



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: OSWALDO JUSTO

ANO: 5A e 5B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): Maria Aparecida Silva Messias e Janinha Ruhoff

PERÍODO DE 09/11/2020 a 19/11/2020

MARGARIDA INSATISFEITA

Certo dia, num florido jardim, uma margarida estava insatisfeita com a cor de suas pétalas, lamentava-se imensamente. Uma fada, que por ali voava, ouvindo suas reclamações resolveu aproximar-se e tentar ajudar. Foi então que falou: - Boa tarde, bela flor! Porque está tão descontente? - Eu gostaria de ter outra cor- respondeu margarida. Acho que se tivesse a mesma cor daquela frondosa árvore ali, seria muito feliz! -Pois então- disse a fada- atenderei seu pedido para que fique satisfeita! E assim fez, mas quando a margarida olhou para seu reflexo no lago ali próximo, não pareceu gostar muito de resultado: - A cor de minhas pétalas é a mesma de meu caule! Fiquei com uma aparência muito sem graça! Queria ter a cor do Sol! - Está bem, concordou a fada, modificando a cor da flor para o amarelo. Mas, ao perceber que suas pétalas tinham a mesma cor do miolo, também não gostou da sua aparência. -Acho que a cor do céu me cairia imensamente bem. Quero ser azul. Mais uma vez a fada atendeu seu pedido. Não, não - disse a margarida - Essa cor fica muito boa para o céu. Em mim não combina nada, nada! Prefiro ter a cor daquela rosa vermelha! -Está certo, - concordou a fada - que você fique vermelha agora! E mal ocorreu a transformação, veio o descontentamento da margarida, que se achou parecida com uma gérbera: -Não quero ser confundida com outra flor. Logo em seguida avistou um belo pássaro laranja. - Linda a cor daquele pássaro! Quero ser da mesma cor dele! - Está realizado o seu desejo! - disse

a fada, já se cansando de tanta indecisão. Porém, quando a margarida avistou uma borboleta, que era da cor rosa, novamente quis mudar. E, mais uma vez seu pedido foi atendido. Em seguida, viu uma plantação de parreira e apaixonou-se pelo roxo das uvas, desejando ter aquela cor. - Sabe- Falou a margarida quando a fada já estava ficando exausta - nenhuma dessas cores combina comigo, apesar de serem todas lindas. - Posso dar uma sugestão margarida? Volte a ser branca! - Pode ser, - disse a margarida meio desanimada. Mas quando olhou seu reflexo no lago, sorriu satisfeita ao ver que sua cor era a sua preferida na verdade.

Denise Almeida da Silva

1-Qual a mensagem que essa história quer nos ensinar?

2-Quem é o autor dessa história?

- (A) Ruth Rocha.
- (B) Denise Almeida da Silva
- (C) Ziraldo Alves Pinto.

3-Por que a margarida estava insatisfeita?
R: _____

4- Dia 22 de setembro se iniciou a primavera, a estação das flores. Você sabe quais as estações do ano?

- (A) Primavera, Calor, Frio e Outono.
- (B) Terra, Marte Júpiter e Vênus.
- (C) Primavera, Verão, Outono e Inverno.

Lembre-se

A notícia é um gênero textual jornalístico e não literário que está presente em nosso dia a dia, sendo encontrado principalmente nos meios de comunicação.

Trata-se, portanto de um texto informativo sobre um tema ou algum acontecimento real, veiculada pelos principais meios de comunicação: jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros.

<https://todamatéria.com.br/genero-textual-noticia/>

5-Procure uma notícia, copie em seu caderno, e responda as questões.

6- Qual a data da publicação da notícia?

7-Onde e quando a notícia foi publicada?

8- Qual o assunto principal da notícia?

9-Em seu caderno produza uma notícia. Lembre-se deve ser criada por você. Não copie uma notícia pronta.

