



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: ILHA DIANA

ANO: 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSORA: SANDRA VAZ

PERÍODO DE 03 A 13 DE NOVEMBRO

GOOD MORNING!

(BOM DIA!)



LET´S LEARN!

(Vamos aprender!)

NAME: _____ CLASS: _____

SCHOOL: _____ DATE: ____/____/____

1. Read the sentences in the speech balloons and then match the people to the dogs.

(Leia as frases dos balões e depois associe as pessoas aos cachorros. Escreva a letra do cachorro correspondente nos quadrados abaixo)



**Can you find the dogs?
Match the people to the dogs.**

1	2	3	4	5

2. Match:

(Relacione as figuras aos verbos correspondentes. Se preferir poderá fazer essa atividade no "site" abaixo, printar e enviar à professora através do whatsapp.)

		Read
		Look
		Write
		Listen
		Stick
		Draw
		Color
		Cut

FONTE: <https://www.liveworksheets.com/kf214md>

10/11/2020

NAME: _____ CLASS: _____

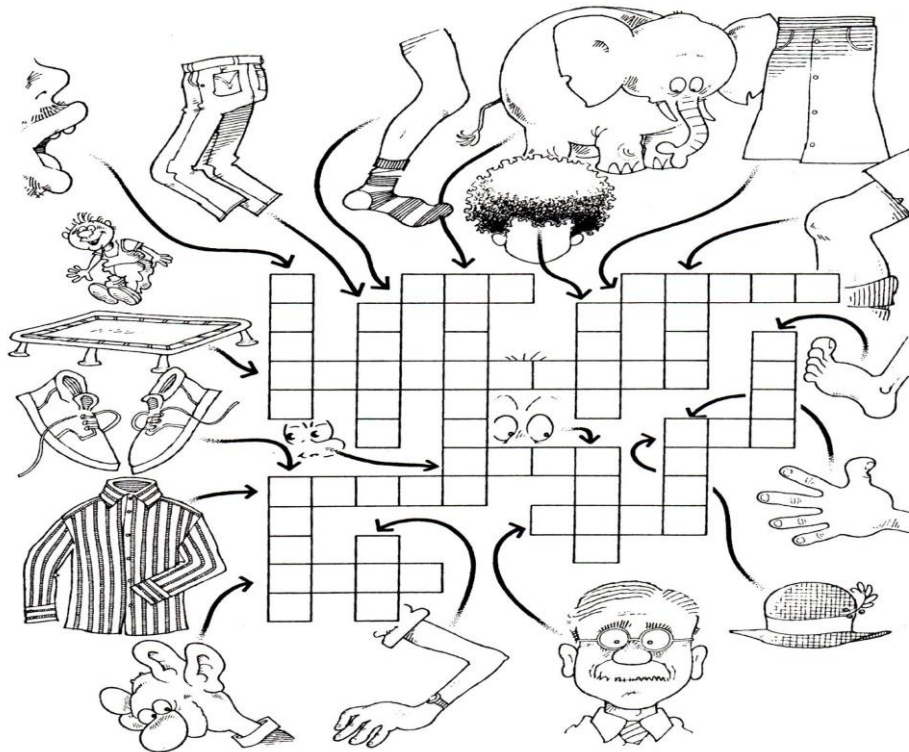
SCHOOL: _____ DATE: ____/____/____

1. Fazer a atividade online através do link abaixo. Não se esqueça de enviar print ou foto da atividade realizada:

[https://www.educaplay.com/learning-resources/7416484-food 2.html](https://www.educaplay.com/learning-resources/7416484-food%202.html)

2. Look at the pictures and write the words in the crossword grid.

(Olhe as figuras e escreva-as em Inglês na palavra cruzada)



FONTE: Myles, Jane. Timesaver Games. Scholastic, página 51

Hint (pistas): trampoline; ears; elephant; leg; eyes; mouth; jeans; skirt; shirt; knee; arm; hat; hair; shoes; foot; hand; nose; head;