

UME COLÉGIO SANTISTA  
ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

1ºs ANOS A, B, C, D.

COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: CAROLINE, FLÁVIA, QUÉZIA E VIVIAN.

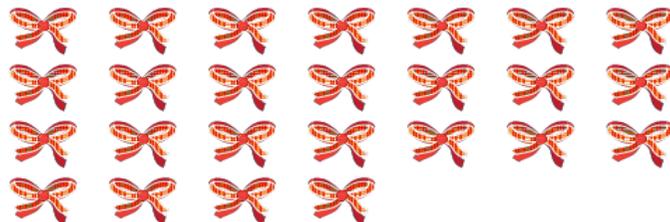
PERÍODO DE 09/11/2020 A 13/11/2020

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
09/11	ROTEIRO CADERNO	<p>ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 10px;"> <p>ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____</p> <p style="text-align: center;"><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><b>O PATO COMPLETE:</b></p> <p>O PATO <b>PATETA</b> PINTOU O <b>CANEÇO</b> SURROU A GALINHA BATEU NO <b>MARRECO</b> PULOU O POLEIRO NO PÉ DO <b>CAVALO</b> LEVOU UM COICE CRIOU UM <b>GALO</b></p>  <p>COMEU UM PEDAÇO DE <b>JENIPAPO</b> FICOU ENGASGADO COM DOR NO <b>PAPO</b> CAIU NO <b>POÇO</b> QUEBROU A <b>TIGELA</b> TANTAS FEZ O MOÇO QUE FOI PRA <b>PANELA</b></p> <p style="text-align: center;">VINÍCIUS DE MORAIS</p> <p style="text-align: center;"><b>TRABALHANDO COM O TEXTO</b></p> <p>1 - QUAL O TÍTULO DA MÚSICA: _____</p> <p>2 - PINTE DE <b>AZUL</b> TODA LETRA "P" QUE ENCONTRAR:</p> <p>3 - CIRCULE O NOME DO AUTOR DO TEXTO:</p> <p>4 - COPIE DO TEXTO 3 PALAVRAS QUE COMECEM COM P:  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>5 - SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS:            PATO <input type="text"/><input type="text"/> <input type="text"/> POÇO <input type="text"/><input type="text"/> <input type="text"/> PAPO <input type="text"/><input type="text"/>            PATETA <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/> <input type="text"/> PANELA <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p> </div>	<p>Assistam o vídeo da MÚSICA LÁ VEM O PATO compartilhado no grupo.            Leia as questões para a criança e auxilie na procura autônoma das respostas.            Atividade pode ser impressa ou copiada no caderno.</p>

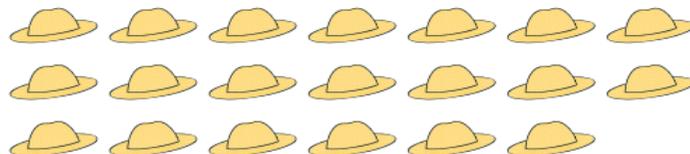
## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

## ATIVIDADE 20.5

1 NA FESTA JUNINA, AS CRIANÇAS FORMARAM PARES PARA DANÇAR QUADRILHA, QUE É UMA TRADIÇÃO DA CIDADE ONDE MORAM. CADA MENINA RECEBEU UMA FITA PARA COLOCAR NO CABELO. CONTE-AS:



CADA MENINO RECEBEU UM CHAPÉU. CONTE-OS:



A. O QUE HAVIA MAIS NA FESTA: MENINAS OU MENINOS?

---

B. QUANTOS A MAIS?

---

C. QUANTOS PARES DE MENINOS E MENINAS PUDEAM SER FORMADOS?

---

Leia o enunciado juntamente com a criança, peça para a mesma contar os laços (25) e os chapéus (20). Logo após responder as questões no livro A, B e C. Importante deixar a criança realizar de forma autônoma.

10/11

ROTEIRO  
CADERNO

### ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA



LÁ VEM O PATO  
PATO AQUI, PATO ACOLÁ  
LÁ VEM O PATO  
PARA VER O QUE É QUE HÁ.

O PATO PATETA  
PINTOU O CANECO  
SURROU A GALINHA  
BATEU NO MARRECO.

PULOU DO POLEIRO  
NO PÉ DO CAVALO  
LEVOU UM COICE  
CRIOU UM GALO.

COMEU UM PEDAÇO  
DE JENIPAPO  
FICOU ENGASGADO  
COM DOR NO PAPO.

