

UME Martins Fontes

ANO: 3°

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSORES: Felipe Amorim e Sabrina Quintas Pedreira Dias

PERÍODO DE 06/11 A 19/11

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
06/11	48 e 49	Atividade 1 e 2	1. Ajude a criança interpretar o problema e use a subtração como estratégia para resolve-la. Observe as diversas formas de realizar o cálculo: ábaco, material dourado, por decomposição e usual. 2. Interprete o problema e resolva usando cálculos de subtração.
09/11	50	Atividade 3, 4 e 5	3. O aluno deve analisar os cálculos mentais de Marina e Carlos antes de calcularem e registrarem as estratégias utilizadas. 4. Resolva o problema e adicione do número 28 até completar ao 64. 5. Resolução do problema.
10/11	51	Atividade 6 e 7	6. Resolva os problemas usando nosso sistema monetário. 7. Ajude a resolver problemas cujo dados estão apresentados em gráficos de barras.
11/11	52	Atividade 1 ao 4	1 ao 4. Ajude a criança interpretar e resolver os problemas.
12/11	53	Atividade 5 e 6	5. Ajude a criança a resolver os problemas ela pode utilizar diferentes estratégias de cálculos.

			6. Ao observar a tabela o aluno deve comparar as populações indígenas rural e urbana do município de Barcelos.
13/11	54	Problemas 1 e 2	1. Explore com o aluno a leitura do anúncio publicitário e depois responda as questões A e B. 2. Ajude a criança a compreender as informações do cartaz e depois responda as questões A e B.
16/11	55	Atividade 1 ao 5	Usando as informações das páginas anteriores responda as questões de 1 ao 5. (Resposta da 1 é pessoal).
17/11	56	Atividade 1 e 2	Leia com a criança o texto e discuta a importância da nota fiscal, ao final ele deverá reconhecer alguns elementos presentes nesta nota. Depois responda as questões 1 e 2.
18/11	57	Atividade 1 e 2	Exercício parecido como da página anterior.
19/11	58	Atividade 1	Ajude a criança a fazer a leitura dos dados da tabela e transpondo para o gráfico e responda as questões A, B, C e D.

OBSERVAÇÕES: