

PREFEITURA DE SANTOS Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS

ANO:3ºANO B COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR: EDSON RODRIGUES DA SILVA

PERÍODO **DE 03/11/2020 A 13/11/2020**

DATA	ATIVIDADE
D , (1), (MATEMÁTICA
03/11 TER.	SITUAÇÃO PROBLEMA DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO
	 JÚLIA COLHEU VÁRIAS FRUTAS DE SEU POMAR: 24 LARANJAS, 10 ABACATES E 6 MANGAS. A. QUANTAS FRUTAS FORAM COLHIDAS NO TOTAL?
	B. JÚLIA PRECISARÁ COLHER NO TOTAL , 1 DÚZIA DE ABACATE. QUANTOS ABACATES FALTAM PARA ELA COMPLETAR UMA DÚZIA?
	2. AS 24 LARANJAS QUE A JÚLIA COLHEU NO POMAR CORRESPONDEM A QUANTAS DÚZIAS?
	A. 1 DÚZIA B. 2 DÚZIAS C. 1 DÚZIA E MEIA D. 3 DÚZIAS
	OBS. 1 DÚZIA TEM 12 UNIDADES E MEIA DÚZIA TEM 6 UNIDADES, OU SEJA A METADE.

HISTÓRIA / GEOGRAFIA

A CIDADE, ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS

A CIDADE É DIVIDIDA EM ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS. OS ESPAÇOS PÚBLICOS SÃO OS LOCAIS CONSTRUÍDOS E ADMINISTRADOS PELO GOVERNO, POR MEIO DOS IMPOSTOS PAGOS PELA POPULAÇÃO, PERTENCEM, PORTANTO, A

POPULAÇÃO.

AS RUAS, AS AVENIDAS, AS CICLOVIAS, OS PARQUES E AS PRAIAS SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS PÚBLICOS. ISSO SIGNIFICA QUE SÃO ESPAÇOS QUE PODEM SER USADOS POR TODOS.

A PREFEITURA, A CÂMARA MUNICIPAL, HOSPITAIS, BIBLIOTECAS E ESCOLAS SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS PÚBLICOS INSTITUCIONAIS.

Fique sabendo!

IMPOSTO: DINHEIRO PAGO PELAS PESSOAS OU EMPRESAS AOS GOVERNOS PARA QUE POSSAM GARANTIR OS SERVIÇOS PÚBLICOS EM GERAL.

AGORA É COM VOCÊ!

- 1) MARQUE ABAIXO QUAIS SÃO OS ESPAÇOS PÚBLICOS.
- A. PRAÇAS E RUAS.
- B. FARMÁCIAS, SUPERMERCADOS.
- C. UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE.
- D. CÂMARA MUNICIPAL E PREFEITURA.
- 2) LEIA OS ESPAÇOS PÚBLICOS ABAIXO E COMPLETE AS LACUNAS COM O QUE É OFERECIDO, ISTO É, QUAL A FUNÇÃO. USE AS PALAVRAS DA TABELA.

saúde	lazer	convivência e coletividade	educação
Escola e creches	 		
Parques		i	
Praias			
Ruas e avenidas			
Hospitais			
3) E no seu bairr deles.	o, quais os espaç	cos públicos que	existem? Cite dois
ļ	e		
4) Na sua opinião a função?	o, qual o espaço p	oúblico que falta n	o seu bairro? Qua

LÍNGUA PORTUGUESA



IREMOS VOLTAR NA PÁGINA 19 DO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA

1.COPIE EM SEU CADERNO 6 PALAVRAS TERMINADAS COM L E 6 PALAVRAS TERMINADAS COM U

2.DEPOIS QUE COPIAR NO SEU CADERNO ESSAS PALAVRAS. ESCOLHA 3 DE CADA GRUPO E SEPARE AS SÍLABAS. EXEMPLO:

CACHECOL = CA-CHE-COL

EDUCAÇÃO FÍSICA
PROFESSORA: JANAINA MELQUES FERNANDES
VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA

04/11 QUA

LÍNGUA PORTUGUESA



1. HOJE PODEMOS NOS COMUNICAR DE VÁRIAS MANEIRAS COM AS PESSOAS.

ENTÃO FAÇA UMA LISTA DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO MAIS USADOS PARA NOS COMUNICAR COM NOSSOS FAMILIARES, AMIGOS E OUTRAS PESSOAS...

2. VOLTE NA PÁGINA 12 E 18 DO LIVRO DE PORTUGUÊS E LÁ ENCONTRARÁ DOIS MEIOS DE COMUNICAÇÃO. QUAIS SÃO ELES?

MATEMÁTICA

SITUAÇÕES ENVOLVENDO DÚZIA E MEIA DÚZIA

1. ANA PAULA FOI AO MERCADO E COMPROU 2 DÚZIAS DE LARANJAS. QUANTAS LARANJAS ELA COMPROU?

2.LUIS FOI À FEIRA E COMPROU 1 DÚZIA E MEIA DE BANANA E MEIA DÚZIA DE MAMÃO. QUANTAS FRUTAS ELE COMPROU?

