

UME HILDA RABAÇA

Ano: Maternal I A/B

Professoras: Elaine, Renata, Edileusa, Danielle, Sandra, Luciana, Maricélia, Vânia, Tatiane, Jéssica.

Período: 06/11 a 18/11/2020

ATIVIDADE 01: "De quem é esse som?"

**Identificar sons da natureza
(chuva, vento, trovão), animais,
instrumentos e o silêncio.**

Ao trabalharmos com o tema "Sons dos animais" proporcionarmos às crianças, desde bem pequenas, a desenvolverem sentimentos positivos em relação aos animais bem como o comprometimento com o respeito à vida de todos os seres. A atividade também oportuniza que elas conheçam as diversas espécies de animais, bem como promove o desenvolvimento da linguagem, da percepção auditiva e visual além de estimular a fantasia, a imaginação e a afetividade.

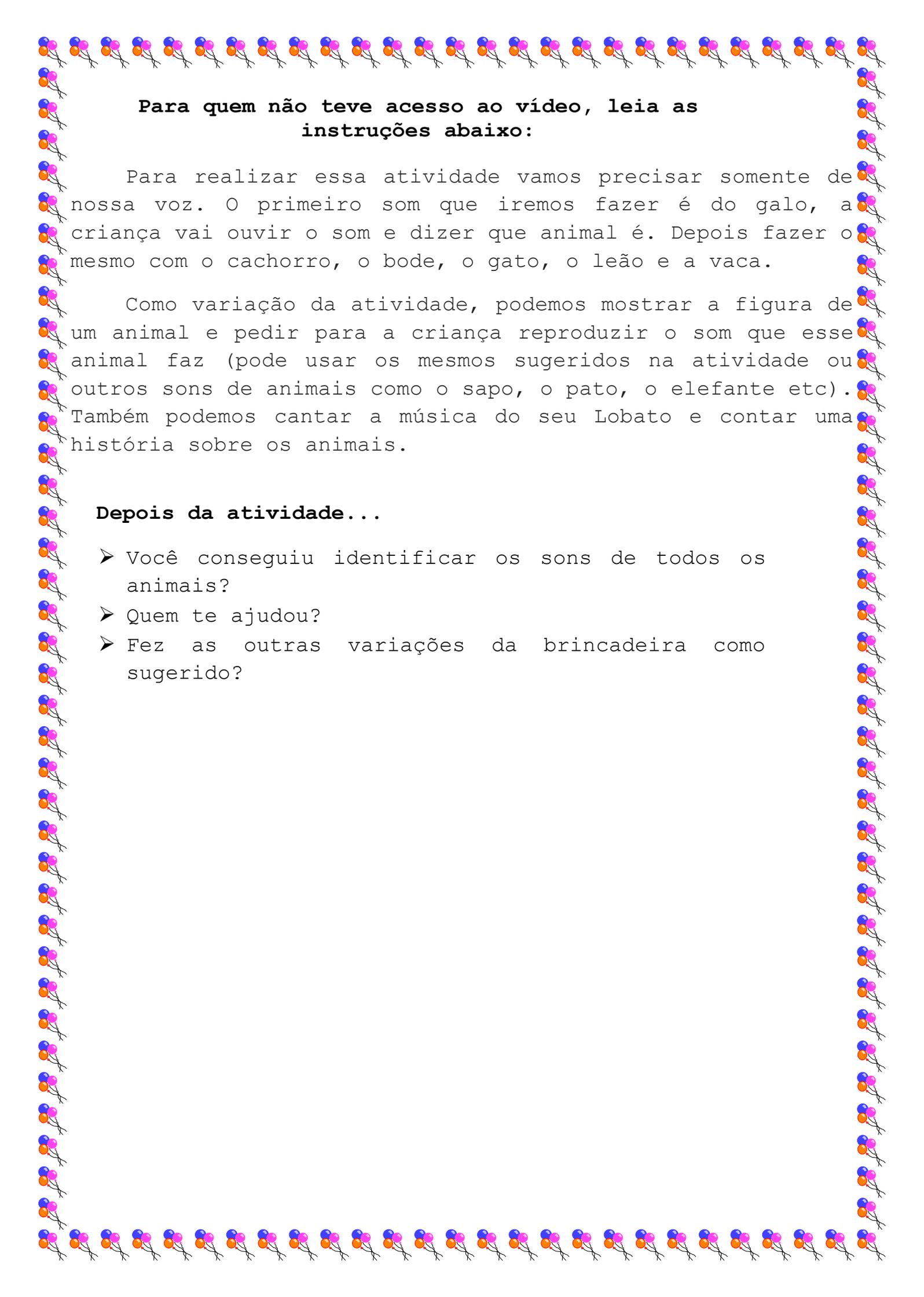
Clique na imagem e assista ao vídeo da professora Sandra Regina para brincar de "De quem é esse som?".

