

ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: **MONTE CABRÃO**

ANO: **7º ANO** COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROF.: **ROBERTO VIEIRA CORRÊA**

PERÍODO DE 03/11/2020 a 13/11/2020

ATIVIDADE DE REVISÃO

Pesquise nas atividades anteriores e procure responder com atenção:

1. Em relação aos números inteiros:

a) Você já ouviu falar em números menores que 0 (zero)?
Quais?

b) Em sua opinião, os números inteiros (positivos e negativos) estão presentes no seu cotidiano? Onde? Em que situações?

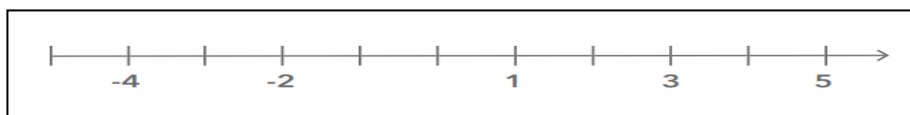
2. Trace uma reta e marque os números inteiros de -10 a 10, deixando 1cm entre cada marcação.

3. Em relação a reta que você traçou quais números inteiros estão antes do zero.

4. A distância do número -6 ao zero é a mesma de zero ao número 6?

5. Qual é simétrico ao número -8 em relação ao zero?

6. Organize os números -1 , -3 , -5 , 0 , 2 e 4 na reta numerada:



7. Observe a tabela que representa o saldo bancário de um cliente ao final de cada mês, tabulado ao longo de um ano, e responda as alternativas abaixo.

MÊS	SALDO EM R\$
Janeiro	- 5,00
Fevereiro	125,00
Março	29,00
Abril	-258,00
Maio	598,00
Junho	1.250,00
Julho	1,00
Agosto	-78,00
Setembro	159,00
Outubro	0,00
Novembro	186,00
Dezembro	263,00

a) Qual a variação entre os meses de agosto e setembro?

b) Qual é o menor saldo positivo?

c) Qual é o menor saldo negativo?

d) Some os saldos bancários desta conta ao longo do ano e verifique se o resultado será positivo ou negativo.

8. Preencham a tabela com os resultados das operações indicadas em cada linha:

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>a+b</i>	<i>a.b</i>	<i>a:b</i>
-2	1			
-30	-5			
12	-4			
-45	3			
-100	-25			