

UME OSWALDO JUSTO

ANO: 9 ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(ES) : SILVANA

PERÍODO DE 26/10/2020 A 06/11/2020 E 09/11/2020 A 19/11/2020

O que são memes?

Na internet, a expressão "meme" é usada para se referir a qualquer informação que viralize, sendo copiada ou imitada na rede.

Geralmente esses memes são imagens, vídeos ou gifs de

conteúdo engraçado, e que acabam se espalhando na internet por meio das redes sociais ou fóruns.

Uma das principais características do meme é que ele pode ser adaptado ou modificado dependendo da situação, e por causa disso ele acaba viralizando com facilidade.

Por exemplo, veja quatro variações do meme "ata", que foi adaptado para contextos diferentes apenas alterando



De onde veio o termo "meme"

Meme é um termo usado originalmente na biologia. Ele foi introduzido pelo biólogo evolucionista Richard Dawkins em 1976, em seu livro "O gene egoísta".

A palavra foi usada por Dawkins para descrever uma forma de propagação cultural. Assim como o gene tem a capacidade de repassar a informação genética de uma pessoa, o meme poderia se espalhar entre os indivíduos, propagando uma ideia ou comportamento.

A palavra meme vem do grego "mimema", que significa "imitação, algo imitado".

Toda imagem engraçada é um meme?

Muitas pessoas acabam usando o termo meme para se referir a qualquer imagem engraçada que tenha algum texto por cima. Porém, esse tipo de imagem não se trata necessariamente de um meme, pois para que algo se torne um meme, é preciso que ele seja um padrão, repetido diversas vezes.

Ou seja, se a imagem fosse usada mais vezes, reproduzindo uma ideia e se espalhando na internet, ela poderia ser considerada um meme. Mas se for apenas uma brincadeira isolada, não.

E essa uma das características essenciais que difere meme de mene. Sim, **mene!**

Diferença entre Meme e Mene

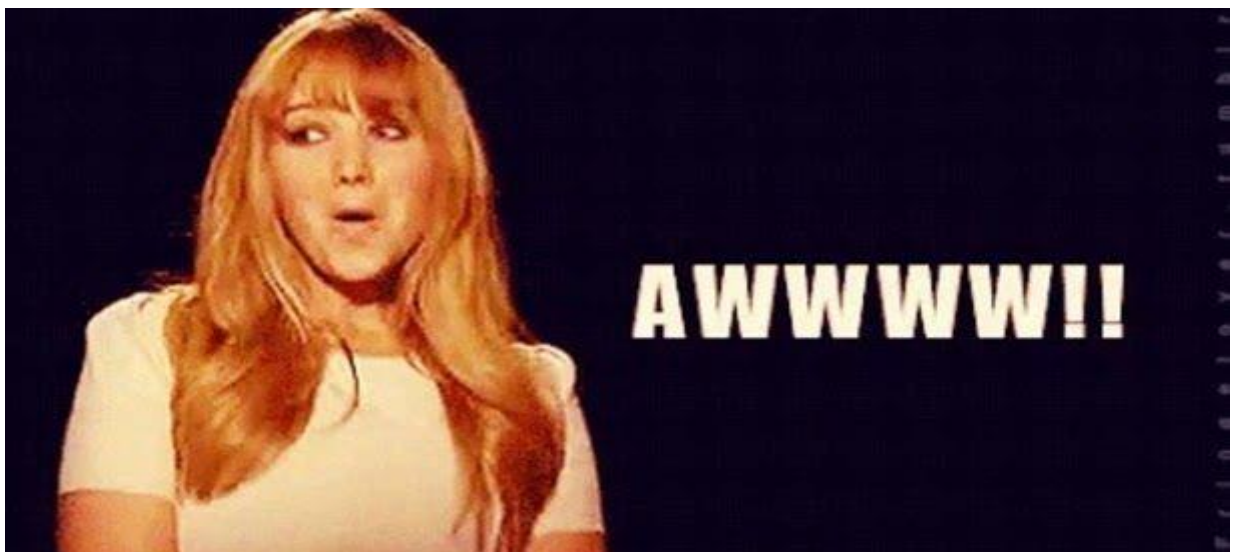
Enquanto os memes possuem uma base que pode ser modificada e adaptada de acordo com o contexto, os menes são mais específicos.

Nos menes, a graça está no modo como o texto e a legenda dialogam com a imagem, geralmente de forma irônica ou usando algum trocadilho. E por isso, se algo fosse modificado, ele não faria mais sentido.

Além disso, para que você ache um meme engraçado, normalmente você tem que um conhecimento prévio do que a imagem se trata, ou de sua legenda.

GIFS

O QUE É GIF? – DEFINIÇÃO E PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DESTE FORMATO DE IMAGEM.



O GIF é um formato de imagem em que é possível criar imagens em movimento. Apesar de possuir a qualidade menor

que os demais formatos, o GIF é amplamente utilizado, em redes sociais principalmente, quando é necessário criar uma animação.

O que é GIF?

O GIF (Graphics Interchange Format) é um formato de imagem que foi lançado pela empresa CompuServe no ano de 1987. Em português, a sigla significa Formato de Intercâmbio de Gráficos, e este formato possibilita a compactação de várias cenas, exibindo movimento.

Os GIFs não possuem som, as próprias imagens transmitem a mensagem desejada.

Bastante utilizado em imagens na web, o GIF possui limitações de qualidade, mas a possibilidade de criar animações é o seu grande diferencial. Estas possuem cerca de 15 frames por segundo. Atualmente, com formatos de imagem que possuem mais qualidade, o GIF não é tão utilizado na web, com exceção dos casos em que é necessário uma imagem em movimento.

O GIF é capaz de armazenar somente 256 cores, tornando sua utilização comercial totalmente inviável, visto que os novos formatos, como o PNG e o JPG, armazenam um número maior de informações. O seu uso em redes sociais, no entanto, segue em alta, visto que é possível criar um ambiente completamente descontraído através da utilização do GIF.

Características do GIF

- **Animados:** São imagens em movimento;
- **Rápidos:** Possuem, no máximo, 10 segundos de duração;
- **Universais:** Podem ser compreendidos independente do idioma;
- **Eficientes:** Transmitem a mensagem desejada por quem o envia;
- **Engraçados:** São utilizados para transmitir humor.

MEMES E GIFS - ATIVIDADES

ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA

1- Com relação ao gênero digital meme é incorreto afirmar que:

- a) pode ser comparado ao gene, por ser algo que se espalha entre os indivíduos, propagando uma ideia ou comportamento.
- b) qualquer imagem engraçada, acompanhada de um texto, é um meme.
- c) uma palavra de origem grega e significa "imitação".

2- Característica específica do meme e que o diferencia do meme:

- a) nada pode ser modificado, caso contrário perde o sentido.
- b) reprodução de uma ideia que se espalha na internet.
- c) linguagem verbal e visual

3- COLOQUE V (PARA AFIRMAÇÕES VERDADEIRAS) E F PARA AFIRMAÇÕES FALSAS

- a) A principal característica do meme é a disseminação de uma ideia ou comportamento. ()
- b) Os memes nunca sofrem alterações ao longo do tempo. ()
- c) Os trocadilhos também podem fazer parte da linguagem verbal dos memes e menes. ()

OBSERVE OS MEMES A SEGUIR

1



<http://rubensjunior.eti.br/web//amp/>

2



<https://www.google.com.br/amp/s/www.mensagens10.com.br/>

3



Fonte: BÉA, Confused. Gato Entrevistado. Museu de Memes. Disponível em: <<http://www.museudememes.com.br/sermons/gato-entrevistado/#>>. Acesso em: 24 set. 2018.

<https://www.canseidesergato.com/>

4



<https://www.canseidesergato.com/>

d) O meme 1 mostra um homem “viajando de ônibus” dentro do banheiro de casa, ironizando as recomendações dos especialistas em relação à rotina diária durante a quarentena. ()

e) No meme 2 nota-se a ocorrência de um **neologismo**, ou seja, o emprego de uma palavra que consta no dicionário().

f) No meme 3, os indícios do comportamento humanizado do gato estão presentes apenas na linguagem verbal. ()

g) No meme 4, a linguagem verbal simula a fala do gato demonstrando indignação diante da postura dos humanos. ()

4-COMPLETE AS LACUNAS DO TEXTO ABAIXO COM AS SEGUINTE PALAVRAS:

linguagem, mensagem, eficácia, imagem, animação, imagens.

O gif é um gênero digital isento de som e a _____ que busca transmitir está impressa na própria _____. O diferencial dos gifs está na possibilidade de criar _____ e no fato de serem mais utilizados nas redes sociais do que no setor comercial. Essas _____ em movimento, com duração de dez segundos no máximo, apresentam uma _____ universal, podendo ser compreendida, com bastante _____, por falantes de qualquer idioma.

PARTE 2

1- CRIANDO O SEU GIF

Leia as instruções da p. 28 da apostila SPFE (9ºano - Volume 11) , siga o passo a passo a passo e crie o seu próprio gif. Em seguida mande-o para a professora pelo WhatsApp ou pelo messenger.

2- CRIANDO O SEU MEME

Leia as instruções fornecidas nas páginas 29 e 30 da apostila SPFE (9º ano - volume 11) e crie o seu meme. Pode ser um meme engraçado ou que transmita uma mensagem reflexiva. Fotografe a sua produção e envie para a professora, pelo wats ou pelo messenger.

ANO: 9 ANOS **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

PROFESSOR(ES) : IVAN

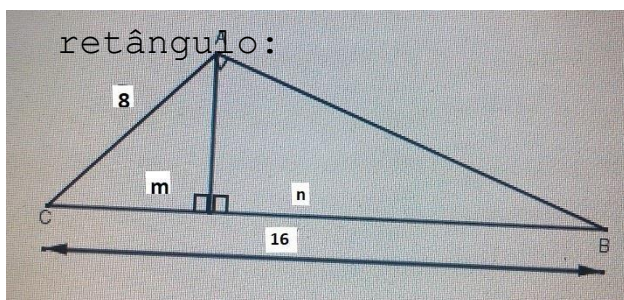
PERÍODO DE 26/10/2020 A 06/11/2020

Veja a parte teórica nos endereços abaixo:

<https://www.todamateria.com.br/relacoes-metricas-notriangulo-retangulo/>

<https://www.youtube.com/watch?v=Npciv9uHdwg>

1) Determine as medidas m e n indicadas nesse triângulo



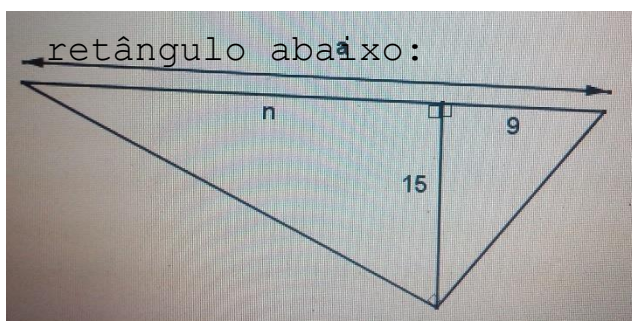
(A) $m=4$ e $n=12$

(B) $m=5$ e $n=11$

(C) $m=6$ e $n=10$

(D) $m=7$ e $n=8$

Determine as medidas a e n indicadas no triângulo



(A) $a=4$ e $n=10$

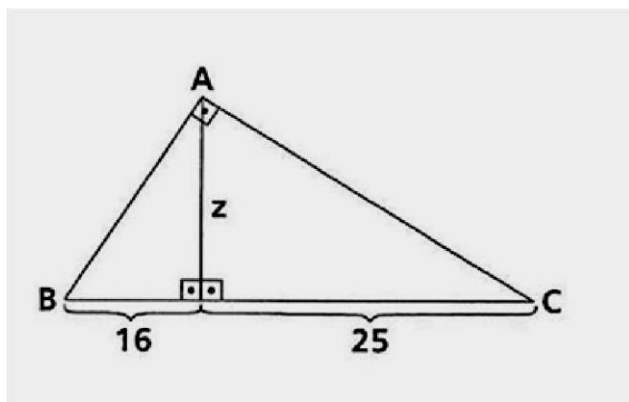
(B) $a=14$ e $n=15$

(C) $a=24$ e $n=20$

(D) $a=34$ e $n=25$

]

3) Calcule o valor de z



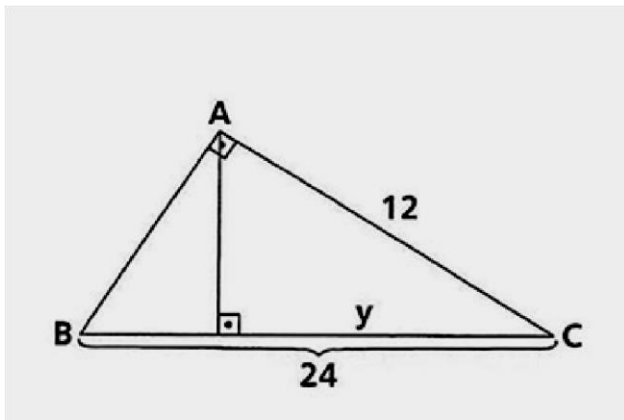
(A) $z=20$

(B) $z=40$

(C) $z=60$

(D) $z=80$

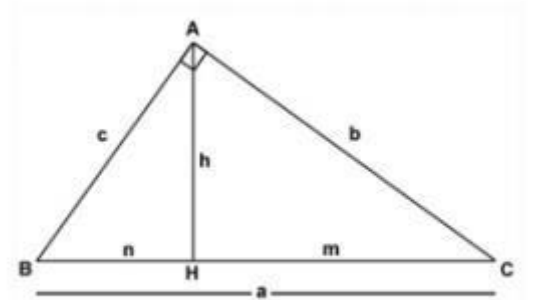
4) Calcule o valor de y



(A) $Y=2$ (B) $Y=4$ (C) $Y=6$ (D) $Y=8$

5) Sabendo que $a=13\text{cm}$ e $m=9\text{cm}$,
determine a altura h .

(A) $h=6$ (B) $h=12$ (C) $h=18$ (D) $h=36$



Estas questões podem ser
respondidas pelo link abaixo:

<https://forms.gle/wL78LQVPkFUT2XiT6>

PERÍODO DE 09/11/2020 a 19/11/2020

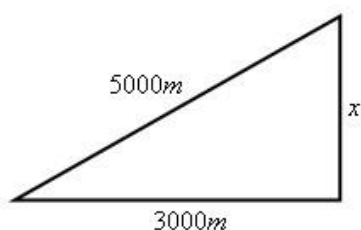
Veja a parte teórica nos endereços abaixo:

<https://www.todamateria.com.br/teorema-de-pitagoras/>

https://www.youtube.com/watch?v=JcMWaK_dhQ4

1) Um avião percorreu a distância de 5000 metros na posição inclinada, e em relação ao solo, percorreu 3000 metros.

Determine a altura (x) do avião.



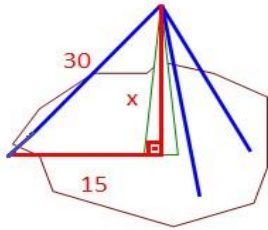
(A) $x=1000\text{m}$

(B) $x=2000\text{m}$

(C) $x=3000\text{m}$

(D) $x=4000\text{m}$

2) Do topo de uma torre, três cabos de aço estão ligados à superfície por meio de ganchos, dando sustentabilidade à torre. Sabendo que a medida de cada cabo é de 30 metros e que a distância dos ganchos até à base da torre é de 15 metros, determine a medida aproximada de sua altura.



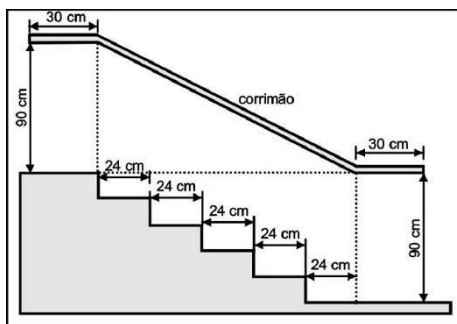
(A) $X=20\text{m}$

(B) $X=22\text{m}$

(C) $X=24\text{m}$

(D) $X=26\text{m}$

3) Na figura, que representa o projeto de uma escada com 5 degraus de mesma altura, o comprimento total do corrimão é igual a:



(A) 1,9m

(B) 2,1m

(C) 2,0m

(D) 1,8m

4) Carla ao procurar seu gatinho o avistou em cima de uma árvore. Ela então pediu ajuda a sua mãe e colocaram uma escada junto à árvore para ajudar o gato a descer. Sabendo que o gato estava a 8 metros do chão e a base da escada estava posicionada a 6 metros da árvore, qual o comprimento da escada utilizada para salvar o gatinho?