Maternal

De quem é esse som?



Professora Sandra Regina



Para quem não teve acesso ao vídeo, leia as instruções abaixo:

Para realizar essa atividade vamos precisar somente de nossa voz. O primeiro som que iremos fazer é do galo, a criança vai ouvir o som e dizer que animal é. Depois fazer o mesmo com o cachorro, o bode, o gato, o leão e a vaca.

Como variação da atividade, podemos mostrar a figura de um animal e pedir para a criança reproduzir o som que esse animal faz (pode usar os mesmos sugeridos na atividade ou outros sons de animais como o sapo, o pato, o elefante etc). Também podemos cantar a música do seu Lobato e contar uma história sobre os animais.

Depois da atividade...

- Você conseguiu identificar os sons de todos os animais?
- Quem te ajudou?
- Fez as outras variações da brincadeira como sugerido?

ATIVIDADE 2: Boneca de jornal

Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

Preconceito está no dicionário, é "qualquer opinião ou sentimento, favorável ou desfavorável, concebido sem exame crítico, conhecimento ou razão". Portanto, é coisa pensada, raciocínio elaborado, restrito aos adultos, certo? Errado. Nem as crianças pequenas estão imunes às múltiplas formas de discriminação.

É por isso que o combate a todas as formas de preconceito deve ser prioridade desde os primeiros anos da Educação Infantil. "O sucesso escolar está ligado a uma boa formação. E esse sucesso depende muito da relação que a criança tem com a escola", destaca o sociólogo Valter Roberto Silvério, do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

No Brasil, as estatísticas refletem essa realidade: os negros são 45,5% da população, mas têm nível de escolaridade menor que os brancos. Silvério e outros pesquisadores que estudam as relações raciais na escola afirmam que o tratamento diferenciado dentro da sala de aula é um dos fatores que contribuem para o baixo rendimento das crianças negras.

Para começar, é preciso deixar os clichês de lado. Nada de acreditar que todos somos iguais - e ponto. Antes de mais nada, é essencial reconhecer que existem as diferenças. "Infelizmente, muitas escolas reproduzem a discriminação racial e muitos professores não apresentam propostas pedagógicas para se contrapor a essas situações", opina a pedagoga Lucimar Rosa Dias, especialista em Educação e relações raciais e membro da Comissão Técnica Nacional de Diversidade para Assuntos Relacionados a Educação dos Afro-Brasileiros, do Ministério da Educação. Em seu doutorado, Lucimar está investigando como as relações raciais são abordadas em creches brasileiras. Uma de suas conclusões é a de que o combate à discriminação na sala de aula beneficia todas as crianças. "O acesso a um ambiente que estimula o respeito à diversidade ajuda a formar jovens mais respeitadores, mais educados e mais preocupados com a coletividade."

Preconceito

Alguém age com preconceito quando faz um julgamento ou tem uma ideia preconcebida, sem razão objetiva, a respeito de um indivíduo ou de um povo. É preconceituoso quem diz que "os negros (ou os índios) não gostam de estudar".

Discriminação

A discriminação ocorre quando os preconceitos são exteriorizados em atitudes ou ações que violam os direitos das pessoas com base em critérios injustos (que podem ser não só de raça mas de sexo, idade e religião, entre outros).

