PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES
UME AYRTON SENNA DA SILVA
ANO: 6° - COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa.
PROFESSOR: Ilton Silva - PERÍODO DE 06/11/2020 a 19/11/2020

Olá, turma! Espero que estejam todos bem!

Nesta quinzena iremos iniciar os estudos sobre oralidade e escrita. Iniciemos com uma pequena conceituação dos dois. MAS, NESTA ATIVIDADE, FOCAREMOS NA ORALIDADE.

A **oralidade e a escrita** são duas formas de variação linguística, onde a oralidade é geralmente marcada pela linguagem coloquial (ou informal), enquanto a escrita, em grande parte, está associada à linguagem culta (ou formal).

Veja um exemplo sobre oralidade:

Responda:

Copie a frase do balão que você acha que está sendo usada a oralidade na entrevista. Explique a sua resposta.

Este vídeo ajudará a entender. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Ro_v80u1gos acesso em: 02nov20.

Textos em conversa

Leia agora a transcrição do relato do médico Jaime Murahovschi para o Museu da Pessoa, em São Paulo. Esse museu virtual (o acervo não está exposto em uma casa; existe apenas na internet) colhe e mantém relatos feitos por pessoas diversas a respeito de suas experiências de vida. Observe como o texto conversa com *O diário de Zlata*.

Eu ia pro **Mackenzie**, né? Então eu tinha que sair cedo, porque começava meio-dia, meio-dia e pouco, saía de casa onze horas, então tinha que almoçar um pouquinho antes das onze. E como é que eu sabia que era hora do almoço? O **Ipiranga** era um bairro fabril. Tinha muitas fábricas e tocava a sirene. Quando tocava a sirene, era hora de almoçar, então me lembro um dia, eu estava brincando no quintal, tinha um quintal lá, e tocou a sirene. Eu disse: "Ué! Tá muito cedo. Será que eu me enganei?". Então, eu disse pra minha mãe: "Tá na hora?". Ela também ficou espantada. Aí olhamos o relógio, e era cedo. Era dez horas, talvez um pouco depois das dez. Era cedo. "Será que tá certo o relógio?". O único relógio da casa, né? "Então, eu vou no Bar Azul", que era um bar... tem até hoje lá, era só atravessar a rua, tinha um bar azul na esquina, que lá tinha um outro relógio. Quando eu atravessei a rua, e estava me aproximando do Bar Azul, eu ouvi tocar no rádio do Bar Azul, tava tocando o Hino Nacional. Me bateu, acabou a guerra! Realmente, era aquele dia oito de maio, né?, de 1945, em que terminou a Segunda Grande Guerra.

A Força Expedicionária Brasileira voltou, e fez um desfile no **Anhangabaú**, e meu pai me levou pra ver, né? E depois, aí era... olha... uma festa. A guerra terminou. Toda aquela desgraça, né? Então, realmente, assim, foi inesquecível, né?

Disponível em: <http://www.museudapessoa.net/pt/conteudo/historia/gente-simples-mas-sonhava-isso-96053/colecao/99342>. Acesso em: 13 abr. 2018.

Mackenzie: Colégio Presbiteriano Mackenzie, instituição de ensino particular em São Paulo.
Ipiranga e Anhangabaú: bairros na capital paulista.

1) Depois da leitura, atenciosa, responda às questões abaixo:

1 - Com base no relato, descreva o local em que morava o falante.

2 - É possível imaginar sua idade no momento em que ocorreu o fato relatado? Explique sua resposta.

3 - Que importante fato histórico ocorreu na data escolhida para o relato?

4 - Uma ação que fugia da rotina levou Jaime a perceber que estava acontecendo algo diferente naquele dia. Que ação foi essa?

5 - Foi preciso que alguém explicasse a Jaime o que estava acontecendo? Justifique.

6 - Que expressão usada pelo falante revela a maneira como ele interpretava os acontecimentos que antecederam aquele dia?

7 - Que acontecimentos, ocorridos após o fato, ficaram na memória do falante?

8 - Para estudar fatos antigos, costumamos recorrer a livros de História, enciclopédias, reportagens etc. Você acha que o diário de Zlata e o relato de Jaime são documentos confiáveis para estudarmos os fatos históricos abordados? Por quê? (RESPOSTA PESSOAL)

Veja alguns gêneros orais: conversas, declamação de poesias, entrevistas, palestras, peça teatral etc.

1) **Agora você fará uma entrevista para finalizarmos a atividade sobre oralidade:**

1 – Qual o seu nome e idade?

2 – Qual o seu lazer preferido?

3 – Gosta de ler? Qual tipo de texto gosta?

4 – Qual é o seu maior sonho?

5 – Você tem alguma frase favorita? Qual?

6 – Se você pudesse escolher apenas uma coisa na vida. O que você escolheria?

NA PRÓXIMA ATIVIDADE, RETOMAREMOS ORALIDADE E ENTRAREMOS MAIS PROFUNDAMENTE EM ESCRITA.

PARABÉNS! VOCÊ CHEGOU AO FIM!!

Referência: Ormundo, Wilton Se liga na língua: leitura, produção de texto e linguagem : manual do professor / Wilton Ormundo, Cristiane Siniscalchi. — 1. ed. — São Paulo : Moderna, 2018.