

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: **PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS**

ANO: **2º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **INTEGRADO**

PROFESSORES: **ALESSANDRA COSTA DA SILVA BOSCAINE NETO**

SIMONE VALENTE BUMBA

PERÍODO DE **03/11/2020 A 13/11/2020**

ACESSAR O YOUTUBE PELO LINK
<https://www.youtube.com/channel/UCwPMkifcIqVN8qL6RIVNd1A> PARA

ACESSO AO NOSSO CANAL CONTENDO TODAS AS NOSSAS VÍDEO AULAS!

DATA	ATIVIDADE
03/11	<p>LEITURA DE FRUIÇÃO: https://www.youtube.com/watch?v=cghZNOq8tOU para desfrutar.</p> <p>INGLÊS Seguir orientação da professora.</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS PG. 196 e 197. O objetivo desta atividade é escrever corretamente palavras com os dígrafos CH, LH e NH. Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir no seu caderno. NOSSO CANAL COM O VÍDEO DESSA DISCIPLINA (ESTÁ POR DATA E DISCIPLINA)</p> <p>MATEMÁTICA LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA PG.133. O objetivo desta atividade é usar estratégias próprias para resolver problemas que envolvam multiplicação do sistema monetário e a percepção que não é condição obrigatória ter mais cédulas para ter uma quantia maior. Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir. NOSSO CANAL COM O VÍDEO DESSA DISCIPLINA (ESTÁ POR DATA E DISCIPLINA)</p> <p>CIÊNCIAS LIVRO AKPALÔ CIÊNCIAS PG 62. Os temas desse estudo são as partes das plantas,</p>

funções das diferentes partes no desenvolvimento e sobrevivência das plantas e a utilização das mesmas na alimentação das pessoas. Veremos todos esses aprendizados em nossos estudos de ciências.

Após a realização da leitura do poema em conjunto com a criança da página 62, escreva no caderno o nome de cada planta da horta mencionada nele para ajudar na identificação na junção das palavras das plantas.

Peça que a criança tente desvendar que plantas formam cada nome e escreva no caderno.

04/11	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS PG 198 e 199. - Atividades 1, 2 e 3.</p> <p>O objetivo dessa atividade é produzir a continuação de um conto de fadas conhecido empregando conceitos estudados.</p> <p>Explique para a criança que criar um novo teste coerente com a história é condição para que o leitor compreenda o final do conto planejado pelos pequenos escritores. Sugira à criança que faça a revisão dos aspectos ortográficos já trabalhados. Ressalte ainda que a produção de um texto de autoria é um grande desafio. Proponha que antes de dar início à produção, a criança planeje cada etapa do texto.</p> <p>MATEMÁTICA</p> <p>LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA PG 134</p> <p>O objetivo dessa atividade é identificar, estimar e comparar medidas de comprimento, utilizando o metro como unidade de medida. Resolver problemas com dados apresentados em plantas e esquemas envolvendo medidas de comprimento. Resolver e elaborar problemas de adição e subtração.</p> <p>Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.</p> <p>HISTÓRIA</p> <p>LIVRO LIGAMUNDO HISTÓRIA PG.93 e 94</p> <p>Ao analisar as imagens com a criança, aponte para as diferentes épocas de cada fotografia - o menino jornaleiro de 1939, período em que o trabalho infantil era naturalizado; e a foto do projeto social Vir à tona no tatame, no qual judocas contribuem para a formação de crianças e adolescentes no município do Leme (SP). Explique a criança que concepções de mundo e infância, tal como as fotografias mostram, mudam com o passar do tempo. Leia em conjunto com a criança os textos, auxiliando no que for necessário.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>Vídeo apresentado pela professora (link)</p>
05/11	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS PG. 199</p> <p>A criança deverá continuar a história escrevendo os acontecimentos de acordo com o novo teste, escrever um final diferente para essa história e dar um título diferente de acordo com o novo teste.</p>

	<p>MATEMÁTICA LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA - PG. 135 Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.</p> <p>ARTE Seguir orientação da Professora.</p>
06/11	<p>LÍNGUA PORTUGUESA BURITI MAIS PORTUGUÊS PG. 199. (A finalização dessa atividade poderá demorar, por tanto poderão enviar a atividade amanhã, tendo 2 dias para a elaboração do conteúdo). Montando um conto - Orientações em vídeo, conforme proposta da Unidade, na parte "Finalização". Lembrando os aspectos principais de um conto: O tempo e o espaço não são marcados nesse tipo de texto, a fantasia está liberada e os absurdos são possíveis e comuns. A presença de lugares e personagens como fadas, magos, bruxas, anões, gigantes, gênios e gnomos é uma das principais características desse gênero também. Monte a história descrevendo: TÍTULO - SITUAÇÃO INICIAL - CONFLITO E DESFECHO e escreva em seu caderno.</p> <p>MATEMÁTICA LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA - PG.136 E 137 O objetivo dessa atividade é identificar, comparar e relacionar as unidades de medida de tempo dias e meses. Leia as perguntas com a criança e peça que responda da melhor forma que conseguir, tendo em vista o texto lido em conjunto antes.</p> <p>GEOGRAFIA LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA - PG 66 E 67 Pergunte a criança se existe faixa de pedestres nos caminhos que ela percorre ao sair e se, na opinião dela, elas são respeitadas pelos condutores. Comente com a criança que a função da faixa de pedestres é garantir a segurança do pedestre ao atravessar a rua e indicar que os pedestres têm prioridade na passagem. Pergunte a criança se ela conhece a palavra acessibilidade e construa seu significado. Explique que a acessibilidade busca proporcionar às pessoas com deficiência ou dificuldade de mobilidade as condições necessárias para que elas tenham acesso aos mesmos locais e serviços disponíveis às demais pessoas.</p>
07/11	<p>LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS PG. 199 - CONTINUAÇÃO Nessa atividade a criança terá oportunidade de finalizar o conto que realizou e demonstra-lo por meio de fotos. Se julgar interessante, ela poderá passar a limpo e fazer uma capa para guardar seu primeiro conto.</p> <p>MATEMÁTICA</p>

