



Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação



UME MÁRIO DE ALMEIDA ALCÂNTARA

ROTEIRO DE ESTUDOS – INTEGRADO – 1º ANO

ANO: 1º anos A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

Professoras: Edna Coimbra Ribeiro, Hosana Costa Santos, Rosalina Vellozo

REG. FUNCIONAL: 30.956-7 / 36.827-4 / 29049-4

PERÍODO DE 03/11/2020 a 16 /11/2020

ROTEIRO DE ESTUDO: – EMAI LER E ESCREVER 1ºANO VOLUME 2

ROTEIRO DE ATIVIDADES – LER & ESCREVER E EMAI (VOLUME 2)

DATA	PAGINAS:	ATIVIDADES	ORIENTAÇÕES
03/11	09 123 e 124	18.1- MEDIDAS DE COMPRIMENTO 01 – LEITURA COMPARTILHADA E COMPREENSÃO DO TEXTO	02. MEDINDO O COMPRIMENTO DE UM CAMINHO MARCADO NO CHÃO, FAÇA REGISTROS DA QUANTIDADE DE PÉS OBTIDA: COM SEUS PÉS/COM OS PÉS DE UM COLEGA 01. VAMOS LER O TEXTO PARA RESPONDER AS QUESTÕES (MUSEU BIOLÓGICO DO INSTITUTO BUTANTAN: QUAIS ANIMAIS PODEMOS ENCONTRAR NO INSTITUTO? O COMPRIMENTO DAS JIBÓIAS PODE CHEGAR ATÉ? A COBRA QUE SE CAMUFLA OU SE DISFARÇA NA PAISAGEM É?
04/11	12 126	18.4 – MEDIDAS DE COMPRIMENTO 01 – ESCRITA DE TEXTOS DE TRADIÇÃO ORAL	01. AGORA OBSERVE A FITA MÉTRICA E RESPONDA: A. O QUE É A RÉGUA E A FITA MÉTRICA TEM EM COMUM? B. O QUE SIGNIFICAM OS NÚMEROS QUE APARECEM NA RÉGUA E NA FITA MÉTRICA? C. QUAL É O MENOR NÚMERO QUE APARECE NA RÉGUA E NA FITA MÉTRICA? 01. PRODUZA TEXTOS DE TRADIÇÃO ORAL, QUE SE TEM DE MEMÓRIA, COMO: QUADRINHAS, CANTIGAS, PARLENDAS, ANEDOTAS, ENTRE OUTROS.

05/11	13	18.5 – MEDIDAS DE COMPRIMENTO	01. AGORA QUE VOCÊ CONHECE O METRO, RESPONDA: A. VOCÊ MEDE MAIS OUMENOS QUE 1 METRO? B. A ALTURA DA PORTA É NAIOR OU MENOR QUE 1 METRO? C. JUNTO COM SEUS COLEGAS, FAÇA AS MEDIÇÕES PEDIDAS E ANOTE OS RESULTADOS NA TABELA.
	130	4B – ELABORANDO BILHETE	01. COM A AJUDA DE UM ADULTO. VOCÊ ELABORARÁ UM BILHETE PARA CONVIDAR UM FAMILIAR PARA ENSINAR UMA BRINCADEIRA.
06/11	14	19.1 – MEDIDAS DE COMPRIMENTO	01. VOCÊ SABE QUE INSTRUMENTO PODE SER UTILIZADO PARA MEDIR NOSSA ALTURA? 02. SERÁ QUE PODEMOS UTILIZAR A FITA MÉTRICA? E A RÉGUA? 03. VOCÊ SABE DIZER QUAL É A SUA ALTURA ATUALMENTE?
	131	ETAPA 7. PRODUZINDO UMA FICHA INFORMATIVA	01. VOCÊ, COM O APOIO DE UM ADULTO, PREENCHERÁ A FICHA DE UMA BRINCADEIRA COM AS INFORMAÇÕES NECESSÁRIAS: TÍTULO:/ QUEM ENSINOU A BRINCADEIRA:/ NÚMERO DE PARTICIPANTES:/ MATERIAL NECESSÁRIO:/ COMO BRINCAR:
09/11	15	19.2 – MEDIDAS DE COMPRIMENTO	01. UTILIZE AS “CARTELAS SOBREPOSTAS” E REGISTRE O NÚMERO QUE VOCÊ OBTEVE, EM CADA CASO. 02. COMONHA E REGISTRE OS NÚMEROS A SEGUIR: DEZENOVE/ VINTE E OITO/ QUARENTA E QUATRO/ NOVENTA E CINCO/ 03. QUAIS CARTELAS VOCÊ UTILIZOU PARA CONSTRUIR O NÚMERO? 28/ 82/ 53/ 35
	133	7B – PRODUÇÃO DE TEXTO	01. VOCÊ, COM A AJUDA DE UM ADULTO, PREENCHERÁ UMA FICHA DA BRINCADEIRA ESCOLHIDA: TÍTULO:/ QUEM ENSINOU:/ NÚMERO DE PARTICIPANTES:/ MATERIAL NECESSÁRIO:/ COMO BRINCAR:/
10/11	16	19.3 – CALENDÁRIO	01. VAMOS ORGANIZAR O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS E DESCOBRIR QYEM FAZ ANIVERSÁRIO ESTE MÊS? MÊS:/ DOMINGO/ SEGUNDA-FEIRA/ TERÇA-FEIRA/ QUARTA-FEIRA/ QUINTA-FEIRA/ SEXTA-FEIRA/ SÁBADO/ANIVERSARIANTES DO MÊS:/
	134	ETAPA 8 – SELEÇÃO DE IMAGENS	01. NESTA ATIVIDADE, VOCÊ COM A AJUDA DE UM ADULTO, SELECIONARÁ IMAGENS QUE RETRATEM BRINCADEIRAS PARA COMPOR UM PAINEL.
11/11	17	19.4 – CALENDÁRIO	01. OBSERVE OS ACONTECIMENTOS DO DIA DA SOFIA. SABENDO QUE ELA ESTUDA NO PERÍODO DA MANHÃ, CONVERSE COM SEUS FAMILIARES E ORGANIZEM A SEQUÊNCIA DOS ACONTECIMENTOS, NUMERANDO A ORDEM

