



**PREFEITURA DE SANTOS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME PROFESSOR PEDRO CRESCENTI

1º ANOS A, B, C, D, E, F e G

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / CIÊNCIAS / HISTÓRIA / GEOGRAFIA

PROFESSORES: ADRIANA, BIANCA, DENISE, ELAINE, MIRIAN, RITA, VANDRESSA.

PERIODO DE: de 19 a 29/10

ATIVIDADE - 1

DICA: CADA BOCADO BECO IDADE DIA

MONTE AS PALAVRAS:

CA + CO =	CA + BO =
CO + CA =	CA + BE =
CU + CA =	CA + CÂ =
CU + CO =	CO + CO =
BO + CA =	O + CA =
BE + CO =	E + CA =
BI + CO =	CA + I =

ATIVIDADE - 2

NOME: _____ PROFESSOR: _____

LIGA-LIGA

LIGUE OS NÚMEROS ÀS QUANTIDADES CORRESPONDENTES.

10

11

12

15

17

LIVRO - GEOGRAFIA

VOCÊ E OS OUTROS GRUPOS

ALÉM DE CONVIVER COM O GRUPO DA FAMÍLIA, VOCÊ TAMBÉM CONVIVE COM PESSOAS DE OUTROS GRUPOS: O GRUPO DOS AMIGOS, DA ESCOLA, DO CLUBE, ENTRE OUTROS.

NA ESCOLA, POR EXEMPLO, VOCÊ CONVIVE COM PESSOAS QUE NÃO SÃO DA SUA FAMÍLIA. NA ESCOLA VOCÊ CONVIVE COM OS COLEGAS DE TURMA, OS PROFESSORES E OUTROS FUNCIONÁRIOS.

7) ESCREVA O NOME DE DOIS COLEGAS DE TURMA.

8) ESCREVA O NOME DE DOIS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA.

LIVRO - GEOGRAFIA

9) PINTÉ AS ATIVIDADES QUE VOCÊ COSTUMA FAZER COM SEUS COLEGAS NA ESCOLA.

BRINCAR NO RECREIO. IR AO SUPERMERCADO. ASSISTIR À TELEVISÃO. LER E OLHAR HISTÓRIAS DE LIVROS. COMEMORAR DATAS FESTIVAS. LANCHAR.

10) COMPARE OS DESENHOS.

11) O QUE É PRECISO PARA CONVIVER BEM COM AS PESSOAS?

12) EM UMA FOLHA DE PAPEL AVULSA, DESENHE OUTRO GRUPO DO QUAL VOCÊ FAZ PARTE.

13) MOSTRE SEU DESENHO PARA OS COLEGAS E PARA O PROFESSOR E CONTE QUEM SÃO AS PESSOAS DESSE GRUPO E O QUE VOCÊS FAZEM JUNTOS.

ATIVIDADE - 3

NOME: _____ PROFESSOR: _____

MORAMOS COM NOSSA FAMÍLIA E UMA FAMÍLIA É DIFERENTE DA OUTRA. HA FAMÍLIAS GRANDES E FAMÍLIAS PEQUENAS. COMO É SUA FAMÍLIA?

FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DE SUA FAMÍLIA ABAIXO E ANOTE PRÓXIMAS PESSOAS SEUS NOMES.

ATIVIDADE - 4

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DOS DESENHOS:

DE NO DO SA

SA DA SO DO

DI FA NO A

PINTE AS SÍLABAS DA - DE - DI - DO - DU DAS PALAVRAS:

BODE DINO VEADO

ESPADA DUENDE

LIVRO - CIÊNCIAS

OS DENTES MERECEM ATENÇÃO

USAMOS OS DENTES PARA MASTIGAR OS ALIMENTOS. ELES PRECISAM ESTAR FORTES E SAUDÁVEIS, E PARA ISSO PRECISAMOS MANTÊ-LOS SEMPRE LIMPOS.

