



UME OSWALDO JUSTO

ANO: 8 ANOS COMP.CURRICULAR: LP/ING/HIST/GEO/ER/EF
PROFESSOR(ES) :SILVANA/DANÚZIA/ANA LÚCIA/FERNANDA/MARCOS
PERÍODO DE 26/10/2020 A 06/11/2020

TEMA: ELEIÇÕES

A HISTÓRIA DAS ELEIÇÕES

Popularmente reconhecidas como o ponto máximo do exercício da democracia, as eleições tem uma trajetória bem mais complexa do que possamos pensar. Atualmente, a escolha de representantes políticos por meio do voto atinge somente a metade das pessoas no mundo inteiro. Dessa forma, podemos compreender que esse tipo de organização política não é comum ao estado de organização política de todos os países e culturas.

Caso você acredite ou tenha aprendido que as civilizações greco-romanas foram o berço desse sistema representativo, saiba que alguns historiadores acreditam que o período e o lugar de origem da votação foram outros. Algumas narrativas míticas celtas e hindus falam sobre a participação dos druidas e sacerdotes na escolha de seus líderes políticos. Quando a prática surgiu na cidade-Estado de Atenas, no século 5 a.C., apenas cerca de um quinto da população poderia participar das eleições.

Não só as eleições, bem como o proferimento do voto foram alvo de algumas transformações. Por volta do século II a.C., os romanos tiveram a ideia de criar uma urna para depositar os votos. Antes disso, o voto era dado publicamente, o que poderia causar tumulto e impedir um processo eleitoral livre de qualquer fraude. Contudo, essa prática era recorrente entre os príncipes do Sacro-Império Germânico, que decidiam coletivamente quem seria o rei.

Até o século XIX, a compreensão do voto como um direito estendido à maioria dos cidadãos era pouco divulgada. Até mesmo nos EUA, um dos mais importantes focos dos ideais de liberdade, seus participantes acreditavam que a ampliação do voto era uma medida que poderia prejudicar a condução de importantes questões nacionais. Nesse ponto, podemos ainda destacar a luta das mulheres e analfabetos pelo direito ao voto.

Mesmo em meio às diversas questões culturais, econômicas e políticas que impediam a modernização do país, o Brasil teve um papel pioneiro no reconhecimento do voto feminino. Durante o governo de Getúlio Vargas, o novo Código Eleitoral de 1932 permitiu que as mulheres fossem às urnas. O papel vanguardista do Estado brasileiro pode ser comprovado quando posto em contraponto às leis de outras nações europeias que somente nos anos de 1970 permitiram esse mesmo benefício.

A polêmica sobre o voto dos analfabetos teve uma importante significação para a cultura política contemporânea. Até poucas décadas atrás, o desconhecimento do mundo letrado era usado como desculpa para se atestar a incapacidade intelectual mínima de um eleitor. Contudo, essa visão perdeu terreno muito lentamente. No Brasil, a constituição de 1985 permitiu o exercício democrático dos analfabetos, que havia sido proibido pela antiga carta de 1889.

Disponível em <https://www.historiadomundo.com.br/>

1 - As eleições são um processo comum de escolha de governos a todos os países do mundo? Por que você acha que isso acontece?

2- De acordo com alguns historiadores, onde as eleições tiveram origem?

3- Quando surgiram e como eram as eleições em Atenas, na Grécia?

4- Como era o processo eleitoral antes do surgimento das urnas?

5- Por que os romanos consideravam a urna tão necessária?

6- Até o século XIX, todas as pessoas tinham direito ao voto? Explique.

7- Por que as pessoas analfabetas não podiam votar?

8- Qual era a crença dos americanos com relação à ampliação do voto para a maioria das pessoas?

9- Por que o Brasil foi considerado pioneiro na questão do voto feminino?

10- O que mudou com a Constituição Brasileira de 1985?

A tradução correta para o trecho "o novo Código Eleitoral de 1932 permitiu que as mulheres fossem às urnas."

A-() the new 1932 Electoral Code allowing women to go to the polls.the new 1932 Electoral Code allowed women to go to the polls.