Para produzir uma boa notícia não esqueça:

- A manchete ou título principal-Costuma ser composto de frases pequenas e atrativas, e revela o assunto principal que será retratado em seguida.
- O título auxiliar- Sua função é complementar o título principal, acrescentando-lhe apenas algumas informações a mais.
- O lide (este termo deriva de uma palavra inglesa-lead)- Nesta parte precisamos encontrar todas as informações necessárias para responder às seguintes perguntas: Onde aconteceu o fato? Com quem? O que aconteceu? Quando? Como? Por quê? Qual foi o assunto?
- Corpo da notícia- Nele, há um detalhamento maior dos fatos de modo a destacar os detalhes mais importantes, fundamentais à compreensão do interlocutor.

- Você também pode usar uma imagem ou desenho para ilustrar sua notícia.

Adaptado:

<https://escolakids.uol.com.br/potugues/conhecendo-um-pouco-mais-sobre-a-anotícia.htm>

Um pouco da Pré-História:

Pré-História é o período do passado da humanidade que vai do aparecimento do homem à invenção da escrita e que abrange milhões de anos.

A Pré-História se divide em dois períodos:

- A idade da pedra. - A idade dos metais.

Idade da pedra - está compreendida entre o aparecimento dos primeiros homens e se divide em: Período Paleolítico e Neolítico.

Período Paleolítico

Nessa época os homens viviam em bandos e ajudavam-se uns aos outros na obtenção de alimentos, através da caça, da pesca e da coleta de frutos, raízes e ovos, o que obrigava a uma vida nômade, ou seja, não tinham um lugar fixo para viver. Uma descoberta importante nesse período foi o domínio do fogo. Com seu controle, os grupos passaram a se aquecer do frio, a cozinhar alimentos, defender-se dos animais ferozes, iluminar a noite entre outros. Aperfeiçoou a técnica da caça e da pesca, inventou o arco e a flecha e criou a arte da pintura.

Período Neolítico

Novas modificações climáticas alteraram a vegetação. Aumentaram as dificuldades para caçar e os homens se instalaram nas margens dos rios, o que contribuiu para o desenvolvimento da agricultura, com o plantio de trigo, cevada e aveia.

Aprenderam a domesticar animais e a criar gado. Surgiram os primeiros aglomerados populacionais, com finalidade principalmente de defensiva. Seus objetos tornaram-se mais bem acabados, pois a pedra, depois de lascada, era esfregada no chão ou na areia até se tornar bem polida.

Desenvolveram a arte da cerâmica, fabricando grandes potes para guardar o excedente da produção agrícola. Desenvolveram técnicas de fiação e tecelagem.

Idade dos Metais: surgimento dos primeiros escritos e o desenvolvimento de técnicas de fundição de metais possibilitou o abandono progressivo dos instrumentos de pedra. Em razão da sua superioridade para a fabricação de armamentos, o ferro contribuiu para a supremacia dos povos que souberam utilizá-lo com essa finalidade.

Fonte: <https://youtube.com/watch?v=-RshsFEgdXg>.

Resposta: Responda em seu caderno

1-O que é pré-história?

2-Como a pré-história está dividida?

3-Como os homens viviam no período paleolítico?

4-Qual foi a grande descoberta desse período? Qual sua importância?

5-Quais foram as dificuldades enfrentadas pelo homem no período Neolítico e por quê?

6-Quais técnicas foram desenvolvidas na idade dos metais?

Do nomadismo ao sedentarismo

Nomadismo

É a forma de vida dos povos nômades, isto é, povos que não tem habitação fixa. Eles não permanecem em um único local. Os nômades são do tipo caçador-coletor, ou seja, vivem caça, pesca e da coleta de alimentos. Quando há necessidade, deslocam-se para procurar melhores condições de vida. Os

homens desse período ainda não eram capazes de transformar a natureza em que viviam, eram apenas parte integrante dessa natureza.

