

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: "Prof. Pedro Crescenti."

ANO: 2º anos A, B, C, D, E e F

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

**PROFESSOR(ES): Ana Paula, Érika, Márcia, Maria Hélia,
Priscila e Tânia.**

PERÍODO DE 27/07/2020 a 07/08/2020

SEGUNDA-FEIRA 27/07/2020

Livro EMAI - LER E ESCREVER

Língua Portuguesa

Página 138- atividade 5B (Leitura de parlenda)

Página 139- atividade 5D (Escrita de parlendas)

Parlendas Ilustradas: <https://www.youtube.com/watch?v=4pGJaKxD8mQ>

Após ouvir e recitar parlendas, o aluno deverá registrar uma parlenda no livro.

Matemática

Página 27- atividade 4.2 (1 e 2)

Página 28- atividade 4.3 (1,2 e 3)

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.

TERÇA-FEIRA 28/07/2020

Livro EMAI - LER E ESCREVER

Língua Portuguesa

Página 205- atividade 2A - SEPARAÇÃO ENTRE AS PALAVRAS

As palavras estão escritas sem espaço entre elas. Reescrever o trecho da adivinha com a separação adequada das palavras.

Matemática

Página 45- atividade 7.3 (1A,B,C e D)

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.

QUARTA-FEIRA 29/07/2020

Livro EMAI - LER E ESCREVER

Língua Portuguesa

Página 207- atividade 2C/Parte 1 - SEPARAÇÃO ENTRE AS PALAVRAS
As palavras estão escritas sem espaço entre elas. Reescrever os versinhos da parlenda o "Elefantinho" separando as palavras.

Página 208- atividade 2C/Parte 2 - SEPARAÇÃO ENTRE AS PALAVRAS
Fazer a leitura do texto, com ou sem o auxílio de alguém da família e utilizá-lo para comparar com a atividade feita na página anterior. Caso necessário, fazer a correção da escrita. O texto desta página é só para leitura.

Matemática

Página 61- Atividade 10.2

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.

QUINTA-FEIRA 30/07/2020

Livro EMAI - LER E ESCREVER

Língua Portuguesa

Página 210- atividade 3B - ESCRIVENDO CORRETAMENTE PALAVRAS COM T/D

Fazer a leitura do texto sozinho ou com o auxílio de um adulto, selecionar as palavras escritas com as letras iniciais "T" e "D" e escrevê-las no espaço indicado no livro.

Matemática

Página 97- atividade 16.3

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.

SEXTA-FEIRA 31/07/2020

Livro EMAI - LER E ESCREVER

Língua Portuguesa

Página 211- atividade 3C e 3D - ESCRIVENDO CORRETAMENTE PALAVRAS COM P/B E C/QU

Siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário.

Matemática

Página 102- atividade 17.3

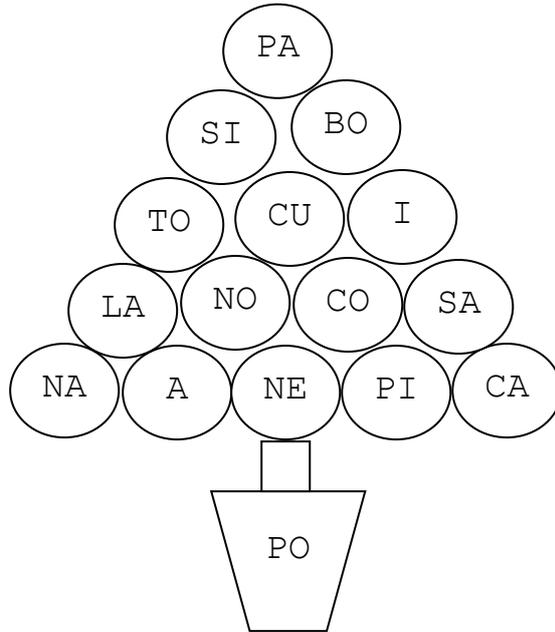
Siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário.

Atividades no caderno

- Faça o cabeçalho todos os dias antes de iniciar as atividades no caderno.
- Escreva seu nome completo no cabeçalho.

Língua Portuguesa

1- JUNTE AS SÍLABAS, FORME PALAVRAS. AGORA LEIA O QUE VOCÊ ESCREVEU.

