



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 3ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

3ºANO: A, B e C

PROFESSOR(ES) Adriana, Célia Regina, Sandra, Igor, Sandra F. e Enise.

PERÍODO DE 09/ a 20/11/2020

Data	Orientação
09/11	<u>Língua Portuguesa</u> <u>Gramática: Dois pontos e Travessão</u> Observe atentamente e faça os exercícios das páginas 192 e 193. <u>Matemática</u> <u>Jogo Memória de medidas</u> Recorte as figuras da página 219, para confeccionar o jogo da memória da página 164, e em seguida resolva as questões do jogo na página 165. <u>Ciências</u> <u>Água (Na prática)</u> Leia atentamente e resolva as questões das páginas 58 e 59.

10/11	<u>Língua Portuguesa</u> <u>Ortografia: Uso de til e de M ou N</u> Responda atentamente as questões das páginas 194, 195 e 196; <u>Matemática</u> <u>Medidas de massa</u> Leia com atenção as orientações e resolva os exercícios das páginas 166 e 167
11/11	<u>Língua Portuguesa</u> <u>Relato de experimento</u> Leia atentamente o texto das páginas 198 e 199 e resolva as questões das páginas 200 e 201. <u>História</u> Leia atentamente o texto: Preconceito na página 49, e em seguida responda as questões abaixo em seu caderno: a) Você já conviveu ou convive com pessoas diferentes de você? b) Já viajou para outros países ou outras regiões do Brasil e se sentiu diferente? c) Já manifestou ou sofreu algum tipo de preconceito? d) Como você se sentiria se sofresse preconceito de alguém?
12/11	<u>Matemática</u> <u>Medidas de massa e de capacidade</u> Leia com atenção as orientações e resolva os exercícios das páginas 168 e 169. <u>Geografia</u> Leia atentamente e faça as questões sobre o campo nas páginas 54 e 55.

13/11	<u>Língua Portuguesa</u> <u>Gramática: Substantivo/ comum e próprio</u> Leia com atenção e responda os exercícios das páginas 202 e 203. <u>Matemática</u> <u>Medidas de capacidade/litro e mililitro</u> Resolva os exercícios das páginas 170 e 171.
16/11	<u>Língua Portuguesa</u> <u>Ortografia/ letra X</u> Leia com atenção e responda os exercícios das páginas 204 e 205. <u>Matemática</u> <u>Compreender problemas</u> Leia com atenção e resolva os problemas das páginas 172 e 173. <u>Ciências</u> <u>Solo</u> Leia com atenção os textos das páginas 60 e 61, e responda em seu caderno as questões abaixo: a) Por que os solos não são todos iguais? b) Como se apresentam os solos quanto ao tamanho de suas partículas? c) Elas são soltas ou grudadas? d) São grossas ou finas? e) Apresentam a mesma cor?

Língua Portuguesa

Memória visual/Qual é o som?

Pinte a tira de cada palavra e imagem na cor da caixa em que deve ser colocada nas páginas 206 e 207.

Matemática

Leia o texto: Uma pessoa que respeita os animais, e responda as questões nas páginas 174 e 175.

Língua Portuguesa/Leia com atenção e faça as atividades abaixo em seu caderno

ADJETIVANDO

Forme adjetivos acrescentando **OSO, EZA** ou **OSA**.

Gosto	
Poder	
Orgulho	
Mole	
Rico	
Jelto	
Cheiro	
Estudo	
Pobre	
Manha	
Triste	
Vaidade	
Sabor	
Carinho	
Esperito	
Grande	
Franco	



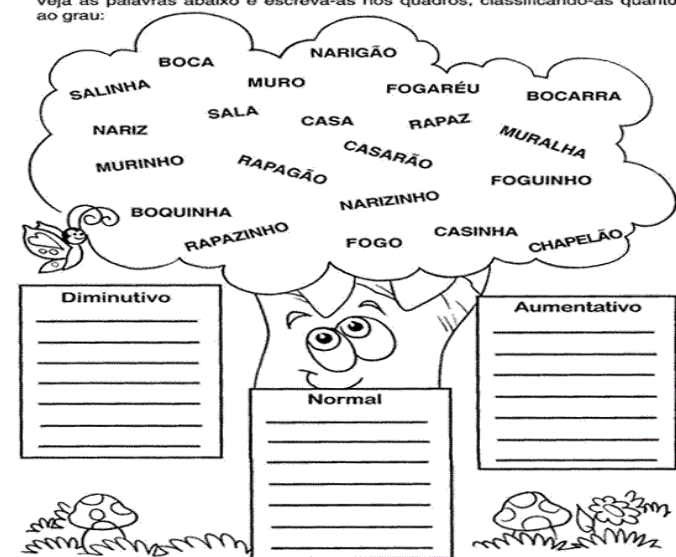
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **SOESCOLA.COM**

