

UME COLÉGIO SANTISTA

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

4º ANO

COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: Claudia, DeJane, Débora e Rosângela/ Glauciane

PERÍODO DE 09/11/2020 A 13/11/2020.

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
09/11	<u>Língua Portuguesa</u> <u>Matemática</u> Parquinho Tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula: Gênero Textual Receita - Acesse o link do YouTube https://youtu.be/pJ_t4wAkraA • Leitura e Interpretação de Receita "Coquetel Voador". • Videoaulas: Multiplicação: dobro e triplo /Dezena - Acessem os links do Youtube https://youtu.be/wMRVJSJhkeGk https://youtu.be/tI5kdZz0BjE • Operações e situações- problemas envolvendo noção de dobro, triplo e dezena.
10/11	<u>Língua Portuguesa</u> <u>Matemática</u> Inglês	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e Interpretação de receita Pão de Queijo. • Resolver subtrações com e sem reagrupamento
11/11	<u>Ciências</u> <u>Matemática</u> Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula: Estados físicos da matéria: sólido, líquido e gasoso - Acesse o link do YouTube https://youtu.be/-J_qZlJOy24 • Atividade para identificar os estados físicos da matéria. • Atividade para numerar a ordem dos acontecimentos de acordo com os estados físicos da água. • Videoaula: dúzia - Acesse o link do YouTube https://youtu.be/2AvWMD2IQNU • Desafio envolvendo noções de dobro e dúzia.
12/11	<u>Língua Portuguesa</u> <u>Matemática</u> Arte	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e Interpretação de receita Bolo de Cenoura. • Videoaula: Introduzindo a centena - Acesse o link do YouTube https://youtu.be/TbSaXRm-tm0 • Situações-problemas envolvendo noções de adição, multiplicação e centena.
13/11	<u>Ciências</u> <u>Matemática</u> Biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaulas: a) Entenda como a água do mar pode virar água potável; b) Passo a passo: tratamento da água; c) Transformações reversíveis e irreversíveis. • Acesse os links do YouTube https://youtu.be/4omXADhYmb0 https://youtu.be/4Dw-6L480To https://youtu.be/Z55cNkM9wOQ • Leitura do texto Estados Físicos da Água (cópia no caderno). • Atividade para exemplificar os estados físicos da água. • Atividades sobre transformações reversíveis e irreversíveis. • Situações- problemas envolvendo noção de adição e centena.

OBSERVAÇÃO: AS ATIVIDADES CITADAS NO ROTEIRO ESTÃO NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, EM SEQUÊNCIA DE DATA

LÍNGUA PORTUGUESA

- VÍDEO- AULA: GÊNERO TEXTUAL RECEITA - ACESSE O LINK DO YOUTUBE HTTPS://YOUTU.BE/PJ_T4WAKRAA
- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE RECEITA "COQUETEL VOADOR"

SONDAGEM

RECEITAS

BRUXAS, COMO AS DO CONTO "JOÃO E MARIA", TÊM MUITO APETITE E GOSTAM DE COISAS MUITO EXTRAVAGANTES: GELÉIA DE JILÓ, BOLINHOS DE PATAS DE ARANHAS, LEITE AZEDO ETC. TAMBÉM GOSTAM DE PREPARAR GULOSEIMAS E BEBIDAS ENCANTADAS. LEIA A RECEITA DA BEBIDA ABAIXO. ESTRANHISSIMA...



COQUETEL VOADOR

INGREDIENTES:

4 ASAS DE BARATAS
1 PUNHADO DE VENTO
2 PENAS DE PARDAL
2 PEDAÇOS DE UNHA DE UM EQUILIBRISTA
2 LÁGRIMAS DE CORUJA
5 PITADAS DE PÓ DE PIRLIMPIMPIM (SÓ ENCONTRADO NO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO)
2 JARRAS GRANDES DE ÁGUA DO PÂNTANO

MODO DE FAZER:

COLOCAR TODOS OS INGREDIENTES DENTRO DE UM CALDEIRÃO (MENOS O PÓ DE PIRLIMPIMPIM). LEVAR AO FOGO E DEIXAR FERVER. DEPOIS DE FRIO, ACRESCENTAR O PÓ MÁGICO E SERVIR COM PITADAS DE PÓ DE CAFÉ.