	135	ETAPA 10 – ELABORANDO A PROGRAMAÇÃO	EM QUE DEVEM ACONTECER: HORA DE DORMIR/ HORA DE JANTAR/ HORA DE ESTUDAR/ HORA DE ALMOÇAR/ HORA DE ACORDAR/ HORA DE BRINCAR/ 01. COM A AJUDA DE UM ADULTO, ELABORE UM CARTAZ COM A PROGRAMAÇÃO DO EVENTO.
12/11	18	19.5 – CALENDÁRIO	01. RELATE AOS SEUS FAMILIARES A ORGANIZAÇÃO DO SEU DIA. DEPOIS ANOTE NO QUADRO ABAIXO, O HORÁRIO QUE OCORREM OS ACONTECIMENTOS: EU ME LEVANTO: /EU ENTRO NA ESCOLA: /EU SAIO DA ESCOLA: /EU ALMOÇO: /EU JANTO: /EU VOU DORMIR:
	138	01 – LEITURA TRAVA-LÍNGUAS	01. AGORA, VOCÊ FARÁ UMA LEITURA BEM DIVERTIDA COM A AJUDA DE UM ADULTO. “O GATO, O GATO ESCONDIDO COM RABO DE FORA TÁ MAIS ESCONDIDO QUE RABO ESCONDIDO COM GATO DE FORA” 02. “O TATU, -ALÔ, O TATU TAÍ? -NÃO, O TATU NÃO TÁ. MAS A MULHER DO TATU TANDO. É O MESMO QUE O TATU TÁ.
13/11	19	20.1 – SEQUÊNCIA NUMÉRICA	01. VEJA A PÁGINA DO ÁLBUM DAS BORBOLETAS DE LUÍZA(21 AO 40) A. EM QUAIS ESPAÇOS AINDA FALTAM FIGURINHAS? INDIQUE QUAIS SÃO ESSES NÚMEROS: B. INDIQUE OS NÚMEROS EM QUE AS BORBOLETAS SÃO IGUAIS:
	139	01 -LEITURA DE LISTAS	01. TIMES DE FUTEBOL – QUAIS SÃO OS TIMES DE FUTEBOL BRASILEIROS OU INTERNACIONAIS QUE VOCÊ CONHECE? CAPRICHE NA ESCRITA DA LISTA.
16/11	20	20.2 – SEQUÊNCIA NUMÉRICA	01. OBSERVE A PÁGINA DO ÁLBUM DE MATEUS. A. COLOQUE NOS ESPAÇOS OS NÚMEROS QUE AINDA FALTAM FIGURINHAS: /B. EM QUE QUADRADINHOS HÁ CARRINHOS VERDES?/ C. EM QUE QUADRADINHOS HÁ CARRINHOS VERMELHOS?
	140	02 – LEITURA DE LISTAS	01. COM O APOIO DE UM ADULTO, LEIA A LISTA DE TÍTULOS DE LIVROS E DEPOIS MARQUE “SIM” NOS TÍTULOS LIDOS E “NÃO” NAQUELES QUE NÃO FORAM LIDOS EM CLASSE OU EM CASA.