



ROTEIRO DE ESTUDOS - EMAI E LER E ESCREVER

UME:RURAL MONTE CABRÃO

ANO:5°

COMPONENTE CURRICULAR: (X) INTEGRADO

PROF.:MARA IZABEL DOS SANTOS MARIANO PACHECO

PERÍODO DE 03/11/2020 à 13/11/2020

03/11/2020-terça-feira

Avaliação de Língua Portuguesa-3° trimestre

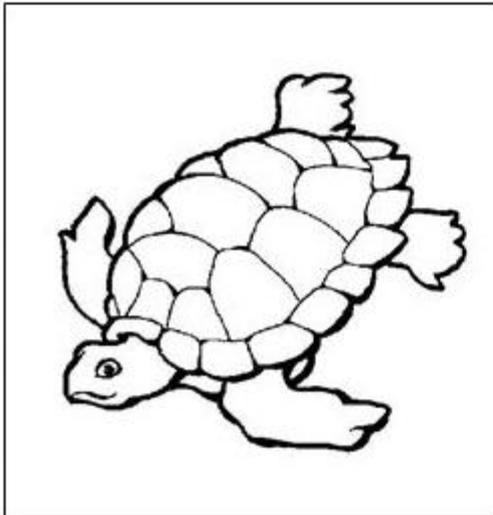
1-Leia as características e escreva se é texto narrativo ou dramático. (1,0)

É para ser lido. As personagens são caracterizadas ao longo do texto e apresentadas pelo narrador. Usa linguagem verbal. Os ambientes (tempo e espaço) são descritos pelo narrador. O texto apresenta discurso direto (fala das personagens) e discurso indireto (o narrador conta o que dizem as personagens). O tempo verbal predominante é o pretérito (perfeito e imperfeito). Predominam as 1. ^a e 2. ^a pessoas gramaticais (eu, tu, nós, vós, me...).	É para ser representado. As personagens são encarnadas por atores. Usa linguagem verbal e não verbal. Os ambientes são fornecidos pelos cenários, pelos efeitos de som e de luz. O texto apresenta apenas discurso direto (fala das personagens/atores). O tempo verbal predominante é o presente. Predomina a 3. ^a pessoa gramatical (ele/ela, eles/elas, lhe..).
---	---

2-Complete as frases com as formas verbais tem, têm, vem ou vêm. (2,0)

- a) Os atores da novela _____ muita fama.
- b) Semana que _____ assistirei uma peça de teatro.
- c) As atrizes da peça _____ aqui para nossa cidade.
- d) As crianças _____ participação nas peças teatrais.

4-Leia o texto e responda às questões:



A TARTARUGA AMARELA

A tartaruga-amarela é uma espécie de tartaruga marinha comum nos Oceanos de todo o Mundo, mas que se encontra ameaçada de extinção. As medidas de uma tartaruga-amarela tem em média 90 centímetros de comprimento quando totalmente crescido, embora os indivíduos maiores de até 270 centímetros foram descobertos. Uma tartaruga cabeçuda, já adulta, pesa aproximadamente 135 kg com os maiores exemplares pesando mais de 454 kg. A cor da pele varia do amarelo ao marrom, e a casca normalmente é marrom-avermelhada. Não há diferenças externas em sexo antes da tartaruga se tornar um adulto, a diferença mais óbvia é que os machos adultos possuem caudas mais grossas e mais longas que as fêmeas.

Fonte: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Tartaruga-comum>

A) A qual gênero textual pertence este texto? (0,5)

- fábula
- conto
- poema
- divulgação científica

B) Este texto serve para: (0,5)

- divertir
- dar informação
- passatempo

C) De onde este texto foi retirado? (1,0)

D) Em quais Oceanos podemos encontrar estas tartarugas? (1,0)

E) O que significa a palavra "extinção"? (1,0)

04/11/2020-quarta-feira

Avaliação de Ciências-3º trimestre

1-O homem sempre teve fascinação pelo Universo. Qual é o único meio de transporte para o espaço?(1,0)

2-Qual é o nome do telescópio que está no espaço e que envia à Terra imagens do Universo?(1,0)

(A)Hubble (B)Marte (C)Constelação (D)Via Láctea

3-Coloque (V)para verdadeiro ou (F) para falso:(2,5)

()Universo é o conjunto de tudo o que existe no espaço.

()Os planetas não fazem parte do Universo.

()Galáxia é o conjunto de estrelas, planetas, gases, poeira e muitos outros corpos celestes.

()A galáxia onde estão o Sol e o planeta onde vivemos chama-se Via Láctea.

()As estrelas, como o Sol, são corpos celestes que produzem luz e calor.

