



ROTEIRO DE ESTUDO DE LÍNGUA PORTUGUESA

UME José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 5º ANO A

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: ADRIANA LOPEZ GUIMARÃES RIVERO

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

Para usar este roteiro em um estudo remoto e ter um bom resultado você deve seguir algumas etapas que irão lhe ajudar a alcançar nosso objetivo principal, que é construir conhecimento.

1ª Etapa: Organize uma rotina de estudos em sua casa que lembre a da escola. Estabeleça um horário para que diariamente você execute as tarefas propostas pelos professores;

2ª Etapa: Escolha em sua casa um local que seja o mais calmo possível, que fique longe de barulho e interferências, como por exemplo, a TV, para que você consiga se concentrar para fazer as atividades;

3ª Etapa: Quando for estudar deixe o seu material perto de você e organizado de um jeito que seja fácil encontrá-lo quando precisar;

4ª Etapa: Diariamente pegue esse roteiro e realize as atividades previstas para o dia.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

Após concluir sua tarefa diária de estudo, fotografe-a e envie as imagens pelo whatsapp ou e-mail para a professora para que ela possa documentar a sua participação.

Caso não tenha acesso à internet, o aluno deve ir à escola na data combinada previamente com a professora para que ela possa visar as atividades realizadas pelo aluno.

3. Contato da professora

Whatsapp: 13 974241753

E-mail: adriana25lopez@bol.com.br

SUBSTANTIVO

O **substantivo** é a classe gramatical que dá nome a seres, coisas, espaços, sentimentos etc. O **substantivo** é assim chamado por dar significado a substâncias, sejam concretas e palpáveis, sejam apenas mentalmente apreendidas como substâncias, tais como nomes, qualidades, estados, processos, entre outros.

1. O menino vem hoje.
2. A menina canta e dança.
3. O carro chegou.

EXEMPLOS

Substantivos Comuns:



carro



computador



torneira



livros



palhaço



sol



baleia

Você sabia que os substantivos comuns nós escrevemos com letra minúscula?



ADJETIVO

O ADJETIVO QUALIFICA O SUBSTANTIVO DANDO A ELE UM ESTADO OU QUALIDADE.

EXEMPLOS:

1. O menino está doente. -----doente (estado)
2. A menina é bonita. ----- bonita (qualidade)
3. O dia está chuvoso. -----chuvoso (qualidade ou estado)

EXERCÍCIOS

1) Indique nas frases abaixo qual é o substantivo.

- a. O carro é veloz.
- b. O dia está bonito.
- c. As crianças chegaram cedo.
- d. O livro está guardado.

2) Indique nas frases abaixo qual é o adjetivo.

- a. A escola é bonita.
- b. Esse quadro é colorido.
- c. O carro é azul.
- d. A criança está doente.

3) Indique nas palavras abaixo o eu é substantivo e o que é adjetivo.

Lindo dia.

Sofá vermelho.

Menina falante.

Crianças agitadas.

População doente.

4) Agora indique as frases abaixo quais palavras são substantivo, adjetivo e verbo.

A menina está doente.

O carro está parado.

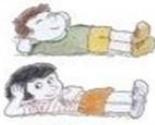
O dia está ensolarado.

Pronomes Possessivos

Exercícios

	MASCULINO	FEMININO	MASCULINO	FEMININO
	SINGULAR		PLURAL	
Eu	(o) meu	(a) minha	(os) meus	(as) minhas
Tu	(o) teu	(a) tua	(os) teus	(as) tuas
(você)	(o) seu	(c) sua	(os) seus	(as) suas
Ele 	(o) dele	(a) dele	(os) dele	(as) dele 
Ela	(o) dela	(e) dela	(os) dela	(as) dela
Nós	(o) nosso	(a) nossa 	(os) nossos	(as) nossas
Vocês	(o) vosso	(g) vossa	(os) vossos	(as) vossas
Eles	(o) deles	(h) deles	(os) deles	(as) deles
Elas	(o) delas	(a) delas	(os) delas	(os) delas

PRONOMES POSSESSIVOS

	Masculino		Feminino	
	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
 Um possuidor	meu teu seu	meus teus seus	minha tua sua	minhas tuas suas
 Vários possuidores	nosso vosso seu	nossos vossos seus	nossa vossa sua	nossas vossas suas

EXERCÍCIOS



Àquela casa é _____ e àquela ali na esquina é _____ .

