

UME OSWALDO JUSTO

4º ANO

COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: ALINE PAIVA, MIA RIBEIRO E MARIA IZABEL

PERÍODO DE : 09/11 A 19/11

LÍNGUA PORTUGUESA

Direitos... Deveres...

Os direitos das crianças



Extraído de Josiane M. de Souza Sanson e outros. *Ideias em contexto – Educação Infantil – Geografia e História*. São Paulo: Editora do Brasil.

Essas figuras lembram vocês algum fato que já viveram ou presenciaram? Qual?

Vocês acham que alguns dos direitos mostrados na imagem são mais importantes do que outros? Por quê?

Uma criança ou adolescente pode crescer feliz e saudável se algum desses direitos for desrespeitados?

O que acontece à criança ou ao adolescente que não tem seus direitos respeitados?

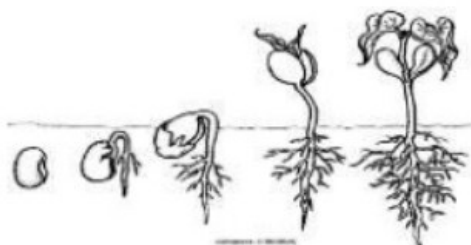
Vocês conhecem alguma criança ou adolescente que teve seus direitos desrespeitados?

As crianças e os adolescentes também têm deveres? Quais?

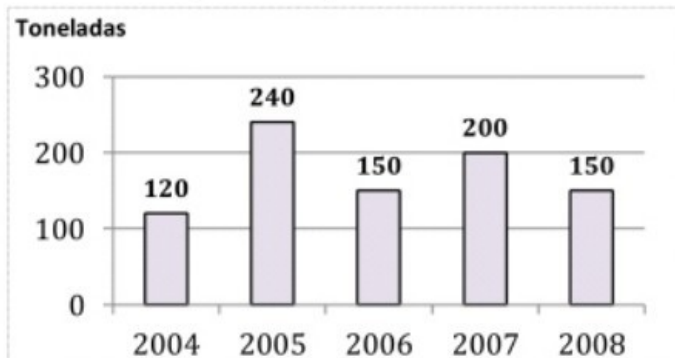
Competência/Habilidade:

Interpretar informações contidas num gráfico de barras.

1. O gráfico representa a produção, em toneladas, de feijão em uma fazenda no período de 2004 a 2008.



Produção de Feijão de 2004 a 2008

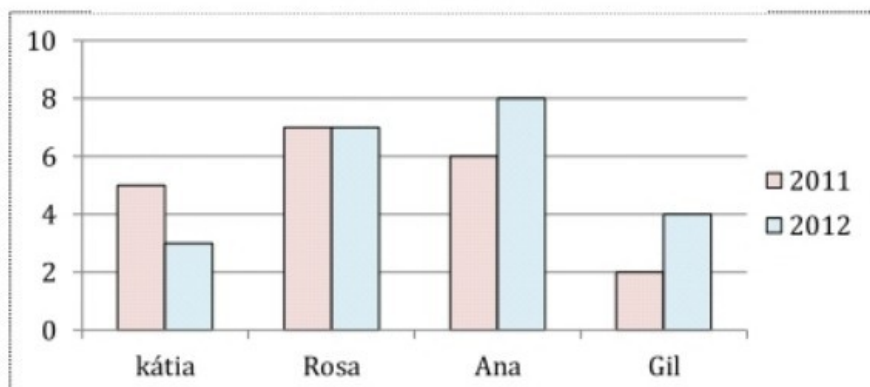


- a) Qual foi a produção, em toneladas, em 2004? E em 2005? _____
- b) Quando as produções foram as mesmas? _____
- c) Qual foi a produção total no período de 2004 a 2008? _____

2. Observe o gráfico.



Filmes Assistidos



- a) Qual o título do gráfico? _____
- b) De que assunto ele trata? _____
- c) Em quais desses anos Kátia assistiu mais filmes? _____
- d) Quantos filmes Rosa assistiu a mais que Gil em 2012? _____
- e) Sabendo que o aluguel de um filme na locadora custa 3 reais, quanto gastou cada um dessas pessoas em 2012? _____
- _____

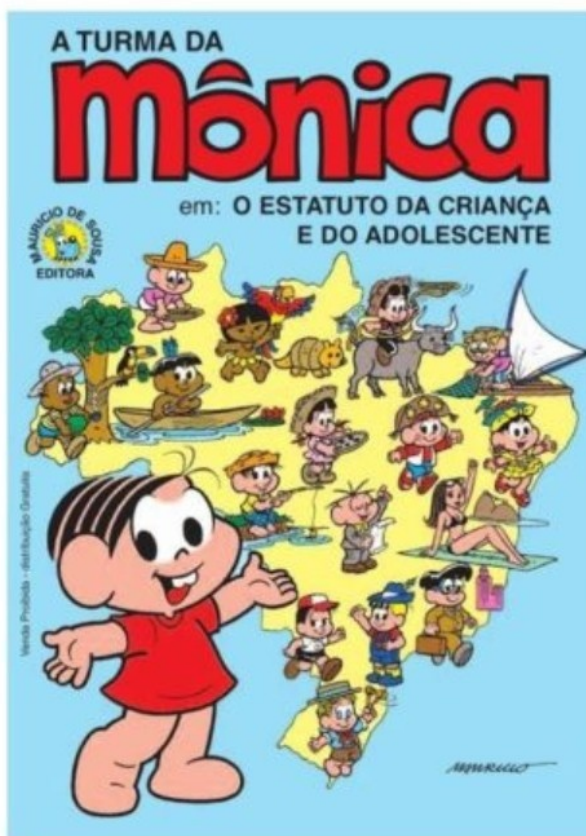
NOME: _____

Atividades Suzano

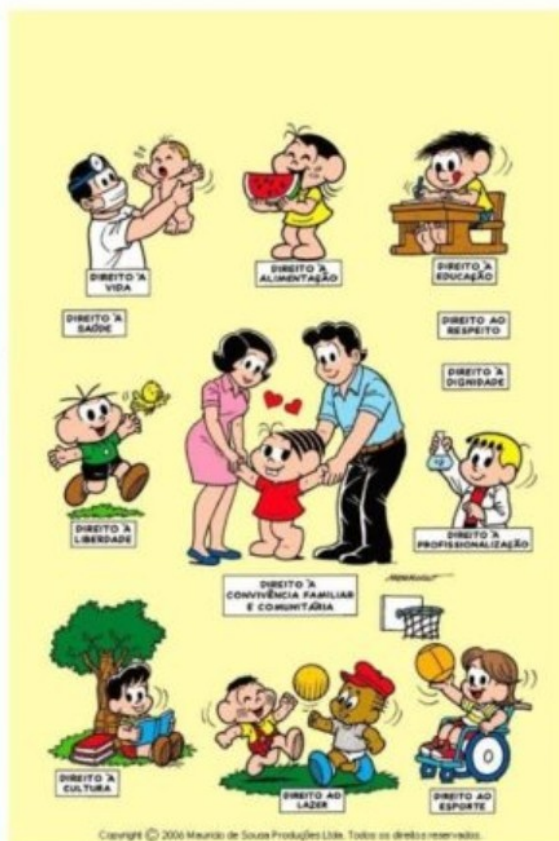
ATIVIDADES



Para garantir as regras básicas da boa convivência sejam cumpridas, foram criadas leis. Uma delas é a lei nº 8069, de 13 de julho de 1990, o Estatuto da criança e adolescente, que defende os direitos das crianças. Vamos conhecer alguns direitos da criança e do adolescente? Leia esta capa e contracapa da revista em quadrinhos:



Maurício de Sousa produções.



