



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 2ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

2ºANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Marilza L.de Lucca, Isabel C.M.Pereira, Welli C.de Queiroz, Igor Cunha, Sandra Ferraz e Enise Gaida.

PERÍODO 09/11/2020 a 20/11/2020

Data	Orientação
09/11 Segunda	<p>Livro de MATEMÁTICA- Unidade 6 - páginas 116 e 117: GRANDEZAS E MEDIDAS</p> <p>Objetivos: Identificar, estimar, medir, usar e comparar medidas de Tempo, Comprimento, Massa e Capacidade.</p> <p>Oriente a criança a observar as diversas situações do dia a dia em que é possível observar os elementos básicos da ideia de medição. Explore cada uma delas.</p> <p>Livro de HISTÓRIA - página 64/65: QUEM MORA AQUI?: O tema são as características que fazem de uma rua um bom lugar para viver!</p> <p>Atividade 1 e 2: Ler junto com a criança o texto e observar as 2 questões</p> <p>Atividade 3: Leitura de Imagem: oriente a criança a observar as figuras e onde mora o Gabriel e a Carla e responder qual o aspecto funcional de cada moradia.</p> <p>Atividade 4: Leitura de Imagem: oriente a criança a observar a fotografia e leia o texto e a legenda que acompanha a foto. Em seguida reflita com ela sobre as diferentes moradias conforme as diferentes condições que vive a população. Reforce que cada cidadão tem o direito a uma moradia confortável e segura.</p>

<https://youtu.be/tgAplAessGE>

Livro de LÍNGUA PORTUGUESA- página 130/131/132/133: **LEITURA** Gênero: Notícia, que tem como principal objetivo fornecer dados de um acontecimento de interesse do público.

✓ Ler a notícia para a criança

Atividade 1: Orientar a criança a observar a notícia e responder as questões **a-b-c-d-e** relacionadas com o texto.

Atividade 2: Em seguida, descobrir qual a característica que faz parte a notícia lida: Jornal, Revista ou Blog?

Atividade 3 e 4: Título da notícia, que informa o assunto principal e **Legenda**, informações sobre a foto

Atividade 5 e 6: Orientar a criança nas respostas

Livro de GEOGRAFIA - páginas 58/59/60: **MEIOS DE TRANSPORTE - Poluição do ar:**

Atividade 4 e 5 - oriente a criança a perceber com quem e como ela vai para a escola todos os dias, marcando-as com um X

Atividade 6/7/8/9 - Leia o texto sobre a poluição do ar e converse com a criança sobre as causas dessa poluição. Oriente-a a responder o que se pede.

Livro de CIÊNCIAS - páginas 52/53: **REVENDO O QUE APRENDEU SOBRE OS ANIMAIS**

Atividade 1: Antes de iniciar a atividade lembrar quais são os tipos de Animais Aquáticos e Terrestres que existem. Pergunte qual tipo aparecem no Caça-palavras e marque de acordo com a legenda.

Atividade 2: Complete o quadro com cada animal, de acordo com a sua característica

Atividade 3: Classifique cada animal, analisando suas características

Atividade 4: Oriente a criança a observar as figuras, leia as legendas e responda ao que se pede

10/11
Terça

11/11
Quarta

	<p>No caderno, auxiliar a criança a fazer uma lista com 5 animais terrestres e 5 animais aquáticos. Recortar figuras desses animais ou desenhar</p>
<p>12/11 Quinta</p>	<p>Livro de LÍNGUA PORTUGUESA - página 134: FRASE E PONTUAÇÃO - Saber usar os Sinais de Pontuação: Ponto Final, Exclamação e Interrogação - Ler a indicação de cada um dos sinais.</p> <p>Atividade 1: Ler a tirinha e identificar cada um dos sinais de pontuação e orientar a criança a escolher o sinal adequado ao tipo de frase que ele é utilizado, indicando a entonação dessa frase.</p> <hr/> <p>Livro de PROJETOS "Da Escola para o Mundo" Páginas 38/39 :</p> <p>Manipulação de alimentos com as mãos limpas: Higiene</p> <p>Atividade 2: Lavagem das mãos: Enumerar as ilustrações na sequência correta</p> <p>Atividade 3 e 4: Oriente a criança a fazer o experimento e responder às questões https://youtu.be/C83jhuQMWqc</p> <p>Atividade 5: Pesquisar o que pode provocar nas pessoas se os alimentos forem manipulados com as mãos sujas</p>
<p>13/11 Sexta</p>	<p>Livro de MATEMÁTICA - páginas 118: MEDINDO COMPRIMENTOS</p> <p>Seguir com a criança o que é solicitado, observando as medidas. Buscar conversar com as crianças como elas mediriam a parede, a mesa, a porta, etc. Registre no caderno as respóstas.</p> <p>Atividade 1,2 : Leve a criança perceber que podemos medir os comprimentos com diferentes meios. Depois oriente para responder às questões. https://youtu.be/bdjETe9MaHM (medidas não padronizadas)</p>

