



**PREFEITURA DE SANTOS  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



**ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES**

**UME PROFESSOR PEDRO CRESCENTI**

**1º ANOS A, B, C, D, E, F e G**

**COMPONENTE CURRICULAR:** LINGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

**PROFESSORES:** ADRIANA, BIANCA, DENISE, ELAINE, MIRIAN, RITA, VANDRESSA.

**PERIODO DE:** de 31 a 11/09

### ATIVIDADE - 1

U.M.E. PEDRO CRESCENTI.  
SANTOS, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2020.  
HOJE É \_\_\_\_\_  
MEU NOME É \_\_\_\_\_  
1 ANO \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

OBSEVE O RÓTULO DO PRODUTO:



😊 AGORA É COM VOCÊ!

A. QUAL ANIMAL APARECE NO RÓTULO?

B. VOCÊ SABE O NOME DELE? ESCREVA?

C. ELE É UM PERSONAGEM DE QUAL TURMA?

2. QUAL A MARCA DESSE PRODUTO?

### ATIVIDADE - 2

U.M.E. PEDRO CRESCENTI.  
SANTOS, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2020.  
HOJE É \_\_\_\_\_  
MEU NOME É \_\_\_\_\_  
1 ANO \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

RESOLVA AS ADIÇÕES REPRESENTANDO CADA QUANTIDADE COM UMA COR DIFERENTE:

3 + 2 =

8 + 2 =

7 + 1 =

4 + 3 =

5 + 1 =

6 + 3 =

### ATIVIDADE - 3

U.M.E. PEDRO CRESCENTI.  
SANTOS, \_\_\_\_\_ DE SETEMBRO DE 2020.  
HOJE É \_\_\_\_\_  
MEU NOME É \_\_\_\_\_  
1 ANO \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

RESOLVENDO AS SUBTRAÇÕES

⚡ RISQUE O NÚMERO CORRETO DE CÍRCULOS PARA ACHAR OS RESULTADOS.

5 - 3 = 2   

4 - 2 =    

3 - 2 =    

5 - 1 =    

4 - 3 =    

5 - 4 =    

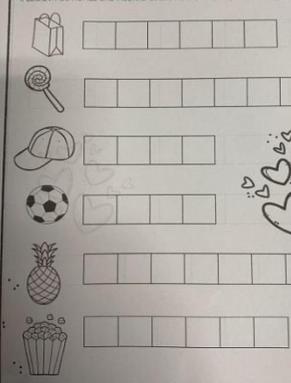
2 - 1 =    

### ATIVIDADE - 4

U.M.E. PEDRO CRESCENTI.  
SANTOS, \_\_\_\_\_ DE SETEMBRO DE 2020.  
HOJE É \_\_\_\_\_  
MEU NOME É \_\_\_\_\_  
1 ANO \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE

1. ESCOLVA OS NOMES DAS FIGURAS COLOCANDO UMA LETRA EM CADA QUADRINHO



www.3cinepro.com

### ATIVIDADE - 5

U.M.E. PEDRO CRESCENTI.  
SANTOS, \_\_\_\_\_ DE SETEMBRO DE 2020.  
HOJE É \_\_\_\_\_  
MEU NOME É \_\_\_\_\_  
1 ANO \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE

1. COLE UM PEDRINHO DE PAPEL COLORIDO ABAIXO DE CADA LETRA DO NOME DAS IMAGENS:

X Í C A R A

B A L ã O

F O R M I G A

D A D O

M ã O

www.3cinepro.com

### ATIVIDADE - 6

U.M.E. PEDRO CRESCENTI.  
SANTOS, \_\_\_\_\_ DE SETEMBRO DE 2020.  
HOJE É \_\_\_\_\_  
MEU NOME É \_\_\_\_\_  
1 ANO \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES COMO NO EXEMPLO ABAIXO:

10 - 8 =

12 - 5 =

9 - 5 =

8 - 3 =

7 - 7 =

5 - 0 =

6 - 5 =

15 - 5 =

### ATIVIDADE - 7

U.M.E. PEDRO CRESCENTI.  
SANTOS, \_\_\_\_\_ DE SETEMBRO DE 2020.  
HOJE É \_\_\_\_\_  
MEU NOME É \_\_\_\_\_  
1 ANO \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

PRODUÇÃO DE ESCRITA

LEIA:

BICO DE PATO  
PÉ DE COELHO  
CAÍ DO CAVALO  
E QUEBREI O JOELHO!

RESPOSTA:

⚡ QUAIS OS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO?

