

UME Martins Fontes

ANO: 3°

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSORES: Sabrina Quintas Pedreira Dias e Felipe Amorim

PERÍODO DE 06/11 a 18/11

Livro: Buriti

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
06/11	102	3, 4 e 5	Comente com a criança que o adjetivo pode vir antes ou depois do substantivo que caracteriza.
09/11	103	6	Continuação da atividade anterior. Chame a atenção para como o adjetivo torna mais precisa, rica e mais emotiva uma descrição
10/11	104	1 e 2	Oriente a criança a identificar as figuras antes de preencher as lacunas e em seguida as pronuncie.
11/11	105	3, 4 e 5	Peça para que a criança pronuncie as palavras em voz alta antes de preencher as lacunas.
12/11	106 e 107	Memória visual	Oriente a criança a preencher as lacunas com as letras G ou GU para depois pintar o nariz dos palhaços. (G = vermelho e GU = amarelo)
13/11	108e 109	1,2 e planejamento	Chame a atenção da criança para a escrita do autorretrato da escritora Rutch Rocha para responder as respectivas questões. Em planejamento, auxilie a criança a responder as questões referentes a ela mesma.

16/11	109	Rascunho	Oriente a criança na escrita de seu autorretrato, seguindo as orientações e suas respostas do planejamento.
17/11	112 e 113	1 e 2	Chame a atenção da criança para os balões das falas e as expressões dos personagens para depois responder as questões referentes à história em quadrinhos.
18/11	114	3 e 4	Converse com a criança sobre o tipo de recurso gráfico utilizado no quadrinho da atividade 3. Ele agrega informações e une as partes dos trechos da história.

OBSERVAÇÕES: