



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME: OSWALDO JUSTO

ANO: 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSORA: SANDRA VAZ

PERÍODO DE 09 A 20 DE NOVEMBRO

GOOD MORNING!

(BOM DIA!)

NAME (nome): _____

CLASS (série): _____ **DATE (data):** ____/____/____

09/11/2010

Present Simple

Presente

Normalmente usamos esse tempo verbal para nos expressarmos sobre algo que acontece habitualmente ou para dizer que algo é geralmente verdadeiro.

Affirmative sentences:

Frases afirmativas

Personal Pronouns	Verb
I	study
You	dance
He	run s
She	read s
It	sleep s
We	play
You	walk
They	sing

Pronome pessoal	Verbo
Eu	estudo
Você	dança
Ele	corre
Ela	lê
Ele/ Ela	dorme
Nós	tocamos/ jogamos
Vós	andais
Eles	cantam

Negative sentences

Frases negativas

Personal Pronouns	Auxiliary verb + not	Verb	Pronome pessoal	Advérbio	Verbo
I	do not*	study	Eu	não	estudo
You	do not*	dance	Você	não	dança
He	does not*	run	Ele	não	corre
She	does not*	read	Ela	não	lê
It	does not*	sleep	Ele/ Ela	não	dorme
We	do not*	play	Nós	não	tocamos / jogamos
You	do not*	walk	Vós	não	andais
They	do not*	sing	Eles	não	cantam

- Existem as formas contraídas:
do not - don't
does not - doesn't

Interrogative sentences

Frases interrogativas

Auxiliary verb	Personal Pronouns	Verb	Pronome pessoal	Verbo
Do	I	study?	Eu	estudo?
Do	you	dance?	Você	dança?
Does	he	run?	Ele	corre?
Does	she	read?	Ela	lê?
Does	it	sleep?	Ele/ Ela	dorme?
Do	we	play?	Nós	tocamos/ jogamos?
Do	you	walk?	Vós	andais?
Do	they	sing?	Eles	cantam?

- ✓ As palavras "do" e "does" nesses casos não possuem significado, pois elas auxiliam o verbo na formação das frases negativas e interrogativas. Gramaticalmente não é aceito sem esse verbo auxiliar, apenas na linguagem informal.

- ✓ Usamos normalmente com esse tempo verbal os seguintes advérbios:

In the morning/ in the afternoon/ in the evening
(de manhã/ à tarde/ à noite)

Twice a week (duas vezes por semana)

Every morning/ week/ month/ day/ time/ weekend
(toda(o) manhã/ semana/ mês/ dia/ tempo/ final de semana)

Affirmative: I work every day.
(Eu trabalho todos os dias)

Negative: I **don't** work every day.
(Eu não trabalho todos os dias)

Interrogative: **Do** I work every day?
(Eu trabalho todos os dias?)

Affirmative: **He sleeps** in the morning.
(Ele dorme de manhã)

Negative: **He doesn't** sleep in the morning.
(Ele não dorme de manhã)

Interrogative: **Does he** sleep in the morning?
(Ele dorme de manhã?)

Affirmative: They work together.
(Eles trabalham juntos.)

Negative: They **don't** work together.
(Eles não trabalham juntos.)

Interrogative: **Do** they work together?
(Eles trabalham juntos?)

Affirmative: **Olivia needs** pants and a shirt.
(Olivia precisa de uma calça e uma blusa)

Negative: **Olivia doesn't** need pants and a shirt.
(Olivia não precisa de uma calça e uma blusa)

Interrogative: **Does Olivia** need pants and a shirt?
(Olivia precisa de uma calça e uma blusa?)

- "Olivia" corresponde ao pronome pessoal "she".

1. Make sentences with the words given. Write them in the affirmative, negative or interrogative form, as written in parenthesis. Follow the two examples given:
(Forme frases com as palavras dadas abaixo. Escreva-as na forma afirmativa, negativa ou interrogativa, conforme está escrito em parênteses. Siga os dois exemplos dados)

He/ play/ football. (interrogative)

Example 1: **Does** he play football?

You/ like/ banana. (negative)

Example 2: You **don't** like banana.

A. You/ like/ apple. (interrogative)

_____?

B. She/ eat/ strawberry and apple every week.
(affirmative)

_____.

C. We walk on the beach every weekend. (interrogative)

_____.

D. They/ sleep/ in the afternoon. (negative)

_____.

E. He/read/a book/every month. (negative)

_____.

F. You/ play/ tennis/ every week. (interrogative)

_____?

G. She/ sleep/ at 10 o'clock every day. (affirmative)

_____.

H. I/ walk/ the dog/ every day. (negative)

_____.

I. I/ love/ pizza. (affirmative)

_____.

2. Look at the chart below and complete the sentences.

Follow the examples:

(Olhe na tabela abaixo as informações e complete as sentenças. Siga os exemplos)

Fonte: Saporito, A. B.; Caparroz, S.V.S. 2014. You Tabbie.

	Bob	Ana	Jonathan
like	action movies	Japanese food	art class
love	spaghetti	ballet	rock music
read	comic books	history books	sports magazines
play	soccer	piano	basketball
go	club	theater	restaurants
ride	bike	horse	motorcycle

Editora Macmillan. Volume 5, workbook: 102.

EXAMPLES: Bob reads comic books.

Ana loves ballet.

A. Bob _____ a bike.

B. Jonathan _____ basketball.

C. Ana _____ Japanese food.

D. Bob _____ soccer.

E. Bob _____ spaghetti.

F. Jonathan _____ rock music.

G. Ana _____ a horse.

H. Ana _____ history books.

I. Jonathan _____ a motorcycle.

J. Jonathan _____ art class.