SE OS DENTES NÃO SÃO ESCOVADOS, MICRORGANISMOS PODEM INSTALAR-SE NA BOCA PARA ALIMENTAR-SE DOS RESTOS DE COMIDA. SURGE ENTÃO A CÁRIE, QUE DEIXA OS DENTES DOENTES E COM FUROS.

COM A ESCOVA LEVANTAMOS A PASTA DE DENTES E ESCOVAMOS A PARTE DA FRENTE DOS DENTES. FAZENDO MOVIMENTOS COM A ESCOVA DE CIMA PARA BAIXO NOS DENTES DE CIMA E DE BAIXO PARA CIMA NOS DENTES DE BAIXO.

ESCOVE OS DENTES DO FUNDO USANDO PARA TRUQUELAÇÃO COM MOVIMENTOS DE VÁZIO.

ESCOVA A PARTE DE TRÁS DOS DENTES. FAÇA MOVIMENTOS DE CIMA PARA BAIXO NOS DENTES DE CIMA E DE BAIXO PARA CIMA NOS DENTES DE BAIXO.

PASSE O FIO DENTAL DESLIZANDO-O ENTRE OS DENTES.

PARA EVITAR AS CÁRIES, DEVEMOS:

- ESCOVAR OS DENTES AO ACORDAR, APÓS AS REFEIÇÕES E ANTES DE DORMIR;
- USAR O FIO DENTAL, PASSANDO-O ENTRE OS DENTES;
- VISITAR O DENTISTA DE SEIS EM SEIS MESES, POIS ELE É O PROFISSIONAL QUE AVALIA SE OS DENTES ESTÃO SAUDÁVEIS.

LIVRO - CIÊNCIAS

ATIVIDADES

1) OBSERVE A SITUAÇÃO A SEGUIR E FAÇA O QUE SE PEDE.

DAVI BRINCOU BASTANTE. DEPOIS SE LEVANTOU... E FOI COMER UMA MAÇA.

EXPLIQUE O QUE O MENINO ESQUECEU-SE DE FAZER PARA PROTEGER A SAÚDE.

2) LEIA O TEXTO COM O PROFESSOR E RESPONDA À PERGUNTA.

QUANDO FICAMOS RESFRIADOS, A QUANTIDADE DE MICRORGANISMOS NO INTERIOR DO NARIZ AUMENTA. PARA ELIMINÁ-LOS, NOSSO CORPO PROVOCA O ESPIRRO OU PRODUZ UM MUÇO QUE PODE ESCORRER PARA FORA DO NARIZ. VOCÊ APRENDEU QUE OS MICRORGANISMOS ESTÃO EM TODOS OS LUGARES. VOCÊ SABIA QUE O CHÃO É UM DOS LUGARES COM MAIOR QUANTIDADE DE MICRORGANISMOS?

CONSIDERANDO OS HÁBITOS DE HIGIENE, O QUE VOCÊ DIRIA PARA AS CRIANÇAS NAS SITUAÇÕES ABAIXO?

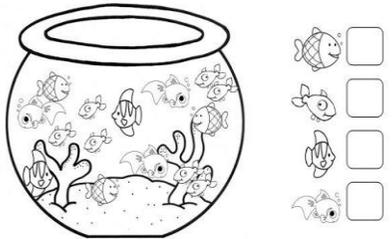
ATIVIDADE - 5

NOME: _____ PROFESSOR: _____

DATA: _____

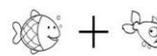
AQUÁRIO CHEIO

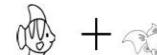
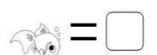
O AQUÁRIO DE JOSÉ ESTÁ CHEIO DE PEIXES. QUANTOS PEIXES HÁ DE CADA TIPO?

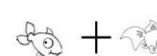
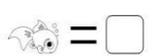


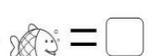
ATIVIDADE - 6

QUANTOS PEIXES TEREMOS SE SOMARMOS...

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =



LIVRO - GEOGRAFIA

4 DO QUE VOCÊ BRINCA?

CLARA, MIRNA E JOÃO ESTÃO BRINCANDO NA PRAÇA. ELAS ESTÃO DECIDINDO DO QUE VÃO BRINCAR.

VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA?

PODEMOS BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE PRIMEIRO! EU CONTO E VOCÊ SE ESCONDE.

PODEMOS BRINCAR DE PETECA!

1 AS CRIANÇAS ESTÃO DECIDINDO ENTRE QUAIS BRINCADEIRAS?

2 VOCÊ JÁ BRINCOU DESSAS BRINCADEIRAS? ONDE E COM QUEM?

3 A BRINCADEIRA AMARELINHA TEM OUTRO NOME ONDE VOCÊ VIVE? QUAL?

4 A BRINCADEIRA ESCONDE-ESCONDE TEM OUTRO NOME ONDE VOCÊ VIVE? QUAL?

5 ELA É DIFERENTE DA AMARELINHA QUE APARECE NO DESENHO?

6 A BRINCADEIRA ESCONDE-ESCONDE TEM OUTRO NOME ONDE VOCÊ VIVE? QUAL?

7 QUAIS SÃO AS REGRAS DESSA BRINCADEIRA?

LIVRO - GEOGRAFIA

BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

CARPINHO, BONECA, PIÃO, PETECA, BOLINHA DE GUDE, BRINQUEDOS DE MONTAR, JOGOS DE COMPUTADOR E VÍDEOGAMES, AMARELINHA, CIRANDA, ESCONDE-ESCONDE, DOMINÓ, PEGA-PEGA, PULA-CORDA...

QUANTOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS!

5 QUAL É O SEU BRINQUEDO PREFERIDO?

6 DESENHE ESSE BRINQUEDO.

7 E A SUA BRINCADEIRA PREFERIDA, QUAL É?

8 EXPLIQUE COMO SE BRINCA.

9 COM QUEM VOCÊ COSTUMA BRINCAR?

10 EM SUA OPINIÃO, BRINCADEIRA É SÓ PARA CRIANÇAS?

ATIVIDADE - 7

NOME: _____ PROFESSOR: _____

DATA: _____

COMPLETANDO SEQUÊNCIAS

QUAIS NÚMEROS FALTAM EM CADA SEQUÊNCIA NUMÉRICA? COMPLETE.

1	2			5
6		8	9	
11	12	13	14	
	17	18		



	2	3		
	7		9	10
11		13		15
16		18		20



ATIVIDADE - 8

JUNTE AS SÍLABAS DE ACORDO COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS E FORME PALAVRAS:

GA, GO, TO, GU, LA, DE, LA, GU, GA, DO, GA

 _____

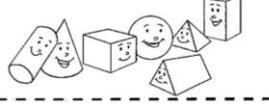
 _____

 _____

 _____

 _____

 _____



ATIVIDADE - 9

NOME: _____ PROFESSOR: _____

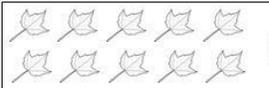
DATA: _____

CONTANDO ELEMENTOS

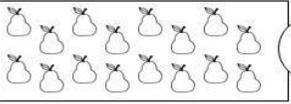
CONTE QUANTOS ELEMENTOS HÁ EM CADA GRUPO E ANOTE.

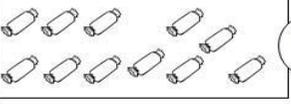
 ANOTE AQUI

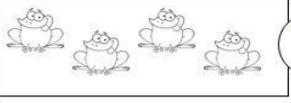
 ANOTE AQUI

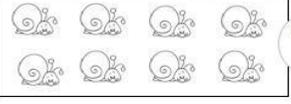
 ANOTE AQUI

ATIVIDADE - 10

 ANOTE AQUI

 ANOTE AQUI

 ANOTE AQUI

 ANOTE AQUI

LIVRO - HISTÓRIA

É HORA DE APRENDER

NA SUA OPINIÃO, POR QUE AS CRIANÇAS DEVEM IR À ESCOLA?