Racismo

O racismo é definido como "o comportamento hostil e de menosprezo em relação a pessoas cujas características intelectuais ou morais são consideradas inferiores por outros que se consideram superiores". Pesquisadores que estudam o assunto acreditam que o conceito atual de racismo surgiu no século 18 para justificar a dominação do branco europeu sobre os povos de outros continentes.

Fonte: <https://novaescola.org.br/conteudo/130/como-trabalhar-as-relacoes- raciais-na-pre-escola>

Clique na imagem abaixo e aprenda com a professora Sandra Regina como confeccionar sua "Boneca de jornal".



Para quem não teve acesso ao vídeo, leia as informações abaixo:

Olá pessoal!

Estamos homenageando o dia da Consciência Negra com uma confecção de boneca de jornal.

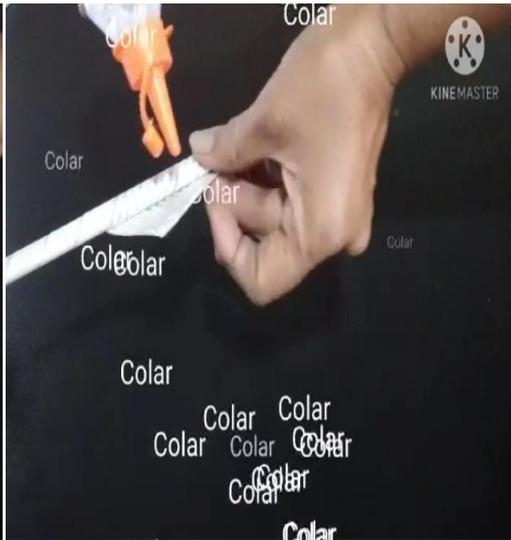
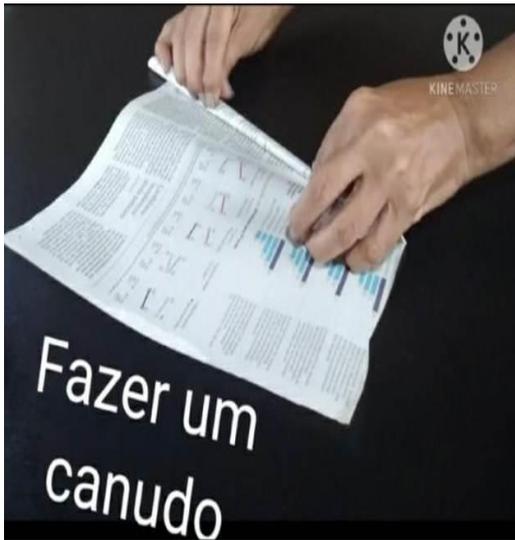
Materiais:

- Jornal (colorido de preferência);
- Cola;
- Tesoura;
- Canetinha, caneta ou tinta preta;
- Durex colorido;
- 1 tira de papel vermelho.

Para quem não viu o vídeo, iniciamos com a frase: "A cor da pele não nos define. As atitudes, sim". (Ket Antônio).

Mostramos o passo a passo:

- 1- Separar os materiais
- 2- Fazer uma bola de jornal (para a cabeça);
- 3- Fazer um canudo (para os braços);
- 4- Embrulhar a bola de jornal com um pedaço de jornal e torcer a parte que será o pescoço;
- 5- Envolver a saia com um pedaço de jornal colorido colando na altura do pescoço;
- 6- Cortar o excesso da saia (ponta);
- 7- Pintar o rosto com a caneta/canetinha ou tinta preta.
- 8- Colocar os braços (canudo), dando uma volta no pescoço e passar a cola.
- 9- Colar a faixa na cabeça (tira de papel vermelha)
- 10- Passar o durex colorido no pescoço.





