



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 4º A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: WALCIRA / VERA

PERÍODO DE 03/11/2020 A 13/11/2020

NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

DIA 03/11

LÍNGUA PORTUGUESA - Vamos continuar estudando o uso do MAL/MAU.

Escola _____	
Nome: _____	
Professora: _____	Data: ____/____/____
MAL E MAU	
Vamos gravar na memória: Mal é contrário de bem Mau é contrário de bom	
- Complete com o contrário de mau ou mal . Hoje estou de _____ com o mundo. Hum! Que _____ humor!	
- Complete com MAL ou MAU:	
a) Nosso negócio vai _____, amigo.	
b) A música chama-se "Homem _____".	
c) Aquele menino é _____.	
d) Meu relógio trabalha _____.	
e) O banho gelado fez _____ a você.	
f) O _____ aluno foi _____ na prova.	
g) O _____ cliente paga _____ as suas contas.	
h) Que _____ cheiro!	

DIA 04/11

MATEMÁTICA - Exercitaremos a divisão. Lembrando que a divisão é a operação inversa da multiplicação.

Atividades Suzano de Adriana Silva

NOME: _____

PROFESSOR: _____ DATA: _____

Atividades Suzano

 **DIVISÃO** 

Calcule as operações e complete os resultados:

1 4 7 : 3 =

2 6 6 : 7 =

4 1 4 : 6 =

3 1 2 : 8 =

3 3 3 : 9 =

2 0 1 : 3 =

2 9 6 : 4 =

2 9 5 : 5 =

5 1 2 : 8 =

2 6 0 : 4 =

3 2 5 : 5 =

4 8 3 : 7 =







EDUCAÇÃO FÍSICA

“VALORES NOS ESPORTES”

NOSSOS VALORES SÃO NOSSA BASE. ELES ORIENTAM NOSSO COMPORTAMENTO E DEFINEM O QUE É IMPORTANTE PARA A NOSSA VIDA. UM VALOR MUITO IMPORTANTE É A COLABORAÇÃO. NO BASQUETEBOL, ASSIM COMO EM OUTROS ESPORTES, A COLABORAÇÃO ENTRE OS JOGADORES DA EQUIPE É ESSENCIAL PARA O SUCESSO DE TODOS. NAS AULAS, PODEMOS COLABORAR DE VÁRIAS FORMAS, INCLUSIVE, AJUDANDO OS COLEGAS COM MAIS DIFICULDADES E ADAPTANDO REGRAS E FORMAS DE PRATICÁ-LAS, A FIM DE QUE TODOS POSSAM PARTICIPAR E SE DIVERTIR.

NO CASO DOS ESPORTES, UMA FORMA DE COLABORAR PARA PERMITIR QUE MAIS PESSOAS POSSAM PRATICAR É COM OS ESPORTES ADAPTADOS. UM EXEMPLO, QUE PERMITE A PARTICIPAÇÃO DE CADEIRANTES, É O BASQUETEBOL EM CADEIRAS DE RODAS.

DESAFIO: BOLA AO ALVO

PARA ESSE DESAFIO, VOCÊ DEVE ESTABELECEER ALVOS QUE PODEM SER CESTOS, MARCAÇÕES FEITAS EM PAREDES OU MESMO NO CHÃO. O OBJETIVO É ARREMESSAR UMA BOLA OU OUTRO OBJETO EM DIREÇÃO AO ALVO. REALIZE ESSE DESAFIO EM DIFERENTES SITUAÇÕES QUE CONSEGUIR: EM PÉ, SENTADO EM UMA CADEIRA, SENTADO NO CHÃO, COM UMA SÓ MÃO, COM AS DUAS MÃOS, ETC. VOCÊ PODE INICIAR ARREMESSANDO DE UMA DISTÂNCIA PEQUENA E IR AUMENTANDO AOS POUCOS.

NÃO SE ESQUEÇA DE PEDIR AJUDA PARA UM ADULTO E OBSERVAR OS CUIDADOS COM A SEGURANÇA!



QUESTÕES:

1. ASSINA A ALTERNATIVA CORRETA:

(A) A COLABORAÇÃO É UM VALOR IMPORTANTE. PODEMOS COLABORAR COM AS PESSOAS EM CASA, PRATICANDO ESPORTES E EM OUTROS LOCAIS.