DIAS DA SEMANA
QUANTOS SÃO OS DIAS DA SEMANA?
SÃO SETE! SÃO SETE!
QUANTOS SÃO OS DIAS DA SEMANA?
SÃO SETE! SÃO SETE!

SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA,
QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA, SÁBADO E DOMINGO

DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA
VOU PARA A ESCOLA ESTUDAR
EU APRENDO MUITA COISA
EU APRENDO O BE-Á-BA.

MAS NO SÁBADO EU LEVANTO
BRINCO MUITO SEM PARAR
NO DOMINGO EU DESCANSO
E COM MEUS PAIS VOU PASSEAR.

PARATI PARATI. DISPONÍVEL EM:
www.paraatipara.com.br
ACESSO EM: JUNHO DE 2017.

ORCULE NA LETRA DA CANÇÃO O TRECHO QUE SE REFERE À ESCOLA.

LIVRO - HISTÓRIA

MARQUE COM UM X OS DIAS DA SEMANA EM QUE VOCÊ VAI À ESCOLA.

SEGUNDA-FEIRA SEXTA-FEIRA
 TERÇA-FEIRA SÁBADO
 QUARTA-FEIRA DOMINGO
 QUINTA-FEIRA

OBSEVE A FOTOGRAFIA E ACOMPANHE A LEITURA DA LEGENDA FEITA PELO PROFESSOR.

ALUNOS EM ESCOLA NA CIDADE DE GONDAR, NA ETIÓPIA. FOTO DE 2016.

COMPLETE AS FRASES COM UMA DAS PALAVRAS DADAS

A) A FOTOGRAFIA MOSTRA UMA ESCOLA LOCALIZADA EM UM PAÍS CHAMADO

ETIÓPIA BRASIL ARGENTINA

B) EXISTEM ESCOLAS COMO A DA FOTOGRAFIA

SO NO BRASIL SO NA ETIÓPIA PELO MUNDO

LIVRO - CIÊNCIAS

CAPÍTULO 2 OS ALIMENTOS EM NOSSA VIDA

O GOSTO DE CADA UM
DESENHE NO PRATO OS ALIMENTOS QUE VOCÊ COMERIA EM UMA REFEIÇÃO.

1 DE QUAIS ALIMENTOS VOCÊ MAIS GOSTA?
2 QUAIS ALIMENTOS SÃO MAIS COMUNS EM SUA ALIMENTAÇÃO?
3 VOCÊ JÁ OUVIU UM DITADO QUE DIZ "SACO VAZIO NÃO PARA EM PE"? O QUE ACHA QUE ELE QUER DIZER?

LIVRO - CIÊNCIAS

COMER PARA QUÊ?
VOCÊ JÁ FICOU COM ÁGUA NA BOCA QUANDO VIU UM ALIMENTO? ISSO É MUITO COMUM QUANDO ESTAMOS PERTO DE UM ALIMENTO DE QUE GOSTAMOS. NESTA SITUAÇÃO, NOSSO CORPO SE PREPARA PARA RECEBER O ALIMENTO E NOSSA BOCA SE ENCHE DE SALIVA.

E JÁ OUVIU A BARRIGA "RONCAR", SEM NEM MESMO ESTAR PENSANDO EM COMIDAR? QUANDO ISSO ACONTECE, PERCEBEMOS QUE ESTAMOS COM FOME. É UM SINAL DE NOSSO CORPO QUE NOS AVISA A HORA DE COMER.

OS ALIMENTOS NOS MANTÊM VIVOS E FORNECEM OS NUTRIENTES E A ENERGIA DE QUE PRECISAMOS PARA CRESCER E FAZER ATIVIDADES COMO ESTUDAR, CORRER E BRINCAR.

FORTALECEMOS NOSSO CORPO POR MEIO DA ALIMENTAÇÃO, E ASSIM PODEMOS RESISTIR ÀS DOENÇAS.

GLOSSÁRIO
NUTRIENTES: SUBSTÂNCIAS NECESSÁRIAS PARA A SOBREVIVÊNCIA DOS SERES VIVOS.