Copyright © 2006 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.



TODA CRIANÇA TEM DIREITO À SAÚDE.

Observe as imagens e os direitos que se referem. Depois responda.

Vamos pensar sobre o tema.

Você já conhecia ou tinha ouvido falar dos direitos das crianças?

Você sabe o que são direitos e deveres? Explique.

a) Direitos:

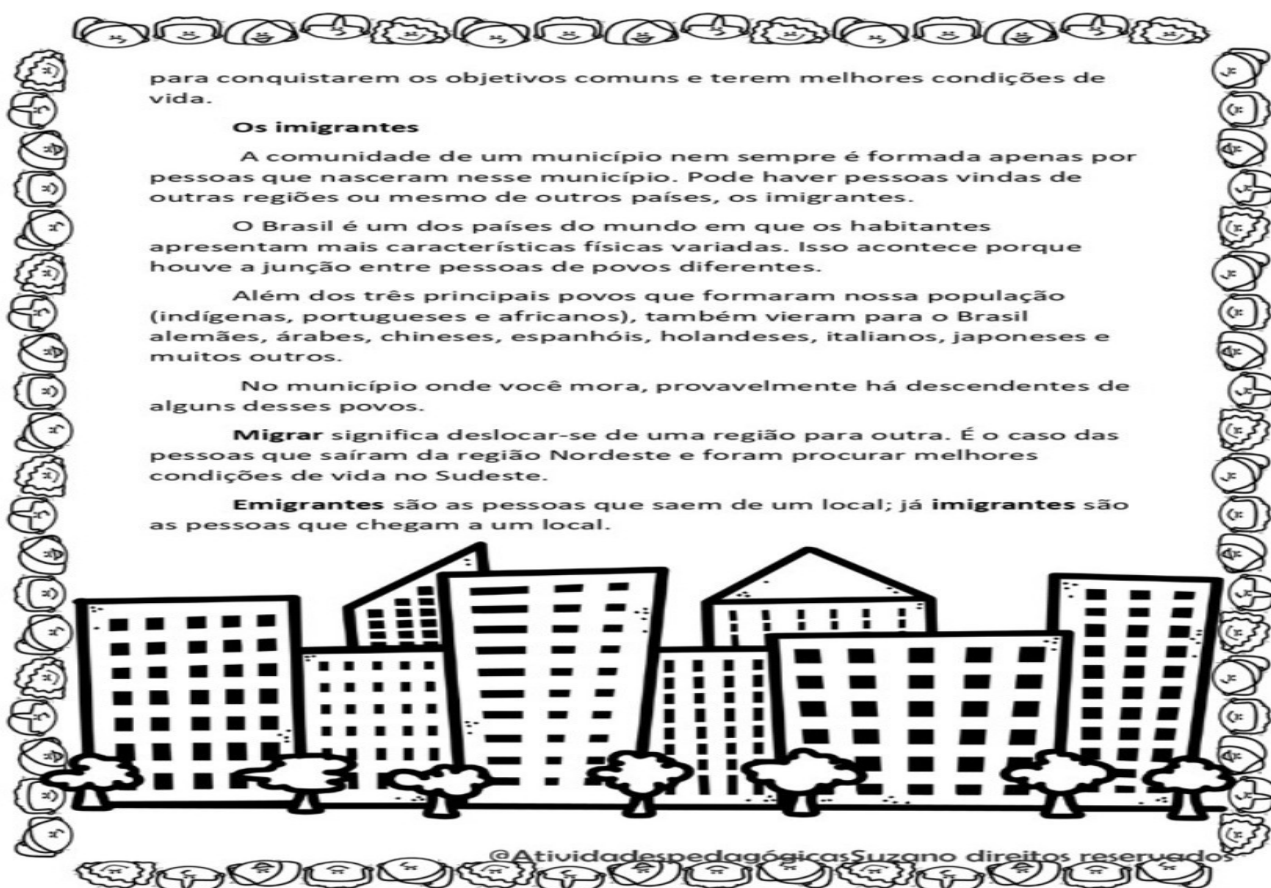
b) Deveres:

Você acha que todas as pessoas têm direitos e deveres?

