



**PREFEITURA DE SANTOS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME PROFESSOR PEDRO CRESCENTI

1º ANOS A, B, C, D, E, F e G

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / CIÊNCIAS / HISTÓRIA / GEOGRAFIA

PROFESSORES: ADRIANA, BIANCA, DENISE, ELAINE, MIRIAN, RITA, VANDRESSA.

PERIODO DE: de 14 a 25/09

ATIVIDADE - 1

U.M.E. PEDRO CRESCENTI,
SANTOS, _____ DE SETEMBRO DE 2020.
HOJE É _____
MEU NOME _____
1 ANO _____
PROFESSORA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA
COMPLETE COM A SÍLABA QUE FALTA

	SA PA		TU GA
	BO		BO
	ES CO		ES CA
	A PE		PON TA DOR
	BO		VA LO
	ES PA		VA LO
	BO		NE LA
	A RA		CA
	RI DE		NE TA

ATIVIDADE - 2

LEIA A POESIA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA DITAR

A CASA DA DONA RATA

NA CASA DE DONA RATA,
TEM UMA ENORME GOTEIRA.
QUANDO CHOVE, NINGUÉM DORME,
ACORDADO, A NOITE INTEIRA.
A GOTEIRA É TÃO GRANDE
QUE MOLHA A SALA E A COZINHA,
QUARTO, BANHEIRO, DESPENSA
E MAIS DE VINTE RATINHAS.
DONA RATA CONTRATOU
UM RATÃO PARA O CONSERTO:
- DE QUE ADIANTA EU SUBIR,
SE O TELHADO NÃO TEM JEITO?
NÃO TEM JEITO, SEU RATÃO
EXPLIQUE ENTÃO ESSE CASO.
- SUA CASA, DONA RATA,
NÃO TEM TELHA NEM TELHADO.

Ilustração: Barão de Cardeal, Editora do Brasil, São Paulo, 1984. P. 103. 27ª edição.

ATIVIDADE - 3

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL - A CASA DA DONA RATA

1º) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?
R: _____

2º) ESSE TEXTO É:
() BILHETE () PARLÊNCIA () POESIA

3º) QUEM É O(A) AUTOR(ES) DO TEXTO?
R: _____

4º) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS?
R: _____

5º) QUAL É O PROBLEMA DA CASA DA DONA RATA?
R: _____

6º) QUANDO CHOVE, O QUE ACONTECE COM A CASA DA DONA RATA?
R: _____

7º) QUAIS SÃO AS PARTES DA CASA DA DONA RATA QUE FICAM MOLHADAS?
R: _____

8º) POR QUE A DONA RATA CONTRATOU O SEU RATÃO?
R: _____

9º) POR QUE O TELHADO DA DONA RATA NÃO TEM JEITO?
R: _____

10º) QUANTAS RATINHAS TEM NA CASA?
R: _____

11º) ONDE VOCE ACHA QUE É A CASA DA DONA RATA?
R: _____

12º) COPIE DO TEXTO A FALA DOS PERSONAGENS:
a) RATÃO _____
b) A DONA RATA _____

ATIVIDADE - 4

ESCRITA ESPONTÂNEA

SEU RATÃO FAZ CONCERTOS NAS CASAS DOS ANIMAIS E PARA ONDE ELE VAI LEVA SUA CAIXA DE FERRAMENTAS.
QUAIS FERRAMENTAS PODERIA ESTAR GUARDADAS NA CAIXA DO SEU RATÃO?

LISTA DE FERRAMENTAS

ENCENTRE NO DIAGRAMA TODAS ESSAS PALAVRAS DA POESIA: A CASA DA DONA RATA

U	A	I	N	T	E	I	R	A	G	D	Z	E	C	A	RATÃO
P	P	G	S	G	O	T	E	I	R	A	O	A	Z	R	CASA
E	L	H	O	C	O	Z	I	N	H	A	H	R	A	O	TELHADO
M	O	J	V	A	R	U	N	O	T	A	T	C	O	A	RATINHAS
C	C	O	S	B	L	L	N	O	I	Y	U	E	U	H	GOTEIRA
A	A	F	L	P	F	O	U	N	R	A	T	A	O		COZINHA
S	I	D	I	A	X	O	I	T	H	E	B	Z	O	V	QUARTO
A	E	O	U	C	P	T	D	H	A	A	A	A	I	D	BANHEIRO
R	Z	U	Q	T	L	B	H	H	S	U	H	S	I	Z	DESPENSA
C	O	N	S	E	R	T	O	T	M	O	L	H	A		MOLHA
H	A	G	I	T	E	L	H	A	D	O	F	O	X		CHOVE
O	A	F	E	B	A	N	H	E	I	R	O	O	C	I	INTEIRA
V	Q	U	A	R	T	O	E	L	A	E	R	B	I	O	CONCERTO
E	I	E	D	E	S	P	E	N	S	A	C	O	O	D	