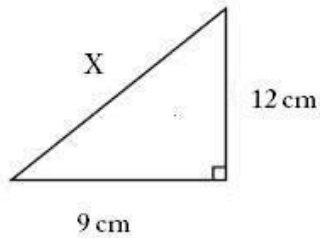
(A) 6 metros.

(B) 8 metros.

(C) 10 metros.

(D) 12 metros.

5) Dado o seguinte triângulo retângulo determine a medida do comprimento x da hipotenusa.



- (A) $x=15\text{cm}$
- (B) $X=21\text{cm}$
- (C) $X=28\text{cm}$
- (D) $X=30\text{cm}$

Estas questões podem ser respondidas pelo link abaixo:

<https://forms.gle/UgdXsFN4UwABRmS76>

ANO: 9 ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS/IP

PROFESSOR(ES) : ANA PAULA/JAQUELINE

PERÍODO DE 26/10/2020 A 06/11/2020

A **radiação** é a propagação de ondas eletromagnéticas ou partículas, emitidas por fontes naturais, como o Sol, ou artificiais, quando são emitidas por aparelhos construídos pelo homem, como os equipamentos de **raios- X**.

A radiação é caracterizada pela **emissão e deslocamento de energia** na forma de partículas ou ondas eletromagnéticas, seja no vácuo, seja em outro meio. Todos os dias, estamos expostos à radiação de diversas fontes e, apesar do senso comum dizer o contrário, não é prejudicial quando usada da maneira correta e controlada. Alguns exemplos de radiação são: ondas de rádio AM e FM, raios X, radiação infravermelha e ultravioleta, entre outras.



Os diversos tipos de radiação estão mais presentes em nosso dia a dia do que podemos imaginar.

Aplicações

A tomografia é um tipo de aplicação da

radiação para fins médicos. Como dito anteriormente, a radiação é bastante utilizada no nosso cotidiano nas mais diversas áreas. A seguir listaremos algumas das principais aplicações da radiação:

-Tratamentos de radioterapia;



Diagnósticos médicos por radiografia, mamografia e tomografia;

- Esterilização de materiais cirúrgicos;

- Controle de qualidade na fabricação de peças diversas na indústria;

- Conservação de alimentos;

-Datação de objetos antigos (arqueologia);

-Geração de energia elétrica em usinas nucleares;

- Utilização em centros de pesquisas e universidades para diversos estudos;

Fonte:

<https://mundoeducacao.uol.com.br/quimica/radiacoes.htm>

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) Circule os aparelhos que utilizam radiação:

Forno de micro-ondas	Celular	Telefone	Raio X
Telefone sem fio	Computador	Radio	Televisor

2) O que é radiação?

3) Cite 4 utilizações da radiação no nosso cotidiano.

4) Pesquise as reações possíveis para pessoas que fazem tratamento com radioterapia.

PERÍODO DE 09 /11/2020 a 19/11/2020

HABILIDADE(EF09CI19B) Discutir os impactos nocivos da radiação para a saúde dos seres vivos.

Efeitos biológicos das radiações

Constantemente estamos expostos a fontes de radiação, como, por exemplo, quando nos submetemos a radiografias e exames médicos que envolvem radioisótopos (o mais comum é o iodo 131, que auxilia no tratamento das doenças da tireóide); e também através do contato com o gás radônio, que escapa do solo, depois de ser formado em séries radioativas que se iniciam com

o urânio. O próprio corpo humano é fonte de radiação, em razão dos radioisótopos naturais do organismo, como o carbono-14.



Portanto, o efeito biológico que essas radiações podem trazer ao organismo dos seres vivos depende de uma série de fatores. Entre tais, temos quatro principais: o tipo de radiação, o tipo de tecido atingido, o tempo de exposição e a intensidade da fonte radioativa.

Consideremos cada um desses fatores:

*** O Tipo de Radiação:** as radiações naturais são três: **alfa (α)**, **beta (β)** e **gama (γ)**. Dentre essas, a menos nociva aos seres vivos é a radiação alfa, pois ela tem um baixo poder de penetração, isto é, uma capacidade muito pequena de atravessar os materiais. A própria pele pode reter essas partículas e praticamente não se produz nenhum efeito ao organismo.

Entretanto, as radiações beta (β) e gama (γ) podem interagir com as células do organismo, em virtude das altas energias que apresentam. Assim, essas emissões nucleares podem fazer com que as moléculas do corpo percam elétrons, formando íons, ou, ainda, podem fazer com que tenham as suas ligações rompidas, originando radicais livres, que são espécies com elétrons desemparelhados.

Os radicais livres formados podem degradar as células, causando até reações químicas nocivas que causam uma divisão celular acelerada, que, com o tempo, pode gerar a formação de tumores, anemias e mutações genéticas.

Exames de raios X (outro tipo de radiação) podem, **em excesso**, causar efeitos biológicos também.

*** Tipo de Tecido Vivo Atingido:** alguns tecidos são mais sensíveis que outros, como os da medula óssea, dos órgãos reprodutores, do tecido linfático, das membranas mucosas intestinais, das gônadas, do cristalino dos olhos e das células responsáveis pelo desenvolvimento em crianças.

