

UME COLÉGIO SANTISTA
ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

1ºs ANOS A, B, C, D.

COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: CAROLINE, FLÁVIA, QUÉZIA E VIVIAN.

PERÍODO DE 03/11/2020 A 06/11/2020

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
03/11	ROTEIRO CADERNO	<p>ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>- OBSERVE A CAPA DO LIVRO QUE VOCÊ LEU E RESPONDA:</p>  <p>A- QUAL É O NOME DO LIVRO? _____</p> <p>B- QUEM É A AUTORA DA HISTÓRIA? _____</p> <p>C - MARQUE APENAS O QUE FAZ PARTE DA ILUSTRAÇÃO DA CAPA DO LIVRO:</p> <p>() BORBOLETA. () CAMALEÃO</p> <p>() LEÃO () JOANINHA</p> <p>() FLORES () MACACO</p> </div>	<p>Assistam o vídeo da história compartilhado no grupo. Leia as questões para a criança e auxilie na procura autônoma das respostas utilizando a capa do livro.</p>

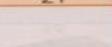
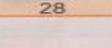
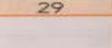
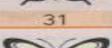
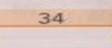
03/11 PÁGINA
19
LIVRO
EMAI

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

SEQUÊNCIA 20
ÁLBUNS DE FIGURINHAS

ATIVIDADE 20.1

1 VEJA A PÁGINA DO ÁLBUM DAS BORBOLETAS DE LUÍSA:

 21	 22	 23	 24	 25
 26	 27	 28	 29	 30
 31	 32	 33	 34	 35
 36	 37	 38	 39	 40

A. EM QUAIS ESPAÇOS AINDA FALTAM FIGURINHAS? INDIQUE QUAIS SÃO ESSES NÚMEROS.

B. INDIQUE OS NÚMEROS EM QUE AS BORBOLETAS SÃO IGUAIS:

PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 2 19

A criança deverá identificar os números que não possuem borboletas e registrar no exercício (A): 22, 24, 26, 33, 34, 38 e 39.

No exercício (B) a criança deverá escrever os números onde as borboletas são iguais: 21 e 32 - 25 e 36 - 27 e 35 - 28 e 37 - 29 e 40 - 30 e 31 -

04/11 ROTEIRO
CADERNO

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Coletânea Angraletinha

A PRIMAVERA DA LAGARTA

1- LEIA UM TRECHO DO TEXTO:

OS PASSARINHOS CANTAVAM...
E AS BORBOLETAS, QUANTAS BORBOLETAS!
DE TODAS AS CORES, DE TODOS OS TAMANHOS,
BORBOLETEAVAM PELA MATA.
E OS CAÇADORES PROCURAVAM PELA LAGARTA.
___ UM, DOIS, UM DOIS, FEIJÃO COM ARROZ... TRÊS, QUATRO FEIJÃO NO PRATO...



Leia o trecho do texto junto com a criança. Indique com o dedo as palavras que você está lendo para que ela perceba os sons das sílabas pronunciadas.

04/11 ROTEIRO
CADERNO

• PINTA NO TEXTO A PALAVRINHA QUE APRESENTA A LETRA J E ESCREVA ABAIXO:

2- LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E PINTA AS SÍLABAS JA JE JI JO JU JÃO:

JABUTI	JOÃO	JANELA	JIBOIA	CAJU	JOANINHA
JADE	FEIJÃO	JANAÍNA	JABUTICABA	BEIJO	JACA

• AGORA COPIE DO QUADRO ACIMA TRÊS NOMES DE:

FRUTAS	ANIMAIS	PESSOAS
		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

04/11 PÁGINA
20
LIVRO
EMAI

ATIVIDADE 20.2

AGORA OBSERVE A PÁGINA DO ÁLBUM DE MATEUS.

 41		 44
	 47	 49
 51	 53	 55
 56		 60

A. COLOQUE NOS ESPAÇOS OS NÚMEROS EM QUE AINDA FALTAM FIGURINHAS:

B. EM QUE QUADRÁDINHOS HÁ CARRINHOS VERDES?

C. EM QUE QUADRÁDINHOS HÁ CARRINHOS VERMELHOS?

20 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMAI

Peça para a criança identificar no texto a palavra que possui a letra (J) (FEIJÃO). Fazer o registro no caderno ou na folha impressa. Ler as palavras do quadro junto com a criança e incentivar na procura autônoma das respostas.

FRUTAS: JABUTICABA, CAJU, JACA.

ANIMAIS: JABUTI, JIBOIA, JOANINHA.

