

UME: OSWALDO JUSTO

ANO: PRÉ-ESCOLA **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PROFESSOR (ES) : ADRIANA (MEDIADORA), BRUNA (PRÉ B), CARLA (PRÉ A), CRISTINA (PRÉ A), JANAÍNA (INTEGRADA), TATIANE (PRÉ B), ROSELI (ED. FÍSICA).

PERÍODO DE 09/11/2020 a 19/11/2020

ALIMENTAÇÃO



**A vida é
da cor
que
você
pinta!**

**Faça dela um
arco-íris**



ATIVIDADE PARA 09/11 - MÚSICA "TODA COMIDA BOA" - (PALAVRA CANTADA E TURMINHA ANIMAL).

PARA ASSISTIR AO VÍDEO DO GRUPO PALAVRA CANTADA,
ACESSE O LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=3-NibWZcW1U>



COMO TODA COMIDA BOA, AS FRUTAS TAMBÉM SÃO UMA DELÍCIA...
QUAIS SÃO AS SUAS PREFERIDAS? MARQUE-AS AQUI.

VOCÊS TAMBÉM PODEM FAZER UM LINDO DESENHO COM OUTRAS
COMIDAS DE SUA PREFERÊNCIA!



ATIVIDADE PARA 11/11 - ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

AS FRUTAS SÃO FUNDAMENTAIS PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E DEVEM SER CONSUMIDAS DIARIAMENTE. ELAS FORNECEM VITAMINAS, MINERAIS E DIFERENTES FIBRAS ALIMENTARES.

CONTE QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRA E REGISTRE NOS QUADRADINHOS.



MELANCIA



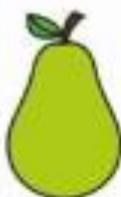
BANANA



ABACAXI



MORANGO



PERA



MAÇÃ

COMPLETE O NOME DOS ALIMENTOS COM VOGAIS.



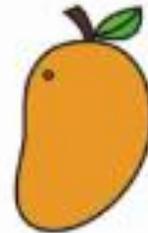
P X



L R N J



S L D



M N G



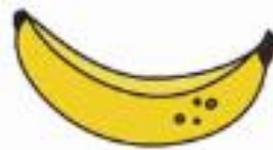
P M N T



C N R



M L N C



B N N

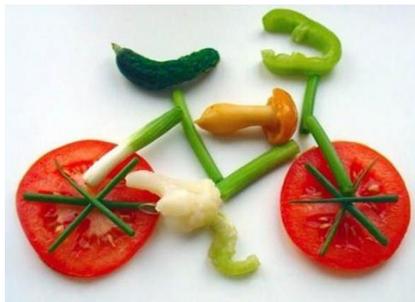
ATIVIDADE PARA 13/11 - VÍDEO "A HISTÓRIA DA ALIMENTAÇÃO"/MEUS HÁBITOS SAUDÁVEIS - ARTE COM ALIMENTOS

PARA CONHECER UM POUQUINHO MAIS SOBRE A HISTÓRIA DA NOSSA ALIMENTAÇÃO, ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=c6larD0UrzU>

VOCÊS SABIAM QUE TAMBÉM PODEMOS FAZER UMA OBRA DE ARTE LINDA E CRIATIVA UTILIZANDO OS ALIMENTOS?

APRECIE ALGUMAS IMAGENS PARA QUE POSSAM SE INSPIRAR E DEPOIS CRIE SUA PRÓPRIA OBRA DE ARTE! FOTOGRAFE E ENVIE PARA NÓS. APÓS A ATIVIDADE, OS ALIMENTOS PODEM SER CONSUMIDOS, EVITANDO ASSIM O DESPERDÍCIO.



