

ESTUDO REMOTO 2° ANOS

SEMANA DE 28/09/2020 À 08/10/2020

ATENÇÃO!

*PROCURE FAZER AS ATIVIDADES DE ACORDO COM A DATA EM QUE ELA SERÁ REALIZADA COM A TURMA.

*ACOMPANHE, COM O(A) ALUNO(A), AS VÍDEOAULAS QUE ESTÃO NO FACEBOOK ANTES DE FAZER A ATIVIDADE PROPOSTA.

*INICIE A ATIVIDADE FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.

*COLE AS FOLHINHAS IMPRESSAS NO CADERNO DO ALUNO(A).

*NESTE ROTEIRO UTILIZAREMOS OS LIVROS DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.

*FOTOGRAFE E ENVIE AS ATIVIDADES PARA CORREÇÃO PELO MESSENGER, COMO COMBINADO.

BOM ESTUDO!!!

21/09/2020

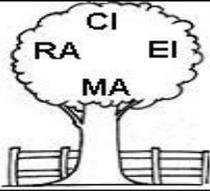
SEGUNDA-FEIRA

Língua Portuguesa

Desembaralhe as sílabas e conheça algumas árvores com frutos saborosos, escreva no caderno esses nomes em ordem alfabética e faça um desenho bem bonito em homenagem ao dia da árvore.

21 DE SETEMBRO
DIA DA ÁRVORE

Descubra os nomes das árvores e escreva:



www.misturadealegria.blogspot.com.br

Vídeo sobreo dia da Árvore

<https://www.youtube.com/watch?v=0GJApUf4BFA>

21/09/2020

SEGUNDA-FEIRA

Matemática

QUAL É O PESO?

Observa e responde:



Paulo
17 kg



Ciro
15 kg



Luísa
12 kg



Marco
14 kg



José
16 kg

a) Quem pesa mais?

b) Quem é mais leve?

c) Quantos quilos Paulo tem a mais que Luísa?

d) Quanto pesam Marco e José juntos?

e) Quantos quilos Luísa tem a menos que Ciro?



22/09/2020

TERÇA-FEIRA

Ciências

Vídeo sobre Seres vivos e Seres não vivos

https://www.youtube.com/watch?v=Q_VfFPA1mzI

CIÊNCIAS

SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

ENCONTRAMOS NO MEIO AMBIENTE SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS.

OS **SERES VIVOS** SÃO AQUELES QUE TÊM VIDA, COMO AS PLANTAS, OS ANIMAIS E AS PESSOAS. ELES NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM.

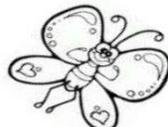


OS **SERES NÃO VIVOS** SÃO AQUELES QUE NÃO PASSAM PELO PROCESSO DE NASCER, CRESCER, REPRODUZIR E MORRER. ELES APENAS EXISTEM NA NATUREZA OU FORAM FEITOS PELO HOMEM.

EXEMPLO: ROCHAS, ÁGUA, NUVEM E TODOS OS OBJETOS A NOSSA VOLTA.



22/09/2020
TERÇA-FEIRA





OS SERES DA NATUREZA

Ao olharmos a natureza percebemos uma grande variedade de coisas: solo, vegetação, água, animais das mais variadas formas e tamanhos, céu, vento etc.

Alguns elementos da natureza têm vida, outros não. Os animais e as plantas têm vida. Eles precisam do ar para sobreviver. Eles nascem, crescem e morrem.

1•

a) Pinte os quadradinhos somente do que tem vida!

<input type="checkbox"/> tesoura	<input type="checkbox"/> livro	<input type="checkbox"/> laranja
<input type="checkbox"/> peixe	<input type="checkbox"/> rio	<input type="checkbox"/> rádio
<input type="checkbox"/> abelha	<input type="checkbox"/> pedra	<input type="checkbox"/> animais
<input type="checkbox"/> plantas	<input type="checkbox"/> caderno	<input type="checkbox"/> árvores

b) Escreva o nome de duas coisas que você conhece que tem vida.

c) Escreva o nome de duas coisas que você conhece que não tem vida.