(B) A COLABORAÇÃO SÓ É BOA SE EU TIRAR VANTAGEM DELA.

(C) NOS ESPORTES, DEVEMOS BUSCAR O RESULTADO A QUALQUER CUSTO, SEM COLABORAR COM NINGUÉM.

2. ESCREVA UMA SITUAÇÃO EM QUE VOCÊ COLABOROU COM ALGUM COLEGA NA ESCOLA:

DIA 05/11

LÍNGUA PORTUGUESA - Leitura e interpretação de texto com uso do Mal com L. É importante registrar que o texto se trata de um pássaro.

TEXTO: "MAU HUMOR"

-Priiiiit! Priiiiit!

Quando se é um pintarroxo, você está sempre de mau humor! Eu sou pequeno, mas defendo o meu domínio contra os pintarroxos, os melharucos, os pardais. Eu adoro as minhocas e as árvores bem verdes. Numa primavera, eu achei que ter mau humor não era assim tão esquisito.

Eu encontrei uma companheira pintarroxa que passeava em cima de uma cerca. Ela também é mau humorada. Foi por isso que nós nos entendemos tão bem! Tomara que os nossos bebês se pareçam com o pai e com a mãe.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1- Qual o título do texto?

2- Quantos parágrafos há no texto?

3- Quem é a personagem principal da história?

4- Contra quais passarinhos o pintarroxo defende seu território?

5- O que o pintarroxo gosta de comer?

6- Quem o pintarroxo encontrou na cerca?



Pintarroxo
(*Carduelis cannabina*)

ARTES

Vamos fazer algumas atividades práticas, colocando a mão na massa e depois tirar uma foto bem bonita para professora ver?

→ A primeira é bem simples:

Fazendo MASSINHA CASEIRA

Vamos fazer uma massinha com ingredientes que temos em casa?

Como fazer massinha de modelar caseira de farinha de trigo

Receita:

2 copos de farinha de trigo

1/2 copo de sal

1 copo de água

1 colher de chá de óleo

Corante alimentício (ou 1 pacote de suco em pó da cor desejada)

Modo de fazer:

Em uma tigela grande, misture bem todos os ingredientes secos. Em seguida, adicione a água aos poucos e amasse bem. Adicione o óleo e misture bem novamente. Por fim, pingue algumas gotas do corante alimentício (ou o suco em pó da cor desejada) e amasse até a cor da massinha se tornar homogênea. Guarde em um saco plástico ou um vidro bem tampado.

Nos vídeos abaixo temos algumas possibilidades de massinha caseira, veja qual se encaixa melhor nos ingredientes que você tem em casa e mãos à obra!

Massinha Caseira para Crianças (ingredientes comestíveis):

<https://www.youtube.com/watch?v=3Dw4OktkVI8>

Massinha de Modelar - Receita, Como fazer:

<https://www.youtube.com/watch?v=pgc5yMjq6Hg>

Como Fazer Massinha de Modelar sem corante, tipo Play Doh:

<https://www.youtube.com/watch?v=JP9xthOrMTU>

🔊🎵 Que tal ouvir uma música enquanto fazemos nossa massinha?

HELLO GODDBYE | BPC CLIPS:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rib2FUmmgCk&list=PLXbFp1E60kbq5JFjmQVJSMD7BpOKYqotv&index=15>

📷 Agora é só tirar uma foto e postar no grupo da sala, ok?

💡 Dica: Você pode guardar a massinha em um potinho com tampa e ela vai durar muitos dias, assim você poderá brincar sempre que quiser, legal né?

DIA 06/11

INGLÊS

ESCREVA AS PROFISSÕES EM SEU CADERNO E PROCURE SABER O SIGNIFICADO EM PORTUGUÊS:

4º ANO → 06/11 - PROFESSIONS

- Write the professions on the notebook (english/portuguese)

Teacher	Doctor	Car mechanic
Pilot	Police officer	Electricians
Driver	Firefighter	Plumber
Dentist	Engineer	Bakery
Nurse	Lawyer	Maid

MATEMÁTICA - "Multiplicação"

ESCOLA _____	
NOME: _____ DATA: ____/____/____	

Multiplicação: Adição de parcelas iguais.