3.A MÃE DA SARAH ADORA FAZER BOLOS. HOJE ELA IRÁ FAZER BOLO DE LARANJA. PARA FAZER *UM BOLO* ELA IRÁ USAR MEIA DÚZIA DE OVOS. SE ELA FOR FAZER *DOIS BOLOS*. QUANTAS DÚZIAS DE OVOS ELA IRÁ USAR?

05/11 QUI

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O POEMA ABAIXO EM VOZ ALTA, APROVEITE E GRAVE UM VÍDEO DA LEITURA E POSTE NA SALA DO CLASSRROM.

OU ISTO OU AQUILO

OU SE TEM CHUVA E NÃO SE TEM SOL, OU SE TEM SOL E NÃO SE TEM CHUVA!

OU SE CALÇA A LUVA E NÃO SE PÕE O ANEL, OU SE PÕE O ANEL E NÃO SE CALÇA A LUVA!

QUEM SOBE NOS ARES NÃO FICA NO CHÃO, QUEM FICA NO CHÃO NÃO SOBE NOS ARES.

É UMA GRANDE PENA QUE NÃO SE POSSA ESTAR AO MESMO TEMPO NOS DOIS LUGARES!

OU GUARDO O DINHEIRO E NÃO COMPRO O DOCE, OU COMPRO O DOCE E GASTO O DINHEIRO.

OU ISTO OU AQUILO: OU ISTO OU AQUILO... E VIVO ESCOLHENDO O DIA INTEIRO!

NÃO SEI SE BRINCO, NÃO SEI SE ESTUDO, SE SAIO CORRENDO OU FICO TRANQUILO.

MAS NÃO CONSEGUI ENTENDER AINDA QUAL É MELHOR: SE É ISTO OU AQUILO.

CECÍLIA MEIRELES

MATEMÁTICA

RESOLVA AS SENTENÇAS MATEMÁTCAS

- A. 550 415
- B. 767 632
- C. 371 236
- D. 610 + 140
- E. 404 + 346

OBSERVE A TABUADA E RESOLVA.

- F. 22 X 2
- G. 90 X 3
- H. 120 X 4
- I. 200 X 5

ARTE: PROFESSORA BEL BRAGA

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA

06/11 SEX

LÍNGUA PORTUGUESA



ONTEM VOCÊ FEZ A LEITURA DO POEMA DE CECÍLIA MEIRELES "OU ISSO OU AQUILO" E ENVIOU O VÍDEO PARA O SEU PROFESSOR. HOJE VOCÊ IRÁ VOLTAR AO POEMA E COPIAR EM SEU CADERNO PALAVRAS COM Ç – SS – QU – GU – LH – CH (ESSAS PALAVRAS SÃO AS DO POEMA)

MATEMÁTICA

COPIE A TABELA EM SEU CADERNO, DEPOIS DESCUBRA A SEQUÊNCIA E COMPLETE O NÚMERO QUE ESTÁ FALTANDO

A.	2	6	10	14	18	

B. 3 6 12 18 24 3

C.	5	15	25	35		50

09/11 SEG

LÍNGUA PORTUGUESA



VAI ATÉ A PÁGINA 31 DO LIVRO DE PORTUGUÊS. ESCOLHA 3 PALAVRAS COM <mark>L</mark> E 3 PALAVRAS COM <mark>U</mark> E FORME FRASES.

EXEMPLO: CHAPÉU

FRASE: EU TENHO UM CHAPÉU DE COWBOY.

OBS. TODA FRASE COMEÇA COM LETRA MAIÚSCLA. NÃO

ESQUEÇA DA PONTUAÇÃO!

MATEMÁTICA

RESOLVA A SITUAÇÃO PROBLEMA

- A. MATEUS ESTÁ LENDO UM LIVRO COM 142 PÁGINAS. NA SEGUNDA-FEIRA ELE LEU 15 PÁGINAS, NA TERÇA-FEIRA, LEU MAIS 18 PÁGINAS. QUANTAS PÁGINAS ELE LEU NESSES DOIS DIAS?
- B. NO DOMINGO MATEUS JÁ TINHA LIDO AO TODO 104 PÁGINAS DO LIVRO. QUANTAS PÁGINAS FALTAM PARA ELE TERMINAR DE LER O LIVRO?