### ATIVIDADE - 8

SITUAÇÃO - PROBLEMA

OBSEVE A CENA



AGORA, RESPONDA AS QUESTÕES

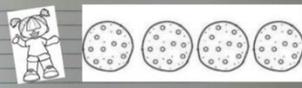
- QUANTAS CRIANÇAS APARECEM NA CENA?  
( ) 5    ( ) 6    ( ) 4
- DO QUE ELAS ESTÃO BRINCANDO?  
R: \_\_\_\_\_
- QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE COMPOEM A AMARELINHA?  
R: \_\_\_\_\_
- QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE DEVEM SER PULADOS COM UM PÉ SÓ?  
R: \_\_\_\_\_
- QUAL É O NÚMERO QUE ESTÁ ESCONDIDO EMBAIXO DO PÉ DA MENINA?  
R: \_\_\_\_\_
- A MENINA ESTÁ COM A PEDRINHA NO NÚMERO 7. DESENHE UMA PEDRINHA NESSE NÚMERO.
- SE ELA ESTÁ NO NÚMERO 7, QUANTOS NÚMEROS FALTA PARA ELA GANHAR O JOGO?  
R: \_\_\_\_\_
- QUAL É O MAIOR NÚMERO DA AMARELINHA?  
R: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE - 9

U.M.E. PEDRO CRESCENTI,  
SANTOS, \_\_\_\_\_ DE SETEMBRO DE 2020.  
HOJE É \_\_\_\_\_  
MEU NOME É \_\_\_\_\_  
1 ANO \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**SITUAÇÃO PROBLEMA**

★ MARIA TINHA 4 BISCOITOS DE CHOCOLATE



ELA COMEU 2 BISCOITOS. QUANTOS BISCOITOS SOBRRARAM?

$$\square - \square = \square$$

★ MARIA FICOU COM \_\_\_\_\_ BISCOITOS.

### ATIVIDADE - 10

ESCOLA \_\_\_\_\_  
NOME \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**CORONAVÍRUS**

✦ QUANDO TOSSIMOS, OS VÍRUS SAEM NA SALIVA E SE ESPALHAM.



✦ OS VÍRUS SÃO MUITO PEQUENOS E NÃO CONSEGUIMOS VER POR ONDE ELES SE ESPALHARAM. ENTÃO, DEVEMOS TOMAR ALGUNS CUIDADOS.



### ATIVIDADE - 11

✦ PARA MANTER OS VÍRUS LONGE DE NOSSAS MÃOS DEVEMOS

LAVAR COM BASTANTE ÁGUA E SABÃO	PASSAR ÁLCOOL GEL	USAR DAPTEL PARA SECAR AS MÃOS E LIMPAR O NARIZ.
---------------------------------	-------------------	--

✦ QUEM FICA DOENTE VAI SENTIR

DOR AO RESPIRAR	TOSSE	FEBRE
-----------------	-------	-------

✦ SE HÁ SUSPEITA DA DOENÇA, DEVEMOS

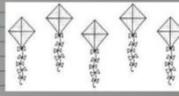
USAR MÁSCARA	PROCURAR UM MÉDICO	EVITAR LUGARES COM MUITA GENTE
--------------	--------------------	--------------------------------

### ATIVIDADE - 12

U.M.E. PEDRO CRESCENTI,  
SANTOS, \_\_\_\_\_ DE SETEMBRO DE 2020.  
HOJE É \_\_\_\_\_  
MEU NOME É \_\_\_\_\_  
1 ANO \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**SUBTRAÇÃO PROBLEMA**

★ JÚLIO TEM 5 PIPAS. ELE DEU 2 PIPAS PARA O SEU IRMÃO. COM QUANTAS PIPAS ELE FICOU?



RISQUE 2 PIPAS E PINTE COM QUANTAS JÚLIO FICOU.

★ ERAM \_\_\_\_\_ PIPAS ELE DEU \_\_\_\_\_ FICOU COM \_\_\_\_\_

$$\square - \square = \square$$

ELE FICOU COM \_\_\_\_\_ PIPAS.