22/09/2020
TERÇA-FEIRA

Stop silábico: Formar palavras iniciadas com a sílaba pedida observando o comando de cada coluna.

STOP SILÁBICO

ESCREVA O QUE É PEDIDO EM CADA QUADRO, INICIANDO COM A SÍLABA INDICADA.



NOME PRÓPRIO	ALIMENTO	COR	ANIMAL
BE	LEI	PRE	CA
MI	BA	A	SA
LU	U	CIN	MA
CA	AL	VER	GI
TE	CE	LA	LE
E	PI	MAR	BU
GA	BO	LI	ON
LI	TO	RO	FO



23/09/2020
QUARTA-FEIRA

História

Parte 1

Atividade no livro Buriti História- páginas 24 e 25.

Observe as imagens:

ESTAR JUNTO

LEIA
DO JEITO QUE VOCÊ É

NA SUA OPINIÃO, POR QUE É IMPORTANTE TER AMIGOS? O QUE DEVEMOS FAZER PARA MANTER NOSSAS AMIZADES?

COM OS AMIGOS BRINCAMOS, ESTUDAMOS, CONVERSAMOS, APRENDEMOS E COMPARTILHAMOS MOMENTOS DE NOSSA VIDA.

UM AMIGO NOS AJUDA, NOS OUVI E PROCURA ENTENDER O QUE SENTIMOS. ELE NÃO PRECISA PENSAR DA MESMA MANEIRA OU GOSTAR DAS MESMAS COISAS.

1 OBSERVE AS FOTOGRAFIAS.

2



Fernando Favoretto/Criar Imagem

CRIANÇAS CUIDAM DE HORTA NA CIDADE DE SÃO CAETANO DO SUL, ESTADO DE SÃO PAULO. FOTO DE 2013.

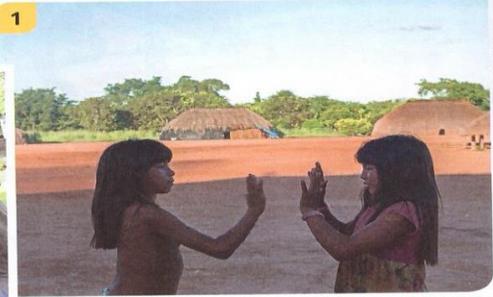
3



Walter Rodrigues/LuzPhoto/Contrasto

CRIANÇAS EM BIBLIOTECA NA CIDADE DO CABO, ÁFRICA DO SUL. FOTO DE 2016.

1



Lucia Zanetti/Pearl Images

CRIANÇAS DA ETNIA YAWALAPITI BRINCAM NO PÁTIO DA ALDEIA TUATUARI, EM GAÚCHA DO NORTE, ESTADO DE MATO GROSSO. FOTO DE 2016.

24

23/09/2020
QUARTA-FEIRA

História

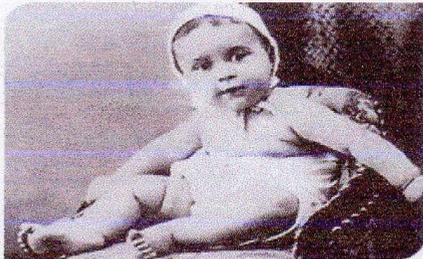
- AGORA NUMERE AS FRASES DE ACORDO COM AS SITUAÇÕES REPRESENTADAS NAS FOTOS.

- QUANDO TODOS COLABORAM, O AMBIENTE FICA MAIS AGRADÁVEL.
- É IMPORTANTE AJUDAR O OUTRO.
- COM OS AMIGOS, A BRINCADEIRA FICA MAIS DIVERTIDA.

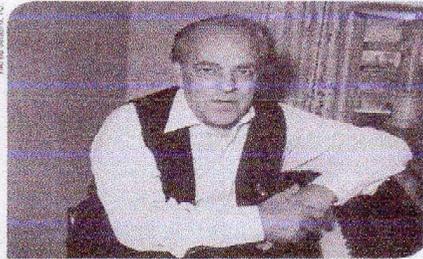
LEIA AS INFORMAÇÕES A SEGUIR E CONVERSE COM OS COLEGAS.