B-() the new 1932 Electoral Code allows women to go to the polls.

C-() the new 1932 Electoral Code allowed women to go to the polls.

12. The illiterate vote:

A-() teve uma importante significação para a cultura política contemporânea.

B-() teve pouca significação para a cultura política contemporânea.

C-() não está relacionado à cultura política contemporânea.

13. A compreensão do voto como um direito estendido à maioria dos cidadãos era pouco divulgada:

A-() until the seventeenth century

B-() until the nineteenth century

C-() until the tenth century

14. The elections are:

A-() the privilege of those with the purchasing power

B-() not part of a country's democracy

C-() popularly recognized as the pinnacle of the exercise of democracy

15. Around the 2nd century BC, they had the idea of creating an urn to cast their votes:

A-() the asians

B-() the North americans

C-() the romans

ELEIÇÕES

TEXTO II

16- As charges são textos que misturam linguagem não-verbal e linguagem verbal e podem ser considerados textos de opinião, já que o seu conteúdo, normalmente, é crítico ou satírico. Na charge acima, a preparação da eleição por parte dos candidatos refere-se:



- a. ao mau desempenho dos políticos quando estes são eleitos.
- b. às informações falsas que os candidatos transmitem para o povo no período eleitoral.
- c. ao descumprimento das regras eleitorais por parte dos candidatos.
- d. à compra de votos que alguns políticos realizam durante o período eleitoral.



- A charge acima, que mostra o gato servindo queijo aos ratos, tem a finalidade de:

- a. fazer uma campanha para conscientizar as pessoas de que a inimizade entre gatos e ratos é inexistente.
- b. ironizar a postura de muitos candidatos que se mostram extremamente generosos durante as campanhas eleitorais, apenas com o intuito de ganhar votos.
- c. Fazer uma alusão aos candidatos se unem a alguns inimigos políticos durante a campanha eleitoral, apenas para derrubar outros oponentes.

Leia, abaixo, os dois primeiros parágrafos de uma crônica publicada por Machado de Assis na Gazeta de Notícias, do Rio, em 4 de março de 1894, sobre o dia da votação. Em seguida responda às questões 18 e 19

Quando eu cheguei à seção onde tinha de votar, achei três mesários e cinco eleitores. Os eleitores falavam do tempo. Contavam os maiores verões que temos tido; um deles opinava que o verão, em si mesmo não era mau, mas que as febres é que o tornavam detestável. A quanto não ia a amarela?

Chegaram mais três eleitores, depois um, depois sete, que, pelo ar, pareciam da mesma casa. Os minutos iam com aquele vagar do costume quando a gente está com pressa. Mais três eleitores. Nove horas e meia. Os conhecidos faziam roda. Uns falavam mal dos gelados, outros tratavam do câmbio.

[...]

Fonte: Agência Senado

Pelas informações extraídas nos parágrafos lidos , nota-se que nas eleições ocorridas na referida data:

- a. os eleitores demonstraram desinteresse no assunto em questão.
- b. as disputas eleitorais foram muito acirradas.
- c. a votação foi muito bem organizada.

19- Nota-se, no mesmo trecho, que algo em comum com os tempos atuais, ocorria naquela época, ou seja:

- a. a pressa para votar do narrador-personagem.
- b. eleitores decidindo seu voto no último momento.
- c. um problema relacionado à saúde pública

Leia os dois primeiros parágrafos da crônica "VOTAR", da escritora Raquel de Queiroz, publicada na revista "O Cruzeiro", em 1947 e responda às questões 20 e 21.

Não sei se vocês têm meditado como devem no funcionamento do complexo maquinismo político que se chama governo democrático, ou governo do povo. Em política a gente se desabilita de tomar as palavras no seu sentido imediato. No entanto, talvez não exista, mais do que esta, expressão nenhuma nas línguas vivas que deva ser tomada no seu sentido mais literal: governo do povo. Porque, numa democracia, o ato de votar representa o ato de FAZER O GOVERNO.

