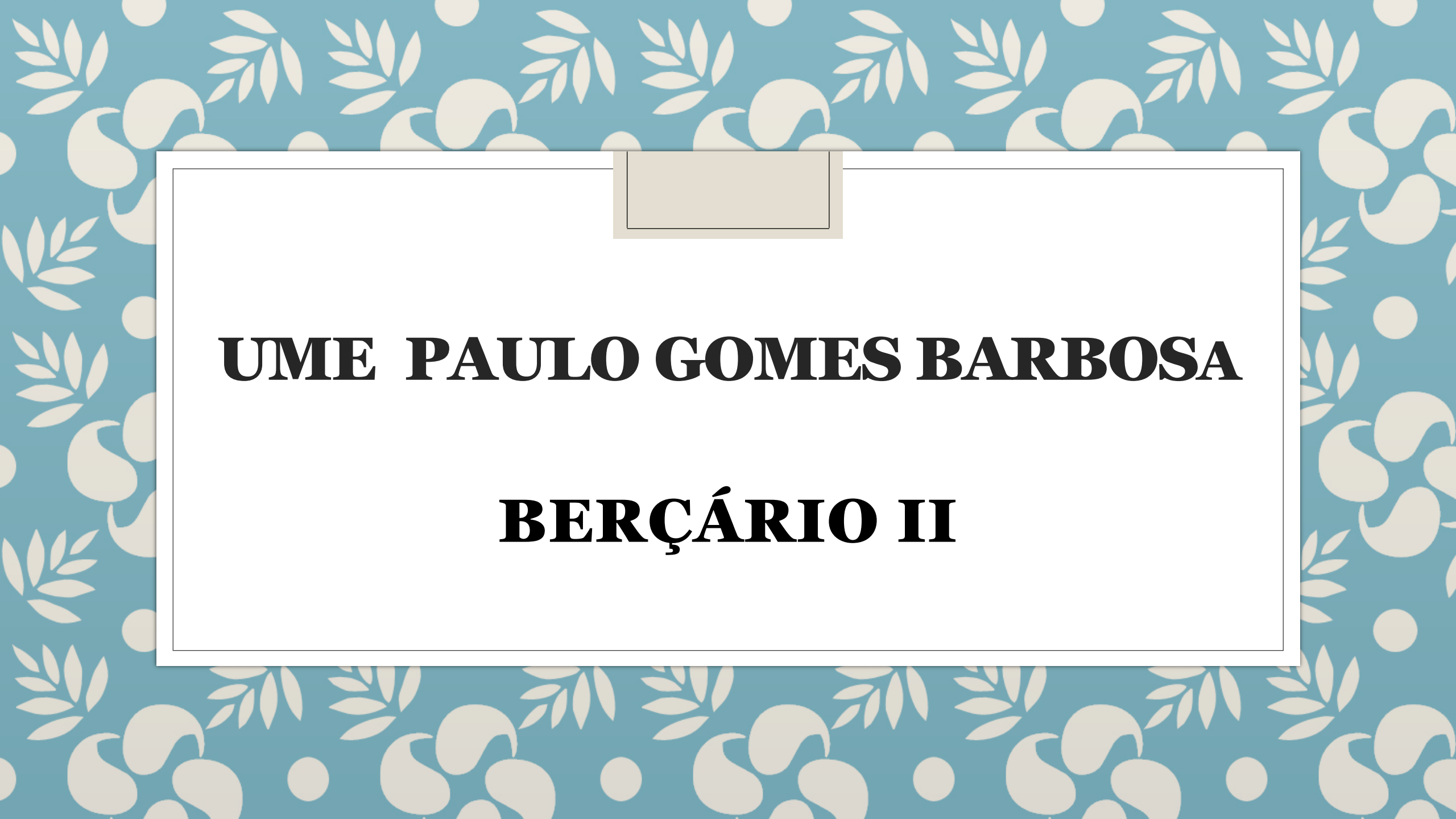




UME PAULO GOMES BARBOSA

BERÇÁRIO II

VAMOS CONSTRUIR NOSSOS INSTRUMENTOS?



• TAMBOR

- 1 lata de leite em pó, sem a tampa
- Fita adesiva (transparente ou colorida)
- 1 bexiga (não muito pequena, para não estourar; a número 10 é ideal)
- 2 lápis para usar como baqueta .

Corte a bexiga, eliminando onde sopramos, ficando apenas com a parte de baixo, mais larga (o fundo). Estique-a sobre a lata de modo que cubra onde normalmente se encaixa a tampa.

Cole a bexiga na lata com a fita adesiva. Dê algumas voltas, para ficar bem firme.

Se quiser decorar, solte a criatividade

COLOQUE UMA MÚSICA E COMEÇE O SHOW!



UME Paulo Gomes Barbosa - Santos/ SP
Professoras: Thaís, Rejane e Elisangela



• CHOCALHO

- Garrafa plástica (de preferência pequena e resistente)
- Grãos de feijão, milho, arroz ou pedrinhas
- Fita adesiva (transparente ou colorida)

Coloque o grão ou pedrinha escolhido dentro da garrafa, evite encher demais para não abafar o som e deixar pesada demais.

Feche muito bem a garrafa e passe a fita adesiva na tampa, para maior segurança.

Se quiser decorar, solte a criatividade.

COLOQUE UMA MÚSICA E COMEÇE O SHOW!



UME Paulo Gomes Barbosa - Santos/ SP
Professoras: Thaís, Rejane e Elisangela



UME PAULO GOMES BARBOSA
BIIB

Folhear e rasgar revistas



Folhear e rasgar revistas, é muito
divertido e relaxante para os
bebês!

Vamos lá! Qualquer revista ou
panfleto de propaganda está valendo!



U.M.E. PAULO GOMES BARBOSA
Professoras: Jenifer, Tânia e Tatiana.

Brincadeira musical

Materiais:

Colher de pau

Pote ou bacia plástica

Panela ou lata de leite vazia



Desenvolvimento:

Escolher as cantigas populares e músicas infantis
preferidas da criança, ajeitar o espaço para
desenvolver a atividade e convidar a criança a
manusear os instrumentos e notar os sons. Cantar as
músicas escolhidas em conjunto, bater palmas,
batucar também... Curta o momento.

Sugestão:

Além de cantar com a criança, você pode usar os
vídeos de músicas infantis que a criança gosta para
auxiliar a acompanhar as canções. Se tiver
chocalhos, também utilize.

Lembre-se de compartilhar conosco!

SALADA DE FRUTAS:

- 1º momento

Certifique-se de criar um ambiente calmo, seguro e com frutas que a criança já está habituada e algumas que ainda não.

Coloque a música “Comer é bom-Tacs Tacs”

- <https://www.youtube.com/watch?v=rs2XIVOfKA>

- 2º momento

No decorrer do vídeo, a criança poderá interagir cantando e usando colheres variadas para acompanhar o ritmo, para que ela assimile melhor a canção e trabalhe com a oralidade e expressão corporal dela.

Corte as frutas, deixe a criança participar.

- 3º momento

Ao finalizar a atividade, pode-se fazer juntamente com a criança um suco, vitamina ou uma deliciosa salada de fruta, no qual deverá oferecer para a criança degustar. E se possível no decorrer da atividade fazer registros através de foto e vídeo e postar no grupo da escola.

SALADA DE FRUTAS