### ATIVIDADE - 13

**ATIVIDADE DE LEITURA E ESCRITA**

1. LEIA A PARLENDA DA PEDRINHA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA DITAR:

PISEI NA PEDRINHA  
A PEDRINHA ROLOU  
PISQUEI PRO MOCHINHO  
O MOCHINHO GOSTOU



CONTEI PRA MAMÃE  
A MAMÃE NEM LIGOU  
CONTEI PRO PAPAÍ  
O CHINELO CANTOU

2. AGORA, COMPLETE A MESMA PARLENDA.

PISEI NA \_\_\_\_\_  
A \_\_\_\_\_ ROLOU  
PISQUEI PRO \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_ GOSTOU



CONTEI PRA \_\_\_\_\_  
A \_\_\_\_\_ NEM LIGOU  
CONTEI PRO \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_ CANTOU

3. INVENTE FRASES COM AS PALAVRAS:

A) PEDRINHA: \_\_\_\_\_  
B) MAMÃE: \_\_\_\_\_  
C) MOCHINHO: \_\_\_\_\_  
D) CHINELO: \_\_\_\_\_  
E) PAPAÍ: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE - 14

**CAÇA - PALAVRAS SILÁBICO**

RA	VE	O	A	NA	PA
NO	A	VO	VE	COJ	VE
VE	DO	OU	LÁ	U	VA
A	VE	VI	CA	NA	FI
VE	LA	DO	NI	VI	VE
E	MA	JA	VE	O	LA
NE	VE	FA	TE	GA	VI
CA	VO	VÓ	VO	LU	O
VA	PA	DA	VÓ	VA	LA
LO	VÁ	NO	VE	LO	A
VA	VI	O	LE	TA	VI
CA	U	VA	CA	BA	ÃO

1. CAVALO  
2. NOVELO  
3. VIOLA  
4. CANIVETE  
5. OVO  
6. LULA  
7. SÁVIA  
8. VIOLETA  
9. COQUE  
10. VOVÓ  
11. VOVÓ  
12. OUVIDO  
13. FIVELA  
14. LUIVA  
15. IYACÁ  
16. IYACÁ  
17. VEADO  
18. NAVIO  
19. VELA  
20. VELA

### ATIVIDADE - 15

U.M.E. PEDRO CRESCENTI,  
SANTOS, \_\_\_\_\_ DE SETEMBRO DE 2020.  
HOJE É \_\_\_\_\_  
MEU NOME É \_\_\_\_\_  
1 ANO \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**SITUAÇÃO PROBLEMA**

★ BELA FOI PASSAR AS FÉRIAS NA PRAIA. ELA VIU 5 PEIXES NO MAR.



★ SUA MÃE VIU OUTROS 4 PEIXES NADANDO NO MAR. QUANTOS PEIXES ELAS VIRAM JUNTAS?



$$\square + \square = \square$$

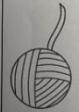
★ ELAS VIRAM \_\_\_\_\_ PEIXES NADANDO NO MAR.

### ATIVIDADE - 16

JACA	TUCANO	NOVELO	LATA	TATU	LOJA	CANECA
------	--------	--------	------	------	------	--------









## ATIVIDADE - 17

U.M.E. PEDRO CRESCENTI.  
SANTOS, \_\_\_\_\_ DE SETEMBRO DE 2020.  
HOJE É \_\_\_\_\_  
MEU NOME \_\_\_\_\_  
1 ANO \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**FORMANDO PALAVRAS**

FORME PALAVRAS DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO:

1	ZA	2	BU	3	ZE	4	RO	5	BRA
6	DO	7	ZU	8	NI	9	ZOR	10	ZI
11	NA	12	GUEI	13	ZO	14	PER	15	LHO
16	BUM	17	GA	18	BA	19	RA	20	EI

3+2	3+5
3+4	7+8+6
13+11	1+12+4
1+16+18	1+4+15
1+17	13+20+19
9+18	9+4

## ATIVIDADE - 18

**A CASA E SEU DONO**

1) SUBSTITUA OS DESENHOS POR PALAVRAS E ESCREVA O POEMA.

Dica: SE PRECISAR, CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.

BARATA - JUMENTO - ABEIHA - ELEFANTE - MACACO - CASA

ESTA É DE CACO. \_\_\_\_\_  
QUEM MORA NELA É O \_\_\_\_\_  
ESTA É DE CIMENTO. \_\_\_\_\_  
QUEM MORA NELA É O \_\_\_\_\_  
ESTA TEM TELHA. \_\_\_\_\_  
QUEM MORA NELA É A \_\_\_\_\_  
ESTA É DE LATA. \_\_\_\_\_  
QUEM MORA NELA É A \_\_\_\_\_  
ESTA É ELEGANTE. \_\_\_\_\_  
QUEM MORA NELA É O \_\_\_\_\_

DE REPENTE, DESCOBRI QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

## ATIVIDADE - 19

U.M.E. PEDRO CRESCENTI.  
SANTOS, \_\_\_\_\_ DE SETEMBRO DE 2020.  
HOJE É \_\_\_\_\_  
MEU NOME \_\_\_\_\_  
1 ANO \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**SALADA DE SÍLABAS**

ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.

