

### O JABUTI

O jabuti tomava sol, quando o sapo passou pulando.

- Oh, seu jabuti, venha pular comigo!

- Minhas pernas são muito curtinhas, por isso não sei pular.

E continuou deitado tomando sol.

A borboleta passou voando perto do jabuti e disse:

- Oh, seu jabuti, venha voar comigo!

- A minha carapaça é muito pesada dona borboleta, por isso não sei voar.

O passarinho passou cantando e perguntou ao jabuti que continuava deitado.

- Oh, seu jabuti, venha cantar comigo!

- Minha boca não faz biquinho, por isso eu não sei cantar.

De repente, uma nuvem negra cobriu o sol. Pingos grossos começaram a cair. Então, o jabuti se encolheu dentro de sua carapaça e disse:

- Não sei pular, nem voar, nem mesmo cantar, mas sei me proteger melhor do que eles quando é preciso.

*Maria Luisa Aroeira*

1) A finalidade deste texto é:

- ( ) ensinar uma receita
- ( ) contar uma história.
- ( ) fazer rir.

( ) mostrar uma notícia.

2) Durante a maior parte da história o jabuti:

- ( ) escondeu-se dentro de sua carapaça.
- ( ) ficou tomando sol.
- ( ) tentou pular como sapo.
- ( ) treinou para cantar como o passarinho.

3) Qual dessas frases pertence ao jabuti?

- ( ) "E continuou deitado tomando sol."
- ( ) "Não sei pular, nem voar, nem mesmo cantar, mas sei me proteger melhor do que eles quando é preciso."
- ( ) "O passarinho passou cantando..."
- ( ) "Oh, seu jabuti, venha voar comigo!"



4) Complete as palavras com **G** ou **J**

\_\_aca    ti\_\_olo    \_\_eléia    an\_\_o    reló\_\_io  
in\_\_eção    \_\_eladeira    ti\_\_ela    \_\_aqueta

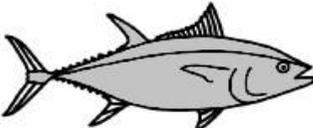
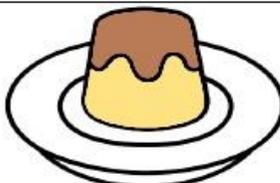
5) Procure as sílabas para completar as palavras. Observe o exemplo

ba tor ta bo po ge te bor ga da pa ta

tam	bor	cam		pin	
lom		tin		lin	
tem		pom		lon	
con		pon		can	

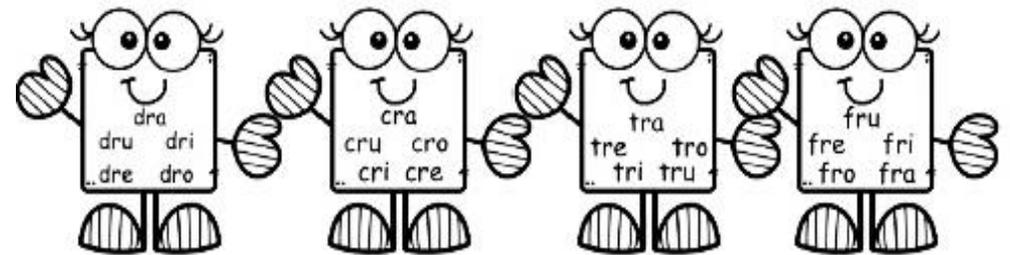
6)

Observe o exemplo e pinte as palavras que rimam.

	atum	algum
		além
		nenhum
	pudim	patins
		quinta
		Jardim
	homem	comem
		pente
		dormem
	bombom	pompom
		bom
		som

## ATIVIDADE 88 - 06/10

1- Complete as palavras abaixo com as seguintes sílabas.



qua.....	.....zeiro	.....go	.....teira
vi.....ça	es.....ta	es.....la	es.....gar
qua.....lha	.....chê	pa.....lha	es.....ar
ma.....gada	es.....vão	es.....da	.....de
coma.....	.....me	qua.....	.....nha
qua.....do	.....atura	re.....to	res.....ado

## NÚMEROS ORDINAIS

PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR, UTILIZAMOS OS NÚMEROS ORDINAIS.

