

ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: Monte Cabrão

ANO: 7º ANO

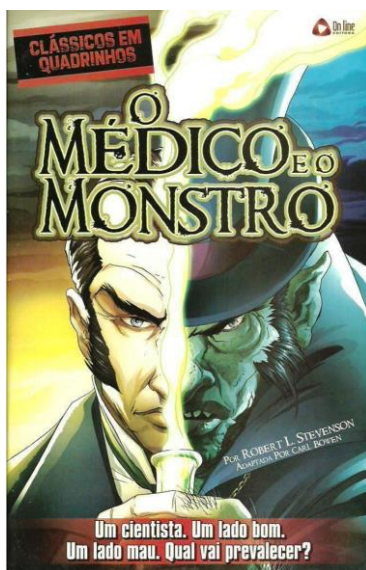
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROF.: Diego Souza dos Santos

PERÍODO DE 03/11/2020 **a** 13/11/2020

TERÇA-FEIRA - 03/11/2020

ATIVIDADE: Leitura do livro "O Médico e o Monstro"



Instruções:

- Leia com calma e atenção;
- Anote todos os personagens que aparecem na história e suas características;
- Faça um pequeno resumo para você;
- No final da HQ, há informações sobre o autor da obra e o escritor que fez a adaptação para os quadrinhos, é muito importante ler essa parte.

QUARTA-FEIRA - 04/11/2020

ATIVIDADE 1: Formule cinco perguntas sobre o **capítulo 1:** "Um Estranho Vilão" e as responda em seu caderno.

ATIVIDADE 2: SOBRE O CAPÍTULO 1

- a) O que mais chamou a sua atenção nesse primeiro capítulo?
- b) Quem era Edward Hyde?

QUINTA-FEIRA - 05/11/2020

ATIVIDADE 3: ANÁLISE LINGUÍSTICA

ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/VERBO_FUTURO

- 1) Passe as falas dos personagens abaixo para o tempo futuro do presente:

a)



a) _____

b)



b) _____

- 2) Como chama e para que serve o sinal de pontuação utilizado pelo personagem Utterson, no quadrinho abaixo:



RESPOSTA: _____

SEXTA-FEIRA - 06/11/2020

ATIVIDADE 4: PRODUÇÃO DE TEXTO

ANTES DE MAIS NADA, ASSISTA AO VÍDEO, CLICANDO NO LINK:

<https://www.youtube.com/NOTÍCIA>

No capítulo 4, "Fora de Controle", há um assassinato. Você irá escrever uma **NOTÍCIA** informando sobre esse crime. Perceba que na janela há uma testemunha. Seja criativo e invente os detalhes que você não souber.



TERMINADA A ATIVIDADE, POSTE NO GRUPO! BOM FINAL DE SEMANA!

ATIVIDADE 5: Observe a cena abaixo, se for preciso, retome a leitura para ajudá-lo a lembrar da história.



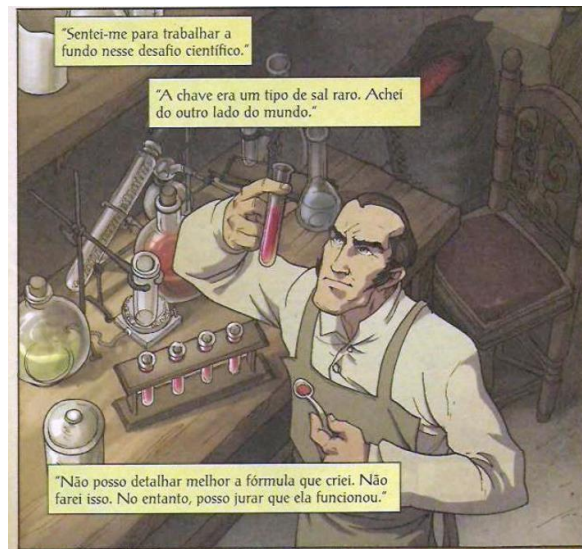
- a) Quem são os personagens que aparecem na cena?
- b) Aonde eles estão indo?
- c) O que eles vão encontrar?

Continuando a análise do capítulo 4, o personagem Utterson recebe um envelope:



- a) Quem entregou esse envelope a Utterson?
- b) Quem escreveu a carta contida nesse envelope?
- c) O que estava escrito nessa carta?

ATIVIDADE 6: Observe a cena abaixo, se for preciso, retome a leitura para ajudá-lo a lembrar da história.



- a) Quem é o personagem retratado na cena?
- b) Para que servia a fórmula que ele criou?
- c) Qual é a relação dessa cena com a história "O Médico e o Monstro"?

Alguns quadrinhos depois, a cena é a retratada abaixo:



- d) O que aconteceu com o Dr. Henry Jekyll?
- e) Qual é o nome do personagem retratado no quadrinho acima? Por que ele apareceu no laboratório do Dr. Jekyll?

ATIVIDADE 7: ANÁLISE LINGUÍSTICA

Leia com calma:

O **advérbio** é um termo modificador que, de maneira independente, expressa uma circunstância (de lugar, de tempo, de modo, de intensidade, de condição, dentre outras) e desempenha na oração a função de **adjunto adverbial**. Em geral, as gramáticas classificam o advérbio por sua função como **modificador do verbo**.