Hoje é **sexta-feira**. Criança, aproveite para brincar... Divirta-se!

Livro de MATEMÁTICA - páginas 119: **MEDINDO COMPRIMENTOS : O CENTÍMETRO**

Atividade 1 - Orientar a criança a responder de acordo com a análise da medição com uma régua

Atividade 2 - Orientar a criança a escolher qual instrumento usar para medir nas questões: a) /b) /c)

Livro de HISTÓRIA - páginas 68 e 69 : **AS PRIMEIRAS MORADIAS**

16/11
Segunda

Ler o texto e observando a ilustração levar a criança a refletir sobre a vida dos primeiros grupos humanos (não precisa registrar)

Atividade 1 - Completar com as informações do texto

Atividade 2 - De acordo com a cena da imagem, responda o que se pede.

✓ Explore com a criança o estilo de vida na pré-história, onde os "eletrodomésticos" eram movidos a "tração animal"

<https://youtu.be/T2Xgiuz5BzA>

<https://youtu.be/U90hQsr0F8Y>

	<p>Livro de LÍNGUA PORTUGUESA - páginas 135: FRASE E PONTUAÇÃO -</p> <p>Atividade 2: Identificar os sinais de pontuação de acordo com o código:</p> <p>(PF): ponto final (PE): ponto de exclamação (PI): ponto de interrogação</p> <p>✓ Leia o texto em voz alta com a entonação adequada (salve em um áudio ou vídeo)</p> <p>Atividade 3: Completar com frases que interpretem as expressões faciais em cada situação.</p>
<p>17/11 Terça</p>	<p>Livro de GEOGRAFIA - página 60: MENOS POLUIÇÃO E MAIS SAÚDE - Vá de Bicicleta!</p> <p>✓ Leia o texto e oriente a criança sobre a vantagem do uso da bicicleta e os cuidados ao usá-la, exemplificando quais os equipamentos de proteção que devem ser utilizados, como o capacete, buzina, luzes de alerta e coletes que refletem a luz.</p> <p>✓ Também respeitar as leis e sinais de trânsito.</p> <p>Atividade 10/11- Discutir os riscos para a vida e o meio ambiente</p> <p>Pessoal - Fazer o desenho de uma atividade com a bicicleta.</p>
<p>18/11 Quarta</p>	<p>Livro de CIÊNCIAS - Página 54: FINALIZANDO A UNIDADE: "OS ANIMAIS"</p> <p>- Fazer a leitura do texto para a criança sobre as características dos animais destacando o ambiente onde vivem, diferenciar quanto ao tamanho, forma...</p> <p>✓ Oriente a criança responder às questões. (registrar as respostas em áudio)</p> <p>No caderno ou folha : desenhar ou colar alguns animais em seu ambiente; terrestre e aquático; silvestre e domesticados</p>

<p>19/11 Quinta</p>	<p>Livro de LÍNGUA PORTUGUESA - páginas 136: FRASE E PONTUAÇÃO -</p> <p>Atividade 4- Escrever uma frase sobre cada ilustração com a intenção indicada</p> <p>Atividade 5 e 6- Auxilie sua criança a pontuar, utilizando os Sinais de Pontuação para as frases de:</p> <p>Afirmção(.) Exclamação (!) Interrogação (?)</p>
	<p>Livro de PROJETOS "Da escola para o mundo" - página 40:</p> <p>Atividade 1- Auxilie a criança a preparar uma das receitas e tire uma foto. Ou filme</p>
<p>20/11 Sexta</p>	<p>FERIADO: Dia da Consciência Negra</p> <p>https://youtu.be/-LRhaqMht3U</p>
<p>Semana de 9 a 13/11</p>	<p>ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p style="text-align: center;">DESAFIO DO QUADRADO</p> <p>Esta semana faremos duas atividades que exigem atenção, lateralidade, equilíbrio e resistência muscular.</p> <p>Material necessário:</p>

- Giz/fita adesiva;
- Cabo de vassoura.

