



## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

**UME: OSWALDO JUSTO**

**ANO: MATERNAL II CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O Eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

**PROFESSOR (ES): CÉLIA SANTOS, THIANI MAGALHÃES, ROSANA PADILHA, LUCIANA CHICARELLI, EDNÉIA MORAES E CRISTINA LIMA.**

**PERÍODO DE 09/11/2020 A 19/11/2020**

**CGM - CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

**INTEGRADO - MATERNAL II - OJ 09/11/2020**

**TEMA: BRINCANDO COM MEIAS**

ATIVIDADE QUE FOMENTA A AUTONOMIA DA CRIANÇA, ALÉM DE TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA E A DISCRIMINAÇÃO VISUAL.

PRESTE ATENÇÃO NO QUE VAMOS UTILIZAR!

1- PARES DE MEIA

MATERIAIS:

- 5 A 10 PARES DE MEIA;
- 5 A 10 PREGADORES DE ROUPA;
- 2 POTES OU CESTOS PEQUENOS.

COLOQUE OS PARES DE MEIA MISTURADOS EM UM CESTO OU POTE PEQUENO. EM OUTRO DEIXE OS PREGADORES. O OBJETIVO DA ATIVIDADE É QUE A CRIANÇA UNE OS PARES DE MEIA COM O USO DO PREGADOR.

SUGESTÃO: SE O VARAL DE CASA ESTIVER AO ALCANCE DA CRIANÇA, ELA PODERÁ PENDURAR AS MEIAS, OU SE, POSSÍVEL



ESTIQUE UM BARBANTE OU CORDA, PARA QUE SIRVA DE VARAL.

2 - SUA MEIA, MINHA MEIA

PEÇA PARA A CRIANÇA SEPARAR OS PARES DAS MEIAS DOS MEMBROS DA FAMÍLIA E AS PENDURE. NOMEANDO A QUEM PERTENCE OS PARES DE MEIA E TRABALHANDO O PERTENCIMENTO (MEUS PARES, SEUS PARES).

3 - QUANTAS MEIAS TEM AQUI?

AUXILIE A CRIANÇA NA CONTAGEM DAS MEIAS E DEPOIS NO REGISTRO DESSE NÚMERO. VOCÊ PODERÁ SOLICITAR QUE A CRIANÇA DESENHE AS MEIAS, CONTE, E COM AUXÍLIO, REGISTRE ESSE NÚMERO.

**EFPI -ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

INTEGRADO- MATERNAL II - OJ 11/11/2020

É DURANTE A INFÂNCIA QUE OCORREM INTERAÇÕES ENTRE O MUNDO E O MEIO EM QUE A CRIANÇA VIVE, OCORRENDO UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA. A INFÂNCIA CONHECIDA COMO A ETAPA DAS

BRINCADEIRAS, DO LÚDICO, SE APRESENTA COMO INSTRUMENTO, E É NESSA ETAPA QUE A CRIANÇA APRENDE BRINCANDO.



[HTTPS://YOUTU.BE/ADXORKFYMWY](https://youtu.be/adxorkfymwy)

QUEREMOS SABER QUAL A SUA BRINCADEIRA FAVORITA??? REGISTRE ESSE MOMENTO E NOS ENVIE NO FACEBOOK OU NO NOSSO GRUPO DO WHATSAPP...

**EFPI - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**"INTEGRADO - MATERNAL II - OJ - 13/11/2020"**

PROFESSORA: EDINÉIA S. LEMES DE MORAES

Integrada/UME OSWALDO JUSTO/MATERNAL II

EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO, AMPLIANDO GRADATIVAMENTE SUAS POSSIBILIDADES DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO.

**BRINCADEIRA: SOU UM PIRATA E CAÇA AO TESOURO**

<https://www.youtube.com/watch?v=bQnVs-4Zerc>

A CRIANÇA PRECISA ACHAR OS TESOUROS DO PIRATA QUE ESTAO  
ESCONDIDOS DENTRO DA SUA CASA

1° ALGO PARA COLOCAR NA CABEÇA

2° ALGO PARA ESCREVER

3° UM OBJETO COLORIDO

4° ALGO PARA COMER

5° 1 ANIMAL (PODE SER DE PELÚCIA OU DE BRINQUEDO)

REUNIR TODOS OS TESOUROS ENCONTRADOS, TIRAR UMA FOTO E  
ENVIAR PARA A PROFESSORA NO GRUPO DE WATSAP.