CAIU NO POÇO  
QUEBROU A TIGELA  
TANTAS VEZ O MOÇO  
QUE FOI PRA PANELA

**COMPLETE A MÚSICA**

O PATO   
PINTOU O   
SURROU A GALINHA  
BATEU NO   
PULOU O POLEIRO  
NO PÉ DO   
LEVOU UM COICE  
CRIOU UM

COMEU UM PEDAÇO  
DE   
FICOU ENGASGADO  
COM DOR NO   
CAIU NO   
QUEBROU A   
TANTAS FEZ O MOÇO  
QUE FOI PRA

VINÍCIUS DE MORAIS

Leia a música juntamente com a criança. Indique com o dedo as palavras que você está lendo para que ela perceba os sons das sílabas pronunciadas. Depois peça para elas completar a música de acordo com a frase. Essa atividade pode ser impressa ou pode copiar no caderno.

10/11

PÁGINA  
24  
LIVRO  
EMAI

### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

SEQUÊNCIA 21  
**PASSEIO NO ZOOLOGICO**



**ATIVIDADE 21.1**

A TURMA DE ANDRÉ VAI FAZER UM PASSEIO AO ZOOLOGICO. A DATA MARCADA É A PRIMEIRA TERÇA-FEIRA DO PROXIMO MÊS.

CONSULTE UM CALENDÁRIO E ESCREVA A DATA COMPLETA DO PASSEIO:

DIA	MÊS	ANO

ANDRÉ E SUA TURMA ESTÃO ANSIOSOS PARA QUE O DIA DO PASSEIO CHEGUE DEPRESSA.

**A. VEJA QUE DIA É HOJE E CONTE QUANTOS DIAS FALTAM PARA O PASSEIO. ANOTE AQUI:**

**B. INDIQUE QUANTOS DIAS FALTAM PARA TERMINAR O MÊS EM QUE ESTAMOS:**

24 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI

Nessa atividade leia o enunciado para a criança onde terá que consultar o calendário do mês seguinte (DEZEMBRO). A data que a criança terá que encontrar será dia 01/12/2020. Para responder a questão A o aluno terá que contar os dias até a data 01/12/2020, na questão B os alunos terão que contar os dias que faltam pra terminar o mês. Para o término do Mês de novembro o aluno terá que responder 20 dias contando da data de hoje 11/11 até dia 30/11/2020.

11/11

ROTEIRO  
CADERNO

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

**ATIVIDADE DE LEITURA****RECORTE OS VERSOS DA MÚSICA O PATO E  
COLOQUE NA ORDEM CORRETA.**

O PATO PATETA

PINTOU O CANECO

SURROU A GALINHA

BATEU NO MARRECO.

Leia o trecho da música para a criança, depois recorte as frases e deixem embaralhado. Logo após, solicitem que coloquem na ordem de acordo com o trecho da música. Essa atividade pode ser impressa ou copiada em tiras e recortada para que o aluno possa montar as frases. Deixem que a criança possa fazer a atividade de forma mais autônoma possível.

11/11

ROTEIRO  
CADERNO

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

**ATIVIDADE DE LEITURA****RECORTE AS PALAVRAS DA MÚSICA  
O PATO E COLOQUE NA ORDEM.**

O PATO PATETA

PINTOU O CANECO

SURROU A GALINHA

BATEU NO MARRECO.

Leia novamente o trecho da música para a criança e depois recorte as palavras e embaralhem. Logo após peça para que elas coloquem na ordem correta. Essa atividade pode ser impressa ou copiada e recortada em partes para que o aluno possa montar as frases. Deixem que a criança possa fazer a atividade de forma mais autônoma possível.

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

11/11 PÁGINA  
25  
LIVRO  
EMAI

### ATIVIDADE 21.2

CHEGOU O DIA DA EXCURSÃO!

AS DUAS TURMAS DE 1º ANO SE ACOMODARAM NO ÔNIBUS. A PROFESSORA MÁRCIA SENTOU-SE NA POLTRONA 4. OS MENINOS SENTARAM-SE NOS ASSENTOS LOCALIZADOS ATRÁS DO MOTORISTA E AS MENINAS NOS OUTROS, ISTO É, DO LADO DIREITO DO ÔNIBUS.



FONTE: ADAPTADO DE GRUPO DE REFERÊNCIA DE MATEMÁTICA.