O carro do _____ pai está ao lado do carro do _____ pai.

O acontecimento estará sempre marcado em _____ vidas.

A escola _____ é bem próxima à _____ .

A pandemia mudou toda a rotina de _____ vidas.

_____ vida foi muito mudada com o desastre.

A sala da _____ casa está muito bagunçada, precisa de mudança urgentemente.

_____ vida está uma loucura.

_____ mãe está em casa???

Ela saiu levando _____ coisas, e depois levando as coisas _____ .

_____ Alteza, o príncipe de Gales, casou-se há pouco tempo.

_____ Majestade, a rainha Elizabeth tem 94 anos.

VERBOS

VERBOS SÃO PALAVRAS QUE INDICAM UMA AÇÃO.

EXEMPLOS:

O MENINO PEGA A BOLA – **VERBO:** PEGAR

A MENINA SAIU ONTEM – **VERBO:** SAIR

NÓS COMEREMOS MAIS TARDE – **VERBO:** COMER

EU CORRO TODOS OS DIAS – **VERBO:** CORRER

EU TRAGO O LIVRO – **VERBO:** TRAZER

NÓS IRÍAMOS, MAS NÃO HOUVE TEMPO – **VERBO:** IR

VERBOS QUE INDICAM AÇÃO DA NATUREZA:

EXEMPLOS:

CHOVEU ONTEM A NOITE – **VERBO:** CHOVER

NEVOU NO RIO GRANDE DO SUL – **VERBO:** NEVAR

VENTA MUITO AGORA – **VERBO:** VENTAR

JÁ AMANHECEU – **VERBO:** AMANHECER

OBSERVE QUE
TODAS AS AÇÕES
ACONTECERAM EM
MOMENTOS
DIFERENTES, EM
TEMPOS DIFERENTE.



TEMPOS VERBAIS



O **TEMPO VERBAL** INDICA O MOMENTO EXATO DA AÇÃO VERBAL, E ESSE MOMENTO PODE OCORRER EM DIVERSOS TEMPOS, COMO ALGO QUE ESTÁ EM ACONTECENDO, JÁ ACONTECEU OU VAI ACONTECER.

EXEMPLOS: O MENINO DORME AGORA. (**TEMPO PRESENTE**)

O MENINO DORMIU ONTEM. (**TEMPO PASSADO**)

O MENINO DORMIRÁ A TARDE. (**TEMPO FUTURO**)

PRESENTE

O **PRESENTE** É UM TEMPO VERBAL UTILIZADO PARA FALAR DE UMA AÇÃO QUE OCORRE NO MOMENTO DA FALA.

EXEMPLOS:

- O MENINO ALMOÇA.
- O MENINO DORME.
- O MENINO ESTUDA.
- A MENINA SAI TODOS OS DIAS.
- A MENINA COME.
- A MENINA VAI.



PASSADO



O TEMPO **PASSADO** INDICA UM FATO QUE OCORREU ANTES DO MOMENTO DA FALA.

EXEMPLOS:

- ONTEM EU FIZ UMA SÉRIE DE EXERCÍCIOS.
- ONTEM ELA FOI À ESCOLA.
- ONTEM ELE ESTUDOU TODA A MATÉRIA.
- ONTEM ELA DORMIU CEDO.
- ONTEM A NOITE ELAS FALARAM SOBRE O ASSUNTO.
- ONTEM A TARDE ELES CHEGARAM À CIDADE.