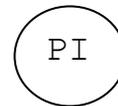
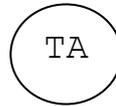
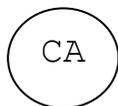


- 1- _____ 2- _____ 3- _____ 4- _____
5- _____ 6- _____ 7- _____ 8- _____
9- _____ 10- _____

2- SEPARE AS SÍLABAS:

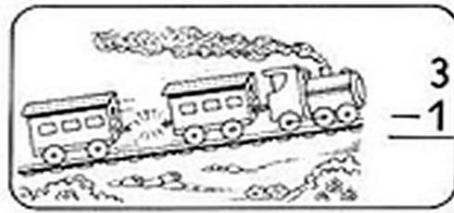
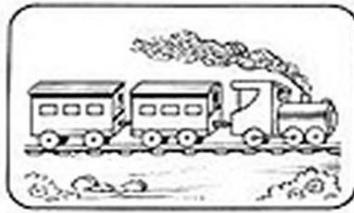
BONECA			
JANELA			
MENINA			
SAPATO			
NATAL			
PEDIDO			
PUDIM			

3- Forme duas palavras com cada sílaba:



Matemática

1-RESOLVA AS OPERAÇÕES:



$$\begin{array}{r} 50 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ -35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ -22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ -18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ -53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ -44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ -50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ -94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ -25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ -37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

TERÇA-FEIRA 04/08/2020

Língua Portuguesa

1- ESCREVA OS TRECHOS ABAIXO EM UMA FOLHA. DEPOIS LEIA, RECORTE E COLE O BILHETE EM ORDEM NO SEU CADERNO, OBSERVANDO A SUA ESTRUTURA.

QUANDO EU VOLTAR, PREPARO A SOPA.

FUI AO MERCADO COMPRAR CENOURAS.

15/03/2020

MAMÃE

LUCAS,

BEIJOS,

ACIDENTES DOMÉSTICOS

1- COMPLETE A CRUZADINHA SEGUINDO O DESENHO, USE O BANCO DE PALAVRAS:

	QUEIMADURA		CHOQUE		INTOXICAÇÃO
	QUEDAS		ASFIXIA		AFOGAMENTO

2- AGORA, COM SUAS PALAVRAS, ESCREVA ALGUM ACIDENTE QUE VOCÊ SOFREU OU PRESENCIOU:

3- APÓS ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO E DE SUA PROFESSORA, EXPLIQUE COMO PODEMOS EVITAR ACIDENTES COMO ESSES.

4- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA OS TIPOS DE ACIDENTES QUE ESTÃO OCORRENDO:



Geografia

Meios de Transporte

1- FAÇA A CORRESPONDÊNCIA:



AÉREO



TERRESTRE



AQUÁTICO



2- DE ACORDO COM AS PALAVRINHAS ABAIXO, ESCREVA EM SEU CADERNO QUEM É MEIO DE TRANSPORTE TERRESTRE, AÉREO E AQUÁTICO:

TERRESTRE

AÉREO

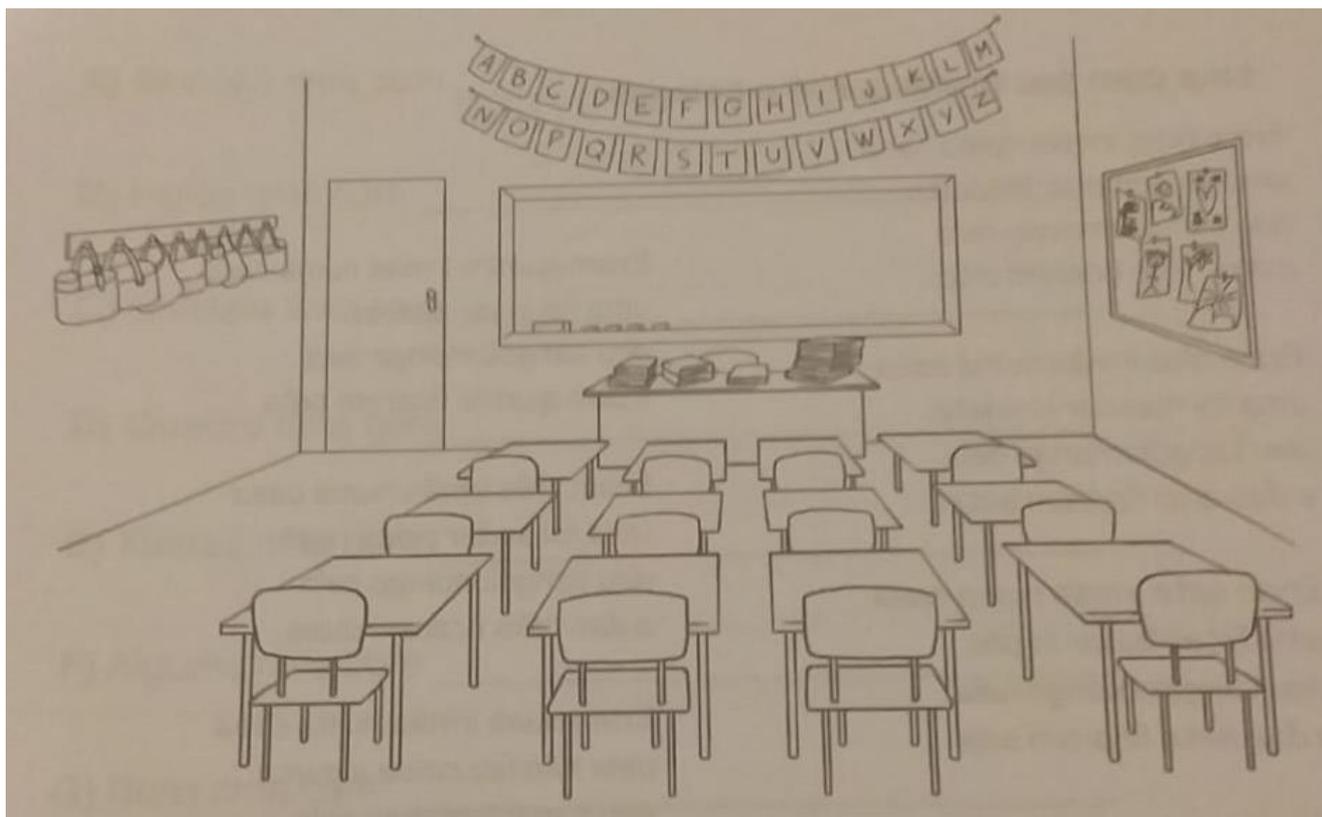
AQUÁTICO

TERRESTRE

AÉREO

AQUÁTICO

Contagem



OBSERVE A SALA DE AULA E RESPONDA:

- 1- HÁ QUANTAS CARTEIRAS PARA ALUNOS? _____
- 2- HÁ QUANTAS LOUSAS? _____
- 3- HÁ QUANTOS GIZES? _____ E APAGADORES? _____
- 4- HÁ QUANTAS LETRAS DO ALFABETO? _____
- 5- HÁ QUANTAS ATIVIDADES NO MURAL? _____
- 6- HÁ QUANTAS LANCHEIRAS PENDURADAS? _____
- 7- HÁ QUANTOS LIVROS NA MESA DO PROFESSOR (A)? _____

História

A CARTEIRA DE IDENTIDADE, CONHECIDA COMO RG (REGISTRO GERAL), É O PRIMEIRO DOCUMENTO PESSOAL QUE SUBSTITUI A CERTIDÃO DE NASCIMENTO. ESSE DOCUMENTO É MUITO IMPORTANTE PORQUE SERVE PARA IDENTIFICAR AS PESSOAS. NELE TAMBÉM CONSTA A ASSINATURA E IMPRESSÕES DIGITAIS.



Fonte:pt.wikipedia.org

1- PEÇA PARA UM ADULTO MOSTRAR PARA VOCÊ UMA CARTEIRA DE IDENTIDADE. PROCURE SE INFORMAR SE VOCÊ JÁ TEM A CARTEIRA DE IDENTIDADE.