Com base no parágrafo lido, podemos deduzir que o objetivo da autora era:

- a. explicar aos eleitores como votar corretamente.
- b. alertar sobre a importância do voto.
- c. explicar o que é **democracia**.

21 - Considerando o ano em que a crônica foi escrita podemos considerar que a autora, em relação aos dias atuais, foi:

- a) uma visionária b) retrógrada c) inconsequente

Leia e observe atentamente a imagem abaixo e responda à questão 22.



Essa imagem se enquadra no seguinte gênero textual:

- a. jingle político b) anúncio publicitário
c. folheto informativo

23 - Leia o poema abaixo, que trata sobre os três poderes na República Brasileira, e responda as questões a seguir:

*"Na República brasileira,
existem três poderes,
cada um cumpre o seu papel,
e todos eles, os seus deveres*

*São poderes constituídos,
na Assembleia o Legislativo,
No Fórum, o Judiciário
E no Palácio, o Executivo*

*São poderes independentes:
no Palácio, o governador,
na Assembleia, os deputados
E no Fórum, o desembargador*

*O Legislativo faz as leis,
O Executivo as executa
O Judiciário trata da Justiça
E está sempre na escuta*

*É sempre um privilégio
esses poderes admirar
E cabe ao bom brasileiro
esses princípios respeitar"*

De acordo com o poema entende-se que:

- a. O Poder político em nosso país é controlado pelas mãos de uma única pessoa, que se perpetua de forma vitalícia nele, sem a escolha direta do povo, tal como é em uma ditadura.
- b. O Poder político no Brasil é dividido em três poderes: o Executivo, o Legislativo e o Judiciário, tal como deve ser em um governo Republicano democrático.
- c. Nosso país é governado apenas por um Poder político, concentrado apenas na mão de presidente da República, único cargo disputado nas eleições.

24 - Os integrantes do Poder Legislativo, eleitos pelo voto direto do povo, têm a função de:

- a. Fazer as leis e fiscalizar o governo
- b. Executar as leis e administrar o território
- c. Julgar o cumprimento das leis

25 - Nas eleições municipais, irá se escolher por meio do voto direto, o PREFEITO e os VEREADORES. Os VEREADORES pertencem a qual Poder?

- a. Executivo
- b. Legislativo
- c. Judiciário

26 - Nas eleições municipais, irá se escolher por meio do voto direto, o PREFEITO e os VEREADORES. O PREFEITO pertence a qual Poder?

- a. Executivo
- b. Legislativo
- c. Judiciário

27 - No Brasil, de acordo com a Constituição há um total de 7 cargos disputados em uma eleição direta pelo voto do povo. Relacione o cargo à sua respectiva função:

A. Presidente da República

B. Senador

C. Governador

D. Deputado Federal

E. Deputado Estadual

F. Prefeito

G. Vereadores

Integra a Assembleia Legislativa Estadual, principal órgão do Poder Legislativo e Fiscalizador de cada Estado

() É responsável pela administração de uma cidade

() Exerce a função de Chefe de Estado e Chefe de Governo de um país

() Exercem o Poder Legislativo nos municípios. São mediadores entre os habitantes e o prefeito

() Possui funções legislativas, fiscalizadoras, autorizativas, julgadoras e aprovadora de autoridades

() É o representante máximo do Poder Executivo de um estado

() É um representante nacional do povo na Câmara dos Deputados

FUTEBOL-EDUCAÇÃO FÍSICA



O futebol é o esporte mais praticado no Brasil e no mundo, onde a arte de jogar cria apaixonados pelo esporte, vilões e heróis. Mas será que o futebol apenas se resume ao campo de jogo? Os jogadores se manifestam contra algo? Ou se envolvem com questões políticas e sociais? Ou eles apenas praticam esta arte e continuam na "falsa ilusão da idolatria eterna"?

