

ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: **MONTE CABRÃO**

ANO: **6° ANO** COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROF.: **ROBERTO VIEIRA CORRÊA**

PERÍODO DE 03/11/2020 a 13/11/2020

**Atividade de Revisão**

Pesquise nas atividades anteriores e procure responder com atenção:

1. Você sabe como surgiram os números? Qual é a função dos números?

-----  
-----  
-----

2. Utilizando o sistema de numeração Egípcio represente os números a seguir:

a) 54 =

c) 3.450=

b) 256=

d) 102.234=

3. Utilizando o sistema de numeração Romano represente os números a seguir:

a) 34 =

c) 2.345=

b) 236=

d) 534=

4. Anteriormente estudamos a tabela contendo a classe e ordem dos números decimais. Baseado neste estudo responda as seguintes questões:

a) um número que tenha seis ordens.

-----

b) um número que tenha o algarismo 5 na centena de milhar.

-----

c) um número que tenha o algarismo 2 na unidade e na unidade de milhar.

-----

5. Decomponha os seguintes números:

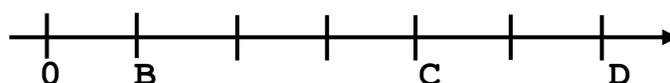
a)  $12.568 =$

b)  $4.658 =$

c)  $36 =$

d)  $845 =$

6. Identifique os números naturais que estão representados pelas letras indicadas na reta numérica.



-----

7. Construa uma reta numérica e localize os números: 4, 7, 9, 12, 15.

8. Utilizando os sinais de  $<$  (menor que),  $>$  (maior que) ou  $=$  (igual a), compare os números a seguir, completando a lacuna:

a) 34      78

c) 2.729      1.476

b) 3.567      34.568

d) 1.289      738

9. Utilizando o quadro a seguir resolva a seguinte operação:  $2.245 + 257$ .

Classe dos milhares			Classe das unidades		
Ordens			Ordens		
C	D	U	C	D	U

10. Construa um novo quadro de valor e resolva a seguinte operação:  $3\ 456 + 4\ 567 + 2\ 879 =$