4-Complete:(2,5)

a)As estrelas são chamadas de astros _____.

b)Os astros que não produzem luz são chamados de astros _____.

c)São exemplos de astros iluminados os _____ e os _____.

d)Os _____ astronômicos são locais apropriados para a observação do céu.

5-O que é uma constelação?(1,0)

6-Escreva os nomes de duas constelações.(1,0)

7-Desenhe uma constelação e escreva o nome dela.(1,0)

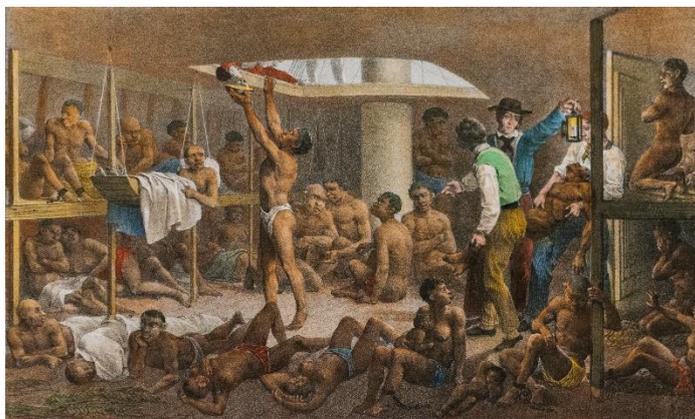
05/11/2020-quinta-feira

Avaliação de História 3º trimestre

1- Após os indígenas, quem trabalhou como escravos para os portugueses aqui no Brasil? (0,5)

(A) negros africanos (B) japoneses (C) italianos

2- A que se refere a imagem abaixo? (0,5) _____



3- Por que muitos escravos negros morriam na viagem da África até o Brasil? (1,0) _____

4- Os escravos chegavam aqui no Brasil debilitados. Os traficantes davam banhos neles, cortavam seus cabelos e barbas e passavam óleo em suas peles porque: (1,0)

(A) Ficavam com pena dos escravos.

(B) Gostavam dos escravos.

(C) Queriam que eles ficassem com uma melhor aparência para serem vendidos por um preço maior nos leilões.

5- Por que os senhores preferiam escravos de culturas e etnias diferentes? (1,0) _____

6- Assinale (x) nos locais de trabalhos dos escravos. (1,0)

(A) canavial (B) engenhos (C) comércio

(D) minas de ouro (E) fazendas de café (F) casa dos senhores

7- Qual país iniciou com a abolição da escravidão? (0,5)

(A) Portugal (B) França (C) Brasil (D) Inglaterra

8- Assinale (X) nas afirmações corretas. (3,0)

() José Bonifácio foi um santista que era contra a escravidão.

() José Bonifácio só libertou seus escravos depois da abolição da escravidão.

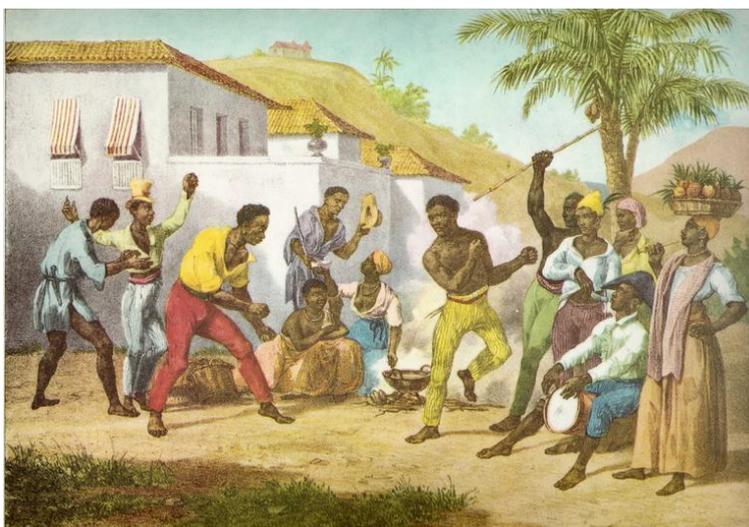
() Quilombo eram conjuntos de casas onde os negros fugitivos se refugiavam.

() O maior quilombo de Santos era o de Jabaquara e seu líder foi Quintino de Lacerda.

() Santos só teve um quilombo.

() A palavra "Jabaquara" significa refúgio e esconderijo.