Em 1964, o Brasil sofreu com o golpe militar que tirou o direito do povo escolher o presidente e governadores. O congresso nacional foi fechado. Vivemos uma ditadura, mas entre os anos 1983 e 1984, houve um movimento chamado de "Diretas Já", que lutou pela retomada das eleições diretas ao cargo de Presidente. A nossa sociedade se manifestou nas ruas e aí que surgem alguns personagens importantes como os jogadores do Corinthians Wladimir, Casagrande e o grande Sócrates, que liderou este movimento no futebol e subiu nos palanques para apoiar o movimento pelas "diretas já". Sócrates criou também a "DEMOCRACIA CORINTHIANA", onde todos os jogadores, comissões, presidente do clube e funcionários participavam e votavam para tomar decisões coletivas. Por isso este grupo fez história dentro e fora de campo, ligando esporte, política e sociedade democrática.



Com base no texto, responda às questões 28, 20 e 30.

28. Qual movimento que aconteceu entre os anos de 1983 e 1984?

- (A) Golpe militar
- (B) Democracia Corinthiana
- (C) Diretas já

29. Qual o principal objetivo dos jogadores do Corinthians ao participar das manifestações a favor das Diretas Já?

- (A) Que os atletas continuassem com a falsa ilusão da idolatria eterna.
- (B) Que existe ligação entre esporte, política, sociedade e que o voto de todos fortalece a democracia.
- (C) Que atletas e esporte precisam apenas pensar no jogo dentro de campo e nunca se envolverem com questões políticas, até porque eles recebem grandes salários.

30. Qual a principal característica do regime militar?

- (A) Que todos têm o direito de participar das decisões.
- (B) Que a sociedade organizada também tinha direito nas decisões.
- (C) Apenas os militares que estavam no poder decidiam tudo.

<https://manualdohomemmoderno.com.br/esportes/3-jogadores-para-admirar-dentro-e-fora-de-campo>
<https://www.todamateria.com.br/diretas-ja/>

ANO: 8 ANOS **COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS/IP**
PROFESSOR(ES) : MARÍLIA MARIS/JAQUELINE
PERÍODO DE 26/10/2020 A 06/11/2020

1) Leia atentamente a situação de aprendizagem 2 - Conhecendo o processo reprodutivo humano página 72 e preencha os quadros da página 73.

2) Pesquise Músicas e Poesias que revelem características biológicas e/ou comportamentais de diferentes regiões*/culturas na adolescência/juventude.

3) Produza uma redação sobre os principais conflitos da puberdade (mínimo 20 linhas). *BONS ESTUDOS!!!*

PERÍODO DE 09/11/2020 a 19/11/2020

Os hormônios são substâncias químicas produzidas pelas glândulas, tecidos especializados e neurônios, que equilibram as funções biológicas do corpo. Cerca de 50 tipos de hormônios são produzidos pelas glândulas endócrinas.

No corpo humano, os hormônios são responsáveis pelo metabolismo, crescimento, sexualidade, dentre outros. A palavra "**hormônio**", de origem grega, significa **movimento** ou **estímulo**.

Estrogênio

O **estrogênio** é um hormônio produzido pelos **ovários**

femininos. Ele é responsável pelo

desenvolvimento das características sexuais

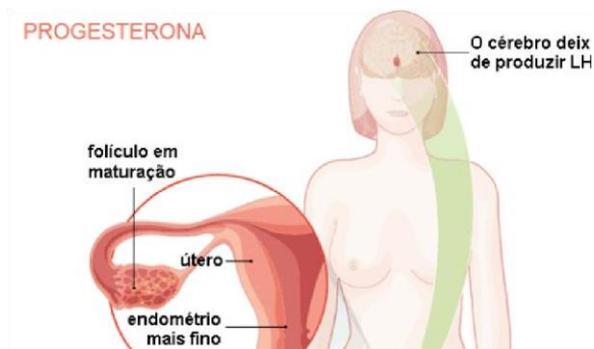
nas mulheres, como crescimentos dos seios, pelos pubianos, dentre outros.

A produção deste hormônio pelo organismo varia de acordo com a idade da mulher. Na puberdade, o estrogênio desempenha importante função no ciclo menstrual. Durante a gestação sua produção é aumentada, pois ele prepara o corpo para o parto.