ATIVIDADE PARA 16/11 - COMENDO COM ATENÇÃO

HOJE QUERO PROPOR PARA VOCÊS UM MOMENTO ESPECIAL COM O ALIMENTO QUE VOCÊ ESCOLHER. QUAL O ALIMENTO DA SUA PREFERÊNCIA? PODE SER UMA FRUTA, O ARROZ, O FEIJÃO, UM LEGUME. O ALIMENTO QUE VOCÊ QUISE!

TRAGA A COMIDA PARA MESA E ESTEJA PRESENTE NO MOMENTO. CHEIREM A COMIDA ANTES DE SERVI-LA. OLHEM PARA AS CORES NO PRATO. COMAM PEDAÇOS PEQUENOS DE CADA VEZ E PRESTEM ATENÇÃO AO GOSTO DA COMIDA, COMO SE SENTE NA LINGUA, COMO SE SENTE AO ENGOLIR.



REPITAM ISSO EM CADA MORDIDA, CADA CHEIRO, CADA COR, CADA SABOR, ESTANDO PRESENTE EM CADA REFEIÇÃO.

QUANDO A REFEIÇÃO TERMINAR, AGRADEÇAM A PESSOA OU ANIMAL QUE AJUDOU ESSA COMIDA A CHEGAR ATÉ VOCÊS. AGRADEÇA AO MOTORISTA DE CAMINHÃO QUE AJUDOU A CHEGAR ATÉ A LOJA, AGRADEÇA AOS TRABALHADORES DA LOJA. PROCUREM O MÁXIMO DE "OBRIGADOS" QUE VOCÊS ACHAREM NECESSÁRIO.

ATIVIDADE PARA 18/11 - EDUCAÇÃO FÍSICA

ALÉM DA BOA ALIMENTAÇÃO, A PRÁTICA DE UMA ATIVIDADE FÍSICA TAMBÉM É MUITO IMPORTANTE PARA NOS MANTERMOS SAUDÁVEIS.

PULAR CORDA (VARIÇÕES)

ORIENTAÇÕES:

1. COBRINHA:

DUAS PESSOAS, SENTADAS NO CHÃO, SEGURAM AS PONTAS DE UMA CORDA OU UM LENÇOL TORCIDO. ELAS COMEÇAM A FAZER UM MOVIMENTO DE COBRINHA COM A CORDA NO CHÃO, A CRIANÇA COMEÇA A PULAR DE UM LADO PARA O OUTRO.

2. AUMENTA, AUMENTA:

SEGURE COM UM ADULTO AS EXTREMIDADES DA CORDA E DESAFIE A CRIANÇA A PULAR. A CORDA INICIALMENTE ESTARÁ TOCANDO O CHÃO, MAS DEVERÁ SER ERGUIDA TODA VEZ QUE A CRIANÇA CONSEGUIR SALTÁ-LA.

3. RELOGINHO:

FIQUE NO CENTRO SEGURANDO A CORDA POR UMA DAS PONTAS. VÁ GIRANDO E ARRASTANDO UMA DAS PONTAS PELO CHÃO COMO SE FOSSE O PONTEIRO DE UM RELÓGIO. A CRIANÇA DEVE SALTAR O PONTEIRO SEM DEIXAR QUE ELE TOQUE SEUS PÉS.

MATERIAL:

CORDA

ADAPTAÇÕES:

PODEMOS UTILIZAR UM LENÇOL PARA SUBSTITUIR A CORDA SE NECESSÁRIO. TENDO O CUIDADO DE TORCÊ-LO PARA IMITAR A CORDA.

IMPORTANTE: A CRIANÇA DEVE BRINCAR EM UMA SUPERFÍCIE SEGURA E LONGE DE OBSTÁCULOS.

DEPOIS DA ATIVIDADE...

→ COMO FOI A BRINCADEIRA?

→ QUAIS MATERIAIS VOCÊ UTILIZOU?

→ VOCÊ GOSTOU?

FAMÍLIA, ESTAMOS NO AGUARDO DOS SEUS RELATOS NOS MEIOS DE COMUNICAÇÕES DA ESCOLA.
