gritar e apitar. Você viu que descobrimos as ações perguntando:

Que faz? Que fez? Que fará?

As palavras que indicam as ações praticadas, são chamadas de VERBOS, além de ações os verbos também indicam estados e fenômenos da natureza: veja:

Ontem choveu .  
↳ FENÔMENO  
Hoje está frio .  
↳ ESTADO

Os verbos podem também indicar estado ou fenômeno da natureza.

Agora, que você já sabe o que são VERBOS vamos fazer as atividades com atenção!

ATIVIDADES

1- Circule os verbos das frases abaixo:

a-) Os meninos brincavam com a bola.

b-) Papai me chamou para passear no parque.

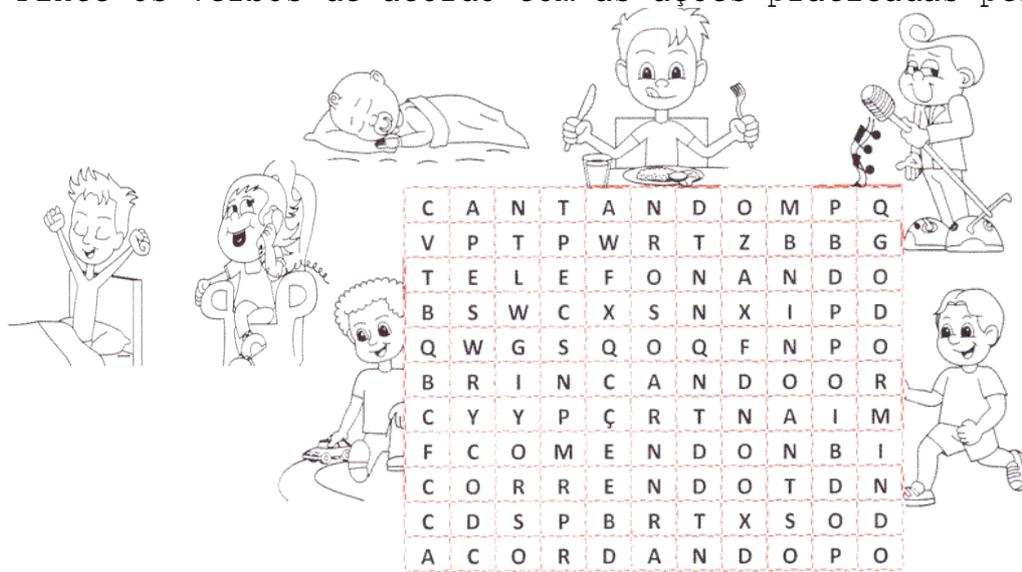
c-) Falei com o diretor da escola.

d-) José ganhou uma bola de presente.

e-) Papai gosta de verdura.

f-) Júlia faz todas as atividades da apostila com capricho.

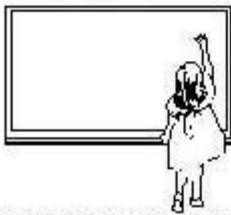
2- Pinte os verbos de acordo com as ações praticadas pelas crianças.



Os VERBOS podem variar de acordo com o tempo, podem estar no presente, passado ou futuro. Observe:

Variação em tempo:

**PASSADO**



Ontem não teve aula na escola.

**Ontem = Passado ou Pretérito**

É o tempo que já passou...

É passado... já não volta.

**PRESENTE**



Hoje é domingo. Não tem aula.

A escola está fechada.

**Hoje = Presente**

É o tempo que acontece agora, neste momento...

**FUTURO**



Amanhã haverá aulas?

**Amanhã = Futuro**

É o tempo que há-de vir.

Será logo, mais tarde, amanhã... É futuro.

AGORA É COM VOCÊ!!

3- Relacione os tempos desses verbos:

( 1 ) PRESENTE

( 2 ) PASSADO

( 3 ) FUTURO

( ) venderei

( ) pularei

( ) reparte

( ) trabalha

( ) conversarei

( ) dividiu

( ) ouviu

( ) bebemos

( ) visitam

( ) repartiremos

( ) saberão

( ) dormi

( ) durmo

( ) apitaram

( ) baterão

4- Escreva em que tempo está o verbo destacado nas frases.

a-) Eu comi o pudim. \_\_\_\_\_

b-) Minha irmã comerá o pudim quando chegar em casa. \_\_\_\_\_

c-) Meu pai comeu pudim ontem a noite. \_\_\_\_\_

d-) Eu dividirei o pudim com o meu melhor amigo. \_\_\_\_\_





U.M.E. Vinte e Oito de Fevereiro

3º Anos: A, B, C e D - Componente Curricular: **PORTUGUÊS**

Professoras: Thatiane, Rita, Adriana e Suelen

PERÍODO DE 19/11/2020 a 01/12/2020

Aluno(a): \_\_\_\_\_ 3ºano \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA – O uso do AM e ÃO

**O Uso do Am e Ão**

**AM** → Passado



Eles já jogaram bola

Quando a palavra indica passado, termina em AM.