No primeiro desafio, deve-se desenhar no chão um quadrado um pouco maior que o tamanho dos pés da criança. Uma outra opção é fixar um papel ou pano no chão (Se não for fixado pode haver algum acidente).

Uma pessoa será o Mestre que comandará a brincadeira, dando instruções para a criança pular para o local informado fora da área demarcada, e retornar pulando de volta ao centro do quadrado. Exemplo: Frente, trás, esquerda, direita.

Para dificultar, pode-se falar cada vez mais rápido os comandos, além de determinar o uso de só um pé, depois o outro etc.

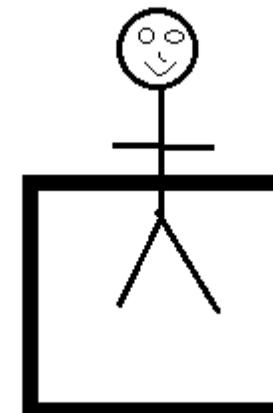
Para a segunda atividade usaremos o cabo de vassoura. A criança deverá pular, sem tocar no pedaço de madeira, enquanto ele é balançado rente ao chão de um lado para o outro, em movimento pendular. Pode-se começar em velocidade baixa, e ir acelerando conforme é possível.

Segue link no youtube ilustrando as brincadeiras:

<https://www.youtube.com/watch?v=vZ6cFcPnuV8>

Lembrando que todo o material e as regras podem ser adaptados conforme a realidade de cada aluno/a.

Não esqueçam de enviar fotos ou vídeos ou relatos do que foi feito.



Semana
de 16 a
20/11

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

SEMANA DO ARREMESSO

Você já parou para pensar em quantos esportes e modalidades esportivas o arremesso manual de bolas e implementos está presente? São muitos, desde os esportes coletivos, até as provas de atletismo. Pois esta semana, brincaremos de arremesso.

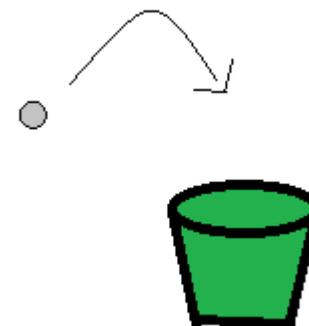
Materiais necessários:

- Bolas pequenas (de papel, de meia, de borracha etc.)ou tampinhas;
- Balde (vasilha ou pote grande);
- Caixa de ovo.

Pegue as bolas e se posicione a uma certa distância do balde (Você pode se afastar mais do balde conforme for ficando fácil), agora arremesse conforme a instrução:

- 1 - Com a mão direita de baixo para cima;
- 2 - Com a mão esquerda de baixo para cima;
- 3 - Com a mão direita de cima para baixo;
- 4 - Com a mão esquerda de cima para baixo;

Pratique quantas vezes quiser, chame o pessoal e desafie-os.



Agora utilizando uma caixa de ovos vazia como alvo (Você pode pintar e definir uma pontuação para cada área) no lugar do balde, repita a atividade anterior

Vídeo no youtube explicando a atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=9VmIKwL4Afk>

Agora pesquise e responda:

- 1) O arremesso está presente em quais modalidades esportivas? (Cite pelo menos 3)
- 2) O que é mão dominante?
- 3) Você teve dificuldade para realizar as atividades?

Semana
de 9 a
13/11

ATIVIDADE DE INGLÊS

Vamos falar de músicas em Inglês? Quem já estava no Auxiliadora nos anos anteriores, já participou da nossa apresentação " Cantando The Beatles"! Este ano com a pandemia, falaremos sobre "The Beatles" de forma diferente, menos atraente mas ainda interessante!
Agora vamos relembrar alguns fatos!