FUTURO

O TEMPO **FUTURO** INDICA UMA AÇÃO QUE AINDA VAI ACONTECER.

EXEMPLOS:

- ❖ ELE IRÁ MAIS TARDE À SUA CASA.
- ❖ ELA VAI PARA À ESCOLA MAIS TARDE.
- ❖ ELES IRÃO PARA A FESTA.
- ❖ ELAS FARÃO EXERCÍCIOS NA ACADEMIA.
- ❖ EU VOU À ESCOLA AMANHÃ, NÃO ESTOU BEM HOJE.
- ❖ NÓS VIAJAREMOS SEMANA QUE VEM.



EXERCÍCIOS

• 1) INDIQUE OS VERBOS NAS FRASES ABAIXO:

- a) LOGO CHEGARÃO AQUI. **VERBO:**
- b) EU FIZ UM BOLO. **VERBO:**
- c) ELA DISSE QUE NÃO. **VERBO:**
- d) ELE JÁ LEU O SEU LIVRO. **VERBO:**
- e) NÓS VAMOS AO MERCADO HOJE. **VERBO:**
- f) ESTOU FELIZ COM A NOTÍCIA. **VERBO:**
- g) ELES FECHARAM A PORTA. **VERBO:**
- h) ESFRIOU MUITO. **VERBO:**
- i) ESTÁ GAROANDO AGORA. **VERBO:**



EXERCÍCIOS

2) INDIQUE OS TEMPOS VERBAIS NAS FRASES ABAIXO:

- a) EU GOSTO DE PÃO. TEMPO VERBAL:
- b) ELA FOI ONTEM AO MERCADO. TEMPO VERBAL:
- c) ELE ESTUDARÁ PELA TARDE. TEMPO VERBAL:
- d) NÓS ESTAMOS AQUI. TEMPO VERBAL:
- e) VOCÊS FORAM SEMANA PASSADA. TEMPO VERBAL:
- f) EU VOU NA PRÓXIMA TERÇA À SUA CASA. TEMPO VERBAL:
- g) ELE CANTA MUITO. TEMPO VERBAL:
- h) ELA ESTUDOU MATEMÁTICA. TEMPO VERBAL:
- i) NÓS IREMOS AO SHOW AMANHÃ A NOITE. TEMPO VERBAL:



Pronomes Pessoais

 Singular	1.ª Pessoa	eu
	2.º Pessoa	tu
	3.ª Pessoa	ele , ela
 Plural	1.ª Pessoa	nós
	2.º Pessoa	vós
	3.ª Pessoa	eles, elas

TERMINAÇÕES VERBAIS



1º Conjugação	2º Conjugação	3º Conjugação
Verbos terminados em AR.	Verbos terminados em ER.	Verbos terminados em Ir.

Cantar (1ª conjugação)		Correr (2ª conjugação)		Sorrir (3ª conjugação)	
eu	canto	eu	corro	eu	sorrio
tu	cantas	tu	corres	tu	sorris
ele	canta	ele	corre	ele	sorri
nós	cantamos	nós	corremos	nós	sorrimos
vós	cantais	vós	correis	vós	sorrides
eles	cantam	eles	correm	eles	sorriem

O USO DOS PORQUÊS



USO DOS PORQUÊS

PORQUE

POR QUE

PORQUÊ

POR QUÊ

Por que

Utilizado para fazer perguntas

Por quê

Utilizado para fazer perguntas no final da frase

Porque

Utilizado para responder

BBeduko

Porquê

possui função de substantivo (sinônimo de motivo)

EXERCÍCIOS

- A. Complete os espaços com por que? – porque – porquê – por quê.
- B. _____ ela não quer ir ao mercado?
- C. Não me interessa o _____ você foi embora.
- D. Estou contente _____ vou viajar.
- E. Seu amigo não gostou da festa _____ ?