ATIVIDADE - 5

LEIA COM ATENÇÃO

DONA RATINHA
VIM ARRUMAR O SEU TELHADO, MAS COMO NÃO ESTAVA
VOLTO AMANHÃ CÉDO AS 7:30 HORAS.
NÃO ESQUEÇA DE COMPRAR TODOS OS MATERIAIS DE
CONSTRUÇÃO QUE PEDI NA LISTA QUE DEIXEI COM A SENHORA
ATE AMANHÃ.

SEU RATÃO

RESPOSTA

1) ESSE TEXTO PERTENCE AO GÊNERO TEXTUAL É:
() POEMA () RECEITA
() CONVITE () BILHETE

2) O ASSUNTO DESSE TEXTO É:
() CONVIDAR A DONA RATINHA PARA UMA FESTA.
() PEDIR PARA A RATINHA COMPRAR UMA LISTA DE MATERIAIS ESCOLARES.
() DEIXAR UM RECADO PARA A DONA RATINHA.
() DAR UMA BRONCA NA DONA RATINHA PORQUE ELA NÃO ESTAVA NA CASA.

3) QUEM ESCREVEU ESSE TEXTO FOI:
() DONA RATINHA
() SEU GATÃO
() SEU RATÃO
() SEU PATÃO

4) O HORÁRIO QUE O RATÃO COMBINOU DE VOLTAR FOI:
() AS 7:30 DA NOITE () AS 7:30 DA MANHÃ () AS 17:30

ATIVIDADE - 6

U.M.E. PEDRO CRESCENTI,
SANTOS, _____ DE SETEMBRO DE 2020.
HOJE É _____
MEU NOME _____
1 ANO _____
PROFESSORA: _____

TRABALHANDO COM OS NÚMEROS ...

QUEM VÉM...

ANTES	DEPOIS
20	11
11	19
27	10
14	28

COMPLETE A SEQUÊNCIA...

1	2	5	7	10
	13		16	19
		25	28	30
31		36	38	
41				50

Livro Emai Ler e escrever

ATIVIDADE 9.3

EM CADA UMA DAS SEQUÊNCIAS, FALTA ESCREVER ALGUNS NÚMEROS. COMPLETE-AS E FAÇA A LEITURA DOS NÚMEROS DE CADA UMA DELAS.

A.	11	12	13	14			20
B.	25	26	27			32	
C.	37	38			43	45	
D.	41	42	43		47	50	
E.	50	51		53		57	

48 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMI

ATIVIDADE - 7

UM ANIMAL QUE TENHA PENAS	UM ANIMAL QUE TENHA PELOS	UM ANIMAL AQUÁTICO
...
SUA FRUTA PREFERIDA	UMA FRUTA QUE SEJA AZEDA	UMA FRUTA QUE SEJA DOCE
...
SUA COR PREFERIDA	UM INSETO	UM MATERIAL ESCOLAR
...

ATIVIDADE - 8

U.M.E. PEDRO CRESCENTI.
SANTOS, _____ DE SETEMBRO DE 2020.
HOJE É _____
MEU NOME: _____
1 ANO: _____
PROFESSORA: _____

ATIVIDADE DE ESCRITA

★ LEIA O POEMA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA DITAR.

RESENDA PÍDICA
RESENDA PÍDICA,
MARIA SORRIGICA,
SALTANDO BEM LUDICA,
PULA DENTRO DA BOCA,
BRANQUINHA E AMARELA,
PULA QUE PULA,
NO FUNDO DA PANELA,
QUEM RESSENDA AO CHERIBINO DELA?

★ AGORA, PROCURE NO POEMA E ESCREVA AS PALAVRAS QUE TERMINAM EM **CA** E **LA**.

CA LA

ATIVIDADE - 9

UMA PALAVRA QUE TERMINA COM A LETRA A

...

@PROF.SOU

UM NOME PRÓPRIO

...