PARA ESTAR BEM ALIMENTADO, O IDEAL É FAZER, POR DIA, TRÊS REFEIÇÕES PRINCIPAIS – CAFE DA MANHÃ, ALMOÇO E JANTAR – E DOS LANCHEIS.

A ENERGIA QUE USAMOS PARA ESTUDAR, CORRER E BRINCAR VEM DOS ALIMENTOS.

LIVRO - MATEMÁTICA

COMPREENDER INFORMAÇÕES

LER TABELAS

1 VEJA O DESEMPENHO DE ALGUNS ALUNOS SELECIONADOS PARA UM TRABALHO ESPECIAL DE MATEMÁTICA.

TRABALHO ESPECIAL DE MATEMÁTICA EM 2017

ALUNO	ANA	JOSÉ	LUÍS	SILVIA	SUELI
NOTA NO TRABALHO	9	7	8	7	7

DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA:

- MARQUE COM UM X AS NOTAS OBTIDAS POR ESSES ALUNOS:
 5 6 7 8 9
- QUAL FOI A NOTA DE LUÍS?
- QUAIS ALUNOS OBTIVERAM NOTA 7?
ANA JOSÉ LUÍS SILVIA SUELI

2 OBSEVE A TABELA A SEGUIR E COMPLETE.

ALUNOS DO PERÍODO DA MANHÃ EM 2018

IDADE DO ALUNO	6 ANOS	7 ANOS	8 ANOS	9 ANOS	10 ANOS
QUANTIDADE DE ALUNOS	10	22	18	20	15

NO PERÍODO DA MANHÃ DA ESCOLA PESQUISADA, HÁ ALUNOS COM 7 ANOS.

NESSA ESCOLA, HÁ ALUNOS COM ANOS. ESSE É O MENOR GRUPO DE ALUNOS COM A MESMA IDADE NESSE PERÍODO.

SÃO ALUNOS COM 10 ANOS E 18 ALUNOS COM ANOS.

LIVRO - MATEMÁTICA

3 A TABELA A SEGUIR APRESENTA O RESULTADO DA CAMPANHA DE ARRECADAÇÃO DE BRINQUEDOS NOVOS DE UMA ESCOLA.

BRINQUEDOS MAIS ARRECADADOS

TIPO DE BRINQUEDO	URSO	BOLA	BONECA	JOGO	PETECA
QUANTIDADE	15	20	20	25	

DE ACORDO COM A TABELA:

- MARQUE COM UM X O TIPO DE BRINQUEDO QUE FOI O MAIS ARRECADADO.
URSO BOLA BONECA JOGO PETECA
- LIGUE O TIPO DE BRINQUEDO AO SEU NOME.
URSO BOLA BONECA JOGO PETECA

BOLA BONECA JOGO URSO

BONECA JOGO PIÃO URSO BOLA PETECA

RESPONDA À QUESTÃO.

QUAIS OS TIPOS DE BRINQUEDO QUE TIVERAM A MESMA QUANTIDADE ARRECADADA?

LIVRO - MATEMÁTICA

3 OBSEVE ABAIXO AS MOEDAS E A CÉDULA.

HÁ QUANTAS MOEDAS DE 1 REAL?
HÁ QUANTAS CÉDULAS DE 10 REAIS?
ACIMA, TODAS AS MOEDAS DE 1 REAL QUE VOCÊ CONTOU REPRESENTAM UMA QUANTIA MENOR, IGUAL OU MAIOR QUE 10 REAIS? MARQUE COM UM X.
MENOR IGUAL MAIOR

4 OBSEVE A QUANTIDADE DE PEÇAS DE CADA QUEBRA-CABEÇA.

QUEBRA-CABEÇA 31 PEÇAS
QUEBRA-CABEÇA 30 PEÇAS
QUEBRA-CABEÇA 29 PEÇAS

ESCREVA, DO MENOR PARA O MAIOR, A SEQUÊNCIA FORMADA COM OS NÚMEROS INDICADOS NESSAS CAIXAS.