a saia



Cortar o excesso



Pintar o rosto



Colocar os braços
de canudo



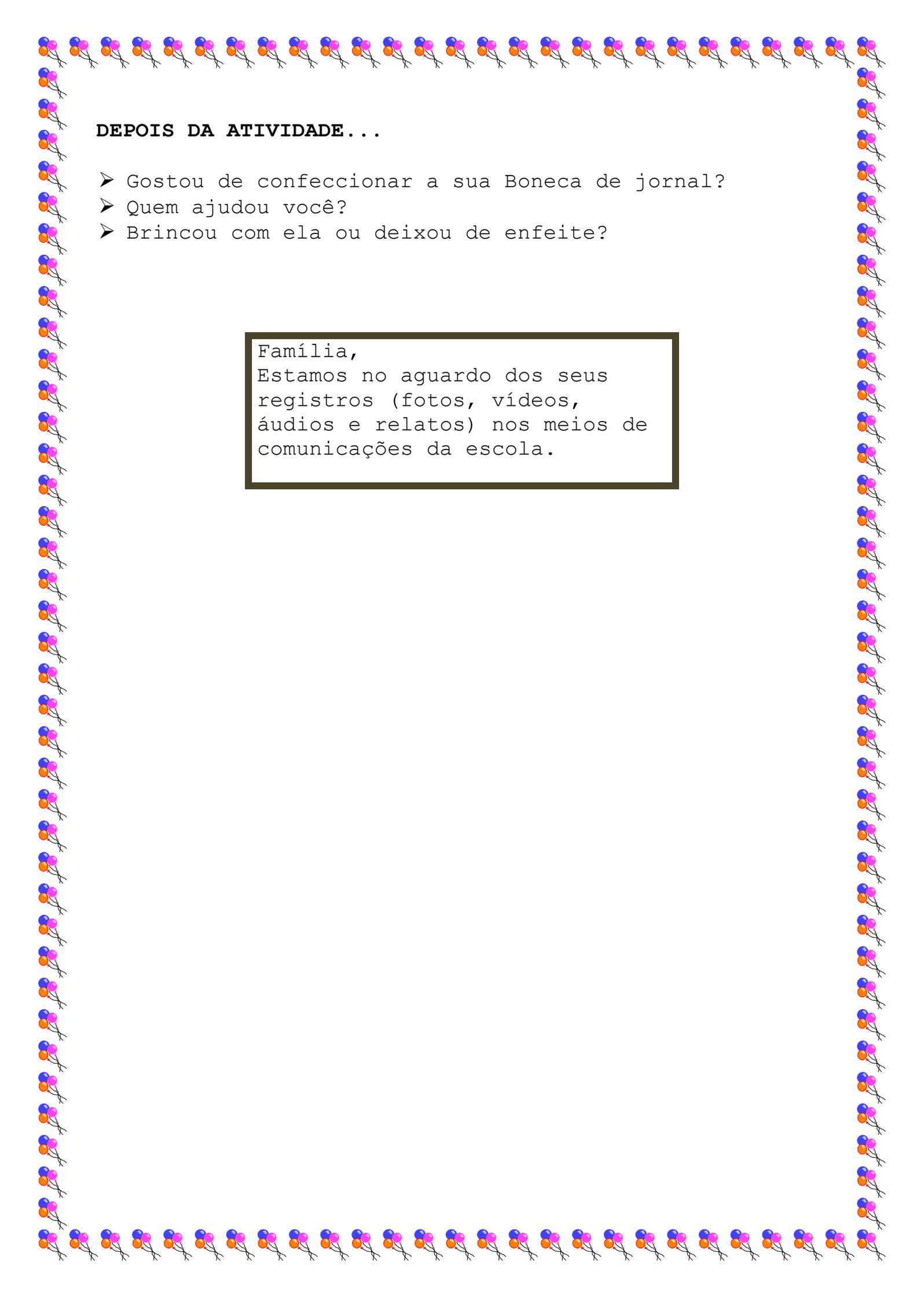
na cabeça



Pronto Pronto Pronto
Pronto Pronto Pronto

PRNTOOOOOOO!

AGORA É BRINCAR COM ELA OU DEIXAR DE ENFEITE NO LOCAL
DE SUA PREFERÊNCIA.



DEPOIS DA ATIVIDADE...

- Gostou de confeccionar a sua Boneca de jornal?
- Quem ajudou você?
- Brincou com ela ou deixou de enfeite?

Família,
Estamos no aguardo dos seus registros (fotos, vídeos, áudios e relatos) nos meios de comunicações da escola.