TO PA 	RA MA DET 	TO MO 
TO TE 	RA XI CA 	NO SI 
LA NE PA 	TE SOR 	JA LA RAN 

## ATIVIDADE - 20

LEIA COM ATENÇÃO:

DONA RATINHA:  
VIM ARRUMAR O SEU TELhado, MAS COMO NÃO ESTAVA  
VOLTU AMANHÃ Cedo ÀS 7:30 HORAS.  
NÃO ESQUEÇA DE COMPRAR TODOS OS MATERIAIS DE  
CONSTRUÇÃO QUE PEDI NA LISTA QUE DEIXEI COM A SENHORA  
ATE AMANHÃ. \_\_\_\_\_  
SEU RATÃO

**RESPONDA**

- ESSE TEXTO PERTENCE AO GÊNERO TEXTUAL É:
  - POEMA
  - RECEITA
  - CONVITE
  - BILHETE
- O ASSUNTO DESSE TEXTO É:
  - CONVIVAR A DONA RATINHA PARA UMA FESTA.
  - PEDIR PARA A RATINHA COMPRAR UMA LISTA DE MATERIAIS ESCOLARES.
  - DEIXAR UM RECADO PARA A DONA RATINHA.
  - DAR UMA BRINCA NA DONA RATINHA PORQUE ELA NÃO ESTAVA NA CASA.
- QUEM ESCREVEU ESSE TEXTO FOI:
  - DONA RATINHA
  - SEU GATÃO
  - SEU RATÃO
  - SEU PATÃO
- O HORÁRIO QUE O RATÃO COMBINOU DE VOLTAR FOI:
  - ÀS 7:30 DA NOITE
  - ÀS 7:30 DA MANHÃ
  - ÀS 17:30

## ATIVIDADE - 21

nome \_\_\_\_\_  
data \_\_\_\_\_

↑ PARA CADA SÍLABA DA PALAVRA, É A PRIMEIRA DA PRÓXIMA

BOIA

PAI LA VRA SÍLABA DA PALAVRA É A PRIMEIRA DA PRÓXIMA

PALAVRA PUXA PALAVRA

## ATIVIDADE - 22

U.M.E. PEDRO CRESCENTI.  
SANTOS, \_\_\_\_\_ DE SETEMBRO DE 2020.  
HOJE É \_\_\_\_\_  
MEU NOME \_\_\_\_\_  
1 ANO \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA**

COMPLETE COM A SÍLABA QUE FALTA

	SA PA		TU CA
	BO		BO
	ES CO		ES CA
	A PI		PON TA DOR
	BA NA		LA
	ES PA		VA LO
	BO		NE LA
	A RA		CA
	RI DE		NE TA

## ATIVIDADE - 23

LEIA A POESIA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA DITAR

**A CASA DA DONA RATA**

NA CASA DE DONA RATA,  
TEM UMA ENORME GOTEIRA,  
QUANDO CHOVE, NINGUEM DORME.  
ACORDADO, A NOITE INTEIRA,  
A GOTEIRA É TÃO GRANDE  
QUE MOLHA A SALA E A COZINHA,  
QUARTO, BANHEIRO, DESPENSA  
E MAIS DE VINTE RATINHAS.  
DONA RATA CONTRATOU  
UM RATÃO PARA O CONSERTO:  
- DE QUE ADIANTA EU SUBIR,  
SE O TELhado NÃO TEM JEITO?  
NÃO TEM JEITO, SEU RATÃO  
EXPLIQUE ENTÃO ESSE CASO.  
- SUA CASA, DONA RATA,  
NÃO TEM TELHA NEM TELhado.