Aluno: _____

Coisas Pequenas e Coisas Grandes

Veja as palavras abaixo e escreva-as nos quadros, classificando-as quanto ao grau:



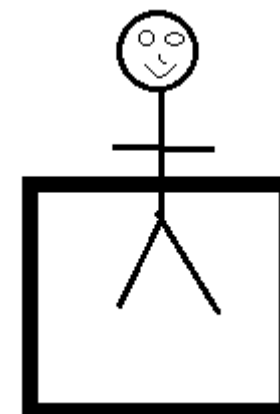
Palavras na nuvem: BOCA, NARIGÃO, SALINHA, MURO, FOGARÉU, BOCARRA, NARIZ, SALA, CASA, RAPAZ, MURALHA, MURINHO, RAPAGÃO, CASARÃO, FOGUINHO, BOQUINHA, NARIZINHO, RAPAZINHO, FOGO, CASINHA, CHAPELÃO.

Diminutivo	Normal	Aumentativo
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

História

Para responder as questões da página 50, releia com atenção os textos das páginas 38, 39, 41, 42, 44, 46 e 47.

19/11	<u>Matemática</u> <u>Compreender informações</u> Leia com atenção as orientações e resolva os exercícios das páginas 176 e 177. <u>Geografia</u> Leia com atenção e responda as questões sobre Agricultura e Pecuária nas páginas 56 e 57.
20/11	<u>Feriado</u>
Semana de 09 a 13 de NOV	ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DESAFIO DO QUADRADO Esta semana faremos duas atividades que exigem atenção, lateralidade, equilíbrio e resistência muscular. Material necessário: - Giz/fita adesiva; - Cabo de vassoura. No primeiro desafio, deve-se desenhar no chão um quadrado um pouco maior que o tamanho dos pés da criança. Uma outra opção é fixar um papel ou pano no chão (Se não for fixado pode haver algum acidente). Uma pessoa será o Mestre que comandará a brincadeira, dando instruções para a criança pular para o local informado fora da área demarcada, e retornar pulando de volta ao centro do quadrado. Exemplo: Frente, trás, esquerda, direita. Para dificultar, pode-se falar cada vez mais rápido os comandos, além de determinar o uso de só um pé, depois o outro etc. Para a segunda atividade usaremos o cabo de vassoura. A criança deverá pular,



sem tocar no pedaço de madeira, enquanto ele é balançado rente ao chão de um lado para o outro, em movimento pendular. Pode-se começar em velocidade baixa, e ir acelerando conforme é possível.

Segue link no youtube ilustrando as brincadeiras:

<https://www.youtube.com/watch?v=vZ6cFcPnuV8>

Lembrando que todo o material e as regras podem ser adaptados conforme a realidade de cada aluno/a.

Não esqueçam de enviar fotos ou vídeos ou relatos do que foi feito.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

SEMANA DO ARREMESSO

Semana
de
16 a
20/11

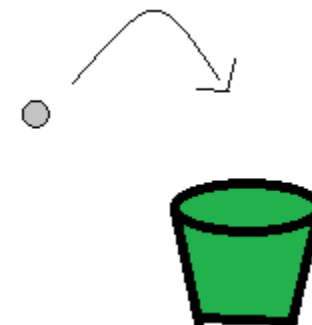
Você já parou para pensar em quantos esportes e modalidades esportivas o arremesso manual de bolas e implementos está presente? São muitos, desde os esportes coletivos, até as provas de atletismo. Pois esta semana, brincaremos de arremesso.

Materiais necessários:

- Bolas pequenas (de papel, de meia, de borracha etc.) ou tampinhas;
- Balde (vasilha ou pote grande);
- Caixa de ovo.

Pegue as bolas e se posicione a uma certa distância do balde (Você pode se afastar mais do balde conforme for ficando fácil), agora arremesse conforme a instrução:

- 1 - Com a mão direita de baixo para cima;
- 2 - Com a mão esquerda de baixo para cima;
- 3 - Com a mão direita de cima para baixo;



4 - Com a mão esquerda de cima para baixo;
Pratique quantas vezes quiser, chame o pessoal e desafie-os.



Agora utilizando uma caixa de ovos vazia como alvo
(Você pode pintar e definir uma pontuação para cada
área) no lugar do balde, repita a atividade anterior
Vídeo no youtube explicando a atividade:
<https://www.youtube.com/watch?v=9VmIKwL4Afk>

Agora pesquise e responda:

- 1) O arremesso está presente em quais modalidades esportivas? (Cite pelo menos 3)
- 2) O que é mão dominante?
- 3) Você teve dificuldade para realizar as atividades?