Eles pularam ontem.  
já comeram esta manhã.

**ÃO** → Futuro



Eles ainda jogarão bola

Quando a palavra indica futuro, termina em ÃO.

Eles sairão amanhã.  
chegarão depois de você.



ATIVIDADES

1- Leia:

Ontem, meus pais **foram** à cidade. Eles **compraram** algumas coisas, mas não **levaram** tudo o que queriam.

Eles **viajarão** amanhã para a casa da minha avó e **levarão** os presentes.

Agora, agrupe as palavras grifadas em dois grupos:

PASSADO	FUTURO

2- Reescreva as frases transformando o verbo do passado para o futuro.

a-) Eles voltaram da escola.

---

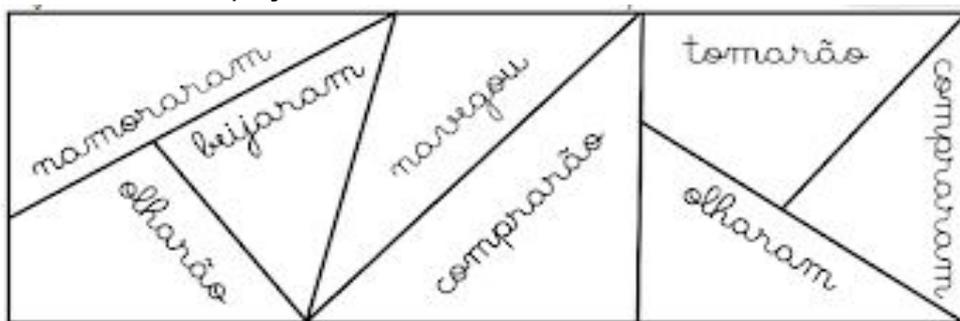
b-) As meninas correram no parque.

---

c-) Os meninos venceram a primeira etapa do campeonato.

---

3- Pinte de verde os espaços com os verbos no futuro e amarelo os verbos no passado.



4- Leia a tirinha de "O mundo de Leloca" e a seguir marque um X, nas respostas certas.



a-) No terceiro quadrinho o verbo TER (tiver), dá ideia de:

- presente
- passado
- futuro

b-) No último quadrinho, o que a personagem quis dizer sobre o trânsito?

- que está mais ou menos.
- que no futuro estará pior.
- que pode melhorar.

c-) Em que tempo está o verbo TER (tinha), escrito no primeiro quadrinho?

- presente
- passado
- futuro



ROTEIRO DE ESTUDOS /ATIVIDADES

U.M.E VINTE OITO DE FEVEREIRO

ANOS : 3 ° A,B,C e D / COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA

PROFESSORAS : THATIANE , RITA ,ADRIANA e SUELEN

NOME: \_\_\_\_\_ 3°ANO \_\_\_\_\_

Período de 06/11/2020 A 19/11/2020

1- Resolva:

A- Antônio tinha 1 centena de bolinhas .Perdeu 35 . Com quantas bolinhas ele ficou?

R: Antônio ficou com \_\_\_\_\_ bolinhas.

B- Luísa ganhou 5 dezenas de figurinhas e sua amiga ganhou o dobro .Quantas figurinhas ganhou a amiga de Luísa ??

R: A amiga de Luísa ganhou \_\_\_\_\_ figurinhas .

2- Veja o preço de cada objeto e, depois, responda:

 2 reais	 30 reais	 70 reais	 7 reais
------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

