



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**UME PADRE LÚCIO FLORO**

**ANO:** 1º ao 4º ano

**COMPONENTE CURRICULAR:** Artes; Movimento e Orientação Pedagógica.

**EDUCADORES:** Amanda Xavier Costa; Bianca Guimarães Fernandes; Carmen Correia de Oliveira; Cibele Lima Graciano da Silva; Gabriele Santos de Jesus; Miriã Nascimento Pessoa; Paola Campos Caruso; Thaina Rodrigues Soares; Thais Santos de Oliveira.

**PERÍODO DE 26/10/2020 A 06/11/2020**

<b>Data</b>		<b>Atividade</b>	<b>Orientação</b>
26/10	<b>Movimento</b>	<b>"Yoga"</b> (atividade impressa)	A YOGA AJUDA NA FORÇA E EQUILÍBRIO. A MEDITAÇÃO AJUDA NA CONCENTRAÇÃO E NO RELAXAMENTO. E OS DOIS JUNTOS MELHORAM AS HABILIDADES DE TAEKWON-DO. AGORA PENSE, QUAL DESSES NOMES VOCÊ DARIA PARA CADA UMA DESSAS POSIÇÕES ENTRE AS SEGUINTE OPÇÕES: 1. GUERREIRO, 2. GATO/VACA E 3. COBRA. ESCOLHA OS NOMES DAS POSIÇÕES E PREENCHA NA LINHA ABAIXO DA IMAGEM CORRESPONDENTE.
27/10	<b>Movimento</b>	<b>"Balé popular"</b>	O balé Popular trouxe a possibilidade de explorar novas combinações coreográficas com matrizes populares e contemporâneas. Tem como objetivo promover a cultura do nosso país, nossos costumes,

			<p>nossa história. O Balé do Recife, primeiro grupo de dança profissional de Pernambuco, cuja proposta, foi a de resgatar os festejos e folguedos populares do Nordeste brasileiro, sempre em sintonia com a dança, o teatro e a música. A educadora irá apresentar danças que os educandos reconhecem como frevo, baião entre outras. E depois propor uma atividade de partilha, depois de apreciar a apresentação do Grupo, os alunos podem enviar um áudio dizendo qual foi a dança que vocês mais gostaram e de qual região é dança.</p>
28/10	<b>Artes</b>	<p><b>"Identifique os sons"</b> (atividade impressa)</p>	<p>Com uma tabela em branco foi solicitado aos alunos que classifiquem os sons abaixo como <b>SOM FORTE/ALTO</b> E <b>SOM FRACO/BAIXO</b> e os sons citados para essa classificação foram: CHUVA - BATERIA - BUZINA - CHORO - CACHOEIRA - ASSOBIO - SERRA ELÉTRICA - CHOCALHO - VENTO - CHIADO - MARTELO - GATO - CACHORRO - DESPERTADOR.</p>
29/10	<b>Orientação Pedagógica</b>	<p><b>"Acidentes Domésticos"</b></p>	<p>De acordo com o Projeto "Sua Casa Nosso Mundo", o vídeo irá tratar sobre medidas de segurança para que adultos e crianças possam fazer o isolamento com mais tranquilidade. Pretende-se abordar situações que podem apresentar risco de acidentes domésticos tanto para crianças como adultos. O intuito é de orientar, fomentar e chamar a atenção dos responsáveis a esse assunto, para que desenvolvam com sua criança uma aprendizagem mais significativa por meio da informação e até mesmo exemplos próprios de acidentes já ocorridos. Ao final do vídeo a criança realizará a atividade</p>

			proposta para reflexão sobre situações problemas apresentados. A resolução da atividade será entregue via WhatsApp por texto, áudio ou vídeo.
30/10	-	-	<b>PONTO FACULTATIVO</b>
02/11	-	-	<b>FERIADO</b>
03/11	<b>Movimento</b>	<b>"Conhecendo a Capoeira"</b>	A capoeira é um símbolo da cultura afro-brasileira, símbolo da miscigenação de etnias, símbolo de resistência à opressão. A Capoeira mudou definitivamente a sua imagem e se tornou fonte de orgulho para o povo brasileiro e atualmente é considerado patrimônio Cultural Imaterial do Brasil. Será proposto pela educadora dois movimentos da Capoeira similares aos movimentos do Taekwon-do, sendo estes o <i>chute em martelo</i> e o <i>chute de ponteira</i> . A atividade é que os alunos reproduzam o movimento e enviem um vídeo para a educadora.
04/11	<b>Orientação Pedagógica</b>	<b>"PRATICANDO A DATILOLOGIA"</b> (atividade impressa)	Com as palavras escritas com o alfabeto datilológico os alunos devem identificar as letras do alfabeto datilológico e escrever as palavras correspondentes.
05/11	<b>Orientação Pedagógica</b>	<b>"PRATICANDO A DATILOLOGIA"</b>	A educadora irá relembrar com os alunos através de vídeo as letras do alfabeto datilológico. Como atividade, o educando deverá observar a configuração de mão para cada letra, procurar em sua casa embalagens de produtos e enviar um vídeo mostrando a palavra/nome que tenha na embalagem deste produto. Ex: Colgate, Qualy, Macarrão, etc.
06/11	<b>Artes</b>	<b>"Relaxamento"</b>	Através das indicações da professora, os alunos deverão fechar os olhos e imaginar o local/situação que a professora induzirá, tendo como objetivo a

			concentração na respiração e na mente livre de pensamentos, para se chegar no estado de relaxamento.
--	--	--	--