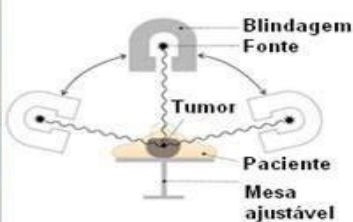
Quanto mais jovem for o paciente, maior é o risco de ele sofrer alterações genéticas ao se submeter a exames, como raios X. É por isso que se aconselha que mulheres em idade fértil somente realizem exames, como radiografias, quando estiverem

menstruadas. Do contrário, é necessário proteger a região que envolve os órgãos sexuais com um avental de chumbo, pois pode haver uma gravidez ainda não conhecida. Mulheres grávidas não devem fazer radiografias na ba Além disso, a relação entre dosagem da radiação e efeitos biológicos varia com a espécie de ser vivo. Por exemplo, espécies mais simples, como as bactérias, são mais resistentes que os mamíferos. cia ou no abdome.

* **Tempo de Exposição:** esse fator é especialmente importante para pessoas que trabalham com isótopos radioativos, pois a radiação recebida é cumulativa e os danos eventualmente provocados são irreparáveis. Esses profissionais usam um avental de chumbo e se mantêm afastados do equipamento no momento do disparo. Além disso, eles realizam exames periódicos para verificar se o nível de radiação recebida pode ou não pôr em risco a saúde da pessoa.

Pessoas que realizam esses exames somente quando necessário não precisam se preocupar.

* **Intensidade da fonte radioativa:** em casos de acidentes com vazamento em usinas nucleares e de explosões de bombas atômicas, é liberada uma grande quantidade de isótopos radioativos. A maioria desses isótopos possui tempo de meia-vida curto, não causando prejuízos. Porém, os isótopos que possuem uma meia-vida muito longa podem se fixar no solo, na vegetação ou nas águas, permanecendo por anos no ambiente e contaminando os organismos vivos. Outro ponto a se considerar sobre a intensidade da fonte radioativa é que se a dosagem de radiação gama for controlada, é possível usá-la no tratamento de câncer, pois será direcionada para destruir apenas os tecidos doentes. Abaixo vemos uma figura de um paciente realizando um tratamento de câncer em um aparelho chamado de bomba de cobalto, onde o isótopo usado é o cobalto 60; e um diagrama de uma bomba de cobalto de onde se observa a fonte radiativa:



Consultas: www.mundoeducacao.uol.com.br

www.preparaenem.com/quimica/efeitos-biologicos-das-radiacoes.html

Atividades

1- Os raios X, quando atravessam o corpo humano, têm parte de sua energia absorvida pelos tecidos do corpo, levando a efeitos biológicos que são dependentes da dose absorvida, da taxa de exposição e da forma de exposição. UM dos efeitos que pode acarretar é:

- a) náusea b) catarata c) esterilidade temporária no homem
- d) nenhum efeito clínico detectável.

2- Considerando o efeito estocático explicado logo abaixo, Efeito estocático - Leva à transformação celular. Sua causa deve-se a alteração aleatória no DNA de uma única célula que continua a se reproduzir. Quando o dano ocorre em célula germinativa, efeitos genéticos ou hereditários podem ocorrer. Não apresenta limiar de dose: o dano pode ser causado por uma dose mínima de radiação. Tumores altamente malignos podem ser causados por doses baixas e outros benignos por doses altas. Responda:

Quando a célula é danificada pela radiação, a estrutura celular responsável pelo aparecimento de um efeito estocástico é o(a):

- a) citoplasma b) mitocôndria c) membrana celular d) lisossomos
- e) cromossomo

3- Explique por que entre as radiações naturais alfa, beta e gama, a radiação alfa é a menos nociva.

ANO: 9 ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(ES): CRISTIANO

PERÍODO DE 26/10/2020 A 06/11/2020

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES



O QUE É TOTALITARISMO?

A estrutura política e ideológica da 2ª guerra foi formada nos regimes totalitários.

- **TOTALITARISMO:**

Sistema política e cultural, de cunho nacionalista extremo (extrema direita) que surgiu e ganhou força na Europa após a 1ª guerra mundial (década de 1920). Base ideológica nacionalista que impulsionou a 2ª guerra mundial. Os dois exemplos principais foram o Fascismo (italiano de Mussolini) e o Nazismo (alemão de Hitler)

- **CARACTERÍSTICAS TOTALITÁRIAS:**

As principais são o Nacionalismo Extremo, Culto ao líder (símbolo patriótico), militarização da sociedade, propaganda política (valorização do líder e dos símbolos nacionais, ataque aos inimigos), Anti - liberalismo, Anti - comunismo, Xenofobia (preconceito e aversão a estrangeiros), padronização social (comportamento, hábitos e até relações), apoio burguês (patrocínio e manutenção de privilégios) e identificação de um inimigo a nação (países, pessoas, culturas ou religiões).

- **ADOLF HITLER:**

Líder e símbolo da ideologia nazista. Nasceu na Áustria, artista plástico frustrado, lutou na 1ª guerra e foi atingido pela crise alemã provocada pelas punições no tratado de Versalhes. Possuía grande poder da oratória, fato que o fez ganhar notoriedade no partido nacional socialista alemão (nazi) na década de 1920. Foi preso, período que escreveu o Livro "MEIN KAMPF" (base da ideologia nazista).

- **NAZISMO:**

Nome dado a ideologia totalitária, nacionalista extrema, racista e antissemita (ódio aos judeus) que dominou a Alemanha a partir de 1930. Estabelecia que a raça branca, ariana e pura era a superior. Teve origem em Hitler que tomou conta do partido em 1929, foi eleito chanceler da Alemanha em 1933 e tomou o governo em 1934 (III Reich - 3º império). Marcado pela tentativa de implantar a eugenia (limpeza racial) e por protagonizar os processos que provocaram a 2ª guerra mundial. Atualmente, é vista como crime de ódio na maioria das nações do mundo.