a) Qual é o objeto mais barato? \_\_\_\_\_

b) Qual é o objeto mais caro? \_\_\_\_\_

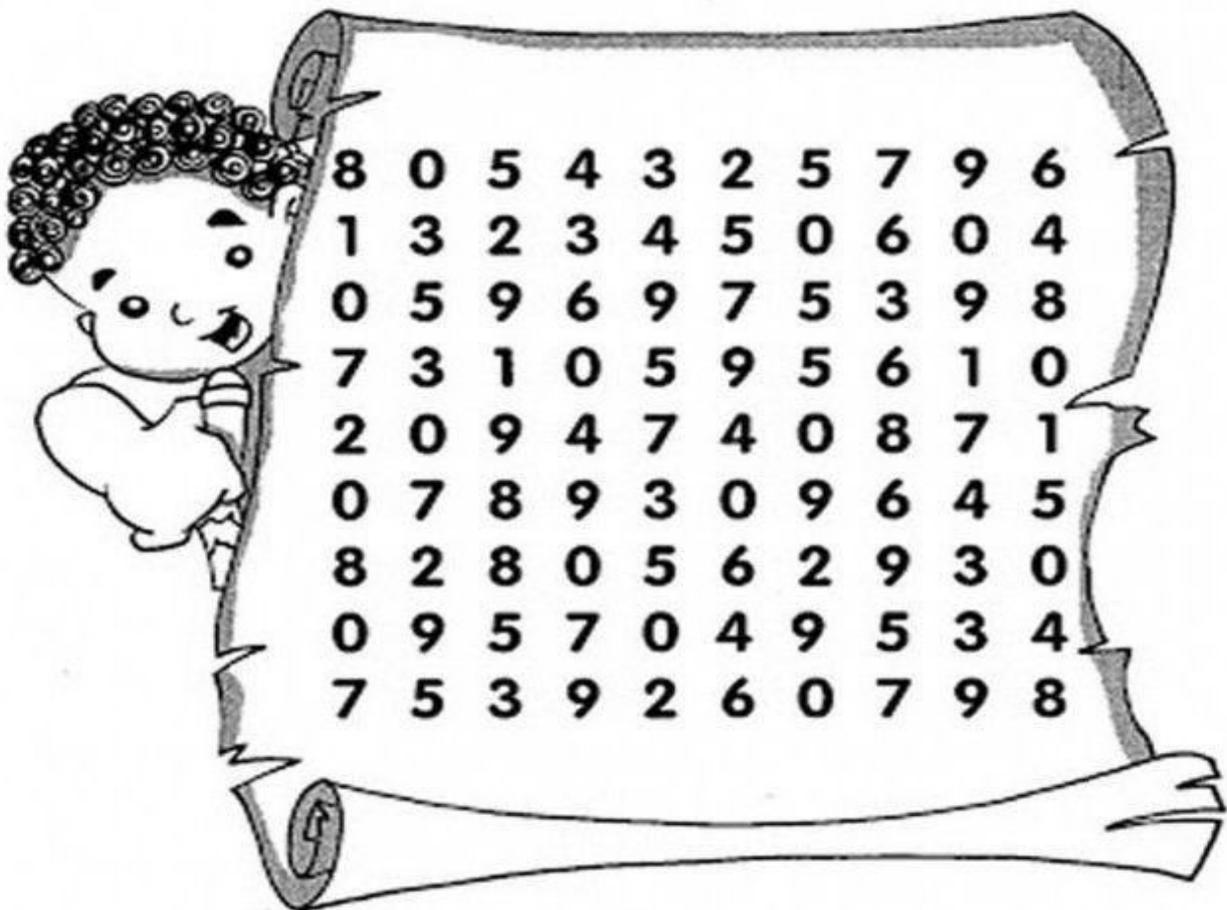
c) Qual é o preço da mochila? \_\_\_\_\_

d) Qual é o preço do pião e do caderno juntos?

3- Ligue a cédula à moeda que tem o mesmo valor.



# CAÇA RESULTADO



Resolva as adições e procure os resultados no caça-palavras:

C	D	U
1	5	5
+	4	9
-----		

C	D	U
5	4	1
+	2	6
-----		

C	D	U
4	1	9
+	1	5
-----		

C	D	U
1	7	3
+	1	6
-----		

C	D	U
4	3	7
+	3	1
-----		

C	D	U
4	7	2
+	1	7
-----		

C	D	U
3	3	0
+	4	9
-----		

C	D	U
3	4	3
+	5	2
-----		



ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

U.M.E VINTE OITO DE FEVEREIRO

ANOS : 3 ° A,B,C e D / COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA

PROFESSORAS : THATIANE , RITA ,ADRIANA e SUELEN

NOME: \_\_\_\_\_ 3°ANO \_\_\_\_\_

Período de 19/11/2020 A 01/12/2020

## QUE HORAS SÃO?

CIRCULE A HORA MOSTRADA NO RELÓGIOS ABAIXO



10:00  
9:00  
8:00



1:30  
3:30  
4:30



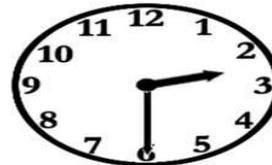
5:00  
12:00  
3:00



4:00  
3:00  
9:00



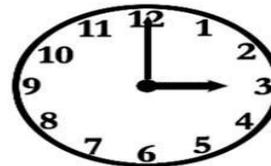
1:30  
12:30  
6:30



2:30  
3:30  
3:00



8:30  
9:30  
10:30



3:00  
2:00  
1:00

2-Complete o quadro com que se pede:

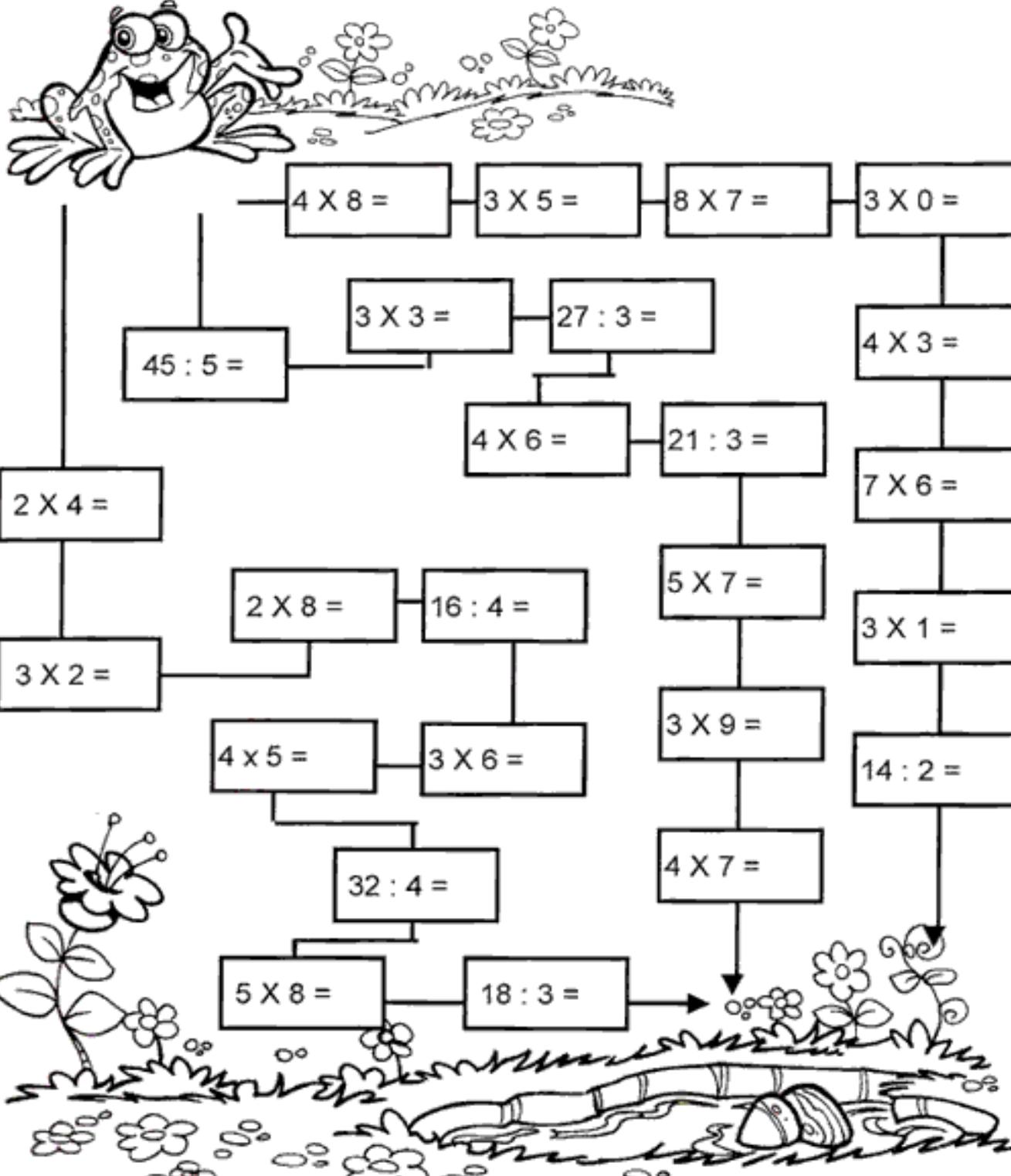
O DOBRO DE:	
5	
2	
7	
3	
4	
6	

O TRIPLO DE:	
5	
2	
7	
3	
4	
6	

# Pulando até a Lagoa

Leve o sapinho até a lagoa.

- Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:



A frog is jumping over a path of math problems. The path starts at the frog and ends at a pond. The path is made of boxes containing math problems. The frog is jumping over the path, and the pond is at the end of the path.

