



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

U.M.E OSWALDO JUSTO

ANOS: 3º E 4º

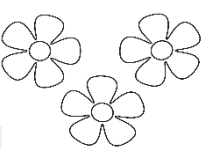
COMPONENTES CURRICULARES: INTEGRADO

PROFESSORES: ADRIANA, CARLOS E RITA

PERÍODO: 09/11/2020 A 19/11/2020

ALUNO: _____ SÉRIE: _____

1 – Saber as tabuadas vão lhe ajudar muito a resolver muitos cálculos que vão aparecer em sua vida. Complete então as multiplicações abaixo:

4 X 9 =	3 X 8 =	3 X 7 =	4 X 6 =
3 X 5 =	2 X 7 =	4 X 5 =	
2 X 8 =	4 X 3 =	2 X 6 =	
4 X 7 =	3 X 9 =	3 X 6 =	

2 – Usando as tabuadas que você aprendeu, calcule:

- a) O dobro de 8 balas é igual a _____ balas.
- b) O triplo de 10 brigadeiros, são _____ brigadeiros.
- c) O quádruplo de 5 aves é igual a _____ aves.
- d) O dobro de 12 maçãs, são _____ maçãs.
- e) O triplo de 9 carrinhos é igual a _____ carrinhos.

Faça aqui as continhas para resolver as questões acima:

3 – Vamos escrever o número formado por:

- a) 5 centenas + 7 unidades = _____
- b) 3 centenas + 8 dezenas + 6 unidades = _____
- c) 7 dezenas e 4 unidades = _____
- d) 9 centenas e 2 dezenas = _____
- e) 4 dezenas e 9 unidades = _____

4 – Resolva as situações-problemas e escreva respostas completas!

- a) A primavera chegou e para termos muitas flores é preciso preparar os canteiros e comprar as sementes. Tia Naná comprou 3 pacotes com 7 sementes de girassol em cada um. Quantas sementes tia Naná terá para semear?

R: _____

- b) Em breve os alunos dos terceiros anos irão para um passeio. Veja quantas crianças cada professora levará:

3º A = 31 alunos

3º B = 31 alunos

3º C = 26 alunos

3º D = 27 alunos

Quantos alunos irão para nesse passeio?

Cálculo:

R: _____

- c) Paulinho viu uma aranha na parede. Observou que ela possui 6 perninhas. Ele pensou...Quantas perninhas terão 5 aranhas juntas?

R: _____

- d) Como é gostoso ler! A livraria “Mundo dos Livros” vendeu 324 livros em agosto e 596 livros em setembro. Pense, calcule e responda:

- Em que mês a livraria vendeu mais livros?

R: _____

- Qual a diferença entre as quantidades vendidas nos meses de agosto e setembro?

R: _____

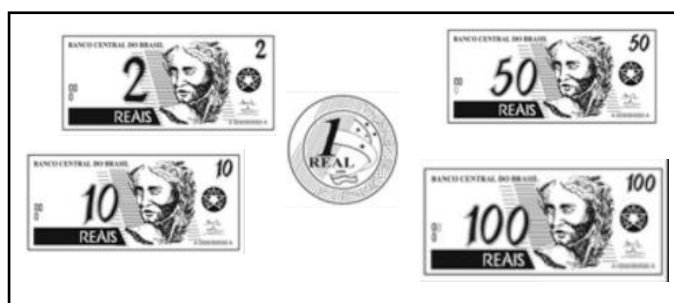
5 –Você sabia que contar de 2 em 2, de 3 em 3 ajuda a aprender a multiplicar? Então, observe cada sequência e complete-as:

- a) 232 – 235 – 238 - _____ - _____ - _____ - 250.
- b) 120 – 125 - _____ - _____ - _____ - 145.
- c) 43 – 47 - _____ - _____ - _____ - 63.

6 –Cada número tem seu sucessor e antecessor. Então complete:

- a) O sucessor de 538 é _____.
- b) O antecessor do 127 é _____.
- c) 900 é o antecessor de _____.
- d) O sucessor do número 405 é _____.
- e) 701 é o sucessor de _____.

7 –Represente as quantias abaixo desenhando notas e moedas. Só vale usar as que estão no quadro abaixo:



- a) R\$ 147,00 = _____
- b) R\$ 83,00 = _____
- c) R\$ 260,00 = _____

8 – Leia e escreva os nomes dos números.

- 1.000 _____
- 912 _____
- 837 _____
- 700 _____
- 138 _____
- 501 _____
- 8º _____
- 13º _____
- 4º _____
- 1º _____

11)- Resolva as operações.

$$722 + 187 =$$

$$253 + 137$$

$$859 - 139 =$$

$$321 - 100 =$$

$$8 \times 2 =$$

$$3 \times 3 =$$

$$6 \times 4 =$$

12- LEIA O TRECHO DA MÚSICA: GENTE TEM SOBRENOME

GENTE TEM SOBRENOME

TODAS AS COISAS TÊM NOME,
CASA, JANELA E JARDIM.
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.
TODAS AS FLORES TÊM NOME:
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM.
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.

1. AGORA ESCREVA O SEU NOME COMPLETO:

2. COMO VOCÊ GOSTA DE SER CHAMADO?

3. RELEIA O TEXTO E ESCREVA OS NOMES DE:

COISAS

FLORES