PESSOAS: JADE, JOÃO, JANAÍNA.

Registrar no caderno ou na folha impressa.

Peça para a criança observar a página do álbum de Mateus.

No exercício (A) ela deverá escrever os números onde ainda faltam figurinhas. No exercício (B) ela deverá identificar os quadradinhos que possuem carrinhos verdes e fazer o registro.

No exercício (C) ela deverá identificar os quadradinhos que possuem carrinhos vermelhos e fazer o registro. Se necessário utilize o quadro numérico.

05/11 ROTEIRO
CADERNO

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA:



A- O CONVITE PARA O COMÍCIO ESTAVA SENDO FEITO PELAS:
() BORBOLETAS.
() FORMIGAS.
() LIBÉLULAS

B- O COMÍCIO IRÁ ACONTECER DEBAIXO DA:
() AMOREIRA () MANGUEIRA () BANANEIRA

C- OS ANIMAIS FIZERAM O GRANDE COMÍCIO PORQUE NÃO ESTAVAM SATISFEITOS COM A LAGARTA QUE ERA CONSIDERADA POR ELES:
 () AMIGA () BONITA () COMILONA

D- OS ANIMAIS DERAM OPINIÕES SOBRE A LAGARTA, MAS TINHA UM ANIMAL QUE TODA HORA MUDAVA DE OPINIÃO. ESSE ANIMAL ERA O:
() GAFANHOTO () CAMALEÃO () CARACOL

OS ANIMAIS SAÍRAM MARCHANDO E CANTANDO EM BUSCA DA LAGARTA E POR ONDE PASSAVAM ENCONTRAVAM FLORES E BORBOLETAS.

4- EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO ACONTECE A HISTÓRIA? _____

5- OS ANIMAIS PROCURAVAM POR UMA LAGARTA FEIA, HORROROSA, PREGUIÇOSA E COMILONA. MAS, DESCOBRIRAM QUE ELA HAVIA SE TRANSFORMADO EM UMA:
() LINDA ABELHA () LINDA GATA () LINDA BORBOLETA

Leia o texto para a criança e peça para que observe a imagem. Faça a leitura das questões e incentive-a na procura das respostas de forma autônoma. Fazer o registro no caderno ou na folha impressa. Sugerimos que assistam o vídeo da história novamente para facilitar a compreensão.

05/11 PÁGINA
21
LIVRO
EMAI

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 20.3

CAMILA E JOÃO, DOIS ANIVERSARIANTES, GANHARAM ÁLBUNS DE PRESENTE. ELES JÁ PREENCHERAM COM ALGUMAS FIGURINHAS. FALTAM FIGURINHAS NA ÚLTIMA PÁGINA DE SEUS ÁLBUNS. AS FIGURINHAS QUE FALTAM SÃO AS DOS ESPAÇOS NUMERADOS.

ÁLBUM DE CAMILA				ÁLBUM DE JOÃO		
41	42	43		73	74	75
45		47	48	76	77	
49	50		52	79		81
53		55	56		83	84
57	58	59		85		87
61			64	88		

IMAGENS: PIRAZINI

A. QUANTAS FIGURINHAS TEM O ÁLBUM DE CAMILA? _____

B. E O ÁLBUM DE JOÃO? _____

C. QUANTAS FIGURINHAS CAMILA PRECISA PARA COMPLETAR SEU ÁLBUM? _____

D. E O JOÃO? _____

PREZADO ALUNO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 2 **21**

Leia o enunciado do exercício para a criança e peça para que observe os dois álbuns. Faça a leitura das questões e incentive-a na procura das respostas de forma autônoma. Sugerimos que utilizem material de apoio para facilitar na contagem, como, tampinhas, palitos, grãos de feijão ou desenhos.

05/10

ROTEIRO
CADERNO

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

MEIO AMBIENTE

 Ambiente é o que nos cerca, o que nos envolve. O céu, o ar, o chão, as pessoas, as plantas, os animais. Desenhe, no espaço abaixo, um ambiente que você gosta muito.

Leia o enunciado do exercício para a criança. Peça para que faça um lindo desenho do ambiente que ela mais gosta. Pode ser uma praça, a praia, etc. Reforce sobre a importância de cuidarmos do meio ambiente de forma consciente, não jogando lixo no mar, nos rios, no chão, cuidando bem da natureza, dos animais e das pessoas.

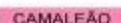
06/11

ROTEIRO
CADERNO

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

OS ANIMAIS DA FLORESTA ESTAVAM FELIZES COM A CHEGADA DA PRIMAVERA.