Math problems on the path:

- $4 \times 8 =$
- $3 \times 5 =$
- $8 \times 7 =$
- $3 \times 0 =$
- $45 : 5 =$
- $3 \times 3 =$
- $27 : 3 =$
- $4 \times 3 =$
- $2 \times 4 =$
- $4 \times 6 =$
- $21 : 3 =$
- $7 \times 6 =$
- $3 \times 2 =$
- $2 \times 8 =$
- $16 : 4 =$
- $5 \times 7 =$
- $3 \times 1 =$
- $4 \times 5 =$
- $3 \times 6 =$
- $3 \times 9 =$
- $14 : 2 =$
- $32 : 4 =$
- $4 \times 7 =$
- $5 \times 8 =$
- $18 : 3 =$



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

U.M.E VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANOS: 3<sup>o</sup>A,B,C e D COMPONENTE CURRICULAR:CIÊNCIAS

PROFESSORAS: THATIANE, RITA, ADRIANA E SUELEN

ALUNO: \_\_\_\_\_ SÉRIE: \_\_\_\_\_

ROTEIRO DO DIA 06/11/2020 a 19/11/2020

## Os seres vivos

- Os seres vivos são seres animais e vegetais que existem na Natureza.
- Todos os seres vivos, animais e plantas, **nascem, crescem, alimentam-se, reproduzem-se e morrem.** É o ciclo da vida de todos os seres vivos.



Numere de acordo com a imagem as fases da vida do seres humanos:

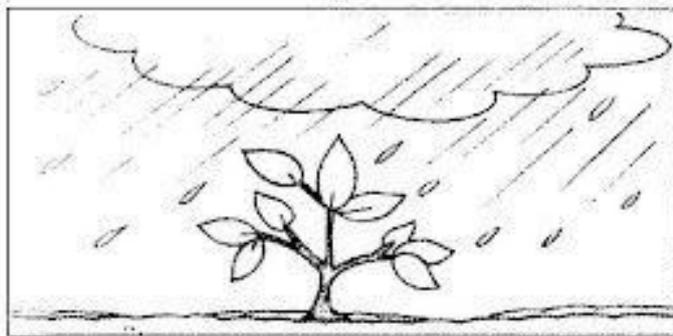
( ) criança

( ) adulto

( ) bebê

( ) idoso

( ) adolescente



As plantas dependem da luz do sol, da água e dos sais minerais do solo para crescer e se desenvolver.

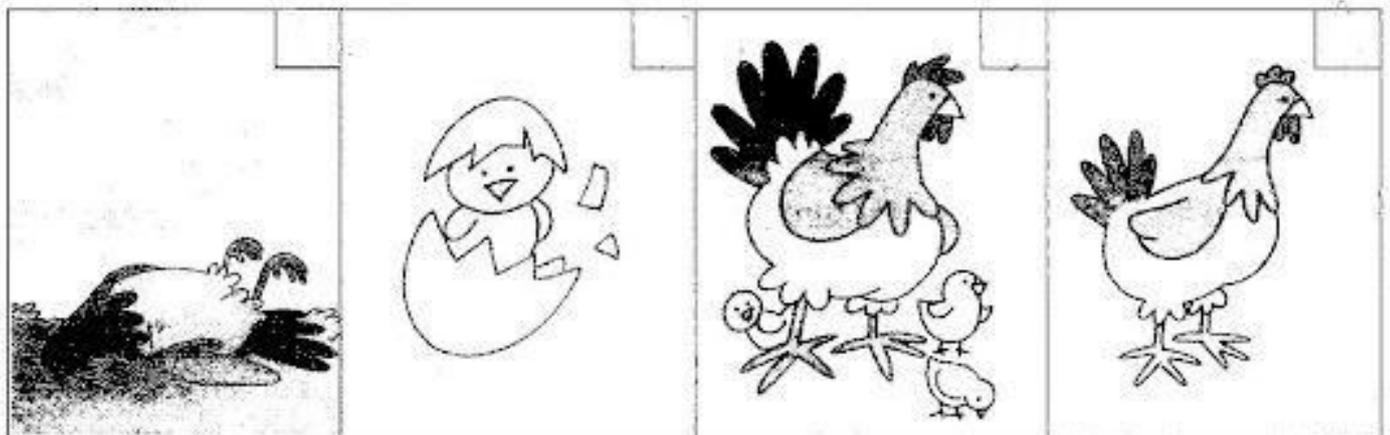
- Descubra o que acontece com a galinha numerando as figuras para que fiquem na seguinte ordem:

1 nasce

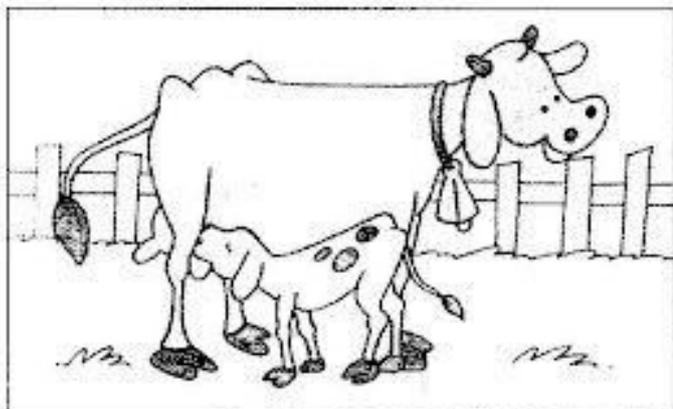
2 cresce

3 reproduz-se

4 morre



- Observe as figuras e responda:



Qual o alimento do bezerro logo que ele nasce? \_\_\_\_\_

Qual o alimento da vaca depois de grande? \_\_\_\_\_

Qual o alimento do bebê logo ao nascer? \_\_\_\_\_

- Escreva o nome de alguns alimentos que as pessoas adultas podem comer.