HÁ PESSOAS QUE SÃO CHAMADAS, POR AMIGOS E FAMILIARES, PELO NOME. OUTRAS, PELO SOBRENOME OU AINDA PELO **APELIDO**.

O USO DE APELIDOS É MUITO COMUM NO NOSSO DIA A DIA. MAS UM APELIDO NÃO PODE OFENDER A PESSOA.



HEITOR VILLA-LOBOS, EM FOTO DE CERCA DE 1888.



HEITOR VILLA-LOBOS, EM FOTO DE 1959.

QUANDO CRIANÇA, O MÚSICO E COMPOSITOR BRASILEIRO HEITOR VILLA-LOBOS TINHA O APELIDO DE "TUHU", POIS GOSTAVA DE IMITAR O BARULHO DO TREM E MUITOS OUTROS SONS QUE OUVIA. O **TRENZINHO DO CAPIRA** É UMA DE SUAS COMPOSIÇÕES MAIS FAMOSAS.

- ALGUM AMIGO SEU É TRATADO PELO APELIDO? QUAL É O APELIDO? POR QUE ELE É CHAMADO ASSIM?
- VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE SE SINTA INCOMODADO COM O APELIDO QUE TEM? POR QUE ESSA PESSOA SE SENTE INCOMODADA?
- DÊ SUA OPINIÃO: CHAMAR UMA PESSOA POR UM APELIDO DE QUE ELA NÃO GOSTA AJUDA NA BOA CONVIVÊNCIA?

23/09/2020

QUARTA-FEIRA

Matemática

NA TRILHA COM OS NÚMEROS PARES

Complete a trilha, escrevendo somente os números pares.

24/09/2020

QUINTA-FEIRA

Geografia

O Bairro.

Atividade no livro Buriti Geografia- páginas 18 e 19.

Parte 1

O TEXTO QUE VOCÊ VAI LER DESCREVE UM BAIRRO.

O BAIRRO JARDIM DAS FLORES

O BAIRRO JARDIM DAS FLORES FICA NA CIDADE DE SANTA CLARA.

O BAIRRO TEM ESSE NOME PORQUE NELE HÁ MUITAS ÁRVORES QUE FLORESCEM NA PRIMAVERA.

NESSE BAIRRO HÁ MUITAS CASAS E POUCOS PRÉDIOS DE APARTAMENTOS.

O COMÉRCIO DO BAIRRO É VARIADO: HÁ PADARIA, PAPELARIA, SORVETERIA, FARMÁCIA, MERCADO E LOJAS.



1 MARQUE O QUE FOI INFORMADO SOBRE O BAIRRO JARDIM DAS FLORES.

- NOME DA CIDADE ONDE O BAIRRO SE LOCALIZA.
- DATA DA FUNDAÇÃO DO BAIRRO.
- TIPO DE MORADIA PREDOMINANTE NO BAIRRO.
- TIPOS DE COMÉRCIO.

2 SUBLINHE, NO TEXTO, OS TRECHOS QUE JUSTIFICAM AS INFORMAÇÕES QUE VOCÊ MARCOU.

24/09/2020
QUINTA-FEIRA

Geografia

Parte 2

3 DE ACORDO COM O TEXTO QUE VOCÊ LEU, COMPLETE O QUADRO.

NOME DO BAIRRO	
ONDE SE LOCALIZA	
TIPOS DE MORADIA	
TIPOS DE COMÉRCIO	

4 COMPLETE O QUADRO COM INFORMAÇÕES SOBRE O BAIRRO ONDE VOCÊ MORA.

NOME DO BAIRRO	
ONDE SE LOCALIZA	
TIPOS DE MORADIA	
TIPOS DE COMÉRCIO	

5 COM BASE NAS INFORMAÇÕES DO QUADRO, ESCREVA NO CADERNO UM PEQUENO TEXTO CONTANDO COMO É O BAIRRO ONDE VOCÊ MORA.

SE QUISER, PESQUISE E ACRESCENTE OUTRAS INFORMAÇÕES SOBRE O BAIRRO.

LEMBRE-SE DE DAR UM TÍTULO PARA O SEU TEXTO.

24/09/2020
QUINTA-FEIRA

Matemática

Conhecendo nossa moeda.
 Atividade no livro Buriti Mais Matemática-
 página 42.

TROCANDO DINHEIRO

OBSERVE AS CÉDULAS E AS MOEDAS DE NOSSO DINHEIRO.

CÉDULAS



2 REAIS



5 REAIS



10 REAIS



20 REAIS



50 REAIS



100 REAIS

MOEDAS



1

CENTAVO



5

CENTAVOS



10

CENTAVOS



25

CENTAVOS



50

CENTAVOS



1

REAL

- AGORA, VEJA ALGUMAS TROCAS QUE PODEMOS FAZER E COMPLETE.

10 TROCAMOS POR 1

10 TROCAMOS POR 1

TROCAMOS POR 1

TROCAMOS POR 1

25/09/2020
 SEXTA-FEIRA

Língua Portuguesa

Interpretação de imagens.



DE OLHO NAS CENAS

1) Observe as cenas e, depois, numere as frases de 1 a 5 de acordo com a seqüência dos fatos.



- A tinta manchou sua roupa.
- O guarda perguntou à menina: – Você não leu a placa?
- A menina não sabia ler.
- Na placa estava escrito: CUIDADO! TINTA FRESCA.
- A menina sentou-se no banco.

Na sua opinião, é importante saber ler?

Sim

Não

25/09/2020
 SEXTA-FEIRA

Matemática

Reta numérica.

Atividade no livro Buriti Mais Matemática-
página 43.

RETA NUMÉRICA

FAÇA O QUE SE PEDE.

A) NUMERE DE 10 EM 10 AS CASAS DESTA RUA.



□ 120 □ □ 150 □ □

B) REPRESENTA NA RETA NUMÉRICA OS NÚMEROS DAS CASAS DO ITEM ANTERIOR.

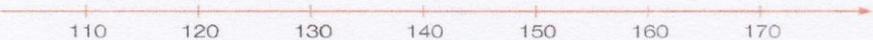


C) USANDO A RETA NUMÉRICA COMO AUXÍLIO, RESPONDA ÀS QUESTÕES.

- SABRINA ESTAVA PARADA DIANTE DA CASA DE NÚMERO 120. ELA ANDOU 5 CASAS PARA A DIREITA E DEPOIS VOLTOU 3 CASAS. QUAL É O NÚMERO DA CASA DIANTE DA QUAL SABRINA PAROU? □



- FELIPE ESTAVA PARADO DIANTE DA CASA DE NÚMERO 160. ELE ANDOU 4 CASAS PARA A ESQUERDA E DEPOIS VOLTOU 5 CASAS. QUAL É O NÚMERO DA CASA DIANTE DA QUAL FELIPE PAROU? □



QUARENTA E TRÊS 43

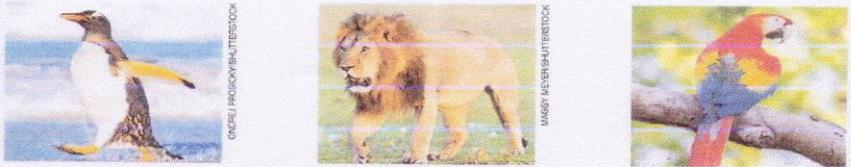
28/09/2020
SEGUNDA-FEIRA

Língua Portuguesa

Escrita dos nomes dos animais e ao lado separar as sílabas.