@PROF.SOU

O NOME DE UMA CIDADE

...

@PROF.SOU

UMA PROFISSÃO

...

@PROF.SOU

UMA PALAVRA QUE TENHA A ÚLTIMA LETRA DO ALFABETO

...

@PROF.SOU

Livro Emai Ler e escrever

ATIVIDADE 9.4

1 NA TABELA APRESENTADA ABAIXO, CIRCULE OS NÚMEROS QUE SERÃO DITADOS.

4	19	41	60	51
7	68	44	46	70
10	28	78	56	63
13	77	45	48	35
15	18	31	46	65

2 COLOQUE OS NÚMEROS DITADOS EM ORDEM CRESCENTE.

3 QUAL É O MAIOR NÚMERO DITADO?

4 QUAL É O MENOR NÚMERO DITADO?

5 ESCREVA OS NÚMEROS DITADOS EM ORDEM DECRESCENTE.

PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 49

ATIVIDADE - 10

U.M.E. PEDRO CRESCENTI.
SANTOS, _____ DE SETEMBRO DE 2020.
HOJE É _____
MEU NOME: _____
1 ANO: _____
PROFESSORA: _____

PRODUÇÃO DE ESCRITA

★ QUAIS OS PERSONAGENS DO FOLCLORE QUE APARECEM NO VÍDEO?

★ AGORA... FAÇA UMA LISTA DAS FRUTAS QUE VOCÊ VIU.

★ QUE TAL FAZER UMA LINDA AMARELINHA? SEI QUE VOCÊ É CAPAZ!!! 😊

ATIVIDADE - 11

U.M.E. PEDRO CRESCENTI.
SANTOS, _____ DE SETEMBRO DE 2020.
HOJE É _____
MEU NOME: _____
1 ANO: _____
PROFESSORA: _____

ANALISANDO A ESCRITA

★ OBSERVE A PALAVRA E RESPONDA:

ÁRVORE

LETRA INICIAL: _____
LETRA FINAL: _____
QUANTAS VOGAIS: _____
QUANTAS CONSOANTES: _____
QUANTAS SILABAS: _____

BORBOLETINHA

LETRA INICIAL: _____
LETRA FINAL: _____
QUANTAS VOGAIS: _____
QUANTAS CONSOANTES: _____
QUANTAS SILABAS: _____

Livro - Ciências

1 NOSSO CORPO

O CORPO EM MOVIMENTO
CANTE A MÚSICA E DANCE COM SEUS COLEGAS.

FUI AO MERCADO
FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ
VEIO A FORMIGUINHA E PICOU MEU PÉ
E EU SACUDI, SACUDI, SACUDI,
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR [...]

FUI AO MERCADO COMPRAR MAMÃO
VEIO A FORMIGUINHA
E PICOU A MINHA MÃO
E EU SACUDI, SACUDI, SACUDI,
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR [...]

DOMÍNIO PÚBLICO

1 LOCALIZE NA IMAGEM AS PARTES DO CORPO CITADAS NA MÚSICA E CIRCULE-AS.

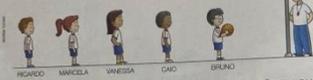


Livro - Matemática

POSICIONAMENTO

NA FRENTE, ATRÁS, ENTRE?

1 OBSERVE ESTES ALUNOS NA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.



AGORA, IMAGINE QUE VOCÊ ESTEJA NA MESMA POSIÇÃO EM QUE CAIO ESTÁ E FAÇA O QUE SE PEDE.

- CERQUE COM UMA LINHA QUEM ESTÁ NA SUA FRENTE.
- MARQUE COM UM X A CRIANÇA QUE ESTÁ IMEDIATAMENTE ATRÁS DE VOCÊ.
- MARQUE COM UM ● A CRIANÇA QUE ESTÁ ENTRE MARCELA E VOCÊ.

2 DESENHE UMA BOLA ENTRE CARLA E EDUARDO.



12 DOZE

Livro - Matemática

3 OBSERVE ESTAS CRIANÇAS.



• QUEM ESTÁ NA FRENTE DA PLACA?

• QUEM ESTÁ ATRÁS DA PLACA?

DESAFIO

LEIA AS DICAS E MARQUE COM UM X A PESSOA DE QUEM ESTAMOS FALANDO.

