

## UME PEDRO II

ANO: 6º C

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSOR: Luis Eduardo

HABILIDADE: EF06MA11

PERÍODO DE: 03/nov (3ª feira) a 13/nov (6ªfeira)

### ATIVIDADE Nº 13 – Arredondamento

Alunos do 6º ano C, por favor, vejam os dois vídeos com o endereço abaixo (clique na tecla Ctrl e ao mesmo tempo clique no endereço do vídeo) para verem a matéria de frações equivalentes e simplificação de frações.

Vídeo 1 - Arredondamento de dezena, centena e milhar de números naturais

<https://www.youtube.com/watch?v=bgogFsoQ5Nw>

Vídeo 2 - Arredondamento de números naturais e suas regras

<https://www.youtube.com/watch?v=FUU6eg8zk8c>

Relembrando: Veja como ocorre a classificação de um número em ordens e classes:

Classe dos Milhões			Classe dos Milhares			Classe das Unidades		
Centenas de Milhão	Dezenas de Milhão	Unidades de Milhão	Centenas de Milhar	Dezenas de Milhar	Unidades de Milhar	Centenas	Dezenas	Unidades

Exemplo:



Após verem o vídeo e relembrarem a classificação de um número em ordens e classes, faça a seguinte atividades.

## Atividade 1 – Arredondamento, como faz? Exercícios 1.1, 1.2, 1.3 e 1.4 – Currículo Paulista - Apostila SP faz escola – 6º ano do ensino fundamental – Volume 2

Em muitas situações, não é necessário utilizarmos as medidas exatas ou um resultado exato, podemos usar o arredondamento.

- 1.1 Pesquise sobre o arredondamento, escreva um pequeno texto com suas anotações. Troque o texto com um colega para que um leia o do outro, analise e verifique se as observações foram iguais. Caso não tenham sido, complete seu texto com as novas informações.
- 1.2 Encontre o arredondamento dos números: 28, 32, 57 e 93. Represente-os na reta numérica e escreva um pequeno texto explicando os procedimentos para fazer o arredondamento.
- 1.3 Encontre o arredondamento dos números 102, 158, 568, 1024 e 2365. Escreva um pequeno texto explicando os procedimentos para o arredondamento.
- 1.4 Represente na reta numérica o arredondamento dos números 48, 124 e 1027. Em seguida, elabore um comentário referente aos procedimentos que utilizou para resolver a questão.

### Exercícios:

1) Arredonde os números na casa da dezena

- a) 43
- b) 57
- c) 75
- d) 11
- e) 85
- f) 126
- g) 264
- h) 375
- i) 581
- j) 725

2) Arredonde os números na casa da centena

- a) 423
- b) 557
- c) 785
- d) 111
- e) 875
- f) 150
- g) 250
- h) 1375
- i) 2581
- j) 5725

3) Arredonde os números na casa da unidade de milhar

- a) 1423
- b) 2557
- c) 5785
- d) 7111
- e) 9500
- f) 2500

- g) 3250
- h) 11375
- i) 22581
- j) 35100

Exercício 4:

Arredonde o número 9362

- a) Na casa da dezena
- b) Na casa da centena
- c) Na casa da unidade de milhar

Exercício 5:

Arredonde o número 8754

- a) Na casa da dezena
- b) Na casa da centena
- c) Na casa da unidade de milhar

Problema 1

Ernesto comprou uma televisão em 5 prestações de R\$ 1.980,00. Arredonde o valor da prestação na casa da unidade de milhar e depois calcule o valor aproximado que o Ernesto gastará para comprar a televisão.

Problema 2

Luísa foi à padaria comprar 5 pães de queijo que custava cada um o valor de R\$ 2,10. Arredonde o valor do pão de queijo e calcule quanto Luísa gastará.

### **Respostas para serem conferidas:**

Exercício 1

- a) 40
- b) 60
- c) 80
- d) 10
- e) 80
- f) 130
- g) 260
- h) 380
- i) 580
- j) 720

Exercício 2

- a) 400
- b) 600
- c) 800
- d) 100
- e) 900
- f) 200
- g) 200
- h) 1400
- i) 2600
- j) 5700

Exercício 3

- a) 1000
- b) 3000
- c) 6000

- d) 7000
- e) 10000
- f) 2000
- g) 3000
- h) 11000
- i) 23000
- j) 35000

#### Exercício 4

- a) 60
- b) 400
- c) 9000

#### Exercício 5

- a) 50
- b) 800
- c) 9000

#### Problema 1

Arredondamento: R\$ 2.000,00 Valor aproximado da televisão  $5 \times 2.000 = \text{R\$ } 10.000,00$

#### Problema 2

Arredondamento: R\$ 2,00 x 5 pães = R\$ 10,00 (valor aproximado)