QUESTÕES (COPIE E RESPONDA NO CADERNO)

- 1.Quando os regimes totalitários ganharam força?
- 2.Quais são os 2 principais exemplos de regimes totalitários?
- 3.O que é Xenofobia?
- 4.Quem foi Adolf Hitler?
- 5.O que o nazismo tentou implantar?

PERÍODO DE 09/11/2020 A 19/11/2020

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES



COMO FOI A 2ª GUERRA MUNDIAL?

A 2ª guerra mundial foi o maior conflito armado do século XX.

• INÍCIO DA 2ª GUERRA:

Teve início no dia 1º de setembro de 1939, quando as tropas da Alemanha nazista invadiram a Polônia. A Inglaterra e seus aliados declaram guerra a Alemanha de Hitler. O conflito influenciou as mudanças políticas e econômicas de todo o globo. Durou de 1939 até 1945.

• GRUPOS DA 2ª GUERRA:

Formados a partir das alianças econômicas e militares do período pós crise de 1929. Continuidade das relações estabelecidas na 1ª Guerra. Os grupos eram o EIXO (Alemanha, Itália e Japão) e os ALIADOS (Inglaterra, França, URSS e EUA). O Japão se aliou ao Eixo devido ao receio da expansão chinesa na Ásia, com o apoio da URSS. A FEB (força expedicionária

brasileira) ingressou na força Aliada, lutando ao lado dos americanos na Itália (Cobra que fuma).

- **AVANÇO DO EIXO:**

Durou de 1939 até 1942. As tropas nazistas dominaram de forma avassaladora o centro do continente europeu. Na região do pacífico as tropas japonesas ganharam protagonismo. A Itália invadiu e dominou regiões africanas (Etiópia). Vale destacar a invasão Nazista da França e o recuo das tropas inglesas (batalha de Dunkirke).

- **REAÇÃO DOS ALIADOS:**

Ganhou força em 1942 com a entrada da URSS e dos EUA, definitivamente, no conflito. Em 1942 Hitler quebra o tratado de não agressão com Stalin (1939) na tentativa de invadir a Rússia no inverno (Batalha de Stalingrado). Em 1 de dezembro de 1941 ocorreu a batalha de Pearl Harbor, ataque aéreo do Japão na base naval americana do Havaí. Vale destacar a utilização dos Kamikazes (pilotos suicidas japoneses). Fatos que impulsionaram a força dos Aliados no conflito.

QUESTÕES (COPIE E RESPONDA NO CADERNO)

1. Quando iniciou a 2ª guerra mundial?
2. Quais nações formavam o Eixo e os Aliados?
3. O que foi a FEB?
4. Qual grande país europeu foi invadido pelos nazistas?
5. Como eram chamados os pilotos suicidas japoneses?

ANO: 9 ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR(ES) : INDRA

PERÍODO DE 26/10/2020 A 06/11/2020

VOCÊS FARÃO AS ATIVIDADES DO LIVRO SP FAZ ESCOLA, LEIAM ATENTAMENTE, REFLITAM. NESTA QUINZENA REALIZARÃO:

CONTINUAÇÃO DA PÁGINA 5 (ATIVIDADE 2 - APRECIÇÃO)
PÁGINA 6 - QUESTÕES 3 A 7

LEIA O TEXTO, SE PUDER ACESSE OS LINKS INDICADOS NO LIVRO PARA MELHOR REFLETIR.

PERÍODO: DE 09/11/2020 À 19/11/2020

VOCÊS FARÃO AS ATIVIDADES DO LIVRO SP FAZ ESCOLA, LEIAM ATENTAMENTE, REFLITAM. NESTA QUINZENA REALIZARÃO:

PÁGINA 7 - ATIVIDADE 1- SONDAÇÃO

QUESTÕES 1 A 8

LEIA O TEXTO, SE PUDER ACESSE OS LINKS INDICADOS NO LIVRO PARA MELHOR REFLETIR.

ANO: 9 ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSOR(ES) : FERNANDA

PERÍODO DE 26/10/2020 A 06/11/2020

E 09/11/2020 A 19/11/2020

BIOMAS E FORMAÇÕES VEGETAIS DO PLANETA

A superfície terrestre é composta por diversas paisagens. O que torna essas paisagens diferentes entre si é a interação dos elementos naturais, como clima, relevo, solo, hidrografia e vegetação.

Em nosso planeta, podemos observar paisagens com variados tipos de vegetação e de animais: extensas florestas, vegetação que durante boa parte do ano sobrevive sob uma camada de gelo, entre outros.

O tipo de solo e o relevo são fatores importantes no desenvolvimento das formações vegetais, no entanto, o clima é o elemento natural que mais interfere nessas formações. Isso ocorre porque o padrão de chuvas e de temperaturas, próprios de cada tipo climático, favorece ou não o desenvolvimento de determinadas espécies vegetais.

Vamos conhecer as principais formações (biomas) em nosso planeta:

FLORESTAS TROPICAIS

Desenvolve-se na porção intertropical do planeta, que apresenta TEMPERATURAS ELEVADAS e grande quantidade e volume de CHUVAS. Suas florestas são DENSAS E RICAS EM BIODIVERSIDADE. ***Os jacarandás e o mogno, variadas espécies de macacos e a jaguatirica, além das cobras sucuris,*** são comuns nessas florestas.