DICAS

- A PESSOA ESTÁ ENTRE A MOÇA DE BLUSA VERMELHA E O HOMEM DE BERMUDA AZUL.
- ELA ESTÁ ATRÁS DO HOMEM DE BIGODE.



TREZE 13

Livro - Matemática

2 PINTE DE AS CAIXAS QUE ESTÃO EMBAIXO DAS CAIXAS VERMELHAS E DE AS CAIXAS QUE ESTÃO EM CIMA DAS CAIXAS VERMELHAS.

3 OBSERVE ESTE QUARTO E FAÇA O QUE SE PEDE.

- CERQUE COM UMA LINHA OS OBJETOS QUE ESTÃO EM CIMA DA PRATELEIRA.
- MARQUE COM UM X O OBJETO QUE ESTÁ EMBAIXO DA CAMA.

DEZESSETE 17

Livro - História

1 CONHECENDO VOCÊ

NESTA UNIDADE VOCÊ VAI

- SABER QUE EXISTEM DIFERENTES MODOS DE SER E DE VIVER.
- DESCOBRIR QUE EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE MORADIA.
- CONHECER DIFERENTES COMPOSIÇÕES DE FAMILIAS.
- INVESTIGAR SEU PAPEL E SUA PRÓPRIA HISTÓRIA NA FAMÍLIA.

OBSERVE A FOTOGRAFIA E CONVERSE COM OS COLEGAS.

1. QUANDO NASCEM, AS PESSOAS RECEBEM UM NOME. VOCÊ CONSIDERA IMPORTANTE QUE AS PESSOAS TENHAM NOME? CONTE O MOTIVO DE PENSAR DESSA MANEIRA.
2. EM UMA FOLHA À PARTE, FAÇA UM RETRATO SEU E ESCREVA O SEU NOME.

MULHER INDÍGENA DA ETNIA KAVINAWA, SEGURANDO BEBÊ NO COLU. ALÉRIA, NOVO SEGREDU, NA CIDADE DE JORDÃO, NO ESTADO DO ACRE. FOTO DE 2016.

Livro - História

QUEM É VOCÊ?

RESPONDA À PERGUNTA DO TÍTULO: QUEM É VOCÊ?

AS PESSOAS SÃO DIFERENTES UMAS DAS OUTRAS. CADA UMA TEM UM NOME, CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E UM JEITO DE SER QUE A TORNAM ÚNICA. O MODO DE VESTIR, BRINCAR, SE ALIMENTAR, FALAR E MORAR TAMBÉM VARIA, DE ACORDO COM A FAMÍLIA E O POVO A QUE CADA UMA PERTENCE.

ESSAS CRIANÇAS MORAM EM UMA OCA COM SUAS FAMÍLIAS E OUTRAS PESSOAS DA ALDEIA. TERRE INDÍGENA KAVINAWA, EM SÃO FELIX DO XINGU, NO ESTADO DO PARÁ. FOTO DE 2016.

AS CRIANÇAS PERUANAS USAM OULPAS FEITAS COM A Lã DA ALPACA E DA LHAMPA PARA SE PROTEGER DO FRIO. CIDADE DE HUAYLABAMBA, NO PERU. FOTO DE 2016.

EM LUGARES CRIES O INVERNO É MUITO RIGOROSO. AS CRIANÇAS SE DIVERTEM COM A NEVE. CIDADE DE WISCONSIN, NOS ESTADOS UNIDOS. FOTO DE 2015.

PAIS ENSINANDO O FILHO MAIS NOVO A COMER COM MASH, PEQUINA, CAPITAL DA CHINA. FOTO DE 2015.

Livro - História

NA ETÍOPIA, NA REGIÃO DO VALE DO OMO, AS CRIANÇAS VIVEM EM TRIBOS E DEPENDEM DO RIO OMO PARA SOBREVIVER. ELAS VIVEM EM CASAS BEM SIMPLES DE CHÃO DE TERRA BATIDA E COBERTURA DE PALHA.

MORADIA DE FAMÍLIA DO POVO MURSI, NO SUDESTE DA ETÍOPIA. FOTO DE 2014.

NO NORTE DA ÁFRICA, NA REGIÃO DO DESERTO DO SAHARA, VIVEM OS TUAREGUES. ELLES SE ALIMENTAM DO LEITE DE OVELHA E DE SEUS DERIVADOS, COMO O QUIDJO. SÓ COMEM CARNE EM DIAS DE FESTA E SE VESTEM COM TÊNICAS PARA SE PROTEGER DO CALOR.