1- OBSERVE ESTA LISTA COM OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA E FAÇA UM X NA PALAVRINHA QUE ESTÁ ESCRITA COM A LETRA J.

 FORMIGA ()	 CAMALEÃO ()	 JOANINHA ()
 LAGARTIXA ()	 GAFANHOTO ()	 CARACOL ()

A LAGARTA PREPARAOU UMA ATIVIDADE PARA VOCÊ FAZER DURANTE O PERÍODO QUE ELA FICOU DENTRO DO CASULO

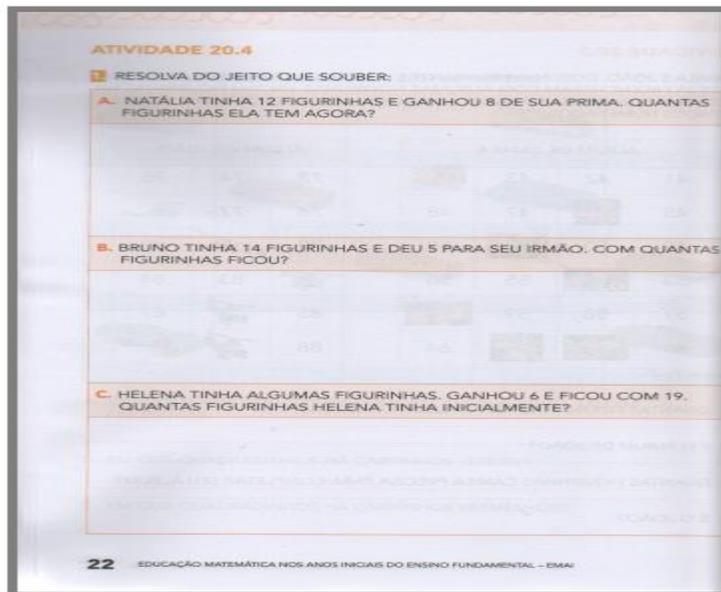
2- COMPLETE AS PALAVRAS COM JA JE JI JO JU E COPIE:

 CA []	 [] NE LA	 [] SUS	 [] GO
 [] CA	 CA [] DO	 [] PE	 TI [] LO

Leia as questões para a criança e incentive-a na procura das respostas de forma autônoma. Fazer o registro no caderno ou na folha impressa.

06/11 PÁGINA
22
LIVRO
EMAI

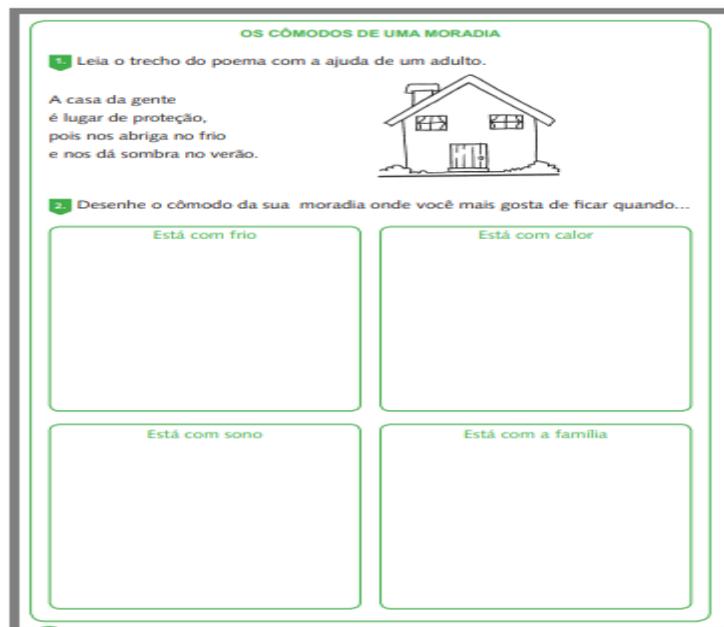
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA



Leia as questões para a criança. Sugerimos que utilizem material de apoio para a realização das atividades, como, tampinhas, palitos ou grãos de feijão. Se a criança preferir, poderá fazer desenhos nos espaços da forma que quiser até chegar ao resultado. Poderá desenhar figurinhas, bolinhas, risquinhos, etc.

06/11 ROTEIRO
CADERNO

ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA



Leia o trecho do poema para a criança. Peça para que desenhe no caderno ou em folha impressa o cômodo da casa preferido quando está com frio, com calor, com sono e quando está com a família.