Exemplos: FLORESTA AMAZÔNICA e MATA ATLÂNTICA (América do Sul) a FLORESTA DE BORNEU (na Ásia); FLORESTA DO CONGO (na África)



FLORESTAS TEMPERADAS

Desenvolve-se em áreas com predomínio de clima temperado. Sua biodiversidade é menor que a das florestas tropicais. As florestas temperadas são compostas por vegetações do tipo CADUCIFÓLIA (com folhas que caem e que colorem durante o outono). **As faias, o carvalho, a sequoia, os cervos, os ursos, esquilos** são comuns nessas florestas.

Exemplos: Floresta Negra (Alemanha), e em grandes extensões de terras na Europa, Ásia, EUA, Austrália e Nova Zelândia



TUNDRA

Desenvolve-se em regiões de CLIMA POLAR no curto período do verão, na época do derretimento do gelo. Caracteriza-se como uma vegetação rasteira, composta basicamente por **musgos, plantas herbáceas e líquens**. São animais comuns os bois almiscarados, as renas e os ursos polares.

São regiões de tundra as áreas próximas ao Pólo Ártico como o norte da América, da Europa e em outras localidades, como o Alasca e a Sibéria.



FLORESTA DE CONÍFERAS (TAIGA)

Desenvolve-se em regiões próximas às zonas polares da Terra, onde o clima é bem frio. A floresta de coníferas é constituída por **pinheiros adaptados ao inverno muito rigoroso. São animais comuns os ursos pardos, os lobos, e os alces.** São regiões de tundra o norte do [Alasca](#), [Canadá](#), sul da [Groenlândia](#), parte da [Noruega](#), [Suécia](#), [Finlândia](#), [Sibéria](#) e [Japão](#).



SAVANAS

Bioma composto por **gramíneas e capins que recobrem o solo e ainda por árvores e arbustos dispersos.** É encontrada em regiões de clima tropical com uma estação seca e uma estação chuvosa. No Brasil chama-se CERRADO. São comuns nas savanas as girafas, leões, elefantes, hienas, e no Brasil temos o lobo-guará e o tamanduá-bandeira.



Há a presença de savanas na América do Sul, África, Oceania e Ásia.

ESTEPES E PRADARIAS

Vegetações constituídas **de gramíneas, arbustos, e plantas herbáceas**. Geralmente nas áreas de pradarias são desenvolvidas atividades pecuárias, pois a vegetação serve como pastagem natural. No sul do Brasil, esse tipo de vegetação é denominado

pampa. São comuns nas pradarias **ratos do campo, raposas, búfalos, espécies de cabras, lebres, antilocapras, cães-da-pradaria, entre outros**.

As pradarias são encontradas nas áreas centrais dos Estados Unidos, Canadá, sul do Brasil, Argentina e Uruguai, nos países da América do Sul. Também na borda dos desertos da Ásia e da África.



DESERTOS

Bioma que se desenvolve em regiões de clima árido, adaptado à escassez de água. **Algumas espécies possuem raízes profundas para alcançar a água subterrânea.**

Os **cactos** são exemplos de plantas nativas dos desertos. Alguns dos animais do deserto mais representativos são **camelo, dingo, coiote, gerbil, escorpião do deserto, camelos e dromedários**.



São os principais desertos: Antártica, Ártico, Saara (África), Arábia (Ásia), Gobi (Ásia), Kalahari (África), Patagônia (Argentina) Vitória (Austrália) e Grande Bacia (EUA).

EXERCÍCIOS

1 - Relacione os biomas terrestres com algumas de suas características.

1 - Tundra

2 - Campos

3 - Deserto

4 - Taiga

(__) As plantas apresentam poucas folhas ou estas são modificadas em espinhos, que as protegem dos animais; geralmente possuem raízes profundas que armazenam água

(__) Os animais carnívoros se alimentam dos herbívoros e, em geral, são animais velozes, adaptados ao ambiente, como os antílopes, zebras e hienas.

(__) O bioma permanece congelado a maior parte do tempo, embora o verão seja um período em que não cai neve e dura cerca de 3 meses, com temperatura em torno dos 10 ° C.

(__) Localiza-se em áreas do Canadá, da Sibéria e dos Estados Unidos. As árvores típicas são as coníferas, como o cedro e o pinheiro.

2 - (Uel) Esta floresta é encontrada sobretudo no hemisfério Norte e se caracteriza pela homogeneidade das poucas espécies ali existentes. As coníferas dominam a paisagem, submetida a invernos longos e rigorosos.

A floresta descrita no texto é encontrada principalmente

a) nos países escandinavos, Rússia e Canadá.

b) nos países escandinavos, Estados Unidos e China.

c) no Canadá, China e Irlanda do Norte.

d) nos Estados Unidos, Rússia e Noruega.

e) na Irlanda do Norte, Noruega e China.

3 - Nessa floresta predominam as plantas decíduas ou caducifólias, ou seja, as folhas adquirem colorações amareladas e alaranjadas e começam a cair, perdem as folhas no fim do outono e as readquirem na primavera. As quatro estações do ano são bem delimitadas. O texto se refere a qual paisagem natural da Terra?

a) Floresta Equatorial

- b) Floresta Temperada
- c) Tundra
- d) Savanas
- e) Taiga

4 - Os principais biomas mundiais são:

- a) Tundra, Taiga, Floresta Temperada, Floresta Tropical, Savanas, Desertos e Pradarias (estepes).
- b) Tundra, Cerrado, Floresta Subtropical, Floresta Tropical, Mangues, Floresta Mediterrânea, Monções Asiáticas, Desertos.
- c) Floresta Temperada, Chaparral, Mediterrâneo, Floresta Tropical, Campo Sujo, Mata de Araucárias, Pampas, Desertos.
- d) Taiga, gramíneas, Mata de Galeria, Floresta Equatorial, Pantanal, Mata de Araucárias, Vegetação Xerófila, Floresta Tropical.