MULHER TUAREGUE COM CRIANÇA, EM DJARNEH, NA ARGÉLIA. FOTO DE 2017.

NO NORTE DO BRASIL, NAS REGIÕES RIBERLINHAS, AS CRIANÇAS VIVEM EM PALALETAS, QUE SÃO CASAS ALTAS FEITAS PELA POPULAÇÃO PARA SE PROTEGER DAS CHEIAS DOS RIOS. AS CASAS SÃO SIMPLES, FEITAS DE MADEIRA E COBERTAS DE PALHA OU TELHA.

PALAETA NO RIO SOBRINHO, EM LARINA, NO ESTADO DO PARANÁ. FOTO DE 2016.

Livro - História

1 CONVERSE COM UM COLEGA SOBRE AS SEMELHANÇAS E AS DIFERENÇAS ENTRE AS CRIANÇAS DAS FOTOGRAFIAS DAS PÁGINAS 10 E 11.

2 PINTE CADA QUADRINHO DAS FOTOGRAFIAS DA PÁGINA 10 DE ACORDO COM A LEGENDA ABAIXO.

- MODO DE SE ALIMENTAR
- MODO DE SE VESTIR
- MODO DE MORAR
- MODO DE BRINCAR

3 TODA CRIANÇA TEM SUA HISTÓRIA DE VIDA. E MUITOS OBJETOS FAZEM PARTE DELA.

- PROCURE EM JORNAIS E REVISTAS IMAGENS DE OBJETOS QUE FIZERAM E QUE FAZEM PARTE DA SUA VIDA. RECORTE E COLE CADA OBJETO EM UM DOS QUADROS ABAIXO.

EU USAVA QUANDO ERA BEBÊ

EU USO HOJE

ATIVIDADE - 12

U.M.E. PEDRO CRESCENTI, SANTOS, _____ DE SETEMBRO DE 2020.

HOJE É MEU NOME: _____

1 ANO. PROFESSORA: _____

DITADO DAS FLORES

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

PRIMAVERA

Livro - Matemática

COMPARAR QUANTIDADES

1 AS CRIANÇAS QUEREM ANDAR DE CARRINHO. LIGUE CADA CRIANÇA A UM CARRINHO. CADA CARRINHO SÓ PODE LEVAR UMA CRIANÇA.

- HÁ QUANTAS CRIANÇAS? _____
- HÁ QUANTOS CARRINHOS? _____
- SOBROU ALGUMA CRIANÇA SEM SER LIGADA A UM CARRINHO? SIM NÃO
- SOBROU ALGUM CARRINHO SEM SER LIGADO A UMA CRIANÇA? SIM NÃO
- A QUANTIDADE DE CRIANÇAS É IGUAL À QUANTIDADE DE CARRINHOS? SIM NÃO

DEZOITO

Livro - Matemática

2 OBSERVE AS CRIANÇAS BRINCANDO.

- A QUANTIDADE DE CORDAS É IGUAL À QUANTIDADE DE CRIANÇAS? SIM NÃO
- HÁ QUANTAS CRIANÇAS? _____
- HÁ QUANTAS CORDAS? _____

3 MARQUE COM UM X OS GRUPOS QUE TÊM BOTÕES DE CORES DIFERENTES, MAS QUANTIDADES IGUAIS.

- HÁ QUANTOS BOTÕES NO GRUPO COM A MENOR QUANTIDADE DE BOTÕES? _____

4 RITA TINHA ALGUMAS BALAS E DECIDIU DIVIDIR ENTRE SUAS DUAS SOBRINHAS. ELA DEU 3 BALAS PARA LUISA E 5 PARA LEILA.

LUISA LEILA

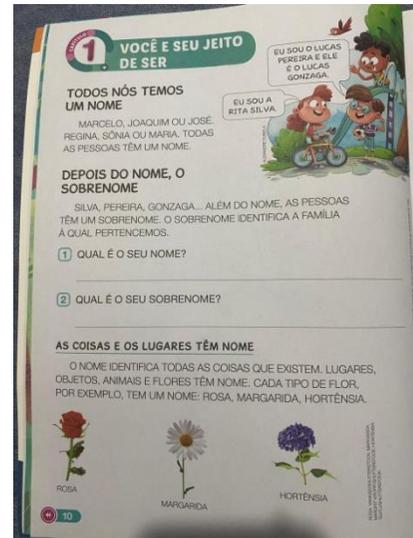
- RITA DEU A MESMA QUANTIDADE DE BALAS PARA CADA SOBRINHA? SIM NÃO
- RITA FOI JUSTA NESTA DIVISÃO? SIM NÃO