ECA... IMAGINE OFERECER ESTA BEBIDA NUMA FESTA? OS CONVIDADOS, COM CERTEZA, IRIAM TODOS EMBORA. CLARO, QUE ESTA RECEITA É APENAS BRINCADEIRA, FAZ-DE-CONTA. AGORA, O QUE VEM A SEGUIR, NÃO É BRINCADEIRA NÃO! VAMOS PROCURAR ENTENDER O QUE É UMA RECEITA, SUA ESTRUTURA.

1- PARA QUE SERVE UMA RECEITA?

2- QUAL É O NOME DESTA RECEITA?

3- AS RECEITAS COSTUMAM SER DIVIDIDAS EM DUAS PARTES. QUAIS SÃO ESSAS PARTES?

4- O QUE QUER DIZER A PALAVRA "INGREDIENTES"?

MATEMÁTICA

- VIDEOAULAS: MULTIPLICAÇÃO: DOBRO E TRIPLO /DEZENA - ACESSEM OS LINKS DO YOUTUBE [HTTPS://YOUTU.BE/WMRVJSJHKEGK](https://youtu.be/WMRVJSJHKEGK)
[HTTPS://YOUTU.BE/TI5KDZZ0BJE](https://youtu.be/TI5KDZZ0BJE)
- OPERAÇÕES E SITUAÇÕES- PROBLEMAS ENVOLVENDO NOÇÃO DE DOBRO , TRIPLO E DEZENA.

☼ Calcule o **dobro** de:

2	⇒	.....	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	12	⇒	.....	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
5	⇒	.....	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	15	⇒	.....	$\begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
3	⇒	.....	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	13	⇒	.....	$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

PARA CASA

• Copie e faça em seu caderno:

• Trazer no dia: ___/___/___

☼ Cabeçalho completo:

Nome completo / filiação / escola / professor(a) (nome completo) / cidade / data / valor do Dólar hoje / Nome dos 27 Estados brasileiros e suas capitais.

☼ Copie e resolva os problemas: [Análise, sentença, operação e resposta].

+ Ganhei **36** bombons e Pinóquio ganhou o **dobro**. Quantos bombons ele ganhou?

+ Papai comprou **uma dezena** de refrigerantes e Gepeto comprou o **dobro**. Quantos refrigerantes ele comprou?

+ Um número é **12** e o outro é o seu **triplo**. Qual é o outro número?

+ A fada madrinha ganhou **2 dezenas** de margaridas e sua prima **Diva** o **triplo**. Quantas margaridas a prima **Diva** ganhou ?

+ Pinóquio gastou **RS 50,00** e Grilo Falante gastou o **triplo** dessa quantia. Quantos reais ele gastou?

- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE RECEITA PÃO DE QUEIJO.

Ingredientes

- 2 ½ xícaras de polvilho doce
- ½ xícara de polvilho azedo
- 1 xícara de leite
- ¾ xícara de óleo
- 1 xícara de queijo parmesão ou minas
- 3 ovos inteiros
- 1 colher de chá de sal

Modo de preparo

- Bata tudo no liquidificador, menos o queijo;
- Despeje tudo em uma vasilha e misture com o queijo já ralado;
- Leve ao forno em forminhas de empada untada por 20 minutos



Interpretação de texto

1. Essa receita serve para:
 - a) () orientar o preparo de alimentos
 - b) () indicar quais remédios um paciente deve tomar
 - c) () mostrar como se monta um brinquedo
2. Quais são as partes em que nossa receita está dividida?
 - a) () Início, meio e fim
 - b) () título, ingredientes e modo de preparo
 - c) () título, conteúdo e autor

3. Quais são os eletrodomésticos utilizados nessa receita?

4. Essa é uma receita que as crianças podem fazer sozinhas? Justifique sua resposta.

5. Para que os números são utilizados em uma receita? O que aconteceria se uma receita não apresentasse números?



MATEMÁTICA

- RESOLVER SUBTRAÇÕES COM E SEM REAGRUPAMENTO.