O nomadismo foi abandonado por volta de 10 mil anos atrás (Era Neolítica) quando o ser humano aprendeu a plantar. Com a agricultura, os povos precisavam mais de ir à busca de outros lugares quando os recursos de uma área acabavam, o que levou os homens a estocarem alimentos. Conseqüentemente a população começou a aumentar, pois agora havia alimentos para todos. Começaram a surgir as primeiras vilas e, depois as cidades. A vida do homem começava a deixar de ser simples para tornar-se complexa. Sendo necessária a organização da sociedade que surgia.

Para contabilizar a produção de alimentos, o homem habilmente desenvolveu a escrita, no início a escrita tinha função contábil, ou seja, servia para contar a produção dos alimentos. Além disso, no neolítico houve um amplo desenvolvimento cultural aumento da riqueza e finalmente da qualidade de vida.

O início da Organização Social (grupos sedentários)

O ser humano não se sedentarizou imediatamente. Antes disso um fator de suma importância foi a divisão de trabalho entre os membros do grupo. Na maioria desses grupos a divisão foi feita de acordo com o sexo: os homens caçavam e as mulheres faziam a coleta de alimentos e cuidavam das crianças. Posteriormente, o produto era dividido entre os membros do grupo.

Responda as questões no caderno:

1-O que é nomadismo?

2-Quando o nomadismo terminou?

3-O que a agricultura proporcionou aos homens?

4-Qual foi a consequência populacional e o que começaram a surgir?

5-Qual foi a criação realizada nesse período para contabilizar e controlar a produção de alimentos?

6-Como era feita a divisão do trabalho nos grupos sedentários?

Lembre-se

-Dobro é $2x$ o número;

-Triplo é $3x$ o número;

-Quádruplo é $4x$ o número;

-Quíntuplo é $5x$ o número.

1-Complete a tabela:

Número	Dobro	Triplo	Quádruplo	Quíntuplo
58				
250				
344				

2-Mamãe fez docinhos. Comemos 3 dúzias e ainda restaram 63. Quantos docinhos mamãe fez?

3-Numa escola foram distribuídos 5 cadernos para cada um de seus 30 alunos. Quantos cadernos havia ao todo?

4-Qual é o número que divide por 2 é igual a 84?

5-Qual o número que cujo triplo é igual a 45?

6-Qual é o número que dividido por 2 é igual a 68?

7-O triplo de um número é igual a 27. Qual é o número?

8-Qual é o número que somado com 15 resulta 36?

9-Lili ganhou uma caixa com pastéis. Comeu 10 deles e sobraram 15. Quantos pastéis havia na caixa?

10-Qual é o número que multiplicado por 4 é igual a 32?

11-O quíntuplo de um número é igual a 60. Qual é esse número?

12-Foram divididas 2.898 balas em 3 recipientes, todos ficaram com a mesma quantidade. Com quantas balas ficou cada recipiente?

13-Em uma escola as salas do 4° ano são classificadas de A a J. Em cada uma há 34 alunos. Quantos alunos há ao todo no 4° ano?

14-Arthur tem 177 figurinhas, Tiago tem 349, Ricardo tem o triplo das figurinhas dos dois juntos. Quantas figurinhas ele tem?

15-Um cinema tem 1.086 lugares. Agrupados em 6 fileiras. Quantas cadeiras há em cada fileira?

16-Em um prato há 200 salgados. Quantos pratos serão necessários para 1400 salgados?

17-Em uma caixa cabem 565 barras de sabão. Quantas barras cabem em 15 caixas iguais?

18-Você distribuiu 168 pirulitos entre seus 4 netos. Quantos pirulitos cada neto recebeu?

19-Paulo comprou 4 dúzias de lápis de cor para distribuir igualmente entre as 8 crianças de uma creche. Cada criança ganhará?

20-Numa escola estudam 150 alunos de 5° ano. Há 5 classes. Quantos alunos estudam em cada classe?

21- Calcule:

A) $2 \times 324 =$

B) $3 \times 244 =$

C) $4 \times 456 =$

D) $5 \times 678 =$

E) $6 \times 930 =$