Progesterona

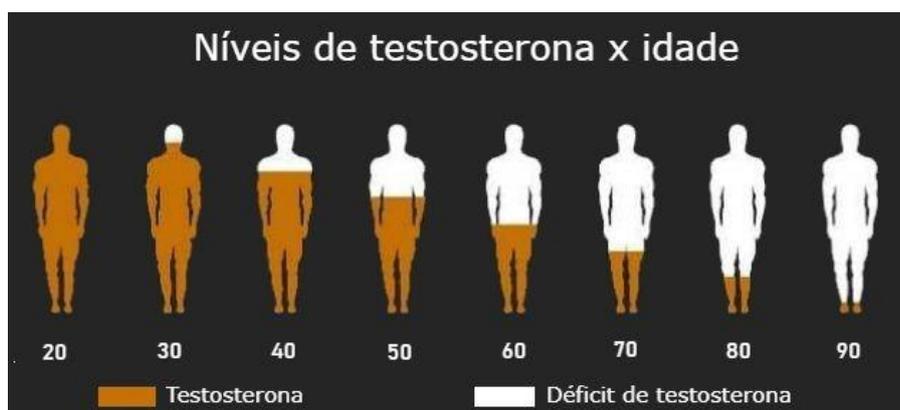
A **progesterona** é um hormônio produzido pelos **ovários**, pois ele atua no desenvolvimento do corpo para receber uma gestação.



Este hormônio é essencial para a mulher, pois tem relação com a menstruação, fecundação, transporte e implantação do óvulo fertilizado.

A progesterona é responsável pela preparação do útero e das mamas, bem como a inibição das contrações uterinas a fim de assegurar o desenvolvimento do feto.

Testosterona



A testosterona é responsável pelas características sexuais masculinas

A **testosterona** é o hormônio produzido pelos testículos, sendo responsável pelo desenvolvimento das características sexuais masculinas.

Os níveis de testosterona diminuem com o passar dos anos. Ela atua no desenvolvimento da bolsa escrotal, no crescimento da barba, engrossamento da voz, crescimento dos músculos, dentre outros.

Disfunção e Distúrbios Hormonais

Quando os hormônios não estão funcionando corretamente, dizemos que o corpo está sofrendo uma disfunção hormonal, que pode ocorrer tanto nos homens quanto nas mulheres.

A disfunção hormonal é muito comum nos casos relacionados às glândulas sexuais. Os problemas mais recorrentes estão relacionados à infertilidade, aumento de peso, acne e pelos corporais, bem como os chamados "ovários policísticos", no caso das mulheres, e a "andropausa", nos homens.

No entanto, os distúrbios hormonais são caracterizados pela deficiência das glândulas endócrinas, de maneira que passam a produzir uma quantidade menor de hormônios. Dessa forma, o tratamento é baseado na reposição hormonal.

(<https://www.todamateria.com.br/hormonios/>)

Exercícios de fixação

- 1) Quais os hormônios femininos e como agem no corpo da mulher?
- 2) O que são hormônios? Quantos tipos temos no corpo e onde são produzidos?
- 3) Como atua a testosterona no corpo e onde é produzida?
- 4) O que é disfunção hormonal? Dê exemplo.
- 5) "Durante a infância, as gônadas (testículos nos meninos e ovários nas meninas) ainda não produzem hormônios. Durante a puberdade é que as gônadas do indivíduo amadurecem e começam a produzir quantidades cada vez maiores de hormônios sexuais, que levam a grandes transformações no corpo. Nessa fase começam a aparecer as características sexuais secundárias."

(Adaptado de

http://crv.educacao.mg.gov.br/sistema_crv/index.asp?id_projeto=27&ID_OBJETO=108129&tipo=ob&cp=996633&cb=&n1=&n2=M%F3dulos%20Did%Elticos&n3=Ensino%20Fundamental&n4=Ci%EAncias&b=s)

Assinale a alternativa que descreve corretamente as características sexuais secundárias que se desenvolvem durante a puberdade:

A) Meninas: alargamento dos ossos da bacia; desenvolvimento das mamas; depósito de gordura nas nádegas; início dos ciclos menstruais; / Meninos: aumento dos testículos e do pênis; crescimento da barba; ombros mais largos; voz grossa

B) Meninas: alargamento dos ossos da bacia; desenvolvimento das mamas; ombros mais largos; crescimento da barba / Meninos: aumento dos testículos e do pênis; voz grossa; depósito de gordura nas nádegas; início dos ciclos menstruais.