9- Observe a imagem abaixo e escreva qual manifestação cultural negra ela se refere. (0,5) _____



10- Por que Santos é considerada a "Cidade da abolição"? (1,0)

06/11/2020-sexta-feira

Avaliação de Geografia e Matemática-3º trimestre

1-Observe as ilustrações abaixo e assinale as alternativas corretas. (2,5)



- (A) O acúmulo de lixo descartado em local inadequado pode atrair bichos como: ratos, moscas, etc que causam doenças.
- (B) Bichos como ratos não gostam de lixo.
- (C) O dia que não tem coleta de lixo podemos deixá-lo na rua.
- (D) O lixo descartado nos rios contaminam a água e os peixes.
- (E) O acúmulo de lixo nas ruas pode entupir os bueiros e causar enchentes.

2-Você já viu estas cenas acima no lugar que você mora?Comente sobre o que você já viu. (1,0)

3- Em quais cores de lixeira devemos dispensar os tipos de lixos abaixo? Desenhe as lixeiras e pinte-as corretamente:

papel	metal	vidro	plástico	Orgânico
Resíduos perigosos	Madeira	Resíduos gerais	roxo	Resíduos ambulatoriais

4-Observe a tabela e responda às questões:

Quantidade diária de lixo produzida por habitante em cada região do Brasil(2016)	
Região	Produção diária de lixo por habitante-kg
Norte	0,87
Nordeste	0,97
Centro-Oeste	1,09
Sul	1,21
Sudeste	0,75

a)Qual a região que produz mais lixo diariamente por habitante? _____

b)Qual a região que produz mais lixo diariamente por habitante? _____

c)Faça uma lista em ordem crescente da produção diária de lixo por habitante nas regiões brasileiras.

5-Leia a tabela e responda às questões.

Pessoas empregadas na limpeza urbana por regiões do Brasil	
Norte	24.929
Nordeste	93.854
Centro-Oeste	29.208
Sudeste	146.376
Sul	41.302
Total	

a)Qual região emprega o maior número de trabalhadores na limpeza urbana? _____

b)E qual é a que menos emprega trabalhadores neste setor?

c)Qual o total de trabalhadores empregados neste setor no Brasil todo? _____

d)Quantos trabalhadores estão empregados na limpeza urbana na região que moramos?(Sudeste). Coloque o número e escreva por extenso. _____

06/11/2020-segunda-feira

Língua Portuguesa:

(.) Ponto final-indica que uma frase afirmativa ou negativa terminou. Exemplo: Terminei logo a lição. Não fiz a lição.

(:) Dois pontos-indica uma enumeração ou que alguém vai dizer algo. Exemplo: -Já arrumei meus materiais: cadernos, livros e estojo.

(-) Travessão-indica a fala de alguém, ou para explicar quem acabou de falar. Exemplo:

A professora falou:

-Crianças, abram o livro.

-Já abri o livro!-disse o aluno.

(!) Exclamação-indica alegria, susto, ordem, admiração ou medo. Exemplo: Parabéns! Sua lição está perfeita!

(?) Interrogação-indica uma pergunta. Exemplo: Quem fez a lição?

(,) Vírgula-indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões e palavras. Exemplo: Terminei as lições de Português, Matemática, Ciências e Geografia.

PAPAGAIO ESPECIAL

A piada abaixo foi escrita sem os sinais de pontuação. Leia a piada e coloque os sinais adequadamente.

O freguês entrou na loja de animais e disse ao vendedor
 Queria um papagaio que fosse especial
 Chegou na hora certa Temos um bilingue Se levantar a pata
direita ele fala inglês Se levantar a pata esquerda ele fala francês
O freguês olhou para o papagaio e não se conteve Fez então sua última
pergunta ao vendedor
 O que acontece se eu levantar as duas patas
O papagaio não se conteve e lhe respondeu
 Aí eu caio

07/11/2020

Matemática-terça-feira

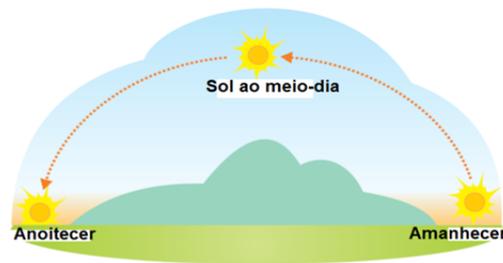
Matemática-livro Emai-página 98. Realizar as operações de soma e de subtração com números decimais.

08/11/2020-quarta-feira-Ciências

OS MOVIMENTOS DA TERRA

Todos os dias, ao amanhecer, o Sol clareia o céu. Você já reparou que, de manhã o Sol está numa posição e no fim da tarde, em outra posição?

A Terra não está parada no espaço, ela realiza dois movimentos muito importantes: o **Movimento de Rotação** e o **Movimento de Translação**.