## ATIVIDADE 24

**INTERPRETAÇÃO TEXTUAL - A CASA DA DONA RATA**

- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?  
R: \_\_\_\_\_
- ESSE TEXTO É:  
 BILHETE  PARLÊNCIA  POEMA
- QUEM É O AUTOR DESSE TEXTO?  
R: \_\_\_\_\_
- QUAIS SÃO OS PERSONAGENS?  
R: \_\_\_\_\_
- QUAL É O PROBLEMA DA CASA DA DONA RATA?  
R: \_\_\_\_\_
- QUANDO CHOVE, O QUE ACONTECE COM A CASA DA DONA RATA?  
R: \_\_\_\_\_
- QUAIS SÃO AS PARTES DA CASA DA DONA RATA QUE FICAM MOLHADAS?  
R: \_\_\_\_\_
- POR QUE A DONA RATA CONTRATOU O SEU RATÃO?  
R: \_\_\_\_\_
- POR QUE O TELhado DA DONA RATA NÃO TEM JEITO?  
R: \_\_\_\_\_
- QUANTAS RATINHAS TEM NA CASA?  
R: \_\_\_\_\_
- ONDE VOCE ACHA QUE É A CASA DA DONA RATA?  
R: \_\_\_\_\_
- CORIE DO TEXTO A FALA DOS PERSONAGENS:  
a) RATÃO: \_\_\_\_\_  
b) A DONA RATA: \_\_\_\_\_

Data	página	Atividade impressa pelas educadoras / livro/ caderno	Orientação
31/08		1	Língua Portuguesa - trabalhando com rótulos - Observe atentamente o rótulo do produto, faça os questionamentos para a criança, depois, ajude-o a responder no caderno.
		2	Matemática - Adição - Desenhe a quantidade de quadradinhos no caderno junto com a continha. Separe duas cores de lápis de cor para resolver cada uma. Pinte as quantidades com a cor correspondente, depois, faça a soma.
01/09		3	Matemática - Subtração - Para essa atividade use apenas uma cor de lápis de cor. Escreva a subtração, desenhe as bolinhas, depois risque a quantidade que precisa ser tirada para achar o resultado da continha.
		4	Língua Portuguesa - Formação de palavras com letras - Fale com a criança o nome do desenho, depois, construa a palavra letra por letra falando o som de cada uma.
02/09		5	Matemática - Subtração - Para essa atividade use apenas uma cor de lápis de cor. Escreva a subtração, desenhe as bolinhas, depois risque a quantidade que precisa ser tirada para achar o resultado da continha.
		6	Língua Portuguesa - Formação de palavras com sílabas - Fale com a criança o nome do desenho, depois fale silabando (ex: SA- CO- LA), peça para a criança identificar pelo som quais letras poderá usar para escrever a sílaba.

03/09	7	Língua Portuguesa - Leitura e interpretação - Faça a leitura do texto, depois peça para a criança responder a pergunta.
	8	Matemática - Situação problema - Observe a cena das crianças brincando de amarelinha, depois, responda as perguntas.
04/09	9	Matemática - Situação Problema - Subtração - Desenhe a quantidade de biscoitos, leia a situação problema para a criança e peça para ela responder se precisa riscar ou desenhar mais biscoitos para resolvê-la. Depois, faça a continha.
	10	Ciências - Leitura explicativa sobre o corona vírus.
	11	Ciências - Leia as orientações para a criança, depois peça para ela desenhá-las.
		Aula de Educação Física Atividades para os alunos dos Prés, 1° e 2° anos. Nossas próximas atividades têm como objetivo desenvolver a coordenação motora. Não se esqueçam de enviar, pelo menos, uma foto das crianças realizando as atividades.
07/09	12	Matemática - Situação Problema - Subtração - Desenhe a quantidade de pipas no caderno, leia a situação problema para a criança, depois, pergunte a criança o que ela precisa fazer para resolver a situação, se deve riscar ou desenhar pipas a mais. Depois, escreva a continha.

		13	Língua Portuguesa Leitura de parlenda - Leia o texto com a criança, preencha com as palavras que faltam, depois, peça a criança para criar uma frase com as palavras sugeridas. Auxilie a criança na hora da escrita da frase.
		14	Língua Portuguesa - Caça palavras silábico - Ajude a criança a encontrar as palavras no caça palavras. Atenção - As palavras estão em sílabas.
08/09		15	Matemática - Situação problema - Adição - Desenhe os peixinhos, depois, leia a situação problema para a criança e peça para ela desenhar a quantidade que a mamãe viu de peixes. Logo após, faça a continha.
		16	Língua Portuguesa - Peça para a criança pintar os desenhos, identificar o nome deles, depois, recorte e cole no caderno respectivamente.
09/09		17	Língua Portuguesa - Atenção. Essa atividade não é de matemática. Junte as sílabas que estão representadas pelos números de 1 a 20 para formar as palavras. Ex. Sílabas 3(ZE) + 2(BU) = ZEBU
		18	Língua Portuguesa - Reescrita de texto. Leia o texto para a criança, depois, auxilie-a na reescrita substituindo as figuras pelos seus nomes.
10/09		19	Língua Portuguesa - Ordene as sílabas e escreva o nome das figuras dentro dos quadrinhos.