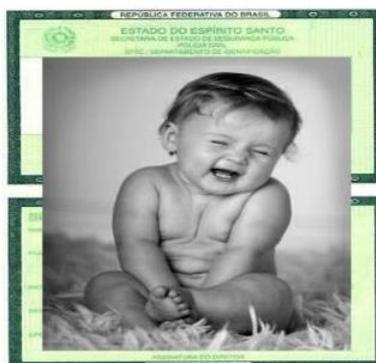
2- AGORA PREENCHA ESSES DADOS QUE CONSTAM TAMBÉM NO DOCUMENTO DE IDENTIDADE:

NOME:

FILIAÇÃO (NOME DE SEUS PAIS):

NATURALIDADE (LOCAL EM QUE VOCÊ NASCEU, MUNICÍPIO E ESTADO):

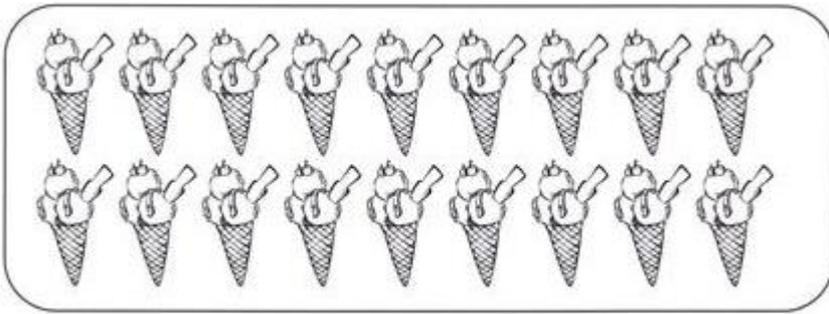
DATA DE NASCIMENTO:



Fonte:wikipedia.com.br

Matemática

1- PINTE UMA DÚZIA DE SORVETE:



AGORA RESPONDA:

A- QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? _____

B- QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR? _____

C- DESENHE QUANTOS SORVETE FALTAM PARA COMPLETAR 20? _____

2- RESOLVA AS ADIÇÕES COM ATENÇÃO?

 4 4 + 1 2 <input type="text"/>	 5 3 + 1 4 <input type="text"/>	 3 2 + 2 4 <input type="text"/>	 2 5 + 2 3 <input type="text"/>	 4 7 + 2 1 <input type="text"/>	 5 6 + 2 3 <input type="text"/>
--	--	--	--	---	--

3- COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS:

	27	
	15	
	9	
	22	
	10	

	6	
	29	
	35	
	17	
	5	

Língua Portuguesa

FAÇA A LEITURA DO TEXTO ABAIXO. ESCREVA-O EM SEU CADERNO.

A FADA SOFIA

SOFIA É UMA FADA.

ELA FAZ MUITAS MÁGICAS LEGAIS!

FABIANA VÊ A FADA E PEDE:

- VOCÊ PODE FAZER A MÁGICA DO FACÃO, SOFIA?

A FADA BATE A VARINHA NO FACÃO E ELE SOME.

O FACÃO VIROU UMA FUMAÇA PERFUMADA.

Graça Boquet



AGORA RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

1- QUEM É SOFIA?

2- O QUE A FADA SOFIA FAZ?

3- QUAL A MÁGICA QUE FABIANA PEDE À SOFIA PARA FAZER?

4- O QUE O FACÃO VIROU?

5- CIRCULE, NO TEXTO, TODAS AS PALAVRAS ESCRITAS COM "F" E DEPOIS, SEPRE-AS EM SÍLABAS NO CADERNO.

Matemática

RESOLVA OS PROBLEMAS

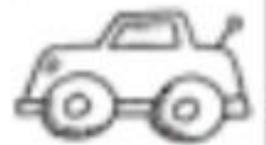
1- O ÔNIBUS DA ESCOLA DE MARIANA TEM CAPACIDADE PARA 30 ALUNOS. HOJE APENAS 22 ALUNOS FORAM. QUANTOS ALUNOS FALTARAM?



2- NA CASA DE MATEUS TÊM 10 LARANJEIRAS, 1 MANGUEIRA, 2 LIMOEIROS, 12 ACEROLEIRAS E 2 BANANEIRAS. QUANTAS ÁRVORES TÊM NA CASA DE MATEUS NO TOTAL?



3- JÚNIOR TEM UMA COLEÇÃO DE CARRINHOS DE BRINQUEDOS COM 128 CARRINHOS. ELE QUER DIVIDÍ-LOS IGUALMENTE EM QUATRO PRATELEIRAS. QUANTOS CARRINHOS CADA PRATELEIRA TERÁ?



4- SE A PREVISÃO É DE QUE O DIA AMANHEÇA EM 20° C E PASSE PARA 33° C AO LONGO DO DIA. QUANTOS GRAUS IRÁ SUBIR?