QUE APRENDEMOS?

- CONSIGO DIZER NOMES DE NÚMEROS E SABER COMO SÃO ESCRITOS POR EXTENSO?
- SEI ESCREVER O NÚMERO PARA INDICAR UMA QUANTIDADE DE OBJETOS QUE CONTEI?

LIVRO - MATEMÁTICA

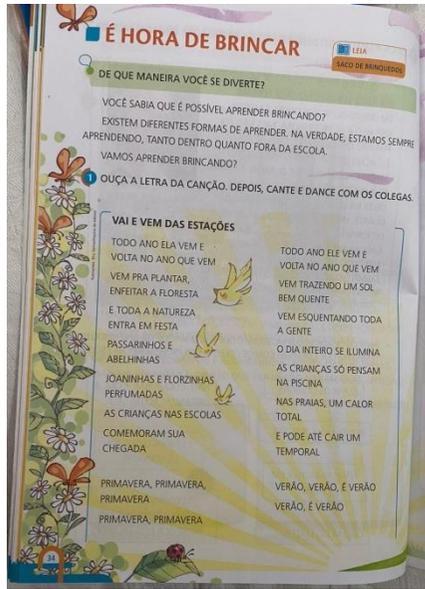
1 PINTE 14 PIPAS.

2 CONTE OS BALÕES PENDURADOS E ESCREVA O NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE DE BALÕES DE CADA COR. DEPOIS, PINTE UM QUADRINHO PARA CADA BALÃO QUE VOCÊ CONTOU.

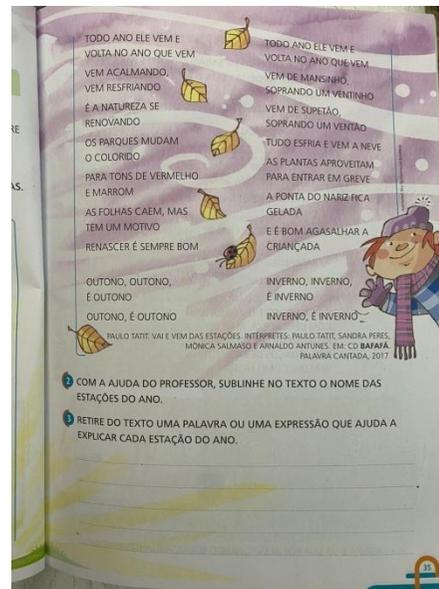
3

50

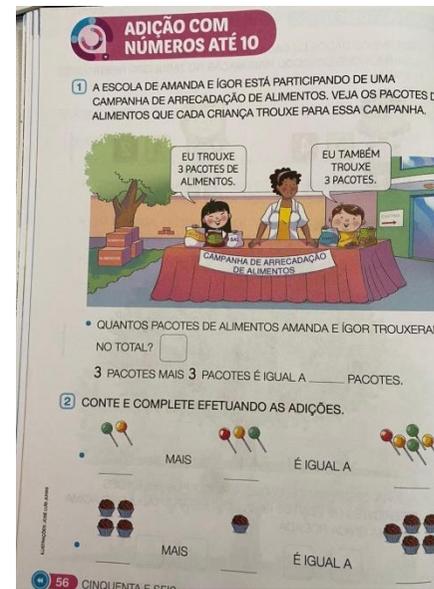
LIVRO - HISTÓRIA



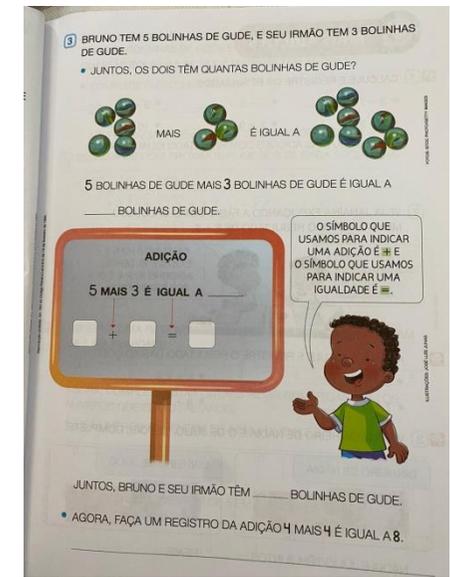
LIVRO - HISTÓRIA



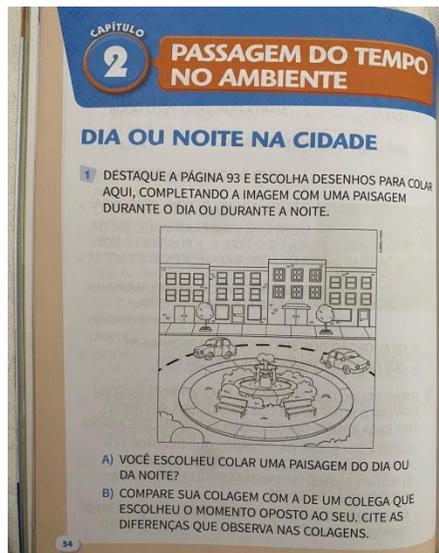
LIVRO - MATEMÁTICA



LIVRO - MATEMÁTICA



LIVRO - CIÊNCIAS



LIVRO - CIÊNCIAS



Data	páginas dos livros	Atividade impressa pelas educadoras/ caderno	Orientação
19/10		1	Forme palavras com as sílabas.
		2	Ligue os números as quantidades correspondentes.
20/10	26		Livro de geografia - 9. Pinte as atividades que você costuma fazer com seus colegas na escola. 10. Compare os desenhos e responda as perguntas. 11. e 12. Faça o que se pede.
	27		Livro de geografia - Leia o pequeno texto e responda as perguntas.
		3	Faça um desenho bem bonito de sua família abaixo e anote próximo das pessoas seus nomes.
		4	Pinte as sílabas que formam os nomes dos desenhos.
21/10	31		Livro de ciências - Leitura e explicação sobre escovação.
	32		Livro de ciências - Leia e responda as perguntas. (As respostas são pessoais)
		5 e 6	Língua portuguesa - Conte quantos peixes de cada tipo há no aquário em seguida na segunda folha faça a soma dos peixes de acordo com o número que você colocou nos quadrinhos da primeira folha.
22/10	28		Livro de Geografia - Observe a imagem e responda as

			perguntas.
	29		Livro de Geografia - leia o pequeno texto responda as perguntas e faça o que se pede.
		7	Complete a seqüência numérica com os números que faltam.
		8	Junte as sílabas de acordo com as formas geométricas e forme palavras.
		9 e 10	Conte quantos elementos há em cada grupo e anote.
23/10			Educação física Atividades para alunos do Pré, 1° e 2° anos. Esta atividade tem como objetivo desenvolver a coordenação motora das crianças. Para isso, peço que cada um faça um circuito de exercícios em sua casa. O vídeo mostra alguns exemplos de exercícios que podem ser feitos em sua casa.
	28		Livro de história - faça um círculo na parte da canção que fala da escola.
	29		Livro de história - 2. Marque um X nos dias da semana que você vai a escola. 3. Observar a fotografia e completar as frases com uma das palavras dos quadrinhos coloridos.
26/10	34		Livro de ciências - Desenhe no prato os alimentos que você comeria em uma refeição, depois responda as perguntas.
	35		Livro de ciências -leitura do texto.