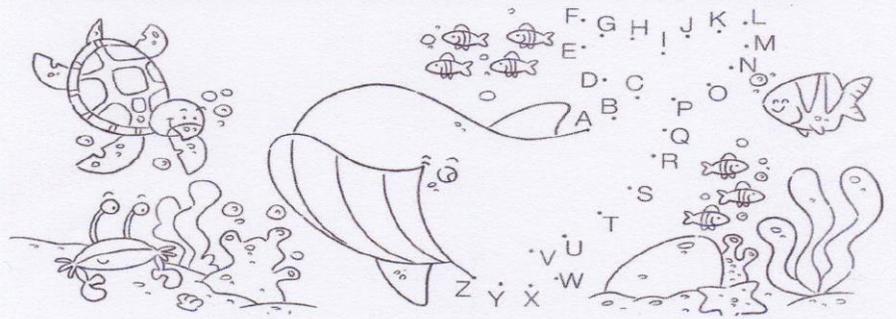
Atividade no Livro Buriti Mais Português-
página 51.

3 ESCREVA O NOME DESTES ANIMAIS.



- CIRCULE A LETRA INICIAL DESSES NOMES. DEPOIS, COPIE-OS EM ORDEM ALFABÉTICA.

4 LIGUE OS PONTOS SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA E DESCUBRA UM ANIMAL QUE VIVE NO MAR. DEPOIS, PINTE O DESENHO.



28/09/2020
SEGUNDA-FEIRA

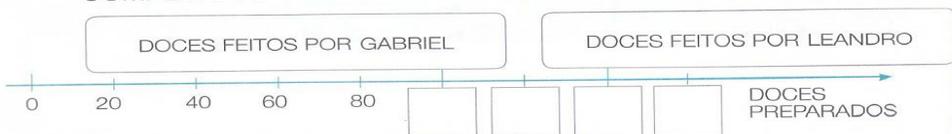
Matemática

Comparações utilizando reta numérica e gráfico.
 Atividade no Livro Buriti Mais Matemática-
 página 44.

COMPARAÇÕES

1 NO SÁBADO, GABRIEL E LEANDRO COMEÇARAM A PREPARAR DOCES. GABRIEL FEZ 100 DOCES E LEANDRO, 140.

- A) QUAL DELES FEZ MAIS DOCES? _____
 B) A RETA NUMÉRICA ABAIXO REPRESENTA ESSA SITUAÇÃO. COMPLETE-A.



- C) QUANDO REPRESENTAMOS NÚMEROS EM UMA RETA NUMÉRICA, O NÚMERO MAIOR FICA À DIREITA OU À ESQUERDA DO NÚMERO MENOR? _____

2 O GRÁFICO AO LADO MOSTRA A PONTUAÇÃO DE TRÊS EQUIPES DE BASQUETE EM UM CAMPEONATO.

- A) QUAL DAS EQUIPES FEZ O MAIOR NÚMERO DE PONTOS?

- B) QUAL DAS EQUIPES FEZ O MENOR NÚMERO DE PONTOS?

- C) QUAL FOI A PONTUAÇÃO DA EQUIPE COM MAIOR NÚMERO DE PONTOS? E DA EQUIPE COM MENOR NÚMERO DE PONTOS?



Fonte: Campeonato de Basquete (Maio 2018).

29/09/2020
 TERÇA-FEIRA

Ciências

Ambientes naturais e modificados- observação e leitura.
 Atividade no livro Buriti Ciências- páginas 13 e 15.

Parte 1

OS DIFERENTES AMBIENTES

HÁ DIFERENTES AMBIENTES NA NATUREZA.
 NOS **AMBIENTES AQUÁTICOS**, A SUPERFÍCIE É COBERTA DE ÁGUA. NOS **AMBIENTES TERRESTRES**, O SOLO É EXPOSTO.



► AMBIENTE AQUÁTICO. RIO AMAZONAS COM PLANTA AQUÁTICA CONHECIDA, COMO VITÓRIA-RÉGIA, NA CIDADE DE IQUITOS, NO PERU, 2015.



► AMBIENTE TERRESTRE. SERRA VERMELHA EM SÃO RAIMUNDO NONATO, NO ESTADO DO PIAUÍ, 2015.

EXISTEM TAMBÉM **AMBIENTES NATURAIS**, QUE NÃO SOFRERAM ALTERAÇÕES FEITAS PELOS SERES HUMANOS, E OS **AMBIENTES MODIFICADOS** PELAS PESSOAS.

AS PESSOAS MODIFICAM O AMBIENTE PARA FAZER PLANTAÇÕES OU CONSTRUIR CIDADES E ESTRADAS. ELAS TAMBÉM RETIRAM AS MATAS E POLUEM O AMBIENTE.

QUAL DAS IMAGENS ABAIXO MOSTRA UM AMBIENTE MODIFICADO PELOS SERES HUMANOS?



► PRAIA DE JAPARATINGA, ALAGOAS, 2015.



► PRAIA DE BOA VIAGEM EM RECIFE, PERNAMBUCO, 2015.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS NA MESMA PROPORÇÃO.

29/09/2020
 TERÇA-FEIRA

Ciências



ATIVIDADES

- 1 OBSERVE OS AMBIENTES ABAIXO. DEPOIS, MARQUE UM X NO QUADRINHO QUE MOSTRA UM AMBIENTE EM QUE AS PESSOAS FIZERAM MODIFICAÇÕES. POR FIM, ESCREVA UMA CARACTERÍSTICA DE CADA AMBIENTE EM QUE VOCÊ SE BASEOU PARA FAZER SUAS ESCOLHAS.



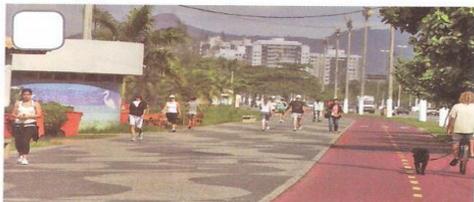
▶ AVES SE ALIMENTAM EM UM LAGO NO PANTANAL, NO ESTADO DE MATO GROSSO.



▶ CRIAÇÃO DE GADO EM ÁREA DA CAATINGA, NO ESTADO DE ALAGOAS.



▶ PEIXES NO MAR, NO ESTADO DE PERNAMBUCO.



▶ PEDESTRES E CICLISTAS EM UM CALÇADÃO, NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS NA MESMA PROPORÇÃO.

- 2 CONVERSE COM AS PESSOAS DE SEU CONVÍVIO SOBRE O LOCAL EM QUE VOCÊS MORAM. PROCURE SABER QUAIS MODIFICAÇÕES FEITAS NO AMBIENTE TROUXERAM BENEFÍCIOS E QUAIS PREJUDICARAM AS PESSOAS E A NATUREZA. ANOTE TUDO NO CADERNO E TRAGA AS INFORMAÇÕES PARA COMPARTILHAR COM OS COLEGAS.

29/09/2020
TERÇA-FEIRA

Matemática

Geometria.

Atividade no livro Buriti Mais Matemática- páginas 76 e 77.

Parte 1



Algumas figuras geométricas não planas

Estudo de superfícies

- 1 Cole os moldes de algumas figuras geométricas que estão nas páginas 209 a 217 em um papel mais resistente e, depois, com uma tesoura de pontas arredondadas, recorte-os para montá-los.



Você vai usar os modelos que montou nas atividades desta Unidade.

- 2 Veja como Camila separou alguns objetos em dois grupos. Observe esses objetos e ligue cada grupo a uma etiqueta.



Objetos com superfícies não arredondadas

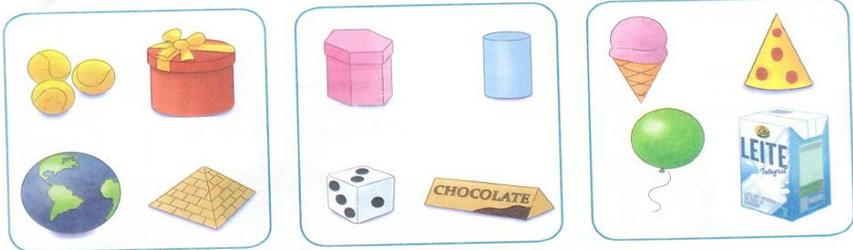
Objetos com superfícies arredondadas

- Agora, dê exemplos de objetos encontrados em sua casa ou na escola que tenham superfícies arredondadas e de objetos que não tenham superfícies arredondadas.