C) Meninas: alargamento dos ossos da bacia; desenvolvimento das mamas; ombros mais largos; voz grossa / Meninos: aumento dos testículos e do pênis; crescimento da barba; depósito de gordura nas nádegas; início dos ciclos menstruais.

D) Meninas: alargamento dos ossos da bacia; desenvolvimento das mamas; depósito de gordura nas nádegas; ombros mais largos; voz grossa / Meninos: aumento dos testículos e do pênis; crescimento da barba; início dos ciclos menstruais.

6) Leia a letra da canção:

Cor de rosa choque

Nas duas faces de Eva
A bela e a fera
Um certo sorriso de quem nada quer
Sexo frágil, não foge à luta
E nem só de cama vive a mulher
Por isso não provoque
É cor de rosa choque
Não provoque
É cor de rosa choque
Mulher é bicho esquisito
Todo mês sangra
Um sexto sentido maior que a razão
Gata borralheira, você é princesa
Dondoca é uma espécie em extinção
Por isso não provoque
É cor de rosa choque

Lee, Rita & Carvalho, Roberto de, Rita Lee &
Roberto De Carvalho. Intérprete: Rita Lee. Som
Livre, 1982.

Uma importante característica sexual feminina, que marca o início da vida reprodutiva da mulher devido a mudanças hormonais, é

- (A) ser vaidosa.
- (B) zangar-se.
- (C) menstruar.
- (D) ser organizada.

BONS ESTUDOS

ANO: 8 ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR(ES) : INDRA

PERÍODO DE 26/10/2020 A 06/11/2020

VOCÊS FARÃO AS ATIVIDADES DO LIVRO SP FAZ ESCOLA, LEIAM ATENTAMENTE, REFLITAM. NESTA QUINZENA REALIZARÃO:

PÁGINA 7

ATIVIDADE 1- SONDAAGEM

QUESTÕES 1 À 5.

LEIA O TEXTO, SE PUDER ACESSE OS LINKS INDICADOS NO LIVRO PARA MELHOR REFLETIR.

PERÍODO: DE 09/11/2020 À 19/11/2020

VOCÊS FARÃO AS ATIVIDADES DO LIVRO SP FAZ ESCOLA, LEIAM ATENTAMENTE, REFLITAM. NESTA QUINZENA REALIZARÃO:

PÁGINA 7

ATIVIDADE 1- SONDAAGEM

QUESTÕES 5 À 8.

LEIA O TEXTO, SE PUDER ACESSE OS LINKS INDICADOS NO LIVRO PARA MELHOR REFLETIR.

ANO: 8 ANOS **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**
PROFESSOR(ES) : TAÍS
PERÍODO DE 26/10/2020 A 06/11/2020

<https://mundoeducacao.uol.com.br/matematica/pontosnotaveis-triangulo.htm>

ATIVIDADE 1 - O segmento da perpendicular traçada de um vértice de um triângulo à reta suporte do lado oposto é denominado:

- a) Mediana b) Mediatriz c) Altura d) Bissetriz

ATIVIDADE 2 - Analise as informações abaixo sobre triângulos e marque verdadeiro (V) ou falso (F).

- () Todo triângulo possui 2 diagonais.
() O triângulo isósceles possui dois lados iguais.
() A soma dos ângulos internos de um triângulo mede sempre 180° .
() Todo triângulo retângulo é isósceles.

ATIVIDADE 3 - Considere os pontos notáveis de um triângulo, sendo (B) Baricentro, (C) Circuncentro, (I) Incentro e (O) Ortocentro, preencha os parênteses:

- () Ponto de encontro das medianas.
() Ponto de encontro das mediatrizes dos lados de um triângulo.
() Ponto de encontro das bissetrizes internas de um triângulo

PERÍODO DE 09/11/2020 a 19/11/2020

<https://brasilecola.uol.com.br/matematica/comprimentoarea-circunferencia.htm>

ATIVIDADE 1 - Uma praça pública em forma de circunferência tem raio de 18 metros. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta sua área.