**EFPI - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**"INTEGRADO - MATERNAL II - OJ - 16/11/2020"**

HORA DA HISTÓRIA!

**"CADA UM COM SEU JEITO, CADA JEITO É DE UM!"**

VAMOS CONHECER UMA MENINA SAPECA E VAIDOSA, CHAMADA LUANDA  
E SUA FAMÍLIA DIVERTIDA.



<https://www.youtube.com/watch?v=cpAGEyaz424>

VAMOS BRINCAR?

**BRINCADEIRA "SOCO, BATE E VIRA".**



[https://www.youtube.com/watch?v=VZGcm\\_JYOKM](https://www.youtube.com/watch?v=VZGcm_JYOKM)

**ENVIE FOTO OU VÍDEO DA BRINCADEIRA E BOA DIVERSÃO!**

**CGM - CORPO, GESTO E MOVIMENTO.**

**"INTEGRADO - MATERNAL II - OJ - 18/11/2020"**

### **ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**PROFESSORA:** ROSELI - EDUCAÇÃO FÍSICA

**ATIVIDADE:** PULAR CORDA (VARIAÇÕES)

**ORIENTAÇÕES:**

#### **1. COBRINHA:**

DUAS PESSOAS, SENTADAS NO CHÃO, SEGURAM AS PONTAS DE UMA CORDA OU UM LENÇOL TORCIDO. ELAS COMEÇAM A FAZER UM MOVIMENTO DE COBRINHA COM A CORDA NO CHÃO, A CRIANÇA COMEÇA A PULAR DE UM LADO PARA O OUTRO.

2. **AUMENTA, AUMENTA:** SEGRE COM UM ADULTO AS EXTREMIDADES DA CORDA E DESAFIE A CRIANÇA A PULAR. A CORDA INICIALMENTE ESTARÁ TOCANDO O CHÃO, MAS DEVERÁ SER ERGUIDA TODA VEZ QUE A CRIANÇA CONSEGUIR SALTÁ-LA.
3. **RELOGINHO:** FIQUE NO CENTRO SEGURANDO A CORDA POR UMA DAS PONTAS. VÁ GIRANDO E ARRASTANDO UMA DAS PONTAS PELO CHÃO COMO SE FOSSE O PONTEIRO DE UM RELÓGIO. A CRIANÇA DEVE SALTAR O PONTEIRO SEM DEIXAR QUE ELE TOQUE SEUS PÉS.

#### **MATERIAL:**

CORDA

#### **ADAPTAÇÕES:**

PODEMOS UTILIZAR UM LENÇOL PARA SUBSTITUIR A CORDA SE NECESSÁRIO. TENDO O CUIDADO DE TORCÊ-LO PARA IMITAR A CORDA.

IMPORTANTE: A CRIANÇA DEVE BRINCAR NUMA SUPERFÍCIE SEGURA E LONGE DE OBSTÁCULOS.

#### **DEPOIS DA ATIVIDADE...**

→ COMO FOI A BRINCADEIRA?

→ QUAIS MATERIAIS VOCÊ UTILIZOU?

→ VOCÊ GOSTOU?

FAMÍLIA, ESTAMOS NO AGUARDOS DOS SEUS RELATOS NOS MEIOS DE COMUNICAÇÕES DA ESCOLA.

#### **TSCF - TRAÇO, SONS, CORES E FORMAS.**

"INTEGRADO - MATERNAL II - OJ - 18/11/2020"

LENDA AFRICANA:

#### **"KIRIKU E A FEITICEIRA"**

CONTA A HISTÓRIA DE UM BEBÊ RECÉM-NASCIDO E SUPERDOTADO QUE SABE FALAR, ANDAR E CORRER. ELE É O SALVADOR DE SUA ALDEIA, AMEAÇADA PELA FEITICEIRA KARABÁ.



<https://www.youtube.com/watch?v=GjExsxLKGnk>

BRINCADEIRA AFRICANA:

"PULA FEIJÃO (RELOGINHO)"

GIRE A CORDA PRÓXIMA AO CHÃO EM SENTIDO HORÁRIO, NÃO VALE PISAR NA CORDA.



<https://www.youtube.com/watch?v=tyBuEnTbv3A>