Produção de texto

Com base no tema Direitos das crianças, em grupo, escrevam no caderno a respeito do que vocês acham que é dever e direito de cada criança. Depois exponham as suas opiniões para os colegas.





Responda:

Complete as frases corretamente.

Você mora:

num país chamado...

num estado chamado...

num município chamado...

Além do município onde você mora, quantos municípios existem no Brasil?

Quem administra um município e quem faz as leis?

Quais são as outras cidades que você conhece?

Você mora na capital do seu estado?

Você mora:

na área rural

☐

na área urbana

☐

em um bairro

☐

no centro

☐

Competência/Habilidade: Pontuar adequadamente os textos.

1. Relacione os sinais de pontuação com sua função no texto.

a)	“ ”	Aspas		Indica que a frase terminou.
b)	:	Dois Pontos		Indica suspensão de pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.
c)	!	Exclamação		Indica uma pausa maior que a vírgula.
d)	?	Interrogação		Indica que alguém está falando.
e)	()	Parênteses		Indicam uma citação ou destacam palavras estrangeiras, gírias etc.
f)	.	Ponto Final		Indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.
g)	;	Ponto e Vírgula		Indica admiração, alegria, surpresa, espanto.
h)	...	Reticências		Indica que alguém vai falar.
i)	—	Travessão		São usados para separar palavras ou expressões na frase, para chamar atenção ou dar uma explicação.
j)	,	Vírgula		Indica que está se fazendo uma pergunta.

2. Escreva nos espaços com os sinais de pontuação adequados.

Que ajuda!

A mãe chegou da rua e perguntou para suas filhas ____
____ Vocês cumpriram direitinho o que pedi ____
Priscila responde ____
____ Eu lavei toda a louça ____
A mãe acaricia o cabelo de Camila e fala ____
____ E você, filhinha ____ o que fez ____
Camila responde toda sorridente ____
____ Eu fiz uma porção de coisas ____ arrumei a cama,
limpei o quarto e enxuguei os pratos para Priscila ____
A mãe então completa
____ Que beleza ____ Que meninas organizadas ____
Teca levanta o dedinho querendo falar ____
A mãe pergunta então para ela ____
____ E você, Teca ____ O que fez ____
Teca grita de alegria ____
____ Bem ____ eu ajuntei todos os cacos da louça ____



MATEMÁTICA

Competência/Habilidade: Compor e decompor números naturais.

01. Componha os seguintes números.

- a. Uma centena + duas dezenas + seis unidades = _____
- b. Duas centenas + sete dezenas + três unidades = _____
- c. Três centenas + quatro dezenas + uma unidade = _____
- d. Cinco centenas + seis dezenas + nove unidades = _____
- e. Seis centenas + uma dezena + sete unidades = _____
- f. Sete centenas + nove dezenas + nove unidades = _____
- g. Oito centenas + cinco dezenas + duas unidades = _____



02. Decomponha os seguintes números.

- a) 28 = _____
- b) 71 = _____
- c) 146 = _____
- d) 348 = _____
- e) 561 = _____
- f) 886 = _____

03. Decomponha os números abaixo.

69	
154	
288	
301	
490	

527	
669	
716	
874	
944	

04. Componha os números a seguir.

$200 + 30 + 5 =$
$200 + 90 + 4 =$
$300 + 50 + 1 =$
$400 + 0 + 9 =$
$500 + 60 + 0 =$

$600 + 80 + 8 =$
$700 + 10 + 1 =$
$700 + 70 + 0 =$
$800 + 10 + 9 =$
$900 + 50 + 9 =$