CIÊNCIAS



VAI ATÉ A PÁGINA 87 DO LIVRO E RESPONDA:

- A) O QUE SÃO ANIMAIS HERBÍVOROS?
- B. O QUE SÃO ANIMAIS CARNÍVOROS?
- C. O QUE SÃO ANIMAIS ONÍVOROS.
 - C. AGORA, VAI ATÉ A PÁGINA 89 E FAÇA A *ATIVIDADE* 3. **DECIFRE O ENIGMA DO BOXE E DEPOIS ESCREVA A FRASE NA LINHA A SEGUIR (DO LIVRO)**

INGLÊS: PROF. FRANCISCA

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA DE INGLÊS.

10/11 TER

HISTÓRIA



ABRA O LIVRO DE HISTÓRIA E RESPONDA AS QUESTÕES DA PÁGINA 108. NA PÁGINA 109 RESPONDA A AUTOAVALIAÇÃO.

(SE NÃO TIVER O LIVRO DE HISTÓRIA, DIRIJA-SE À ESCOLA PARA RETIRÁ-LO).

LÍNGUA PORTUGUESA

1. COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM R OU RR. COPIE-AS EM SEU CADERNO.

CA__OÇO

BI A

CATAPO__A

BA__IGA

A__UDA

CO_IMÃO

MA_ETA

PE_ALTA

CA__ETA

CA__INHO

2. ESCOLHA 3 PALAVRAS COM RR E SEPARE AS SÍLABAS.

EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFESSORA JANAINA MELQUES FERNANDES VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA

11/11 QUA

LÍNGUA PORTUGUESA

VEJA.



No final das frases afirmativas e negativas é usado o ponto final (.).

AGORA É COM VOCÊ. FORME 3 FRASES AFIRMATIVAS E 3 FRASES NEGATIVAS.

AFIRMATIVAS			
1.			
2.			
3			
NEGATIVAS 1.			
2.			
3			

MATEMÁTICA

NÚMERO APROXIMADO

A. O NÚMERO 298 ESTÁ MAIS PRÓXIMO DE 300 OU DE 400?

	B. O NÚMERO 590 ESTÁ MAIS PRÓXIMO DE 500 OU DE 600?
	C. O NÚMERO 648 ESTÁ MAIS PRÓXIMO DE 650 OU 600?
	D. O NÚMERO 999 ESTÁ MAIS PRÓXIMO DE 950 OU DE 1000?
12/11 QUI	LÍNGUA PORTUGUESA
QUI	SE LEMBRAM DO PONTO DE INTERROGAÇÃO ? SE NÃO SE LEMBRAR, VAI ATÉ A PÁGINA 51 DO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA .
	DEPOIS, FORME 5 FRASES USANDO O PONTO DE INTERROGAÇÃO. 1.
	<u>2.</u> 3.
	2. 3. 4. 5.
	<u>o.</u>
	MATEMÁTICA SITUAÇÃO PROBLEMA
	1. ENZO QUER COMPRAR UMA CAMISA QUE CUSTA <i>90 REAIS</i> . MAS ELE TEM APENAS 65 REAIS .
	A. ELE IRÁ CONSEGUIR COMPRAR A CAMISA?
	B. SE ELE NÃO CONSEGUIR COMPRAR A CAMISA COM O DINHEIRO QUE ELE TEM. QUANTO DE DINHEIRO ELE PRECISARÁ PARA COMPRAR A CAMISA?
	C. SE ELE COMPRAR A CAMISA COM 100 REAIS. ELE RECEBERÁ TROCO? QUANTO?

ARTE: PROFESSORA BEL BRAGA

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA DE ARTE.

13/11 | **GEOGRAFIA**



ABRA O LIVRO NA PÁGINA 82 E RESONDA AS QUESTÕES 12 E 13.

MATEMÁTICA

PARA ESSA ATIVIDADE CONSULTE O LIVRO DE MATEMÁTICA NAS PÁGINAS 64 E



	,						
L	IN	IG l	JΑ	PO	RTI	JGl	JESA

MOSTRE SUA ESPERTEZA E DESCUBRA QUAIS SÃO OS TIÍTULOS DOS LIVROS QUE O PROFESSOR LEU PARA OS SEUS ALUNOS. ESCREVA-OS NO SEU CADERNO

OGATODEBOTAS O GATO DE BOTAS
PORQUEASPRINCESASSEDÃOBEM?
ALICENOPAÍSDASMARAVILHAS
OSTRÊSPORQUINHOS
ABELAADORMECIDA
OPEQUENOPOLEGAR
OMENINOMALUQUINHO

PESQUISE NA INTRNET UM DESSES LIVROS E FAÇA A LEITURA.

DEPOIS CONTE PARA O SEU PROFESSOR QUAL QUE VOCÊ LEU

E QUAL O NOME DO AUTOR DO LIVRO!