Exemplo:

*Ela **sempre** escrevia notícias de sua cidade. Contava para o mundo como andavam os acontecimentos **ali**. Narrava os fatos, descrevia as pessoas, criava algumas mentiras, e seguia **assim** a vida.*

A Nomenclatura Gramatical Brasileira distingue as seguintes classificações:

- **Advérbios de afirmação**: sim, certamente, efetivamente, realmente, etc.;
- **Advérbios de dúvida**: acaso, porventura, possivelmente, provavelmente, quiçá, talvez, etc.;
- **Advérbios de intensidade**: bastante, bem, demais, mais, menos, pouco, muito, quanto, quão, quase, tanto, tão, etc.;
- **Advérbios de lugar**: abaixo, acima, adiante, aí, além, ali, aquém, aqui, atrás, através, cá, defronte, dentro, detrás, fora, junto, lá, longe, onde, perto, etc.;
- **Advérbios de modo**: assim, bem, debalde, depressa, devagar, mal, melhor, pior e quase todos terminados em -mente: fielmente, levemente, etc.;
- **Advérbios de negação**: não;
- **Advérbios de tempo**: agora, ainda, amanhã, anteontem, antes, breve, cedo, depois, então, hoje, já, jamais, logo, nunca, ontem, outrora, sempre, tarde, etc.

ASSISTA AO VÍDEO SOBRE O ASSUNTO: <https://www.youtube.com/ADVERBIOS>

Agora, vamos trabalhar com os **advérbios** que aparecem nas falas dos personagens do livro "O Médico e o Monstro".

Indique o advérbio da fala do personagem e informe a sua classificação (afirmação, dúvida, intensidade, lugar, tempo, etc):



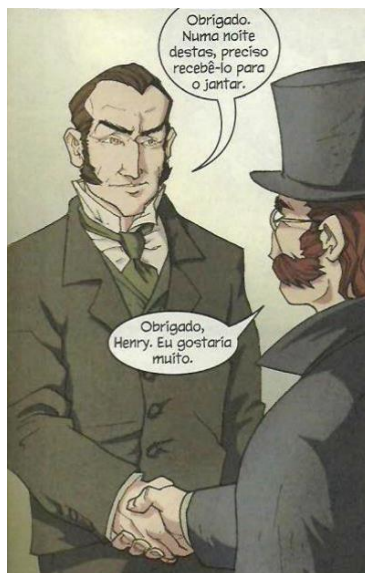
a) Advérbio: _____

Classificação: _____



b) Advérbio: _____

Classificação: _____



c) Advérbio: _____

Classificação: _____



Nesse quadrinho, aparece mais de um advérbio.



d) Advérbios: _____

Classificações: _____



e) Advérbio: _____

Classificação: _____

ATIVIDADE 8: Crie falas diferentes das que aparecem no livro para os personagens:

a)



b)



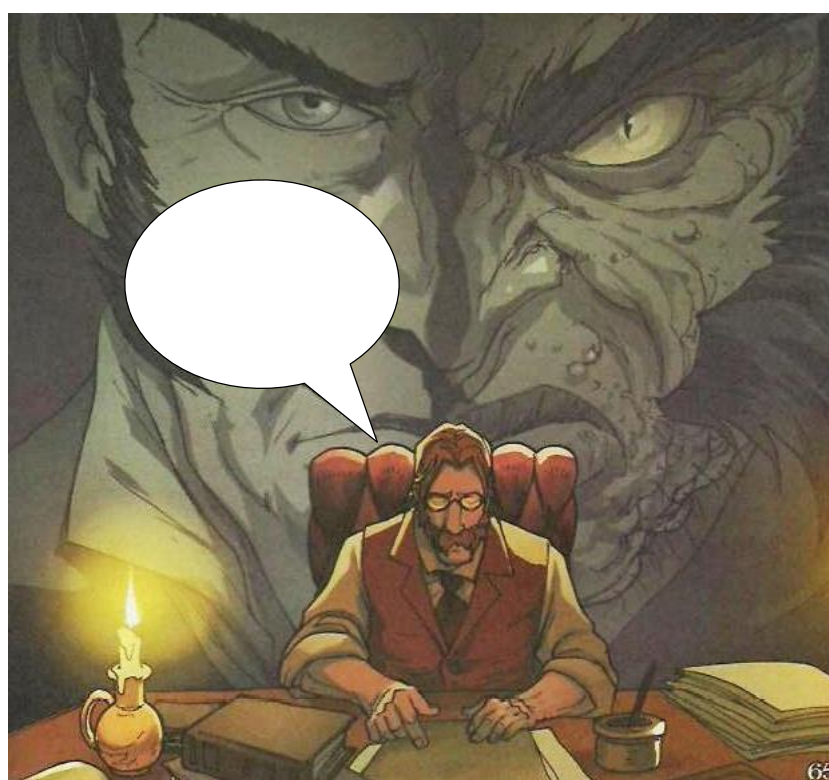
c)



d)



e)



ATENÇÃO: NÃO DEIXE ACUMULAR ATIVIDADES! POSTE NO GRUPO, DIARIAMENTE, AS SUAS ATIVIDADES FEITAS!

BOM FINAL DE SEMANA!