Existem livros, filmes e diversos outros conteúdos com informações e curiosidades sobre o grupo.

A primeira apresentação dos Beatles aconteceu em Liverpool's Casbah Coffee, local tornou-se icônico por ser um marco do início do grupo legendário.

Depois do local Liverpool's Casbah Coffee, o outro marco foi o Cavern Club na Matthew Street.

Com o sucesso da Banda, surgiu a palavra BEATLEMANIA, descrevendo o amor e interesse do povo pelos rapazes de Liverpool!

Bem, fatos importantes são inúmeros, quem tiver interesse pode pesquisar e depois me contar em áudio, os fatos que vocês mais gostaram.

Agora vamos prestar atenção aos exercícios pedidos!

1- Escreva o nome dos rapazes na ordem em que aparece na primeira imagem.

2- Acesse o link abaixo, escolha uma estrofe da música LOVE ME DO, copie a estrofe em seu caderno e depois faça um desenho para ilustrar a estrofe que você escolheu.

Ah, esta música, foi o primeiro sucesso da Banda.

The Beatles - Love Me Do (Me Ame) Legendado Português/Inglês 1#



ATIVIDADE DE INGLÊS

Aqui você vai ouvir um pouco mais de fatos interessantes sobre The Beatles, acesse ao link abaixo. Depois, eu posto para vocês, fotos minhas pela cidade de Liverpool, fazendo o circuito dos Beatles; lugares aonde eles moravam e tocavam. Aproveitem os Beatles e se alguém quiser gravar um vídeo cantando e mandar pra mim, eu vou amar. Eu sou fã deles!

I love The Beatles!

Semana de
16 a
20/11



John
Lennon



George
Harrison



Paul
McCartney



Ringo Starr

LINK

MIXTAPE | TOP 10 CURIOSIDADES SOBRE OS BEATLES



Agora me fale qual fato
você achou mais
interessante? Quais
integrantes da Banda já
faleceram?

ATIVIDADE DE ARTES

Semana de 9 a 13/11 Na Atividade de Arte dessa semana faremos uma Apreciação Musical e uma Apreciação Plástica (veremos imagens em movimento em uma Animação da Disney).
A Música que ouviremos é o Concerto para Piano e Orquestra n 2 de Shostakovich (compositor russo). Classificamos essa música como ERUDITA CONTEMPORÂNEA, isto é, do nosso tempo.
Com a Animação, veremos o Conto de Fadas O SOLDADINHO DE CHUMBO.

	<p>Não ouviremos palavras ou diálogos entre os personagens porém, isso não fará nenhuma falta, conseguiremos entender e nos emocionar c a história somente através da MÚSICA e da IMAGEM em movimento.</p> <p>Para completar, criaremos o personagem principal do conto, o SOLDADINHO DE CHUMBO, usando um ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, Colagem com vários tipos de papéis, Canetinhas e Tintas para quem as tiver em casa no momento. Precisaremos também de COLA bastão ou líquida, e é claro, nossa criatividade.</p>
Semana de 16 a 20/11	<p>ATIVIDADE DE ARTES</p> <p>Novamente faremos ARTE usando o contorno da nossa MÃO, dessa vez criaremos a cabeça de um GALO.</p> <p>Para isso vamos contornar uma de nossas mãos com os dedos bem abertos. Em seguida vamos fazer como se fosse um segundo POLEGAR logo abaixo do primeiro.</p> <p>Esses POLEGARES duplos serão o BICO do GALO, que poderá ser pintado de Laranja, e vamos colocar debaixo deles a BARBELA do GALO na cor Vermelha. Os outros dedos serão a CRISTA do GALO, que poderão ser pintados também de Vermelho.</p> <p>A cor do GALO vocês podem escolher (amarelo, marrom claro ou escuro ou mesmo branco).</p> <p>Para essa atividade vamos usar a folha de papel no sentido VERTICAL (em pé), assim poderemos fazer o nosso Galo com um pescoço bem longo se fizermos o contorno da MÃO na parte de cima da folha.</p> <p>Como sempre repito, caprichem na pintura mantendo sempre o mesmo sentido do movimento da mão, podendo usar lápis de cor ou giz de cera e canetinhas para o contorno.</p>