29/09/2020
TERÇA-FEIRA

Matemática

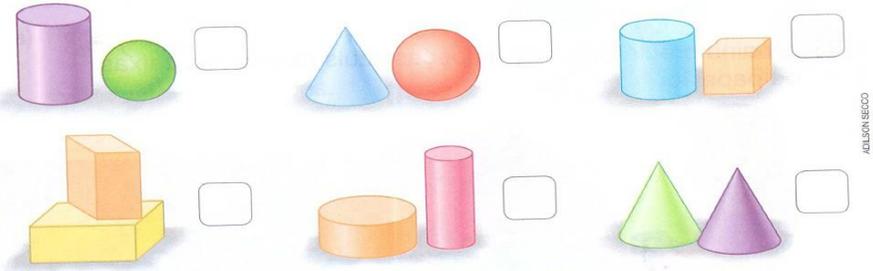
3 Cerque com uma linha o objeto "intrusivo" em cada quadro.



LUSTRADO: GUYA DE LEITE, PENEIRO, ARRAVE; OUTRAS ILUSTRAÇÕES: EISSON, FAGAS

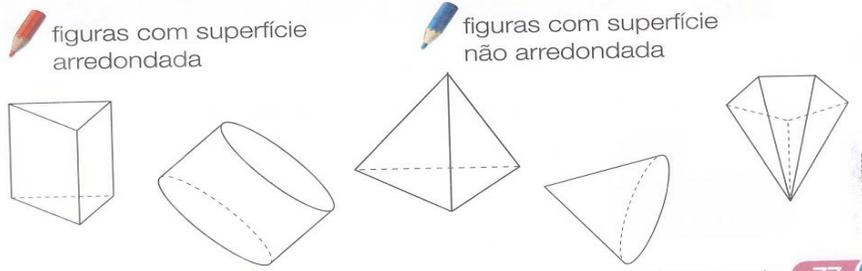
As figuras nesta atividade não foram apresentadas em escala de tamanho.

4 Marque com um X apenas os pares de figuras com superfícies arredondadas.



AULSON SECCO

5 Pinte as figuras de acordo com a legenda a seguir.



AULSON SECCO

30/09/2020
TERÇA-FEIRA

História/ Ensino Religioso

4 COM A AJUDA DO PROFESSOR, LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS.



MAURICIO DE SOUSA. TROPEÇO. PÁGINA AVULSA TURMA DA MÔNICA, N. 924. PUBLICADA EM 2002.

30/09/2020
TERÇA-FEIRA

História/ Ensino Religioso

- A) DE QUE FORMA O CASCÃO INTERROMPEU A PERSEGUIÇÃO DA MÔNICA AO CEBOLINHA?
-
- B) QUAL FOI A INTENÇÃO DO CASCÃO AO SUGERIR QUE A MÔNICA E O CEBOLINHA FIZESSEM ALGO JUNTOS? MARQUE COM UM X.
- PARTICIPAR DA PERSEGUIÇÃO. ACABAR COM O CONFLITO.
- C) A ATITUDE DO CASCÃO RESOLVEU O CONFLITO? EXPLIQUE A SUA RESPOSTA.
-
- D) A MÔNICA E O CEBOLINHA ACEITARAM A SUGESTÃO DO CASCÃO?
-
- E) EM UMA FOLHA À PARTE, CRIE UM FINAL DIFERENTE PARA A HISTÓRIA.

VAMOS FALAR SOBRE...

CONVIVÊNCIA

CONVIVER É SE RELACIONAR COM OUTRAS PESSOAS, COMO FAMILIARES, AMIGOS, COLEGAS, VIZINHOS, PROFESSORES, ETC. VIVER COM OS OUTROS PODE SER BEM PRAZEROSO, MAS TAMBÉM DIFÍCIL. POR ISSO É IMPORTANTE OUVIR O COMPANHEIRO, ENTENDER E RESPEITAR SUAS NECESSIDADES. ASSIM, CRIAMOS UM AMBIENTE DE HARMONIA E DE RESPEITO ÀS DIFERENÇAS.