OBSERVAÇÕES:

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de 03/11 a 06/11. Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade (bilhetes, recados, listas, folhetos, etc.).

ANEXO DE ATIVIDADES PARA IMPRESSÃO

- OBSERVE A CAPA DO LIVRO QUE VOCÊ LEU E RESPONDA:



A- QUAL É O NOME DO LIVRO?

B- QUEM É A AUTORA DA HISTÓRIA?

C - MARQUE APENAS O QUE FAZ PARTE DA ILUSTRAÇÃO DA CAPA DO LIVRO:

() BORBOLETA.

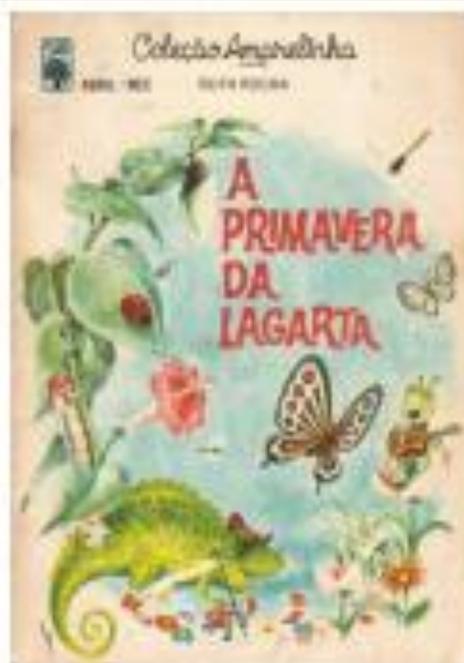
() CAMALEÃO

() LEÃO

() JOANINHA

() FLORES

() MACACO



1- LEIA UM TRECHO DO TEXTO:

OS PASSARINHOS CANTAVAM...
E AS BORBOLETAS, QUANTAS BORBOLETAS!
DE TODAS AS CORES, DE TODOS OS TAMANHOS,
BORBOLETEAVAM PELA MATA.
E OS CAÇADORES PROCURAVAM PELA LAGARTA.



___ UM, DOIS, UM DOIS, FEIJÃO COM ARROZ... TRÊS, QUATRO FEIJÃO NO PRATO...

- PINTE NO TEXTO A PALAVRINHA QUE APRESENTA A LETRA J E ESCREVA ABAIXO:

2- LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E PINTE AS SÍLABAS JA JE JI JO JU JÃO:

JABUTI	JOÃO	JANELA	JIBOIA	CAJU	JOANINHA
JADE	FEIJÃO	JANAÍNA	JABUTICABA	BEIJO	JACA

- AGORA COPIE DO QUADRO ACIMA TRÊS NOMES DE:

FRUTAS



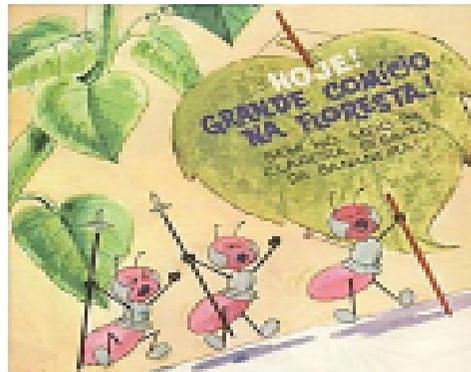
ANIMAIS



PESSOAS



OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA:



A- O CONVITE PARA O COMÍCIO ESTAVA SENDO FEITO PELAS:

- () BORBOLETAS.
- () FORMIGAS.
- () LIBÉLULAS

B- O COMÍCIO IRÁ ACONTECER DEBAIXO DA:

- () AMOREIRA () MANGUEIRA () BANANEIRA

C- OS ANIMAIS FIZERAM O GRANDE COMÍCIO PORQUE NÃO ESTAVAM SATISFEITOS COM A LAGARTA QUE ERA CONSIDERADA POR ELES:



- () AMIGA () BONITA () COMILONA

D- OS ANIMAIS DERAM OPINIÕES SOBRE A LAGARTA, MAS TINHA UM ANIMAL QUE TODA HORA MUDAVA DE OPINIÃO. ESSE ANIMAL ERA O:

- () GAFANHOTO () CAMALEÃO () CARACOL

OS ANIMAIS SAÍRAM MARCHANDO E CANTANDO EM BUSCA DA LAGARTA E POR ONDE PASSAVAM ENCONTRAVAM FLORES E BORBOLETAS.