\_\_\_\_\_



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

U.M.E VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANOS: 3ºA,B,C e D COMPONENTE CURRICULAR:CIÊNCIAS

PROFESSORAS: THATIANE, RITA, ADRIANA E SUELEN

ALUNO: \_\_\_\_\_ SÉRIE: \_\_\_\_\_

PERÍODO DE 19/11/2020 a 01/12/2020

### **Animais domésticos e animais silvestres**

Como você já viu, os animais são seres vivos. Eles nascem, crescem, podem se reproduzir e morrem.

Existem **animais domésticos** que são aqueles que vivem junto com as pessoas, dentro de casa no quintal ou fazendas. Exemplos:cachorro,gato,galinha, porco, vaca e outros.

E existem os **animais silvestres ou selvagens** esses animais, vivem livre no habitat em que nasceram (florestas, savanas, rios e oceanos). Exemplos: tigre, leão, baleia, elefante e etc.

Responda:

1)Os animais domésticos dependem de nós para viver?Por quê?

---

---

Você sabia que muitas vezes os animais silvestres são caçados ou têm o seu habitat destruído por algumas pessoas?

2) Forme uma frase para conscientizar todas as pessoas sobre a importância de preservar a nossa fauna e a nossa flora:

---

---

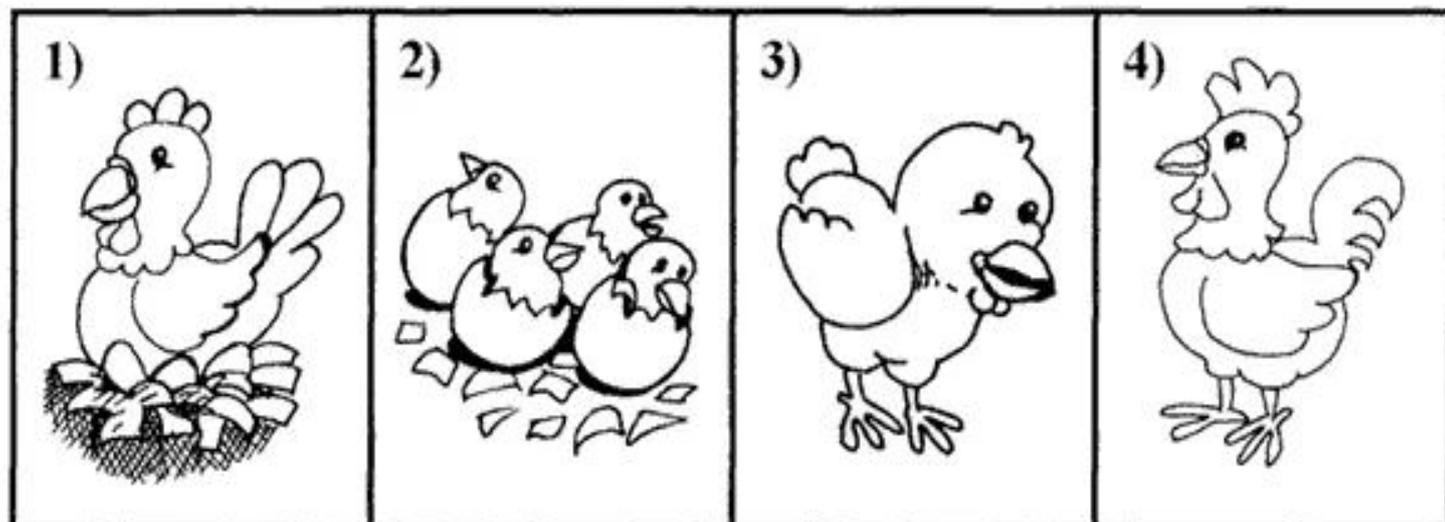
---

3)Desenhe e escreva o nome do animal doméstico e do animal silvestre que você mais gosta:

# COMO NASCEM OS ANIMAIS

**OVÍPAROS:** São animais que botam ovos e dos ovos nascem seus filhotes.

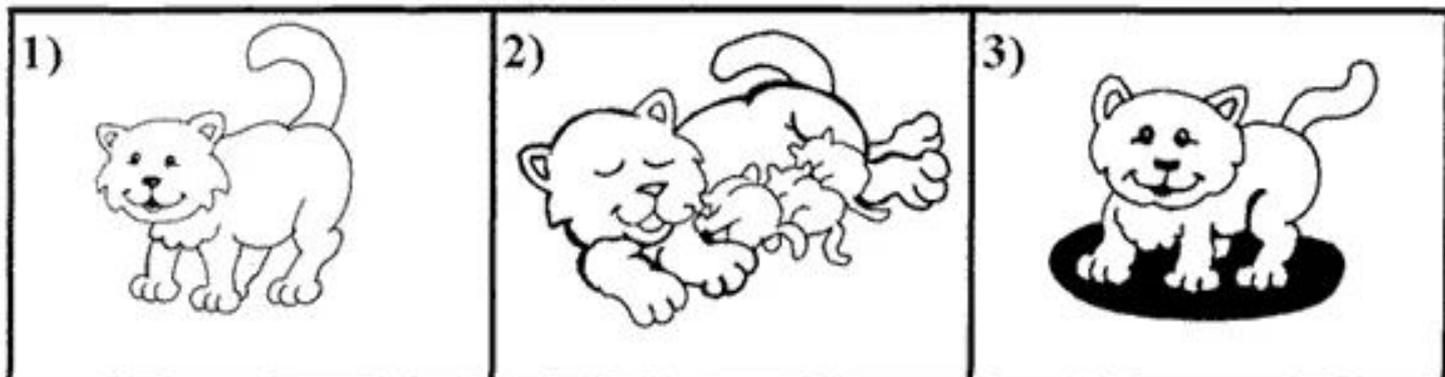
• Observe os desenhos e conte o que aconteceu.



✍ Escreva nomes de dois animais que nascem de ovos.

**VIVÍPAROS:** São animais que desenvolvem e nascem de dentro da barriga da mãe.

• Observe as cenas e diga o que aconteceu.



✍ Escreva nomes de outros animais que nascem da barriga da mãe.



# PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

3ºAnos: A, B, C, e D - Componente Curricular: **História**

Professores: Thatiane, Rita, Adriana e Suelen

Período de 06/11/2020 à 19/11/2020

Aluno (a) : \_\_\_\_\_ 3ºano \_\_\_\_\_

## Máquina do tempo

Represente as informações a seguir com uma ilustração.

Você vai viajar na máquina do tempo. Aperte o botão e vá direto para o passado.

Você chegou às terras da Vila do Porto de Santos.

A população é de apenas 3.145 habitantes.

Você é convidado para visitar um engenho de açúcar e aguardente. Tem pessoas trabalhando!

Curioso, você quer saber se é só isso que a região produz. Você fica sabendo que são plantadas também frutas, legumes e cereais.

Você descobre que chegou ao pequeno cais um grupo de marinheiros doentes com falta de vitamina C no organismo, e foram levados para o hospital, conhecido como Todos os Santos.

Siga até a fonte Itororó para tomar uma água.

Ir à Vila de São Vicente por mar é uma aventura. Vamos pela praia e seguimos a remo.

Tem missa na Capela de Santa Catarina, é só subir o outeiro.

## O porto de Santos

Observe as imagens abaixo:



Reprodução: Benedito Calixto

(1)



(2)

### Descobrimo um pouco mais sobre o Porto

Coloque (1) ou (2) relacionando com as imagens acima:

- a- ( ) Brás Cubas resolve construir um porto no povoado do Enguaguaçu, por ser uma área mais segura contra os ataques de estrangeiros e indígenas.
- b- ( ) Além de ser uma das principais atividades econômicas da região, é o grande gerador de empregos da Baixada Santista, principalmente para os municípios de **Santos**, Guarujá, São Vicente, Praia Grande e Cubatão, contribuindo para o desenvolvimento regional.
- c- ( ) O movimento do Porto trouxe desenvolvimento econômico para Santos, depois de um longo período de crise, em que não havia o que exportar e a vida era dura e sofrida.
- d- ( ) O Porto de Santos movimentava cargas de todos os estados brasileiros e é o maior exportador de açúcar, suco de laranja e café em grãos do mundo, destacando-se também a soja, o milho, o álcool, automóveis e produtos industrializados em geral.
- e- ( ) O porto de Santos iniciou suas atividades no princípio do século XVI, operando com estruturas rudimentares.
- f- ( ) Aquele modesto atracadouro tornava-se o primeiro Porto Organizado do Brasil. Impulsionado pelas exportações de café, o Porto de Santos cresceu rapidamente, com grandes e frequentes ampliações.

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

3ºAnos: A, B, C, e D - Componente Curricular: **História**

Professores: Thatiane, Rita, Adriana e Suelen

Período de 19/11/2020 à 01/12/2020

Aluno(a) : \_\_\_\_\_ 3ºano \_\_\_\_\_



Escolha a opção correta:

❖ Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?