LEIA LILÁS

• CONVIDE UM COLEGA QUE VOCÊ NÃO CONHECE BEM PARA UMA CONVERSA. UM VAI OUVIR O OUTRO E PROCURAR SABER SOBRE SEUS GOSTOS, BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS FAVORITOS. DEPOIS CADA UM VAI CONTAR PARA A TURMA O QUE DESCOBRIU DO COLEGA.



29

01/10/2020
QUINTA-FEIRA

Matemática

Quadro numérico, antecessor e sucessor.

5- COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

1	2		4	5		7		10
	12	13		15		18		20
21			24			27		29 30
		33			36			
41				45				
		53				58		60
61							69	
	72				76			80

 Estudamos também o **antecessor** e o **sucessor** dos números (**vizinhos**) e ordem crescente e decrescente.

6- COMPLETE COM O ANTECESSOR E O SUCESSOR (VIZINHOS) DOS NÚMEROS ABAIXO

___ 11 ___	___ 15 ___	___ 23 ___
___ 29 ___	___ 33 ___	___ 41 ___
___ 47 ___	___ 51 ___	___ 58 ___
___ 63 ___	___ 70 ___	___ 75 ___

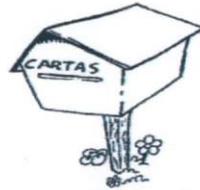
avaliação adaptada pela professora da Sala Multifuncional, para alunos com Necessidades Especiais, com base na LDBEN; na Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; nas Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica e nos Parâmetros Curriculares Nacionais; adaptações curriculares (PCN adaptado).

01/10/2020
QUINTA-FEIRA

Geografia

Os profissionais organizam os serviços e atividades para o bom funcionamento do município.

1. Ligue onde cada profissional deve chegar:



As cidades são também conhecidas como municípios, e nelas podem ter água encanada, esgoto, lixo, casas, veículos, e que são mantidos através do dinheiro dos impostos que pagamos.

2. Qual o nome do nosso município?



3. Quais são as taxas que os moradores do município devem pagar? Complete com as letras que faltam:

coleta de	coleta de	coleta de
Á U A	E S O T O	L X

02/10/2020
SEXTA-FEIRA

Língua Portuguesa

Leitura de imagens.

Atividade no livro Buriti Mais Português-
Páginas 54 e 55.

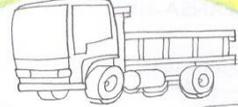
Parte 1

MEMÓRIA VISUAL

FIGURAS INTRUSAS

FALE O NOME DE CADA FIGURA DAS BOLHAS. DESCUBRA A INTRUSA E PINTE-A.

- DEPOIS, ESCREVA O NOME DAS FIGURAS INTRUSAS.






54

02/10/2020
SEXTA-FEIRA

Língua Portuguesa



02/10/2020
SEXTA-FEIRA

Números pares, antecessor e sucessor, identificando composição de números e operações de adição e subtração.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **ENSINOJA.COM**

Aluno: _____

5) Complete a sequência do quadro abaixo:

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	



6) De o antecessor e o sucessor: (vizinho)

_____ 34 _____ _____ 79 _____ _____ 49 _____
 _____ 10 _____ _____ 19 _____ _____ 91 _____
 _____ 8 _____ _____ 5 _____ _____ 2 _____

7) Resolva os fatos:

2 + 2 = _____ 3 + 6 = _____ 8 + 2 = _____
 11 - 5 = _____ 9 - 3 = _____ 10 - 7 = _____

8) Ligue fazendo a correspondência:

Duas dezenas e seis unidades
 Uma dezena e uma unidade
 Uma dezena
 Meia dezena

5
26
11
10



9) Resolva as operações:

D	U
1	2
+	34
<hr/>	

D	U
2	3
+	41
<hr/>	

D	U
1	7
+	32
<hr/>	

D	U
7	8
-	21
<hr/>	

D	U
8	9
-	13
<hr/>	

D	U
4	5
-	34
<hr/>	