

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: "CIDADE DE SANTOS"

ANO: 3º ano A

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORA: Rosana D'Andrea Masullo

PERÍODO DE 03/11/2020 a 13/11/2020

3/11

História e Geografia:

- Atividades e textos para leitura do livro "Ligamundo"- páginas: 54 - 55 - 56 - 57 (Cidades)
Págs. 98 - 99 (Transportes).

Matemática:

- Para copiar e fazer no caderno:

1. Resolva as multiplicações por 2, por 3 e por 4:

	22	12	34
X2	X2	X2	X2
2X0=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2X1=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2X2=			
2X3=	13	14	31
2X4=	X2	X2	X2
2X5=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2X6=			
2X7=	51	42	50
2X8=	X2	X2	X2
2X9=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2X10=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	46	63	49
	X2	X2	X2
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

X3
3X0=
3X1=
3X2=
3X3=
3X4=
3X5=
3X6=
3X7=
3X8=
3X9=
3X10=

22 X3	12 X3	34 X3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13 X3	14 X3	31 X3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
51 X3	42 X3	50 X3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
46 X3	63 X3	49 X3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

X4
4X0=
4X1=
4X2=
4X3=
4X4=
4X5=
4X6=
4X7=
4X8=
4X9=
4X10=

22 X4	12 X4	34 X4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13 X4	14 X4	31 X4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
51 X4	42 X4	50 X4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
46 X4	63 X4	49 X4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4/11

Língua Portuguesa:

- Após a leitura pela professora do livro "Eleição dos bichos", da Companhia das Letrinhas, responder o formulário sobre o seu candidato-animal favorito da leitura e justificar a escolha. Link enviado no grupo de WhatsApp.

História e Geografia:

- Para ler e copiar no caderno:

Lixo nos morros, habitações construídas em locais inadequados, poluição dos rios e mares, falta de água limpa, falhas no tratamento do esgoto prejudicam a vida de todos. Pense na situação de seu **bairro** e responda:

- A. Qual é o nome do bairro onde você mora?
- B. Quais são os principais problemas do seu bairro?
- C. Circule, com lápis de cor, apenas os nomes dos serviços que existem no seu bairro:

ESCOLAS
POLICLÍNICAS E HOSPITAIS
COLETA DE LIXO
POLICIAMENTO
TRATAMENTO DO ESGOTO
ÁGUA LIMPA
LUZ
ÁREAS DE LAZER

- D. O que você gostaria que o novo prefeito fizesse de bom pelo seu bairro? Capriche na resposta!

5/11

Língua Portuguesa:

1. Assistir ao vídeo com a recomendação do livro "Gigante pouco a pouco", disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ogn7sEqVX3k>

2. Para copiar e responder no caderno:

-Sobre o vídeo de recomendação do livro "Gigante pouco a pouco", responda:

- a) A moça disse o nome da editora?
- b) Ela disse o nome do autor e do ilustrador?
- c) Ela disse que as ilustrações são.....
- d) O que Daisy falou sobre a capa do livro?
- e) Ela contou partes da história ou contou a história toda?
- f) Que adjetivos ela usou para elogiar o livro, no final do vídeo?

Educação Física: Prof° Nivaldo.

Arte: Profª Bruna.

6/11

Ciências:

1. Retomar a atividade de 23/10, sobre "Animais em risco de extinção", que deve estar no caderno.

2. Acessar o padlet, no link a ser disponibilizado no grupo de WhatsApp, para montar uma galeria de animais em risco de extinção:

a) Colocar uma imagem (pode ser uma imagem salva ou um print);

b) Copiar as informações que estão na ficha do caderno.

Matemática: Os problemas da família Gorgonzola (continuação):

1. Ler o problema e observar as ilustrações. Não é necessário copiar. Se quiser, pode imprimir para colar no caderno.

7. FUROS NATURAIS

O Juvenal e o Tobias têm outro amigo, o Pífió. O Pífió coleciona furos naturais de roupas. Furos naturais são aqueles feitos depois de muito uso. Furos feitos com tesoura não vale.

Pífió já tinha 80 furos e o que ele mais queria na vida era que sua coleção chegasse aos 100 furos. No dia do aniversário ele ganhou uma calça com 2 furos, uma camiseta com 5, uma cueca com 6 e um pé de meia com 10 furinhos.



Será que Pífió chegou à marca dos 100 furos?

2. Para copiar e fazer no caderno:

-Desafio do livro "Os problemas da família Gorgonzola":
Furos naturais.

a) Quantos furos Pífió já tinha?

b) Quantos furos ele ganhou no dia do aniversário?

c) Será que Pífió chegou à desejada marca dos 100 furos?
Por quê?

- Livro EMAI - VOLUME 1

Atividades sobre unidades de medida de comprimento:
Página: 59.

9/11	<p>Língua Portuguesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático: "Mais Buriti Português" - páginas: 104 - 105 - 106 (Revisão de ortografia). <p>Matemática: Divisão</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à sugestão de vídeo disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=sWG5rXJRB2M • Livro didático: EMAI - Volume 1 - páginas: 67 - 68.
10/11	<p>História e Geografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático "Ligamundo": Págs.84 - 85 - 88 - 89 (Lugares de aprender). <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático: EMAI - Volume 2 - págs. 17 (30 alunos) e 18.
11/11	<p>História e Geografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula síncrona, através do aplicativo Google Meet: Entrevista com ex-aluno(a) da UME "Cidade de Santos", utilizando as perguntas criadas pela turma no padlet da aula de 20/10/2020. • Atividade assíncrona: Livro "Ligamundo", págs. 90 - 91 (1 e 2) - 92 - 93 (Toda escola tem uma história). <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade impressa (não é necessário colar):

Data: ___/___/___ Início: ___ Término: ___

Pinte os resultados de acordo com a legenda:

4 x 0 = 0
4 x 1 = 4

TABUADA DO 4

0	x 4	= 0
1	x 4	= 4
2	x 4	= 8
3	x 4	= 12
4	x 4	= 16
5	x 4	= 20
6	x 4	= 24
7	x 4	= 28
8	x 4	= 32
9	x 4	= 36
10	x 4	= 40

8 12 16 20 24 28 32 36 40

- Livro didático EMAI - Volume 1 - Págs. 88 e 90 (gráficos)

12/11

Língua Portuguesa:

1. Leitura de leitura do dia: Poema "A boneca", de Olavo Bilac, disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=5YkcdnxhNQQ>

2. Responder no caderno: O que achou do poema? O que você percebeu nas palavras do texto? Você indicaria esse poema para outras crianças? Por quê?

LEMBRETE: Não é necessário responder uma pergunta separada da outra, escreva uma resposta bem completa sobre tudo o que você achou do poema).

Educação Física: Prof^o Nivaldo

Arte: Prof^a Bruna.

13/11

Ciências: Tipos de solo

- Assistir à sugestão de vídeo, disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=X8MMLsgOm6A>
- Leitura de texto e atividades impressas.

Língua Portuguesa:

- Livro "Buriti Mais Português":

-Fazer as atividades das páginas: 118 - 119 - 120.