	<p>LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA PG. 140 e 141. O objetivo é retomar os conceitos estudados. Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA Vídeo apresentado pela professora (link)</p>
10/11	<p>LEITURA DE FRUIÇÃO: https://drive.google.com/file/d/1GZZVMGal7uWYvQWr_oU_hwHx2Joi2D2o/view?usp=sharing, em pdf, apenas para desfrutar.</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS PG. 112 a 114 O objetivo é reconhecer os diferentes tipos de letras (maiúsculas e minúsculas). Leia com a criança e ajude-a na realização das atividades para que ela obtenha aproximação das diferentes tipologias encontradas nas letras.</p> <p>MATEMÁTICA LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA PG.142 e 143. Faça a leitura de imagem em conjunto com a criança e responda.</p> <p>HISTÓRIA LIVRO LIGAMUNDO HISTÓRIA PG.95 Faça a leitura dos gráficos em conjunto e visualize a situação do trabalho infantil no Brasil. Explique a criança que a pesquisa para os dados do gráfico é realizada a cada dez anos, por isso os dados são de 2000 e 2010. Em seguida, desenvolva as atividades.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA Vídeo apresentado pela professora (link)</p>
11/11	<p>LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS PG. 186 Peça a criança que justifique oralmente suas respostas. Isso permitirá que reflita sobre elas. Nessa atividade a criança vai identificar o uso incorreto da letra minúscula e copiar a frase.</p> <p>MATEMÁTICA LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA - PG. 144 Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir. Segue link de vídeo com a proposta da aula: ACOMPANHE NOSSO CANAL COM O VÍDEO DESSA DISCIPLINA (ESTÁ POR DATA E DISCIPLINA) https://www.youtube.com/channel/UCwPMkifcIqVN8qL6RIVNd1A</p> <p>ARTE</p>

	Seguir orientação da Professora.
12/11	<p>LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS PG.187 Nessa atividade a criança vai entrevistar você ou outro adulto para saber como os contos de fadas fizeram parte da infância do entrevistado. Formule antes as perguntas com a criança e peça que a criança tenha paciência para ouvir com atenção e respeito o entrevistado. Depois, realize a auto avaliação e registre no caderno as perguntas e respostas.</p> <p>MATEMÁTICA LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA PG. 145 Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA Vídeo apresentado pela professora (link)</p>
13/11	<p>LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO LER E ESCREVER PG. 140 ATIVIDADE 1 - LEITURA PELO PROFESSOR Leitura de poemas feita pela professora (caso o aluno não possa acessar a vídeo aula, o livro lido com vários poemas encontra-se disponível pelo site do Itaú: "Bem te vi"). Em seguida, a criança deve registrar em seu caderno as passagens que despertaram sentimentos nela: medo, tristeza, encanto, etc. Responda qual passagem e qual sentimento fora despertado e registre em seu caderno.</p> <p>MATEMÁTICA LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA PG. 146 O objetivo é auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico, tendo que refletir as sequências utilizadas. Verifique se a criança compreende que existem regularidades para as sequências e discuta com ela a respeito.</p> <p>GEOGRAFIA LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA PG. 68 e 69 Nessa atividade buscamos que a criança perceba as consequências do desrespeito às regras de trânsito por parte de condutores, pedestres e passageiros. Estimule a reflexão da criança a respeito do tema: o que eles pensam a respeito. Em seguida, realize a leitura do texto e desenvolva as perguntas relacionadas.</p>
14/11	<p>LEITURA DE FRUIÇÃO: https://drive.google.com/file/d/1vFCAtRuB2WpWaC0SHNd_rcjCQ5qGm921/view?usp=sharing, em pdf, apenas para desfrutar.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO LER E ESCREVER PG.140 - ATIVIDADE 2- ESCUTANDO POEMAS.

O objetivo é enriquecer a criança de conhecimento por poemas. Não será necessário registro dessa atividade. Sugestão: solicite que a criança feche os olhos e sinta as emoções fluírem ao ouvir os poemas.

MATEMÁTICA

LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA PG.147.

O objetivo é que a criança aplique o conhecimento adquirido na aula anterior sobre sequências numéricas. Faça o que se pede, orientando a criança na leitura e desenvolvimento da atividade.

CIÊNCIAS

LIVRO AKPALÔ CIÊNCIAS PG.63 e 64

Utilize os desenhos do livro para auxiliar no desenvolvimento do tema. Pergunte a criança se quando está com fome, consegue realizar atividades como brincar, estudar e praticar esportes. Enfatize que o alimento nos dá energia para que possamos realizar essas tarefas e relate que no caso das plantas, elas não ingerem alimento, mas o produzem dentro do próprio corpo, principalmente nas folhas.