1. Um ferreiro precisa colocar ferraduras em 6 cavalos.
De quantas ferraduras ele vai precisar?
Como cada cavalo tem 4 patas, basta adicionar 6 vezes o 4. Ou seja, efetuar a multiplicação 6×4 :

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$
adição de 6 parcelas iguais

ou
 $6 \times 4 = 24$

$4 \rightarrow \text{fator}$
 $\times 6 \rightarrow \text{fator}$
 $24 \rightarrow \text{produto}$

Serão necessárias 24 ferraduras.

Em seu caderno, resolva pela adição e pela multiplicação:

a) Cada aranha tem 8 pernas.
Quantas pernas há ao todo?



b) Num estacionamento há 3 setores. Cada setor tem 20 vagas. Qual é o número total de vagas?

2. Em seu caderno, copie e complete as tabuadas do 2 e do 7:

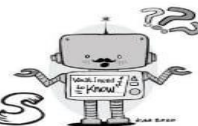
$2 \times 1 = \underline{\quad}$ $2 \times 6 = \underline{\quad}$ $2 \times 2 = \underline{\quad}$ $2 \times 7 = \underline{\quad}$ $2 \times 3 = \underline{\quad}$ $2 \times 8 = \underline{\quad}$ $2 \times 4 = \underline{\quad}$ $2 \times 9 = \underline{\quad}$ $2 \times 5 = \underline{\quad}$ $2 \times 10 = \underline{\quad}$	$7 \times 1 = \underline{\quad}$ $7 \times 6 = \underline{\quad}$ $7 \times 2 = \underline{\quad}$ $7 \times 7 = \underline{\quad}$ $7 \times 3 = \underline{\quad}$ $7 \times 8 = \underline{\quad}$ $7 \times 4 = \underline{\quad}$ $7 \times 9 = \underline{\quad}$ $7 \times 5 = \underline{\quad}$ $7 \times 10 = \underline{\quad}$
--	--



DIA 09/11

MATEMÁTICA - "Operações inversas"

Vale lembrar que a operação inversa da adição é a subtração e da multiplicação é a divisão. Leia com atenção e responda.



INVERSAS

$3 \times 4 = 12$	$12 : \square = 3$	$6 \times 4 = 20$	$20 : 4 = \square$
$6 \times 5 = 30$	$30 : 6 = \square$	$8 \times 5 = 40$	$40 : \square = 8$
$7 \times 7 = 49$	$49 : 7 = \square$	$3 \times 5 = 15$	$15 : \square = 3$
$8 \times 8 = 64$	$64 : \square = 8$	$5 \times 3 = 15$	$15 : \square = 5$
$2 \times 4 = 8$	$8 : \square = 2$	$4 \times 8 = 32$	$32 : \square = 4$

$30:3=10$	$10 \times \square = 30$	$12:3=4$	$4 \times \square = 12$
$56:8=7$	$8 \times \square = 56$	$24:3=8$	$8 \times \square = 24$
$45:5=9$	$9 \times \square = 45$	$45:9=5$	$5 \times \square = 45$
$40:8=5$	$5 \times \square = 40$	$56:7=8$	$8 \times \square = 56$
$42:7=6$	$6 \times \square = 42$	$63:7=9$	$9 \times \square = 63$
$48:8=6$	$8 \times \square = 48$	$72:9=8$	$8 \times \square = 72$



Na divisão não exata, multiplica-se o quociente pelo divisor e soma o resto ao produto.
Encontra-se o dividendo.

DIA 10/11

LÍNGUA PORTUGUESA - Texto: "Entrevista"

Com essa atividade exercitaremos leitura e escrita, além de um tipo de texto que é a entrevista.

PESQUISANDO EM CASA

1 ENTREVISTE TRÊS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA SOBRE O PROGRAMA AO QUAL ELAS COSTUMAM ASSISTIR PELA TV.

1ª ENTREVISTA NOME: _____

DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA NA TV?

☐ DESENHO ANIMADO ☐ TELEJORNAL

☐ NOVELA ☐ FILME ☐ OUTROS

2ª ENTREVISTA NOME: _____

DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA NA TV?