Movimento de Rotação

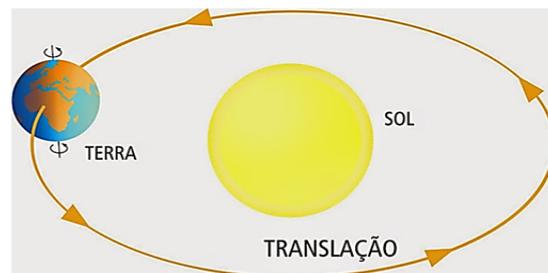
O movimento que a Terra faz em torno de um eixo imaginário, denominado eixo de rotação, chama-se movimento de rotação.

A Terra gira em torno do seu eixo de rotação, um pouco inclinado em relação ao plano de sua órbita. Esse movimento dura aproximadamente 24 horas, tendo como resultado o dia e a noite, ou seja, o **Movimento de Rotação** é o responsável pelo dia e a noite.



Movimento de Translação

Enquanto a Terra gira em torno de seu eixo de rotação, ela também **gira em torno do sol**. O tempo necessário para a Terra dar uma volta completa em torno do Sol é de, aproximadamente, 365 dias, ou seja, **um ano**. Esse movimento da Terra ao redor do Sol é chamado de **Movimento de Translação**.



Ano Bissexto

Quando estudamos o movimento de translação da Terra descobrimos que ela leva, aproximadamente, 365 dias para dar uma volta completa ao redor do Sol. O tempo exato dessa volta é **365 dias e aproximadamente 6 horas**. Para efeito de acertos no calendário essas **6 horas** são acumuladas e a cada quatro anos temos o total de 24 horas ($6 + 6 + 6 + 6 = 24$ horas, ou seja, um dia.) É por isso que de quatro em quatro anos o mês de fevereiro tem 29 dias. Quando isso ocorre, dá-se o nome de ano **bissexto**.

FEVEREIRO 2016						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29					

← Ano Bissexto

Atividades:

1. A Terra está parada? Explique.
2. O que é o Movimento de Rotação?
3. O que é o Movimento de Translação?
4. O dia e a noite são resultados de qual movimento da Terra?
5. Os anos são resultado de qual movimento da Terra?
6. Leia: "O ano de 2016 é um ano bissexto." Explique essa afirmação.

Locais santistas referenciais para a luta contra a escravidão

<p>Igreja do Rosário dos Homens Pretos</p> 	<p>Esta Igreja, construída em 1822, é um símbolo da nossa resistência religiosa. Desde o século XVI, a Irmandade de Nossa Senhora do Rosário dos Homens Pretos é atuante na nossa cidade, protegendo os negros escravizados, libertando-os e cuidando do seu sepultamento.</p>
<p>Teatro Guarany</p> 	<p>Palco de grandes lutas abolicionistas, de comícios inflamados pelos ideais de liberdade. "Eu, José do Patrocínio, aqui mesmo proferi discurso de uma hora e meia exortando o povo santista a continuar a luta pela abolição."</p>
<p>Praça Zumbi dos Palmares</p> 	<p>Em homenagem do Conselho Municipal da Comunidade Negra e da Prefeitura de Santos, foi instalado em 20 de novembro de 1990 (Dia da Consciência Negra), na Praça Palmares (confluência das avenidas Siqueira Campos e Afonso Pena), esta escultura de Zumbi (Francisco), líder do Quilombo dos Palmares em 1695.</p>
<p>Estátua de Quintino de Lacerda</p> 	<p>Em 13 de maio de 2004, a prefeitura homenageou o herói negro abolicionista, líder do Quilombo do Jabaquara: o major Quintino de Lacerda ganhou um monumento no bairro do Jabaquara, na confluência das avenidas Cláudio Luís da Costa, Engenheiro Luiz La Scala Jr. e Francisco Manoel, defronte ao hospital da Santa Casa de Misericórdia</p>
<p>Outeiro de Santa Catarina</p> 	<p>Marco do início de Santos, o Outeiro de Santa Catarina quase foi demolido totalmente numa época em que a mentalidade era de abrir espaços para o progresso, sem muita preocupação com a história. No alto desse pequeno monte, retratado por Benedito Calixto em suas telas, existiu na época do início da povoação uma ermida em homenagem a Santa Catarina, depois destruída.</p>
<p>Quilombo do Jabaquara</p> 	<p>A palavra "Jabaquara" tem o significado de "refúgio e esconderijo". No século XIX, formou-se ali o histórico reduto de resistência negra, liderado por Quintino de Lacerda.</p>

Geografia

Livro "Da escola para o mundo"- Resíduos: Para onde vão?