27/10	44	Livro de geografia - 1. Desenhe a casa onde você mora 2. Responda a pergunta (resposta pessoal).
	45	Livro de geografia - 3. No quadro escreva o nome do cômodo de acordo com a sua função. 4- Responda a pergunta (resposta pessoal).
	48	Livro de Matemática -1. Veja o desempenho de alguns alunos e de acordo com as informações da tabela marque um X nas notas obtidas por esses alunos. 2. Observe a tabela e complete.
	49	Livro de Matemática - 3. Observe a tabela e marque um X nos brinquedos mais arrecadados. Ligue o nome ao desenho. Cerque os nomes dos brinquedos apresentados na tabela. Responda a pergunta.
28/10	50	Livro de Matemática - 1. Pintar a quantidade de pipas pedida. 2. Pintar a quantidade pedida de cada cor de balão e escrever a quantidade.
	51	Livro de Matemática - 3. Observe as moedas e a cédula e responda. 4. Observando a quantidade de peças de cada quebra- cabeça, escreva do menor para o maior a seqüência formada com os números indicados na caixa.
	34	Livro de história - Faça a leitura junto com o aluno e responda:
	35	Livro de história - 2. Sublinhe no texto o nome das estações do ano.

			3. Retire do texto uma palavra ou uma expressão que identifique cada estação do ano.
29/10	56		Livro de matemática - 1. Veja os pacotes de alimentos que cada criança trouxe para a campanha e responda. 2. Conte e complete efetuando a adições.
	57		Livro de matemática - 3. Some as bolinhas de gude e resolva a adição.
	54		Livro de ciências - primeiro o aluno deverá escolher algumas imagens da página 93 recortar e colar sobre o desenho, porém antes de recortar é importante decidir se quer uma paisagem diurna ou noturna, depois responda as perguntas.
	55		Livro de ciências - faça a leitura do texto.

SEMANAS DE 19 À 29/10

MATEMÁTICA

- **Emai Ler e escrever; Livro Didático.**

Título das Aulas: Contagem, comparação, observação e registro, resolução de situações problemas, gráficos e tabelas.

Finalidades das aulas: Estimar e comparar quantidades de objetos; reforçar conhecimentos dos alunos sobre leitura e registro de quantidades; números naturais como indicador de quantidade ou de ordem; compreender e identificar as idéias de adição e subtração num problema.

Recursos tecnológicos para o ensino remoto: vídeos do youtube com o respectivo link, mensagens e vídeos via rede social WhatsApp e Facebook.

LÍNGUA PORTUGUESA

- **Apostila impressa pelas educadoras; livro Didático.**

Título das Aulas: Construção do sistema alfabético, textos de memória, estratégias de leitura, escrita, raciocínio lingüístico, segmentação de palavras, observação, registro, leitura de fruição.

Finalidade das Aulas: estabelecer relações entre a oralização e o texto escrito utilizando os conhecimentos sobre o texto de sua correspondência; reconhecendo o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala; incentivar e exercitar a leitura e interpretação de texto; desenvolver a compreensão da idéia apresentada no texto.

Recursos tecnológicos para o ensino remoto: vídeos do youtube com o respectivo link, mensagens e vídeos via rede social WhatsApp e Facebook.

Interdisciplinaridade - Ciências, história, Geografia e Educação Física.

AULA 19/10

Vídeo: Mentira tem perna curta.

https://www.youtube.com/watch?v=Lq9PiWp_cEs&feature=youtu.be

Aula 20/10

Vídeo: Menina bonita do laço de fita.

<https://www.youtube.com/watch?v=4lLkBJodQyE&feature=youtu.be>

Aula 21/10

Vídeo: Meninos de todas as cores.

<https://www.youtube.com/watch?v=whrqcs6R8Pw&feature=youtu.be>

Aula 23/10

Vídeo:Atividade infantil - circuito motor em casa.

<https://www.youtube.com/watch?v=ArXGvQjsZCY&feature=youtu.be>

Aula 26/10

Vídeo:Uma lagarta muito comilona.

<https://www.youtube.com/watch?v=4hXeV1JmCwY&feature=youtu.be>

Aula 27/10

Vídeo: Bruxa, Bruxa venha à minha festa.

<https://www.youtube.com/watch?v=pQiJwo0w2Y4&feature=youtu.be>

Aula 29/10

Vídeo: Filme - A casa monstro.

https://www.youtube.com/watch?v=w_liDzFCcQo&feature=youtu.be