		20	Língua Portuguesa - Leitura e interpretação de texto - Faça a leitura do texto para a criança, depois, ajude-a a escrever as respostas na folhinha.
		21	Língua Portuguesa - Construção de palavras a partir da sílaba. Observe a palavra escrita (BOLA), a partir da última sílaba (LA) forme outra palavra (ex: LATA), da palavra LATA (TA) última sílaba, cria outra palavra.
11/09		22	Língua Portuguesa - Sílaba- Peça para a criança desenhar as figuras, escreva as sílabas que já estão aparecendo, faça a leitura, depois, pergunte para a criança qual sílaba falta para completar a palavra, em seguida, a criança completa a palavra.
		23	Língua Portuguesa - Leitura. Faça a leitura para a criança.
		24	Após fazer a leitura, faça as perguntas e ajude a criança a respondê-las na folhinha.

**SEMANAS DE 31 À 11/09**

### **MATEMÁTICA**

- **Apostila impressa pelas educadoras.**

**Título das Aulas:** Contagem, comparação, observação e registro, adição e subtração simples; resolução de situações problemas.

**Finalidades das aulas:** Estimar e comparar quantidades de objetos; reforçar conhecimentos dos alunos sobre leitura e registro de quantidades; números naturais como indicador de quantidade ou de ordem; compreender e identificar as idéias de adição e subtração num problema.

**Recursos tecnológicos para o ensino remoto:** vídeos do youtube com o respectivo link, mensagens e vídeos via rede social WhatsApp e Facebook.

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

- **Apostila impressa pelas educadoras.**

**Título das Aulas:** Construção do sistema alfabético, ordem alfabética, textos de memória, estratégias de leitura, escrita, raciocínio lingüístico, segmentação de palavras, observação, registro, leitura de fruição.

**Finalidade das Aulas:** estabelecer relações entre a oralização e o texto escrito utilizando os conhecimentos sobre o texto de sua correspondência; reconhecendo o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala; incentivar e exercitar a leitura e interpretação de texto; desenvolver a compreensão da idéia apresentada no texto; leitura de rótulos e embalagens.

**Recursos tecnológicos para o ensino remoto:** vídeos do youtube com o respectivo link, mensagens e vídeos via rede social WhatsApp e Facebook.

**Interdisciplinaridade** - Ciências, Educação Física.

### **AULA 31/08**

**Vídeo: História Domador de Monstros - AUTORA: Ana Maria Machado**

Vídeo gravado pela professora Elaine Saloio da UME Professor Pedro Crescenti - Link não disponível.

### **AULA 01/09**

**Vídeo: A casa - Vinicius de Moraes**

<https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-TyJfw&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3Qup3NbDMIAzKAZb0QDffiQV-RoLMufKiPs-t-9mbJDpgCce5dhq4jajI>

### **Aula 02/09**

**Vídeo: Palavra Cantada | Imitando os Bichos**

<https://www.youtube.com/watch?v=s1ShEL-N1mA>

### **Aula 03/09**

**Vídeo: O grande rabanete**

<https://www.youtube.com/watch?v=M0edWXB6b9Y>

### **Aula 04/04**

**Vídeo: ARAM SAM SAM - Movimento - Psicomotricidade - Música Educação Infantil**

<https://www.youtube.com/watch?v=VB7wfWpx2G8&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1FErQg33YjuHEkDuwsWpH3QJLq2CZWBi6GMHM3Yjs3lytsN QtRMoAxxU>

### **Aula 07/09**

**Vídeo: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL- História para crianças**

<https://www.youtube.com/watch?v=PNEcJG4brKM&feature=youtu.be>

### **Aula 08/09**

**Vídeo: Aprenda o Alfabeto Cantando ABC a Musica do Alfabeto**

<https://www.youtube.com/watch?v=gEaERQlOiAY>

**Aula 09/09**

**Vídeo: Camilão o comilão**

<https://www.youtube.com/watch?v=TGjTjvojGtE>

**Aula 10/09**

**Vídeo: Palavra Cantada - Sopa**

<https://www.youtube.com/watch?v=LwX6FNc0NZE>

**Aula 11/09**

**Vídeo: Como nasceu o Girassol**

<https://www.youtube.com/watch?v=d8zDTP5shIM>