Páginas 34, 35 e 36. Pesquisar sobre os diferentes destinos dos resíduos.

09/11/2020-sexta-feira

Língua Portuguesa e Comunicação e Multiletramento

Memes

Na internet, a expressão "meme" é usada para se referir a qualquer informação que viralize, sendo copiada ou imitada na rede. Geralmente esses memes são imagens, vídeos ou gifs de conteúdo engraçado, e que acabam se espalhando na internet por meio das redes sociais ou fóruns. Veja alguns memes:



Acesse no YouTube, o vídeo: Pelezinho, o gênio da Matemática.

Neste meme, um menino chamado Lucas aparece respondendo perguntas de matemática que alguém está lhe fazendo. A maioria das contas são bem simples como "quanto é $2 + 1$ " ou "quanto é $10 + 3$ ". Acontece que Lucas, também conhecido pelo apelido de Pelezinho, erra quase todas as respostas, enquanto a outra pessoa fica afirmando que ele acertou, dizendo um "acertô miseravi". O vídeo com os erros do menino acabou viralizando, e ele se tornou conhecido como o "gênio da matemática".

Atividade:

Escolha um dos memes acima que você se identifique e justifique. Se quiser, pode pesquisar outro meme na internet que você se identifique e enviar para a professora, justificando.

NÚMEROS DECIMAIS

- São números caracterizados pela presença da vírgula.
- **0,54**
- **123,3**
- **12,356**
- Todo número decimal é formado de duas partes:
- **Parte inteira:** Fica à esquerda da vírgula.
- **Parte decimal:** Fica à direita da vírgula.



Números decimais

unidades de milhar, centenas, dezenas, unidades, vírgula decimal, ponto separador de milhar, décimos, centésimos, milésimos

www.obaricentrodamente.com

Leitura de números decimais

Para a leitura de um número decimal, deve-se ler:

- A parte inteira do número.
- A parte decimal do número seguida da palavra:
 - . Décimos, se a parte decimal conter apenas **um** algarismo;
 - . Centésimos, se a parte decimal conter **dois** algarismos;
 - . Milésimos, se a parte decimal conter **três** algarismos;
 - . E assim sucessivamente...

Exemplos:

i) 2,9

Quadro de ordens					
c	D	U	d	c	m
2					9

2 inteiros e 9 décimos.

ii) 7,35

Quadro de ordens					
c	D	U	d	c	m
7			3	5	

7 inteiros e 35 centésimos.

Como ler os números decimais:

Ordens inteiras

Ordens decimais

	Nº	u.m.	Centena	Dezena	Unidade		Décimos	Centésimos	Milésimos
a	1,3				1	,	3		
b	23,47			2	3	,	4	7	
c	0,128				0	,	1	2	8
d	6,41				6	,	4	1	
e	21,035			2	1	,	0	3	5
f	0,48				0	,	4	8	
g	0,002				0	,	0	0	2

- a) Um inteiro e três décimos
- b) Vinte e três inteiros e quarenta e sete centésimos
- c) Cento e vinte e oito milésimos
- d) Seis inteiros e quarenta e um centésimos

- e) Vinte e um inteiros e trinta e cinco milésimos
- f) Quarenta e oito centésimos
- g) Dois milésimos

1 – Escreva por extenso:

a) 3,25 - _____

b) 6,2 - _____

c) 7,09 - _____

d) 1,302 - _____

e) 20,01 - _____

f) 0,66 - _____

g) 44,004 - _____

h) 0,071 - _____

SOMANDO DECIMAS

Resolva as adições abaixo:

$$\begin{array}{r} ① 0,8 \\ +0,7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ② 5,9 \\ +3,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ③ 5,9 \\ +9,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ④ 4,8 \\ +2,7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑤ 6,9 \\ +0,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑥ 0,7 \\ +0,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑦ 2,8 \\ +0,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑧ 3,9 \\ +4,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑨ 2,1 \\ 0,6 \\ +4,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑩ 0,1 \\ 0,4 \\ +1,0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑪ 0,3 \\ 0,4 \\ +1,8 \\ \hline \end{array}$$



Lembre-se: vírgula embaixo de vírgula.

2) Resolva as subtrações abaixo:

a) $49,7 - 13,2 =$

d) $138,2 - 2,05 =$

b) $75,2 - 8,8 =$

e) $4,3 - 0,8 =$

c) $128,3 - 1,05 =$

f) $989,8 - 63,47 =$

Senhores pais e/ou responsáveis!

A participação de seu filho no horário da aula no grupo de whatsapp da classe é muito importante! Incentive seu filho a estudar!