OS NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º SÃO:

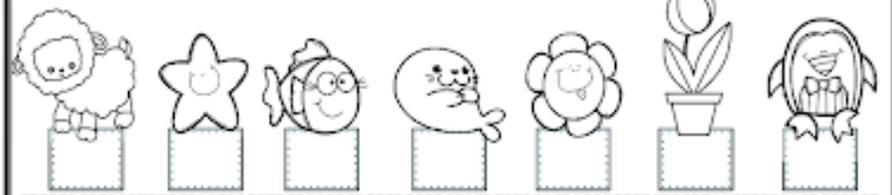
1º - PRIMEIRO  
2º - SEGUNDO  
3º - TERCEIRO  
4º - QUARTO  
5º - QUINTO



6º - SEXTO  
7º - SÉTIMO  
8º - OITAVO  
9º - NONO  
10º - DÉCIMO



INDIQUE COM O NUMERAL ORDINAL A POSIÇÃO QUE CADA DESENHO SE ENCONTRA NA SEQUÊNCIA.



2) Agora complete:

- A estrela é o \_\_\_\_\_ elemento da sequência.
- O peixe é o \_\_\_\_\_ elemento da sequência.
- A \_\_\_\_\_ é o 4º elemento da sequência.
- O 5º elemento da sequência é a \_\_\_\_\_.
- A menina é o \_\_\_\_\_ elemento da sequência.

3) Resolva as continhas

$\begin{array}{r} 39 \\ 99 \\ + 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ 72 \\ + 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ 25 \\ + 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ 54 \\ + 3 \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 49 \\ 49 \\ + 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ 59 \\ + 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ 69 \\ + 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ 37 \\ + 7 \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 73 \\ 76 \\ + 33 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ 92 \\ + 23 \end{array}$
---	---

$\begin{array}{r} 89 \\ 87 \\ + 89 \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ 46 \\ + 73 \end{array}$
---	---



## ATIVIDADE 89 - 07/10

### O ROBÔ ASPIRADOR DE IVO

O macaco Ivo está eufórico! Ele encomendou uma máquina especial na semana passada. Ela acabou de chegar.

- Eu não gosto nem um pouco de passar aspirador! - Ele tira a máquina da caixa e coloca-a sobre o assoalho.

- É melhor eu ler as instruções - ele diz sabiamente.

"Isso vai ser moleza!", ele pensa, ao terminar de ler.

Ivo liga a máquina e ela ronca e gira por alguns segundos. Depois, começa a se movimentar.

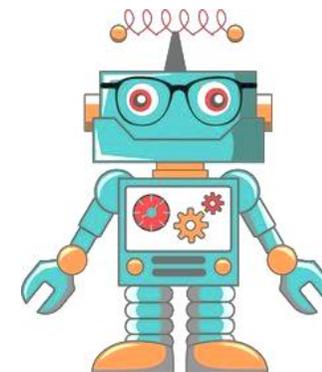
Quando bate na perna de uma mesa, ela anda para trás, vira-se um pouco e segue adiante até bater em outra coisa.

- Uau! Isso dá certo! Um verdadeiro robô que aspira a poeira! Ele vai fazer todo o serviço para mim! - Ivo se empolga.

O pequeno robô aspirador vai roncando e vagando pela sala, aspirando todo o pó. De repente, ele engole uma das meias sujas de Ivo.

- Pare! Pare! Essa é a minha meia! - Ivo reclama.

O robô continua andando e engolindo a



outra meia.

- Ei, devolva isso! É meu! Ivo grita.

Ele quer desligar o robô, mas não leu essa parte do manual.

O robô continua se deslocando e suga o manual, os óculos e uma moeda de Ivo. Além do pó.

- Eu não consigo desligar você! - Ivo choraminga.