- a) 1.017,36 m²
b) 1.254,98 m²
c) 1.589,77 m²
d) 1.698,44 m²

ATIVIDADE 2 - Qual é a metade da área do círculo cujo diâmetro mede 45 metros? ($\pi = 3,14$).

- a) 6358,5 m²
b) 1589,62 m²

c) 794,81 m²

d) 1028,25 m²

ATIVIDADE 3 - Um trabalhador gasta 3 horas para limpar um terreno circular de 6 metros de raio. Se o terreno tivesse 12 metros de raio, quanto tempo o trabalhador gastaria para limpar tal terreno?

a) 6 h.

b) 9 h.

c) 12 h.

d) 18 h.

ANO: 8 ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSOR(ES) : FERNANDA

PERÍODO DE 26/10/2020 A 06/11/2020 E 09/11/2020 A 19/11/2020

ANTÁRTIDA

O continente onde foi registrada a temperatura mais fria de todos os tempos (-89,2°C na estação Vostok em 21/07/1983) é cercado pelos oceanos Pacífico e Atlântico e se localiza no Polo Sul do planeta.

Com uma extensão de 14 milhões de km², a história do continente praticamente se resume à sua história de exploração. Devido às baixas temperaturas registradas (a temperatura média varia de 0°C no verão no litoral a -65°C no inverno no interior), a Antártica é o continente mais inóspito do planeta e, por isso, possui muitas regiões ainda não exploradas pelo homem.

Durante todo o ano cerca de 98% do território permanece congelado. E no inverno sua extensão chega a aumentar até 1mil km de largura por causa do gelo

Mesmo com montanhas que atingem em média 2.000 metros de altura (é o continente com a maior média de altitude), os ventos fortíssimos (a velocidade máxima já registrada foi de 192km/h) no continente Antártico fazem com que o tempo mude constantemente e bastante rápido e embora possua mais de 2/3 da água doce do planeta é um dos locais mais secos do mundo, pois toda a água por lá está congelada. A precipitação anual é de apenas 140mm o que faz do continente um verdadeiro **deserto polar**. Entretanto, esse deserto polar possui uma grande diversidade biológica.

Estima-se que na Antártica existam 150 espécies de peixes que se adaptaram para viver em locais muito frios. Devido a **Convergência Antártica** (encontro da Corrente Antártica Circumpolar com a correntes quentes do sul dos Oceanos Atlântico, Índico e Pacífico), esta região é considerada a mais nutritiva do planeta. É nesse lugar onde cresce o crustáceo que é a base da cadeia alimentar local, o **krill**, que serve de alimento para diversos animais marinhos. Em seus mares também, habitam criaturas como os golfinhos e as baleias (cachalotes e baleias azuis, por exemplo) que migram para regiões mais quentes no inverno. Outros habitantes são algumas espécies de focas, o lobo-marinho e o elefante marinho.

Quanto às aves, na Antártica encontram-se grandes quantidades de indivíduos da mesma espécie, mas a variedade de espécies é bem limitada. O animal típico da região é o pinguim. Chegam a ser encontradas populações com até 1,5 milhões de indivíduos. Outras aves do continente Antártico são os albatrozes, as skuas ou gaivota-rapineira além de outras espécies de gaivotas, o biguá, andorinhas do mar, espécies de pombas e os petréis (aves marítimas que podem chegar a 2,10 de envergadura).

Por causa do clima e do fato de a maior parte do solo permanecer congelada o ano todo, a flora na Antártica é bem simples. Consiste praticamente em algas, fungos, líquens, musgos e duas espécies de vegetais superiores que têm o crescimento inibido pelos animais (angiospermas e gramíneas).