DEZENOVE 19

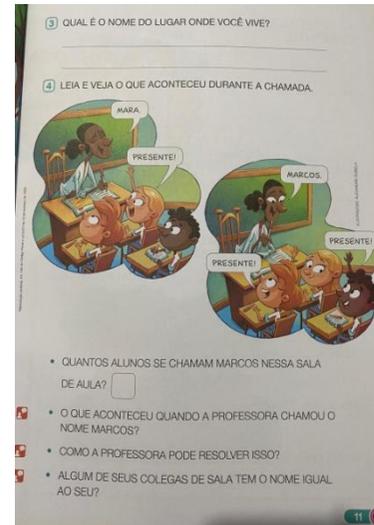
Livro - Geografia



Livro - Geografia



Livro - Geografia



Livro - Matemática



Livro - Matemática



Data	páginas dos livros	Atividade impressa pelas educadoras/ caderno	Orientação
14/09		1	Língua Portuguesa - Sílabas- Peça para a criança desenhar as figuras, escreva as sílabas que já estão aparecendo, faça a leitura, depois, pergunte para a criança qual sílaba falta para completar a palavra, em seguida, a criança completa a palavra.
		2	Língua Portuguesa - Leitura. Faça a leitura para a criança.
		3	Após fazer a leitura, faça as perguntas e ajude a criança a respondê-las na folhinha.
15/09		4	Língua Portuguesa - Escrita de lista e caça palavras.
		5	Língua Portuguesa - Leitura e interpretação de texto - Faça a leitura do texto para a criança, depois, ajude-a a escrever as respostas na folhinha.
16/09		6	Matemática - no caderno escreva os números que vem antes e o que vem depois em seguida complete a seqüência do quadro com os números que estão faltando.
		7	Matemática Em cada uma das seqüências está faltando alguns números complete e faça a leitura.
		8	Ditado divertido nesta atividade é importante que a criança escreva as palavras sozinhas de acordo com sua hipótese de escrita, sem intervenções. Peça para que ela faça da melhor maneira que puder.

17/09		9	Língua Portuguesa - Caderno- Faça o cabeçalho. Peça a criança para escrever o poema, leia-o para ela, em seguida faça o que se pede.
		10	Ditado divertido nesta atividade é importante que a criança escreva as palavras sozinhas de acordo com sua hipótese de escrita, sem intervenções. Peça para que ela faça da melhor maneira que puder.
	49		Livro Emai Ler e Escrever - Seqüência numérica - Peça para a criança procurar os números (56-28-41-10-18-63-19-4-28-7) depois os circule na tabela. Em seguida, responda as perguntas observando os números.
18/09		11	Assista ao vídeo e no caderno responda as perguntas.
21/09		12	Língua Portuguesa - Caderno- A criança deverá fazer o cabeçalho no caderno, depois observar e responder as perguntas referentes as duas palavras Árvore e Borboletinha.
	8		Livro didático Ciências - Faça a leitura para a criança (podem cantar se preferi)depois faça o que se pede na atividade 1.
	12		Livro didático de Matemática - Observe a imagem dos alunos na educação física, depois faça o que se pede nas atividades 1 e 2.
	13		Continue as atividades.
22/09	17		Livro didático de Matemática - atividade 2. Separe os lápis de cor verde e azul, depois, pintem de verde as caixas que

			estão embaixo das caixas vermelhas e de azul as caixas que estão em cima das caixas vermelhas. Atividade 3. Observe a imagem e faça o que se pede.
	8		Livro didático de História - A atividade 1 é para ser feita apenas oralmente, o adulto pergunta e a criança responde. Atividade 2. Peça para a criança se desenhar e escrever o seu nome.
	10		Livro didático de História - Façam a leitura do texto para a criança.
	11		Livro didático de História - continue com a leitura do texto.
	12		Livro didático de História - 1. Responda oralmente 2. Pinte cada quadrinho das fotografias da página 10 de acordo com a legenda 3. Procurar em jornais ou revistas (caso não tenha pode desenhar) objetos que fizeram e fazem parte da sua vida. Recorte e cole nos quadros correspondentes.
23/09	18		Livro didático de Matemática - Faça a atividade 1 pra responder as perguntas.
	19		Livro didático de Matemática - 2. Observe as imagens para responder as perguntas 3. Marque um X nos grupos que tem botões de cores diferentes, mas quantidades iguais e responda a pergunta. 4. Resolva a situação problema.
	8-9		Livro didático de Geografia - (atividade para ser feita oralmente) Observe o desenho e depois faça as perguntas da página 9 e deixe a criança responder.