5 - A Mata Atlântica é o exemplar brasileiro de que tipo de bioma mundial?

- a) Savanas.
- b) Campos.
- c) Florestas equatoriais.
- d) Tundra.
- e) Florestas tropicais.

6 - (UFAM) A vegetação da paisagem polar (tundra) é formada por:

- a) vegetação herbácea e árvores.
- b) cactáceas e pequenos arbustos.
- c) pequenos arbustos, musgos e líquens.
- d) arbustos, árvores e ervas.
- e) ervas e cactáceas.

7 - Sobre as pradarias o que é correto afirmar?

- a) São formações florestais com árvores de grande porte
- b) Sua vegetação rasteira é aproveitada como pastagem natural

- c) Apresenta a maior biodiversidade do mundo
- d) Se apresenta ao longo do litoral brasileiro

8 - Sobre as Savanas o que é correto afirmar?

- a) No Brasil recebe o nome de Cerrado, e é típica de regiões de clima tropical.
- b) Aparece durante o degelo da região Ártica
- c) Os cactos são plantas típicas desse bioma
- d) Não ocorre no continente africano

9 - Sobre os desertos o que é correto afirmar?

- a) Apresenta-se apenas em locais muito quentes
- b) Não ocorre na região Antártica
- c) Ocorre em regiões de clima árido, e sua vegetação é adaptada à falta da água
- d) Os cactos não ocorrem nesse bioma

10 - Sobre as florestas tropicais o que é correto afirmar?

- a) Apresenta-se em regiões quentes e úmidas, e possui grande biodiversidade
- b) Não ocorre no Brasil
- c) Ocorre em climas áridos
- d) Não tem grande biodiversidade

11 - Sobre as Florestas de Coníferas o que é correto afirmar?

- a) São formadas por árvores como pinheiros, que aguentam a neve dos rigorosos invernos
- b) Ocorre amplamente no Brasil
- c) Ocorrem em regiões quentes e úmidas
- d) Sua vegetação é rasteira

12 - Sobre a Floresta Temperada o que é correto afirmar?

- a) Suas folhas são sempre perenes (não caem) e verdes
- b) Suas folhas são caducifólias (caem) e colorem-se durante o outono
- c) Ocorrem amplamente no Brasil
- d) Seus animais típicos são leões, zebras e girafas

ANO: 9 ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSOR(ES) :DANÚZIA

PERÍODO DE 26/10/2020 A 06/11/2020 E 09/11/2020 A 19/11/2020

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexBwjdxG4x30K910kI03AnwOsUIxEmag-QcPYCxMZEW9HSkg/viewform?pli=1>

ANO: 9 ANOS

COMPONENTE CURRICULAR:EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR(ES) :MARCOS PAULO

PERÍODO DE 26/10/2020 A 06/11/2020 E 09/11/2020 A 19/11/2020

Futebol

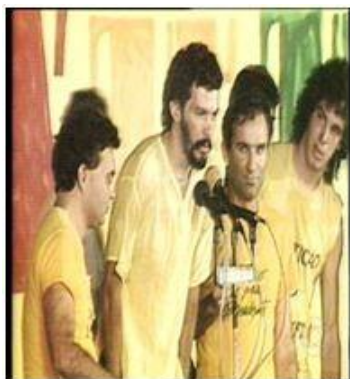


O futebol é o esporte mais praticado no Brasil e no mundo, onde a arte de jogar cria apaixonados pelo esporte, vilões e heróis. Mas será que o futebol apenas se resume ao campo de jogo? Os jogadores se manifestam contra algo? Ou se envolvem com questões políticas e sociais? Ou eles apenas praticam esta arte e continuam na "falsa ilusão da idolatria eterna"?

Em 1964, o Brasil sofreu com o golpe militar que tirou o direito do povo escolher o presidente e governadores. O congresso nacional foi fechado. Vivemos uma ditadura, mas entre os anos 1983 e 1984, houve um movimento chamado de "Diretas Já", que lutou pela retomada das eleições diretas ao cargo de Presidente. A nossa sociedade se manifestou nas ruas e aí que surgem alguns personagens importantes como os jogadores do Corinthians Wladimir, Casagrande e o grande Sócrates, que liderou este movimento no futebol e subiu nos palanques para apoiar o movimento pelas "diretas já". Sócrates criou também a "DEMOCRACIA CORINTHIANA",

onde todos os jogadores, comissões, presidente do clube e funcionários participavam e votavam para tomar decisões coletivas. Por isso este grupo fez história dentro e fora

de campo, ligando esporte, política e sociedade democrática.



Com base no texto, responda às questões 24, 25 e 26.

24. Qual movimento que aconteceu entre os anos de 1983 e 1984?

- (A) Golpe militar
- (B) Democracia Corintiana
- (C) Diretas já

25. Qual o principal objetivo dos jogadores do Corinthians ao participar das manifestações a favor das Diretas Já?

- (A) Que os atletas continuassem com a falsa ilusão da idolatria eterna.
- (B) Que existe ligação entre esporte, política, sociedade e que o voto de todos fortalece a democracia.
- (C) Que atletas e esporte precisam apenas pensar no jogo dentro de campo e nunca se envolverem com questões políticas, até porque eles recebem grandes salários.

26. Qual a principal característica do regime militar?

- (A) Que todos têm o direito de participar das decisões.
- (B) Que a sociedade organizada também tinha direito nas decisões.
- (C) Apenas os militares que estavam no poder decidiam tudo.

<https://manualdohomemmoderno.com.br/esportes/3-jogadores-para-admirar-dentro-e-fora-de-campo> <https://www.todamateria.com.br/diretas-ja/>