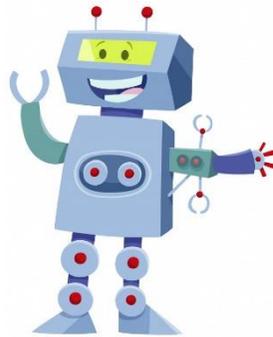
- Vou ter que esperar até a bateria acabar!

Ivo abre a porta dos fundos e manda o robô para fora, na direção da porta.

- Sirva-se. Espero que você goste de salada! - ele exclama, balançando a cabeça.

1) Qual é o título do texto?

R. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2) Por que o macaco Ivo está eufórico?

R. \_\_\_\_\_

3) Ao abrir a caixa e tirar a máquina, o que Ivo faz primeiro?

R. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) Quando Ivo coloca a máquina no chão e liga, o que ela faz?

R. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

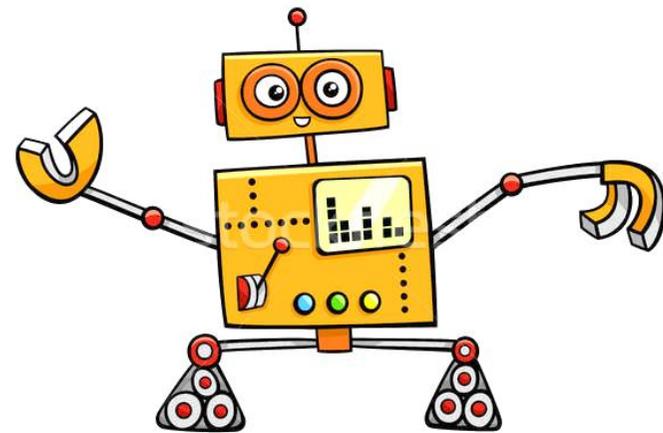
5) De repente, o que o robô aspirador faz?

R. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6) O que Ivo tenta fazer, mas não consegue, porque não leu o manual de instruções inteiro?

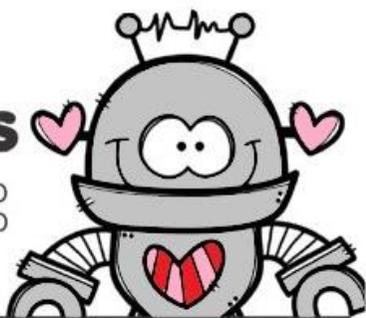
R. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7) Agora é com você! Faça um robô bem legal utilizando sucata. Depois que estiver pronto dê um nome pra ele, fotografe e poste a foto na página das Atividades.



# DUPLO MAIS DEZ MAIS

OBSERVE O NÚMERO DE CADA ROBÔ, SOME O DOBRO DO NÚMERO, DEPOIS SEU RESULTADO MAIS 10! VAMOS LÁ?



 <b>20</b>	$20 + 20 = 40$	$40 + 10 = 50$
 <b>13</b>	___ + ___ = ___	___ + ___ = ___
 <b>22</b>	___ + ___ = ___	___ + ___ = ___
 <b>18</b>	___ + ___ = ___	___ + ___ = ___
 <b>25</b>	___ + ___ = ___	___ + ___ = ___
 <b>17</b>	___ + ___ = ___	___ + ___ = ___
 <b>26</b>	___ + ___ = ___	___ + ___ = ___
 <b>15</b>	___ + ___ = ___	___ + ___ = ___
 <b>32</b>	___ + ___ = ___	___ + ___ = ___

## ATIVIDADE 90 - 08/10

### TABUADA DO 6

Hoje vamos montar a tabuada do 6.

Para isso vamos contar de 6 em 6 para completar os resultados.

$$6 \times 1 = 6$$

$$6 \times 2 =$$

$$6 \times 3 =$$

$$6 \times 4 =$$

$$6 \times 5 =$$

$$6 \times 6 =$$

$$6 \times 7 =$$

$$6 \times 8 =$$

$$6 \times 9 =$$

$$6 \times 10 =$$



**ATIVIDADE 91 - 09/10**

Pinte:

- de **vermelho** as maçãs onde as palavras são **antônimos**

- de **verde** as maçãs com **sinônimos**