- 7 de setembro
- 15 de novembro de 1889
- 21 de abril

❖ Quem proclamou a República no Brasil?

- Dom Pedro I
- Tiradentes
- Marechal Deodoro da Fonseca

Vamos ler:

### Escritora negra da Baixada Santista

Nascida em Santos/SP, enfermeira, ativista do movimento negro e do movimento de mulheres, foi a primeira escritora negra a ter seu depoimento gravado no Museu de Literatura Mário de Andrade, em São Paulo/SP. Já ganhou vários prêmios em reconhecimento ao trabalho realizado na área dos direitos humanos das mulheres.



Alzira Rufino (1949)



## RESISTO

De onde vem este medo?  
sou  
sem mistério existo  
busco gestos  
de parecer  
atando os feitos  
que me contam  
grito  
de onde vem  
esta vergonha  
sobre mim?  
Eu, mulher, negra,  
RESISTO

## Pesquise no dicionário:

RESISTO: \_\_\_\_\_

MISTÉRIO: \_\_\_\_\_

GESTOS: \_\_\_\_\_

Registre algumas contribuições do negro na cultura brasileira:

-----

-----

-----

-----



# PREFEITURA DE SANTOS

## Secretaria de Educação



U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

3ºAnos: A, B, C, e D - Componente Curricular: **Geografia**

Professores: Thatiane, Rita, Adriana e Suelen

Período de 06/11/2020 à 19/11/2020

Aluno (a) : \_\_\_\_\_ 3ºano \_\_\_\_\_

### **A ocupação portuguesa e o relevo**

Você já observou algumas das características físicas da nossa região?

As formas de ocupação de uma região são determinadas pelo relevo.

Na nossa região, temos as seguintes formas de relevo:

- Planície: região próxima ao mar.
- Planalto: região alta, distante do nível do mar.
- Serra: cadeia de montanhas.

Desenhe o relevo de Santos. Não se esqueça da Serra do Mar.

## Porto de Santos na época da Independência

Em 1822, Santos era uma pequena Vila no litoral paulista. O açúcar era o nosso principal produto vindo do interior de São Paulo, mas o café começava a aparecer na lista de exportação. Observe o quadro de Benedito Calixto:



Museu Paulista (Museu do Ipiranga), em São Paulo/SP

Agora, é com você...

Descreva a paisagem com suas características geográficas:

---

---

---

---

---



# PREFEITURA DE SANTOS

## Secretaria de Educação



U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

3ºAnos: A, B, C, e D - Componente Curricular: **Geografia**

Professores: Thatiane, Rita, Adriana e Suelen

Período de 19/11/2020 à 01/12/2020

Aluno (a) : \_\_\_\_\_ 3ºano \_\_\_\_\_

### Espaços públicos e privados

Na cidade nós vemos espaços públicos e espaços privados.

O **espaço público** é um espaço para o uso de todos, exemplo: ruas, avenidas, praças, os parques, etc. O espaço público é de responsabilidade do governo, mas nós devemos fazer a nossa parte, usando, sem estragar.

O **espaço privado** é um espaço que pertence a alguém, são exemplos: casas, lojas, mercados, shoppings, escolas particulares. Geralmente, esses espaços são mantidos pelos proprietários.

Observe as imagens e escreva se o espaço é público ou privado:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



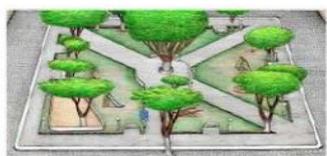
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**EXERCÍCIO:**

Agora é com você! Observe os espaços que aparecem abaixo e marque com um ( X ) de acordo com a característica: **ESPAÇO PÚBLICO** ou **ESPAÇO PRIVADO**. Eu fiz o primeiro e você continua!

 <p>( X ) PÚBLICO      ( ) PRIVADO</p>	 <p>( ) PÚBLICO      ( ) PRIVADO</p>
 <p>( ) PÚBLICO      ( ) PRIVADO</p>	 <p>( ) PÚBLICO      ( ) PRIVADO</p>
 <p>( ) PÚBLICO      ( ) PRIVADO</p>	 <p>( ) PÚBLICO      ( ) PRIVADO</p>
 <p>( ) PÚBLICO      ( ) PRIVADO</p>	 <p>( ) PÚBLICO      ( ) PRIVADO</p>

Observe a imagem abaixo:



2) Você sabe que lugar está representado na imagem?

3) Ele é um espaço Público ou Privado?

4) Você já visitou?

( ) Sim. Quantas vezes? \_\_\_\_\_

( ) Não.

5) Qual é seu espaço Público preferido?

6) Qual é seu espaço Privado preferido?