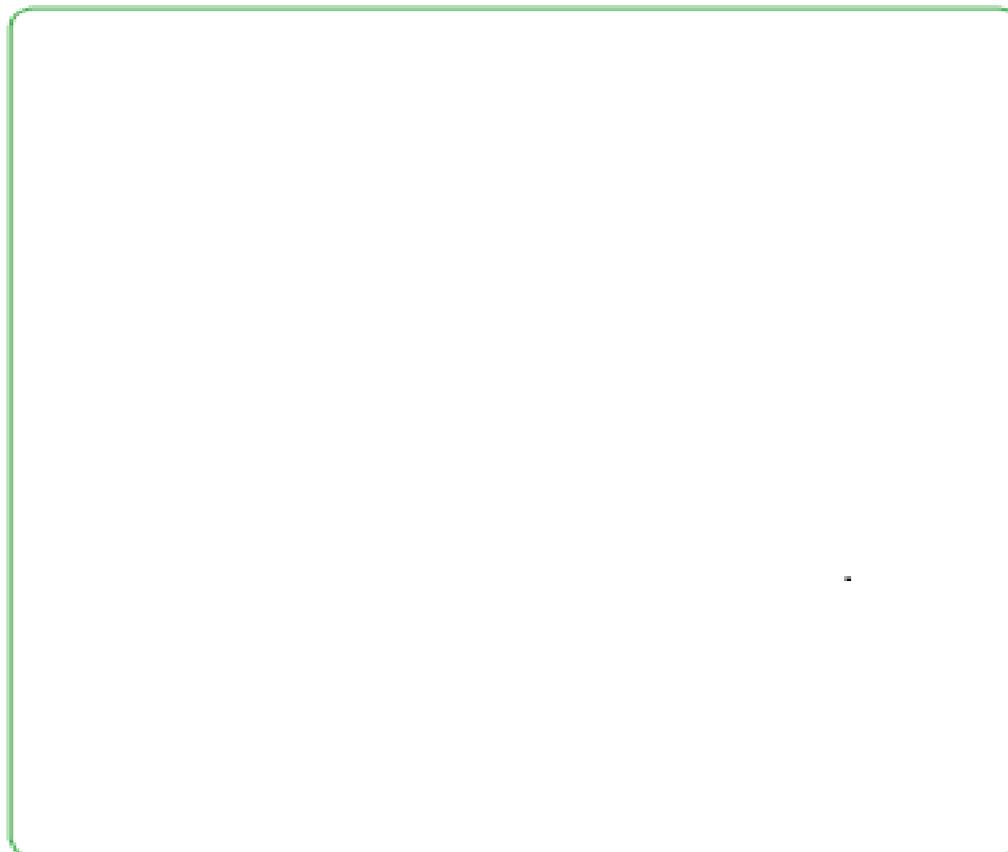
4- EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO ACONTECE A HISTÓRIA? _____

5- OS ANIMAIS PROCURAVAM POR UMA LAGARTA FEIA, HORROROSA, PREGUIÇOSA E COMILONA. MAS, DESCOBRIRAM QUE ELA HAVIA SE TRANSFORMADO EM UMA:

- () LINDA ABELHA () LINDA GATA () LINDA BORBOLETA

MEIO AMBIENTE

1. Ambiente é o que nos cerca, o que nos envolve. O céu, o ar, o chão, as pessoas, as plantas, os animais. Desenhe, no espaço abaixo, um ambiente que você gosta muito.



OS ANIMAIS DA FLORESTA ESTAVAM FELIZES COM A CHEGADA DA PRIMAVERA.

1- OBSERVE ESTA LISTA COM OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA E FAÇA UM X NA PALAVRINHA QUE ESTÁ ESCRITA COM A LETRA J.

FORMIGA

()

CAMALEÃO

()

JOANINHA

()

LAGARTIXA

()

GAFANHOTO

()

CARACOL

()

A LAGARTA PREPAROU UMA ATIVIDADE PARA VOCÊ FAZER DURANTE O PERÍODO QUE ELA FICOU DENTRO DO CASULO

2- COMPLETE AS PALAVRAS COM JA JE JI JO JU E COPIE:



CA



NE LA



SUS



GO



CA

CA

DO



PE



TI

LO

OS CÔMODOS DE UMA MORADIA

1. Leia o trecho do poema com a ajuda de um adulto.

A casa da gente
é lugar de proteção,
pois nos abriga no frio
e nos dá sombra no verão.



2. Desenhe o cômodo da sua moradia onde você mais gosta de ficar quando...

Está com frio

Está com calor

Está com sono

Está com a família