1. ANDRÉ ENTROU NO ÔNIBUS, PERGUNTOU À PROFESSORA, ONDE DEVERIA SENTAR-SE. ELA PEDIU QUE ELE SE SENTASSE NA POLTRONA 29. COMO VOCÊ EXPLICARIA PARA ANDRÉ A LOCALIZAÇÃO DESSA POLTRONA? REGISTRE NO ESPAÇO A SEGUIR:

Leia o enunciado do exercício para a criança. Nessa atividade é importante chamar atenção primeiro nas posições da professora que está na poltrona 4 da direita (corredor) e no motorista que fica na poltrona da esquerda. Os alunos estão divididos entre meninos atrás do motorista na poltrona esquerda e as meninas que estão atrás da professora nas poltronas da direita. O aluno terá que dizer que o **André terá que ir para poltrona da esquerda perto da janela**, já que os assentos do ônibus são divididos entre janela e corredor.

12/11

ROTEIRO  
CADERNO

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

### LEIA A MÚSICA O PATO

LÁ VEM O PATO  
PATO AQUI, PATO ACOLÁ  
LÁ VEM O PATO  
PARA VER O QUE É QUE HÁ.

O PATO PATETA  
PINTOU O CANECO  
SURROU A GALINHA  
BATEU NO MARRECO.

PULOU DO POLEIRO  
NO PÉ DO CAVALO  
LEVOU UM COICE  
CRIOU UM GALO.

COMEU UM PEDAÇO  
DE JENIPAPO  
FICOU ENGASGADO  
COM DOR NO PAPO.

CAIU NO POÇO  
QUEBROU A TIGELA  
TANTAS VEZ O MOÇO  
QUE FOI PRA PANELA.

VINÍCIUS DE MORAIS

1- CIRCULE NA POESIA TODAS AS PALAVRAS QUE INICIAM  
COM A LETRA **P** E DEPOIS ESCREVA NO CADERNO.

2- OBSERVEN ESSA IMAGEM E PESQUISE COM A  
FAMÍLIA QUAL O SIGNIFICADO DA EXPRESSÃO  
PAGAR O PATO:



PAGAR O PATO É \_\_\_\_\_

Leia a música para a criança e incentive procurar e circular todas as palavras que iniciam com a letra P. Após circular todas as palavras solicitem que escrevam essas palavras no caderno. As palavras que o aluno terá que circular e escrever são: **PATO, PARA, PATETA, PINTOU, PULOU, POLEIRO, PÉ, PEDAÇO, PAPO, POÇO, PANELA.**

Na atividade 2 o aluno terá que perguntar para um membro da família o que é pagar o pato. E as possíveis respostas são:

**PAGAR O PATO É FICAR NO LUGAR DE OUTRA PESSOA QUE FEZ ALGO ERRADO OU**

**ARCAR COM AS CONSEQUÊNCIAS DE ALGO PROVOCADO POR OUTRA PESSOA OU**

**PAGAR ALGO QUE NÃO SE DEVE.**

Essa atividade pode se impressa ou copiada no caderno pela família

12/11

LIVRO

EMAI

32 E 33

### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

SEQUÊNCIA 22  
**ORGANIZANDO O DIA E OS BRINQUEDOS**

ATIVIDADE 22.1

SOFIA GOSTA DE PROGRAMAR SEU DIA PARA QUE TUDO OCORRA BEM. PARA ISSO ELA DESENHOU O QUE IRÁ FAZER NA QUARTA-FEIRA EM CADA PERÍODO.

QUARTA-FEIRA		
MANHÃ	TARDE	NOITE
		

OBSERVE OS DESENHOS E RESPONDA:

1 O QUE SOFIA FEZ NO PERÍODO DA TARDE?

2 EM QUAL PERÍODO SOFIA FOI DORMIR?

32 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI

3 EM QUE PERÍODO SOFIA REGA AS PLANTAS?

4 AGORA VAMOS ORGANIZAR O CRONOGRAMA DO NOSSO DIA.

CRONOGRAMA DO DIA		
MANHÃ	TARDE	NOITE

PRIMEIRO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 2 33

Leia as questões para a criança. De forma autônoma peça que elas observem os três períodos de um dia inteiro. Logo após solicite que responda as questões com as respostas na página 32. **1- Sofia colheu frutas no período da tarde.** **2- Sofia foi dormir no período da noite.** Na página 33. **3- Sofia rega a planta no período da manhã.** **4-** Solicite que a criança registre suas atividades durante do dia. Possíveis registros (café da manhã, almoço, jantar, banho, aula, televisão, sono, brincadeiras e etc).