Matemática

1. Resolva as subtrações:

$$\begin{array}{r} 908 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 722 \\ - 619 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 662 \\ - 508 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ - 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 \\ - 517 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ - 104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ - 107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ - 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ - 130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ - 203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ - 198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ - 424 \\ \hline \end{array}$$



CIÊNCIAS

- VIDEOAULA: ESTADOS FÍSICOS DA MATÉRIA: SÓLIDO, LÍQUIDO E GASOSO - ACESSE O LINK DO YOUTUBE [HTTPS://YOUTU.BE/-J_QZLJOY24](https://youtu.be/-J_QZLJOY24)
- ATIVIDADE PARA IDENTIFICAR OS ESTADOS FÍSICOS DA MATÉRIA.
- ATIVIDADE PARA NUMERAR A ORDEM DOS ACONTECIMENTOS DE ACORDO COM OS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA.

Estados físicos da matéria

@Atividades Suzano

Indique o estado físico da matéria:

Prato

Pneu

Neve

Garoa

Vapor d'água

Suco



Observe a imagem e responda:



A matéria que compõe o balão esta no estado:

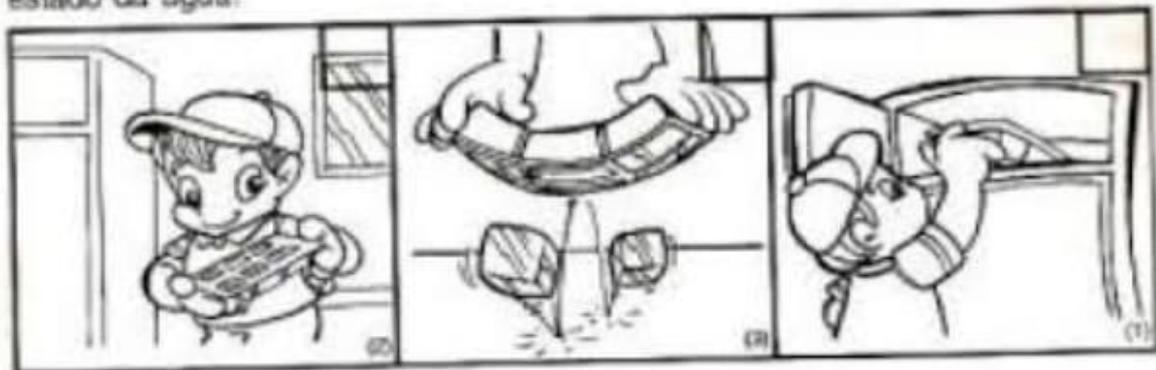
Líquido

Gasoso

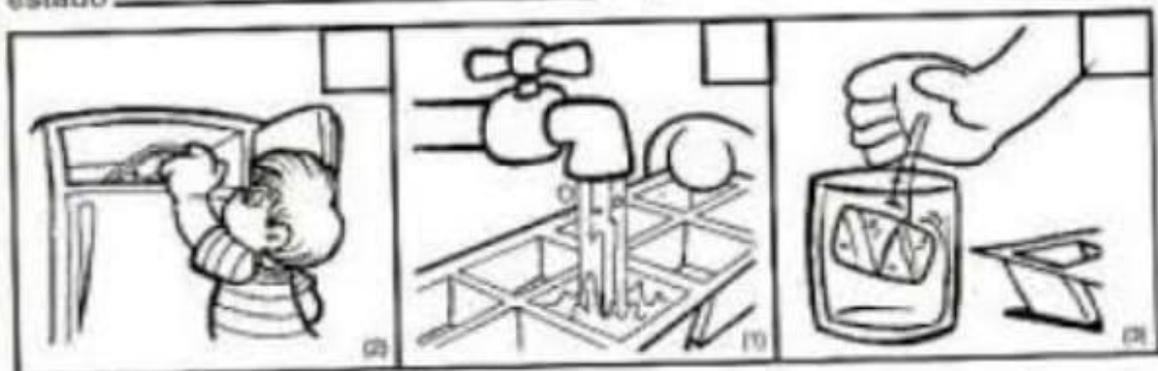
Sólido

Qual matéria encheu o balão? Em que estado ela está? Explique

• Numere na ordem certa as cenas, e complete-as de acordo a mudança de estado da água:



• Estava no estado _____ transformou-se para o estado _____



• Estava no estado _____ transformou-se para o estado _____

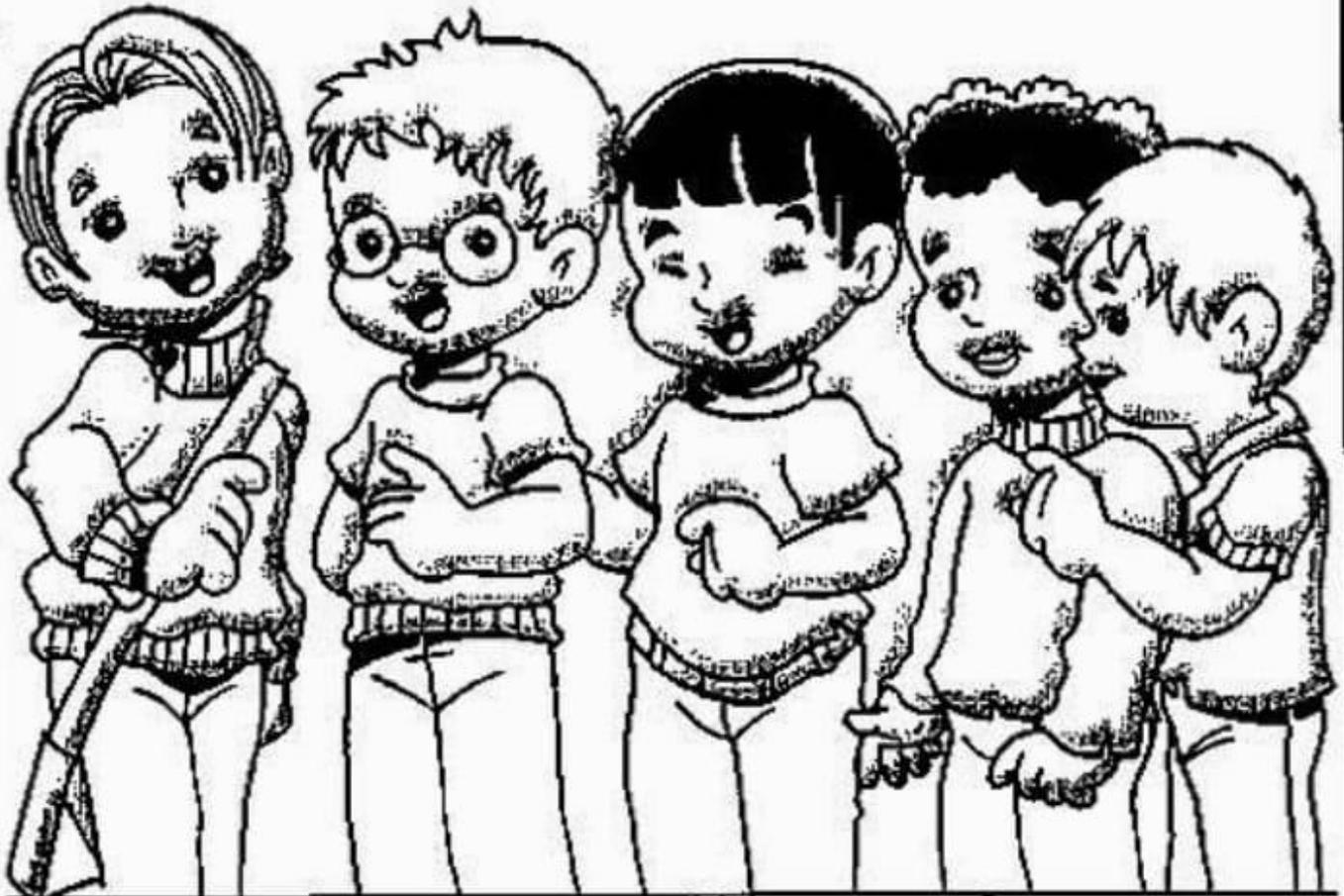


• Estava no estado _____ transformou-se para o estado _____

MATEMÁTICA

- VIDEOAULA: DÚZIA - ACESSE O LINK DO YOUTUBE [HTTPS://YOUTU.BE/2AVWMD2IQNU](https://youtu.be/2AVWMD2IQNU)
- DESAFIO ENVOLVENDO NOÇÕES DE DOBRO E DÚZIA.

DESAFIO



RUI

PEDRO

ARI

JÚLIO RAFAEL

Cinco amigos colecionam figurinhas.

Descubra o número de figurinhas que cada um possui.

- Rui tem o dobro de figurinhas de Ari mais 8.
- Pedro tem o dobro das figurinhas de Júlio.
- Rafael tem as figurinhas de Rui, menos as de Ari.
- Júlio possui duas dúzias de figurinhas.
- Ari tem o número de figurinhas de Pedro menos 17.

LÍNGUA PORTUGUESA

- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE RECEITA BOLO DE CENOURA.

Bolo de Cenoura



Ingredientes:

- + 3 cenouras grandes
- + 4 ovos inteiros
- + 2 xícaras de farinha de trigo
- + 2 xícaras de açúcar
- + 1 xícara de óleo
- + 1 colher (de sopa) de fermento em pó.

Modo de fazer:

- + Bata tudo no liquidificador e coloque a massa num tabuleiro untado com manteiga.
- + Leve ao forno quente, durante 20 minutos.

• Quais são os ingredientes usados na receita?

• Quais são as medidas usadas na receita?

+ Durante quanto tempo o bolo fica pronto?



MATEMÁTICA

- VIDEOAULA: INTRODUZINDO A CENTENA - ACESSE O LINK DO YOUTUBE <HTTPS://YOUTU.BE/TBSAXRM-TM0>
- SITUAÇÕES-PROBLEMAS ENVOLVENDO NOÇÕES DE ADIÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E CENTENA.

Leia e resolva em seu caderno:

1. Mamãe já leu 382 páginas de um livro. Ainda faltam 278 páginas para ler. Quantas páginas tem o livro?
- 2- Vovô nasceu em 1918 e morreu com 68 anos. Em que ano vovô morreu?
- 3- Uma fábrica tem 1265 funcionários que trabalham durante o dia e 975 que trabalham durante a noite. Quantos funcionários há na fábrica?
- 4 Paulinho tem 96 bolas de gude, Pedrinho tem 37 bolas de gude a mais que Paulinho e Plínio tem 85. Quantas bolas de gude tem os três juntos?
- 5- Numa quitanda há 4 centenas e meia de melancia, 3 centenas e 7 dezenas de laranjas e 2 centenas de abacate. Quantas frutas há na quitanda?
- 6- Qual é a soma de três números sabendo-se que o primeiro é 864, o segundo é 427 e o terceiro é o dobro do primeiro?
- 7- Uma escola tem 1536 alunos de 1ª a 4ª série e 1878 de 5ª a 8ª. Quantos alunos há na escola?
- 8- Para uma festa de aniversário mamãe fez 6 centenas de coxinhas, 5 centenas e meia de empadas e 348 pastéis. Quanto salgadinho mamãe fez?
9. Marcelo tem 275 chaveiros. Felipe tem 187 a mais que Marcelo e Sandro têm 363. Quantos chaveiros têm os três juntos?

CIÊNCIAS

- VIDEOAULAS:
 - A) ENTENDA COMO A ÁGUA DO MAR PODE VIRAR ÁGUA POTÁVEL;
 - B) PASSO A PASSO: TRATAMENTO DA ÁGUA;
 - C) TRANSFORMAÇÕES REVERSÍVEIS E IRREVERSÍVEIS.
- ACESSE OS LINKS DO YOUTUBE
 - <HTTPS://YOUTU.BE/4OMXADHYMB0>
 - <HTTPS://YOUTU.BE/4DW-6L48OTO>
 - <HTTPS://YOUTU.BE/Z55CNKM9WOQ>
- LEITURA DO TEXTO ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA (CÓPIA NO CADERNO).
- ATIVIDADE PARA EXEMPLIFICAR OS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA.
- ATIVIDADES SOBRE TRANSFORMAÇÕES REVERSÍVEIS E IRREVERSÍVEIS.