☐ DESENHO ANIMADO ☐ TELEJORNAL

☐ NOVELA ☐ FILME ☐ OUTROS

3ª ENTREVISTA NOME: _____

DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA NA TV?

☐ DESENHO ANIMADO ☐ TELEJORNAL

☐ NOVELA ☐ FILME ☐ OUTROS

72

DIA 11/11

EDUCAÇÃO FÍSICA

"ESPORTES DE INVASÃO"

VOCÊ JÁ NOTOU QUE TANTO EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL COMO EM UMA PARTIDA DE BASQUETEBOL, CADA EQUIPE TEM UM ESPAÇO DEFINIDO PARA DEFENDER E OUTRO PARA ATACAR? EM AMBOS OS ESPORTES, AO INVADIR O ESPAÇO DEFENDIDO PELA EQUIPE ADVERSÁRIA, TÊM-SE O OBJETIVO DE LEVAR A BOLA PARA UM ALVO DETERMINADO: NO CASO DO FUTEBOL, ATÉ O GOL ADVERSÁRIO, E NO CASO DO BASQUETE, ATÉ A CESTA ADVERSÁRIA.

ALÉM DESSAS SEMELHANÇAS, ESSES ESPORTES SÃO PRATICADOS COLETIVAMENTE E AS EQUIPES PRECISAM DESENVOLVER MEIOS (TÁTICAS) PARA INVADIR O CAMPO ADVERSÁRIO E ATINGIR UM ALVO, QUE PODE SER UM GOL, UMA CESTA ETC. ELES SÃO CHAMADOS DE ESPORTES DE INVASÃO. ALÉM DO FUTEBOL E BASQUETEBOL, ENQUADRAM-SE NESSA CATEGORIA O FUTSAL, O HANDEBOL, O POLO AQUÁTICO, O FUTEBOL AMERICANO, O HÓQUEI E OUTROS ESPORTES.

1. SOBRE OS ESPORTES DE INVASÃO, É CORRETO DIZER QUE:

- (A) O OBJETIVO É LANÇAR A BOLA OU PETECA SOBRE UMA REDE.
- (B) SÃO ESPORTES ONDE AS EQUIPES PRECISAM DESENVOLVER TÁTICAS PARA INVADIR O CAMPO ADVERSÁRIO E ATINGIR O ALVO.
- (C) SÃO PRATICADOS INDIVIDUALMENTE, COM O OBJETIVO DE GOLPEAR O ADVERSÁRIO.

2. ASSINALE A ALTERNATIVA QUE APRESENTA SOMENTE ESPORTES DE INVASÃO:

- (A) FUTSAL, BASQUETEBOL E HANDEBOL.
- (B) VOLEIBOL, BADMINTON, ARCO E FLECHA.
- (C) ESGRIMA, TÊNIS DE MESA E ATLETISMO.



MATEMÁTICA - RESOLVA A ATIVIDADE USANDO A MULTIPLICAÇÃO.

O campeonato está chegando...
E os meninos precisam escolher um uniforme para o time.
Na loja, eles encontraram algumas opções de blusas e shorts.
Desenhe as combinações de uniformes que os meninos podem escolher.

Montando os Uniformes



	A	B
		
1 		
2 		
3 		

2 - Complete:

a) Temos _____ tipos de blusa e _____ tipos de shorts.
Com essas peças podemos formar _____ uniformes.

Quatro times foram para a final do campeonato do bairro.

Número de jogadores

	11
	+
	11
	+
	11
	+
	11

11

3 - Responda:

a) Quantos times vão participar da final? _____

b) Quantos jogadores há em cada time? _____

c) Quantos jogadores vão participar, ao todo, da final? _____

4 - São 4 times. Cada um com 11 jogadores.

$11+11+11+11=$ _____

Neste caso, a multiplicação é usada para substituir a adição de parcelas iguais.

Então, podemos dizer:

4 vezes 11 jogadores, ou

$4 \times 11 =$ _____

DESAFIO

5 - Quantos pares de chuteiras serão necessários para os 44 jogadores dos times que foram para a final do campeonato? _____

6 - E quantas chuteiras serão necessárias? _____



O símbolo da multiplicação é X

LÍNGUA PORTUGUESA - Pesquisar no dicionário as palavras:

DADOS: _____

ESTATÍSTICA: _____

PESQUISA: _____

PROBABILIDADE: _____

DIA 12/11

LÍNGUA PORTUGUESA - "Uso do MAIS/MAS"

Leia com atenção a tirinha e responda.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____



1) Mônica estava cantando feliz, no 3º quadrinho aparece sem sorrir e no 4º quadrinho aparece cabisbaixa, desanimada. Por que você acha que ela ficou assim?