ATIVIDADE DE INGLÊS

Semana
de
9 a
13/11

Vamos falar de músicas em Inglês? Quem já estava no Auxiliadora nos anos anteriores, já participou da nossa apresentação "Cantando The Beatles"! Este ano com a pandemia, falaremos sobre "The Beatles" de forma diferente, menos atraente mas ainda interessante!

Agora vamos relembrar alguns fatos!



Existem livros, filmes e diversos outros conteúdos com informações e curiosidades sobre o grupo.

A primeira apresentação dos Beatles aconteceu em Liverpool's Casbah Coffee, local tornou-se icônico por ser um marco do início do grupo legendário.

Depois do local Liverpool's Casbah Coffee, o outro marco foi o Cavern Club na Matthew Street.

Com o sucesso da Banda, surgiu a palavra BEATLEMANIA, descrevendo o amor e interesse do povo pelos rapazes de Liverpool!

Bem, fatos importantes são inúmeros, quem tiver interesse pode pesquisar e depois me contar em áudio, os fatos que vocês mais gostaram.

Agora vamos prestar atenção aos exercícios pedidos!

1- Escreva o nome dos rapazes na ordem em que aparece na primeira imagem.

2- Acesse o link abaixo, escolha uma estrofe da música LOVE ME DO, copie a estrofe em seu caderno e depois faça um desenho para ilustrar a estrofe que você escolheu. Ah, esta música, foi o primeiro sucesso da Banda.

The Beatles - Love Me Do (Me Ame) Legendado Português/Inglês 1#



Atividade De Inglês

Aqui você vai ouvir um pouco mais de fatos interessantes sobre The Beatles, acesse ao link abaixo. Depois, eu posto para vocês, fotos minhas pela cidade de Liverpool, fazendo o circuito dos Beatles; lugares aonde eles moravam e tocavam. Aproveitem os Beatles e se alguém quiser gravar um vídeo cantando e mandar pra mim, eu vou amar. Eu sou fã deles!

I love The Beatles!



John
Lennon



George
Harrison



Paul
McCartney



Ringo Starr

LINK MIXTAPE | TOP 10 CURIOSIDADES SOBRE OS BEATLES

Seman
a
de
16 a
20/11



Agora me fale qual fato você achou mais interessante? Quais integrantes da Banda já faleceram?

Semana de 9 a 13/11	ATIVIDADE DE ARTE Na Atividade de Arte dessa semana faremos uma Apreciação Musical e uma Apreciação Plástica (veremos imagens em movimento em uma Animação da Disney). A Música que ouviremos é o Concerto para Piano e Orquestra n 2 de Shostakovich (compositor russo). Classificamos essa música como ERUDITA CONTEMPORÂNEA, isto é, do nosso tempo. Com a Animação, veremos o Conto de Fadas O SOLDADINHO DE CHUMBO. Não ouviremos palavras ou diálogos entre os personagens porém, isso não fará nenhuma falta, conseguiremos entender e nos emocionar c a história somente através da MÚSICA e da IMAGEM em movimento. Para completar, criaremos o personagem principal do conto, o SOLDADINHO DE CHUMBO, usando um ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, Colagem com vários tipos de papéis, Canetinhas e Tintas para quem as tiver em casa no momento. Precisaremos também de COLA bastão ou líquida, e é claro, nossa criatividade.
Semana de 16 a 20/11	ATIVIDADE DE ARTE Novamente faremos ARTE usando o contorno da nossa MÃO, dessa vez criaremos a cabeça de um GALO. Para isso vamos contornar uma de nossas mãos com os dedos bem abertos. Em seguida vamos fazer como se fosse um segundo POLEGAR logo abaixo do primeiro. Esses POLEGARES duplos serão o BICO do GALO, que poderá ser pintado de Laranja, e vamos colocar debaixo deles a BARBELA do GALO na cor Vermelha. Os outros dedos serão a CRISTA do GALO, que poderão ser pintados também de Vermelho. A cor do GALO vocês podem escolher (amarelo, marrom claro ou escuro ou mesmo branco) . Para essa atividade vamos usar a folha de papel no sentido VERTICAL (em pé), assim poderemos fazer o nosso Galo com um pescoço bem longo se fizermos o contorno da MÃO na parte de cima da folha. Como sempre repito, caprichem na pintura mantendo sempre o mesmo sentido do movimento da mão, podendo usar lápis de cor ou giz de cera e canetinhas para o contorno.