Estado físicos da água

São três os estados físicos da água:
Sólido, líquido e Gasoso

 → Gelo é a água em estado sólido.

 → A água que bebemos que tomamos Banho, a água dos rios ou mares está no estado líquido.

 → A fumacinha que sai da panela de água que está no fogo é o vapor d'água, esse vapor é a água em estado gasoso

MOSTRE QUE É CRAQUE!

Podemos encontrar a água em três estados, sendo líquido, gasoso e sólido.



Ela também pode passar de um estado para outro.

Observe:



Cite exemplo de lugares em que a água possa ser encontrada no estado:

Sólido

Líquido

Gasoso

- Tudo à nossa volta está em constante transformação. Algumas transformações são **reversíveis**, quando podem voltar a ser o que eram antes, e outras são **irreversíveis**, quando não podem voltar atrás.

1. Coloque (1) para as transformações **reversíveis** e (2) para as **irreversíveis**:

- a) () A água que se transforma em gelo e depois descongela.
- b) () O açúcar derretido que vira caramelo.
- c) () Uma banana em decomposição.
- d) () O ovo depois de cozido.
- e) () Uma folha de papel quando se queima.

Leia:

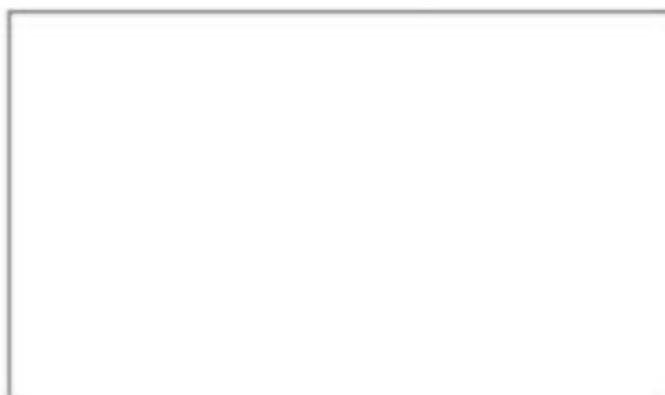
Os materiais podem ser **naturais** ou **sintéticos**. Os naturais são aqueles encontrados na **natureza**. Os sintéticos são materiais **inventados** pelos químicos.

2. Separe os materiais abaixo nas colunas conforme as suas características:

madeira - pedra - plástico - garrafa PET - pele de animal - jaqueta de náilon
cano PVC - roupa de algodão

Naturais	Sintéticos

3. Observe a imagem da **maçã em decomposição**. Faça um desenho que represente o processo de uma banana em decomposição.



MATEMÁTICA

- SITUAÇÕES- PROBLEMAS ENVOLVENDO NOÇÃO DE ADIÇÃO E CENTENA.

10. Para pintar um edifício foram gastos 450 litros de tinta verde, 659 litros de tinta marrom, e 297 litros de tinta branca. Ao todo quantos litros foram gastos?
11. Um feirante comprou 8 centenas de laranjas, 2 centos e meio de mangas e 670 abacaxis. Quantas frutas o feirante comprou?
12. Em um colégio estudam 1.678 alunos no turno matutino, 1.439 no turno vespertino e 970 no noturno. Quantos alunos estudam no colégio?
13. Anita nasceu o ano de 1.986. Em que ano ela fará 40 anos?
14. Uma doceira fez 570 brigadeiros, 386 beijinhos e 238 olhos- de - sogra, para um aniversário. Quantos docinhos ela fez para a festinha?
13. Numa campanha, foi arrecadado 4.850 camisas, 2.960 calças e 1.387 vestidos. Quantas peças de roupas foram arrecadadas?