Devido às suas características extremas, é o único continente que não possui população permanente e, por isso, também é o único lugar do mundo que ainda possui o ar totalmente puro. Isso se deve ao fato de que o continente é regido pelo "**Tratado da Antártica**" (1961), onde os países abrem mão da soberania sobre determinadas regiões do continente e fica acordado que a Antártida será usada somente para pesquisa científica com cooperação entre os países. Mais tarde em 1991, é aprovado o "**Protocolo sobre Proteção Ambiental para o Tratado da Antártica**" na "XI Reunião Consultiva Especial do Tratado da Antártica" que proíbe a exploração mineral que não seja para fins de pesquisa e estabelece normas de preservação ambiental.

Aliás, o maior problema que atinge a região Antártica atualmente é justamente um problema ambiental. Devido ao aquecimento do planeta cerca de 3 mil km² de geleiras derreteram entre 1998 e 1999. O evento mais preocupante até hoje, foi o desprendimento da geleira **Larsen B**, com cerca de 3.250 km². Mesmo assim, os cientistas afirmam que isso não contribuiu para o aumento do nível do mar nos últimos anos porque o gelo já estava no mar.

Contudo, isso significa que as correntes de ar quente que chegam ao continente passando por cima das cadeias montanhosas no verão, estão mais quentes. O que pode elevar a temperatura do interior da Antártica e contribuir para a aceleração do derretimento do gelo.

EXERCÍCIOS

1 - Por que a Antártida é o continente mais inóspito do planeta?

- A - Por causa de seus desertos com dias muito quentes e noites muito frias
- B - Por causa de seu alto índice de criminalidade
- C - Por causa das baixas temperaturas registradas (0° C no verão e litoral a -65° C no inverno e interior)

2 - Por que a Antártida pode ser considerada um verdadeiro deserto?

- A - Porque sua precipitação anual (chuvas) é de apenas 140mm
- B - Porque é muito quente durante o dia
- C - Por que não tem animais que consigam sobreviver nesse ambiente

3 - Por que a Antártida possui uma grande diversidade biológica?

- A - Porque tem uma população humana muito grande
- B - Porque está próxima a uma área de Convergência de correntes marinhas, que tornam a região muito nutritiva para animais marinhos
- C - Porque possui florestas muito densas

4 - São animais encontrados habitualmente na Antártida:

A - Girafas, leões, búfalos, leopardos e hienas

B - Macacos, onças, araras, lobos e cobras sucuris

C - Pinguins, focas, leões e lobos-marinhos, golfinhos, baleias, albatrozes, gaivotas, petréis, andorinhas do mar

5 - Por que, além da causa do frio do clima, a Antártida não possui moradores permanentes?

A - Porque não há água

B - Porque o Tratado da Antártida (1961) define que o continente só será usado para pesquisas científicas com cooperação entre os países

C - Porque há conflitos territoriais nesse território

6 - Qual é a principal utilização (uso) da Antártida pelos humanos?

A - Pesquisas científicas

B - Exploração mineral para fins econômicos

C - Ocupação e colonização humana

7 - Quais são os principais problemas ambientais que atingem a Antártida?

A - Desmatamento

B - Poluição do ar e do solo

C - Aquecimento Global (derretimento de suas geleiras) e o Buraco na camada de Ozônio

8 - Além do uso para fins científicos, o que o Tratado da Antártida define?

A - Que os países devem abrir mão da soberania sobre determinadas áreas do continente. Dessa forma, o continente é o único que não possui países.

B - Que ser humano nenhum pode adentrar nas terras do continente

C - Que o continente pode ser intensamente explorado economicamente

9 - Que tipo de vegetação é característica no continente Antártico?

A - Florestas tropicais

B - Consiste em algas, fungos, líquens, musgos, angiospermas e gramíneas de baixo crescimento

C - Savanas

10 - É INCORRETO dizer sobre a Antártida:

A - Foi no continente Antártico onde foi registrada a temperatura mais fria de todos os tempos ($-89,2^{\circ}\text{C}$)

B - Durante todo o ano cerca de 98% do território permanece congelado, aumentando a sua extensão no inverno chega a aumentar 1000 km de largura por causa do gelo

C - O relevo é de baixas altitudes, e não há ventos de forte de intensidade no continente