MUNICÍPIO DE SANTOS

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

Santos
Cidade Educadora

UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 6° **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**
PROFESSORA: LUCIANA LOPES M. ROCHA e NATHÁLIA SANTOS
PERÍODO DE 09 a 19/11/2020.

Querido aluno, nesse momento é necessário que você tenha disciplina e organização na realização de suas atividades.

Fique atento aos nossos horários de atendimento no WhatsApp da Escola para esclarecimentos e dúvidas.

ROTEIRO:

09/11	**ATIVIDADE 1 –** Interpretação de música.
12/11	**ATIVIDADE 2 –** Pronomes.
16/11	**ATIVIDADE 3 –** Interpretação de cartum.
19/11	**ATIVIDADE 4 –** Produção de texto.
RESPONDA TODAS AS ATIVIDADES EM UMA FOLHA DE CADERNO PARA ENTREGAR NA ESCOLA! COLOQUE SEU NOME E SEU ANO.	

ATIVIDADE 1 – INTERPRETAÇÃO DE MÚSICA.

O CADERNO

Sou eu que vou seguir você
Do primeiro rabisco até o be-a-bá.
Em todos os desenhos coloridos vou estar:
A casa, a montanha, duas nuvens no céu
E um sol a sorrir no papel.
Sou eu que vou ser seu colega
Seus problemas ajudar a resolver
Te acompanhar nas provas bimestrais
Você vai ver.
Serei de você confidente fiel
Se seu pranto molhar, meu papel
(…)
O que está escrito em mim
Comigo ficará guardado, se lhe dá prazer.
A vida segue sempre em frente, o que se há de fazer.
Só peço a você um favor, se puder:
Não me esqueça num canto qualquer.

1. O texto lido é uma música do famoso compósito brasileiro Toquinho. Nos trechos lidos podemos identificar que o eu-lírico narra muitas situações. Quem é o eu-lírico?
2. Quais situações serão vivenciadas pelo eu-lírico com o seu dono?
3. No trecho: "Sou eu que vou ser seu colega/Seus problemas ajudar a resolver", a que problemas o caderno se refere?
4. Na música é utilizado um recurso chamado personificação, onde um objeto inanimado apresenta características humanas. Quais características humanas o caderno apresenta? Cite exemplos do texto.
5. O caderno cita hábitos das crianças ao desenhar? Quais são eles?
6. No trecho: "Serei de você confidente fiel/ Se seu pranto molhar, meu papel", o caderno retrata uma situação comum entre crianças e adolescentes. Que situação é essa? Você já passou por algo semelhante com o seu caderno.
7. Retire do texto as palavras que riram e escreva uma lista.

ATIVIDADE 2 - PRONOMES.

Pronomes são palavras que acompanham os substantivos, podendo substituí-los (direta ou indiretamente), retomá-los ou se referir a eles. Alguns exemplos de tipos de **pronome** são: pessoais, possessivos, demonstrativos, interrogativos, relativos e indefinidos. OBSERVE A TABELA AO LADO:

PRONOMES PESSOAIS

NÚMERO	PESSOA	RETOS	OBLÍQUOS
Singular	1ª	Eu	me, mim, comigo
	2ª	Tu	te, ti, contigo
	3ª	Ele (a)	Se, si, consigo, o, a, lhe
Plural	1ª	Nós	Nos, conosco
	2ª	Vós	Vos, convosco
	3ª	Eles (as)	Se, si, consigo os, as, lhes.

1. Leia a anedota e identifique todos os pronomes pessoais:

O Juninho é muito comilão. Um dia ele chegou na cozinha, pela vigésima vez, e disse pra cozinheira:
— Me dá mais um pastel.
E a cozinheira:
— Se você comer mais um pastel, vai explodir.
E ele:
— Então me dá o pastel e sai de perto!

(Ziraldo. O livro do riso do Menino Maluquinho. São Paulo: Melhoramentos, 2000. p. 102.)

2. Reescreva as frases abaixo, substituindo as palavras em destaque pelos pronomes correspondentes:

a) Bianca e Débora ganharam o concurso de beleza. **Bianca e Débora** são muito bonitas.
b) Hoje Carlos ficou de castigo. **Carlos** está muito teimoso.

c) Beatriz foi passar as férias na praia. **Beatriz** adora ir pra lá.
d) Eu e meu irmão fomos à sorveteria. **Eu e meu irmão** adoramos sorvete.
e) Meu pai e meu irmão jogam futebol. **Meu pai e meu irmão** adoram praticar este esporte.

3. Complete as lacunas com um dos pronomes pessoais abaixo:

Ela - ele - eu - nos - ti - vocês - comigo - contigo consigo

a) (.....) e os meus irmãos não nos cansamos de pedir à nossa mãe para (.....) levar ao cinema, mas (.....) anda muito ocupada.
b) Soube que (.....) vieram a minha casa.
c) Foi a (....) que o Francisco convidou para ir a festa com (.....)
d) Eu e Débora vamos ao clube. A Débora vai (.....)
e) Tu irás ao mercado com teu pai. Teu pai irá (.....)
f) O professor saiu da sala. Ele levou (.....) as provas dos alunos.

ATIVIDADE 3 – INTERPRETAÇÃO DE CARTUM.

Laerte. In: *Folha de S. Paulo*, 26/11/2000.

1. No Cartum, o autor representa crianças lendo livros e de costas para a televisão. Em sua opinião, ele retrata a realidade da maioria das crianças? Explique.
2. Por que a pessoa na televisão está gritando?
3. Por que seria necessário, no contexto do cartum, tirar as crianças da frente dos livros?
4. O cartum foi publicado no ano 2000, ano em que a internet não era muito acessível a todos. Sendo assim, em sua opinião o que melhor substituiria o papel da televisão se o cartum fosse criado atualmente?

ATIVIDADE 4 – PRODUÇÃO DE TEXTO.

Leia o início do texto abaixo e continue a história. Use a sua criatividade. E aí? Vai escrever uma aventura, um mistério ou uma bela história de amor?

Pense bem, e não esqueça de utilizar os parágrafos, pontuação correta e formular a sua história com começo meio e fim.

"Antes o telefone tocava e eu nem ligava. Agora fico torcendo, rezando. Morrendo de medo da minha mãe descobrir ou desconfiar.

Não quero que ninguém daqui de casa descubra ou desconfie. Nem daqui nem de lugar nenhum. Rua, clube, escola, nada. Ninguém."

...