2) Observe as palavras em destaque nas falas da Mônica transcritas a seguir:

“Sete e sete são quatorze, com **MAIS** sete vinte e um...”

“Tenho sete namorados, **MAS** não gosto de nenhum!”

Agora complete corretamente as lacunas com **MAS** ou **MAIS**:

_____, sinônimo de PORÉM, é usado para indicar oposição; _____, contrário de MENOS, é usado para indicar quantidade ou intensidade.

3) Complete as frases a seguir com **MAS** ou **MAIS**:

- a) Tenho _____ amigos que você.
- b) Pesquisei bastante, _____ não achei nada sobre esse assunto.
- c) Este ano estou _____ dedicado aos estudos.
- d) Divirta-se, _____ antes cumpra com suas obrigações.
- e) Este é o terno _____ caro da loja.
- f) Ele estudou muito, _____ não foi bem na prova.
- g) O carro está com problemas, _____ vou usá-lo assim mesmo.
- h) Os professores lutaram por um aumento, _____ não conseguiram.
- i) Há _____ crimes à luz do dia atualmente.
- j) Não consegui chegar a tempo, _____ ninguém percebeu.
- k) Quanto _____ estudo _____ aprendo.
- l) Queria comprar um carro novo, _____ não tinha dinheiro.
- m) Pelé jogou _____ que Maradona.
- n) Eles correram bastante, _____ perderam o ônibus.
- o) Esses alunos conversam demais, _____ fazem as tarefas.
- p) Na cidade há _____ assaltos do que no campo.

ARTES

CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR

DIA 13/11

LÍNGUA PORTUGUESA - "Poema"

Leia com atenção o poema responda as questões de interpretação do poema, depois grave um áudio lendo um poema e envie para professora.

ALUNO: _____
PROFESSOR (A): _____ SÉRIE: _____ DATA: _____

Leia a poesia:

A casa de Dona Rata

Na casa de Dona Rata,
tem uma enorme goteira.
Quando chove, ninguém dorme,
acordado a noite inteira.
A goteira é tão grande
que molha a sala e a cozinha,
quarto, banheiro, despensa,
e mais de vinte ratinhas.
Dona Rata contratou
um ratão para o conserto:
_ De que adiante eu subir,
Se o telhado não tem jeito?
_ Não tem jeito, seu Ratão?
Explique então esse caso.
_ Sua casa, Dona Rata,
não tem telha nem telhado.

Sérgio Caparelli

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R - _____

2. QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

R - _____

3. QUAL É O NOME DO AUTOR DO TEXTO?

R - _____

4. QUAL É O PROBLEMA DA CASA DE DONA RATA? R -

5. QUANDO CHOVE O QUE ACONTECE NA CASA DE DONA RATA?

R _____

6. QUAIS SÃO AS PARTES DA CASA DE DONA RATA QUE FICAM MOLHADAS POR CAUSA DA GOTEIRA?

R _____

7. PARA QUE DONA RATA CONTRATOU UM RATÃO?

R _____

8. POR QUE O TELHADO DE DONA RATA NÃO TEM JEITO?

R _____

9. QUANTAS RATINHAS TÊM NA CASA?

R _____

10. EXPLIQUE ONDE VOCÊ ACHA QUE É A CASA DE DONA RATA.

R _____

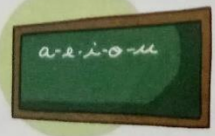
INGLÊS

ESCREVA NAS IMAGENS AS PROFISSÕES CORRETAS:

4º ano - 13/11

1. Put the words under the right pictures. 

**TEACHER - PILOT - DRIVER - DENTIST - NURSE
DOCTOR - POLICE OFFICER - FIREFIGHTER**

①  _____	②  _____	③  _____	④  _____
⑤  _____	⑥  _____	⑦  _____	⑧  _____