	10-11		<p>Livro didático de Geografia - Continue fazendo as atividades das páginas 10 e 11.</p> <p>Na atividade 4 da página 11, as últimas perguntas devem ser respondidas oralmente.</p>
24/09	22		Livro didático de Matemática - 1. Observe as imagens e faça o que se pede.
	23		Livro didático de Matemática - Leia os enunciados e faça o que se pede.
25/09			Língua Portuguesa - Ditado semana do trânsito - no caderno faça o cabeçalho logo após assista ao vídeo para fazer a atividade.
			<p>Educação Física - Nossas próximas atividades têm como objetivo apresentar e explorar as brincadeiras populares. Para isso, pedimos para que os alunos realizem uma brincadeira popular já conhecida ou demonstrada nos vídeos abaixo.</p> <p>Não se esqueçam de enviar, pelo menos, uma foto das crianças realizando as atividades.</p>

SEMANAS DE 14 À 25/09

MATEMÁTICA

- **Emai Ler e escrever; Livro Didático.**

Título das Aulas: Contagem, comparação, observação e registro, resolução de situações problemas.

Finalidades das aulas: Estimar e comparar quantidades de objetos; reforçar conhecimentos dos alunos sobre leitura e registro de quantidades; números naturais como indicador de quantidade ou de ordem; compreender e identificar as idéias de adição e subtração num problema.

Recursos tecnológicos para o ensino remoto: vídeos do youtube com o respectivo link, mensagens e vídeos via rede social WhatsApp e Facebook.

LÍNGUA PORTUGUESA

- **Apostila impressa pelas educadoras; livro Didático.**

Título das Aulas: Construção do sistema alfabético, textos de memória, estratégias de leitura, escrita, raciocínio lingüístico, segmentação de palavras, observação, registro, leitura de fruição.

Finalidade das Aulas: estabelecer relações entre a oralização e o texto escrito utilizando os conhecimentos sobre o texto de sua correspondência; reconhecendo o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala; incentivar e exercitar a leitura e interpretação de texto; desenvolver a compreensão da idéia apresentada no texto.

Recursos tecnológicos para o ensino remoto: vídeos do youtube com o respectivo link, mensagens e vídeos via rede social WhatsApp e Facebook.

Interdisciplinaridade - Ciências, história, Geografia e Educação Física.

AULA 14/09

Vídeo: O grande rabanete

<https://www.youtube.com/watch?v=M0edWXB6b9Y&feature=youtu.be>

Aula 17/09

Vídeo: O casamento de dona baratinha

<https://www.youtube.com/watch?v=OZdlpyFVtIo&feature=youtu.be>

Aula 18/04

Vídeo: Muralzinho - Amarelinha no Mural

<https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=098 Ok9pPNI>

Aula 21/09

Vídeo: História Dia da árvore

<https://www.youtube.com/watch?v=0GJApUf4BFA>

Aula 22/09

Vídeo: PRIMAVERA - DITADO FLORES DA PRIMAVERA/ Primavera estação das flores

https://www.youtube.com/watch?v=zo_s3n5v6co&feature=youtu.be

Aula 23/09

Vídeo: História infantil - O PRECONCEITO SEPARA.

<https://www.youtube.com/watch?v=RXpoE3aHtOQ&feature=youtu.be>

Aula 24/09

Vídeo: TURMINHA DE RESPEITO - NOÇÕES DE TRÂNSITO E TRANSPORTE

<https://www.youtube.com/watch?v=817daL-YfME&feature=youtu.be>

Aula 25/09

Vídeo: Brincadeiras Tradicionais - Folclóricas

https://www.youtube.com/watch?v=dVBxl7Sw_6k&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0G8sw1tRqVfdiduszkJAw1wtMfT1AzAVBYzRKxbTUP6YfdxQ0f3smZ0_c

Vídeo: SEMANA DO TRÂNSITO - DITADO

<https://www.youtube.com/watch?v=BTIdCeYaagY&feature=youtu.be>