13/11

LIVRO  
EMAIL

121

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA COM O APOIO DO(A) PROFESSOR(A) O POEMA "O PATO TIRA RETRATO"  
**PINTEM AS PALAVRAS QUE RIMAM.**

**O PATO TIRA RETRATO**

MÁRIO QUINTANA



Pixabay - Acesso em 27/  
Março/2020

O PATO GANHOU SAPATO.  
FOI LOGO TIRAR RETRATO.  
O MACACO RETRATISTA  
ERA MESMO UM GRANDE ARTISTA.  
DISSE A O PATO: "NÃO SE MEXA  
PARA DEPOIS NÃO TER QUEIXA".  
E O PATO, DURO E SEM GRAÇA  
COMO SE FOSSE DE MASSA!  
"OLHE PRA CÁ DIREITINHO:  
VAI SAIR UM PASSARINHO".  
O PASSARINHO SAIU,  
BICHO ASSIM NUNCA SE VIU.  
COM TRÊS PENAS NO TOPETE  
E NO RABO APENAS SETE

Fonte: In **Alfabetização: livro do aluno**", volumes I a III, publicada pela FUNDESCOLA/ SECRETARIA DE ENSINO FUNDAMENTAL/MEC, 2000 para o Projeto Nordeste.

Leia o trecho do poema para a criança. Diga que as palavras que rimam tem som parecidos nas ultimas sílabas e solicitem que elas pintem os sons que são parecidos.

As rimas do poema o Pato Tira Retrato é (**SAPATO- RETRATO**), (**RETRATISTA - ARTISTA**), (**MEXA-QUEIXA**), (**GRAÇA-MASSA**), (**DIREITINHO-PASSARINHO**), (**SAIU-VIU**), (**TOPETE-SETE**).

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

**ATIVIDADE 22.2**

VAMOS ENTREVISTAR PESSOAS QUE TRABALHAM EM NOSSA ESCOLA.

**1** COMPLETE O QUADRO COM O NOME DO ENTREVISTADO E O DIA.

NOME DO ENTREVISTADO: \_\_\_\_\_

CRONOGRAMA DO DIA \_\_\_\_\_

O QUE VOCÊ FAZ DE MANHÃ?

O QUE VOCÊ FAZ À TARDE?

O QUE VOCÊ FAZ À NOITE?

Leia o enunciado para criança e diga que precisará entrevistar algum membro da família fazendo perguntas referente ao seu dia (manhã, tarde e noite, leia as perguntas e deixa a criança à vontade na escolha. Depois solicite para a criança registrar no livro as respostas do entrevistado. Primeiro ele pode fazer a frase e ela copiar.

## OBSERVAÇÕES:

### AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de 09/11 à 13/11. Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade (bilhetes, recados, listas, folhetos, etc.).

# ANEXO DE ATIVIDADES PARA IMPRESSÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

### O PATO

### COMPLETE:

O PATO PATETA  
PINTOU O CANECO  
SURROU A GALINHA  
BATEU NO MARRECO  
PULOU O POLEIRO  
NO PÉ DO CAVALO  
LEVOU UM COICE  
CRIOU UM GALO



COMEU UM PEDAÇO  
DE JENIPAPO  
FICOU ENGASGADO  
COM DOR NO PAPO  
CAIU NO POÇO  
QUEBROU A TIGELA  
TANTAS FEZ O MOÇO  
QUE FOI PRA PANELA

VINÍCIUS DE MORAIS

### TRABALHANDO COM O TEXTO

1 - QUAL O TÍTULO DA MÚSICA: \_\_\_\_\_

2 - PINTE DE AZUL TODA LETRA "P" QUE ENCONTRAR:

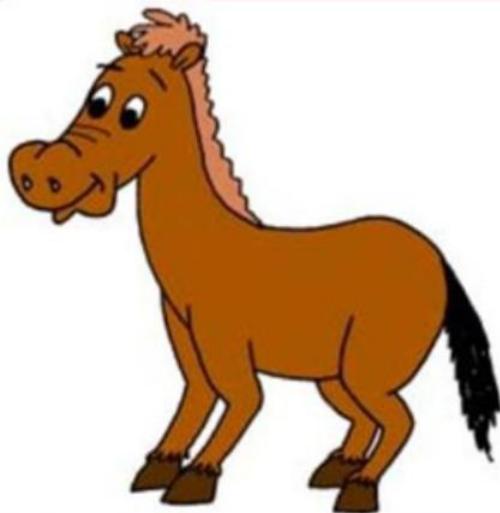
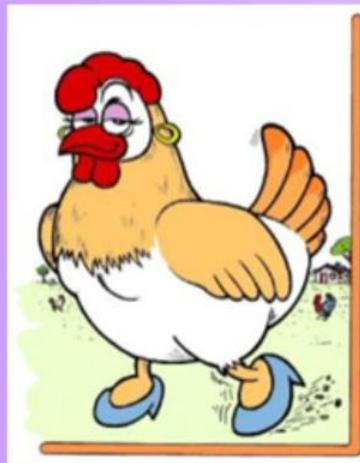
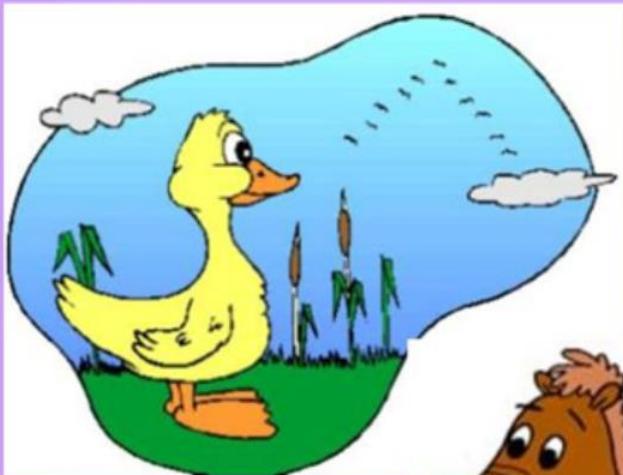
3 - CIRCULE O NOME DO AUTOR DO TEXTO:

4 - COPIE DO TEXTO 3 PALAVRAS QUE COMECEM COM P:

5 - SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS:

PATO  POÇO  PAPO

PATETA  PANELA



LÁ VEM O PATO  
PATO AQUI, PATO ACOLÁ  
LÁ VEM O PATO  
PARA VER O QUE É QUE HÁ.

O PATO PATETA  
PINTOU O CANECO  
SURROU A GALINHA  
BATEU NO MARRECO.

PULOU DO POLEIRO  
NO PÉ DO CAVALO  
LEVOU UM COICE  
CRIOU UM GALO.

COMEU UM PEDAÇO  
DE JENIPAPO  
FICOU ENGASGADO  
COM DOR NO PAPO.

CAIU NO POÇO  
QUEBROU A TIGELA  
TANTAS VEZ O MOÇO  
QUE FOI PRA PANELA



## COMPLETE A MÚSICA

### O PATO

O PATO   
PINTOU O   
SURROU A GALINHA  
BATEU NO   
PULOU O POLEIRO  
NO PÉ DO   
LEVOU UM COICE  
CRIOU UM

COMEU UM PEDAÇO  
DE   
FICOU ENGASGADO  
COM DOR NO   
CAIU NO   
QUEBROU A   
TANTAS FEZ O MOÇO  
QUE FOI PRA

VINÍCIUS DE MORAIS

## ATIVIDADE DE LEITURA

RECORTE OS VERSOS DA MÚSICA O PATO E  
COLOQUE NA ORDEM CORRETA.

O PATO PATETA

PINTOU O CANECO

SURROU A GALINHA

BATEU NO MARRECO.

## ATIVIDADE DE LEITURA

RECORTE AS PALAVRAS DA MÚSICA  
O PATO E COLOQUE NA ORDEM.

O	PATO	PATETA
PINTOU	O	CANECO
SURROU	A	GALINHA
BATEU	NO	MARRECO.

## LEIA A MÚSICA O PATO

LÁ VEM O PATO  
PATO AQUI, PATO ACOLÁ  
LÁ VEM O PATO  
PARA VER O QUE É QUE HÁ.

O PATO PATETA  
PINTOU O CANECO  
SURROU A GALINHA  
BATEU NO MARRECO.

PULOU DO POLEIRO  
NO PÉ DO CAVALO  
LEVOU UM COICE  
CRIOU UM GALO.

COMEU UM PEDAÇO  
DE JENIPAPO  
FICOU ENGASGADO  
COM DOR NO PAPO.

CAIU NO POÇO  
QUEBROU A TIGELA  
TANTAS VEZ O MOÇO  
QUE FOI PRA PANELA

VINÍCIUS DE MORAIS

1- CIRCULE NA POESIA TODAS AS PALAVRAS QUE INICIAM  
COM A LETRA **P** E DEPOIS ESCREVA NO CADERNO.

2- OBSERVEM ESSA IMAGEM E PESQUISE COM A  
FAMÍLIA QUAL O SIGNIFICADO DA EXPRESSÃO  
PAGAR O PATO:



PAGAR O PATO É \_\_\_\_\_