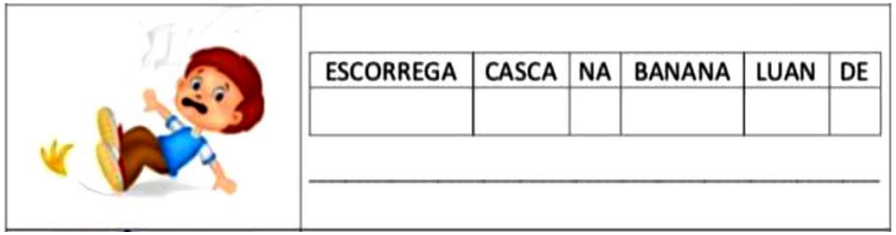
PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

U.M.E. RURAL MONTE CABRÃO

PROFESSORA: SOCORRO DE N. S. RAIMUNDO – 2°ANO INTEGRADO

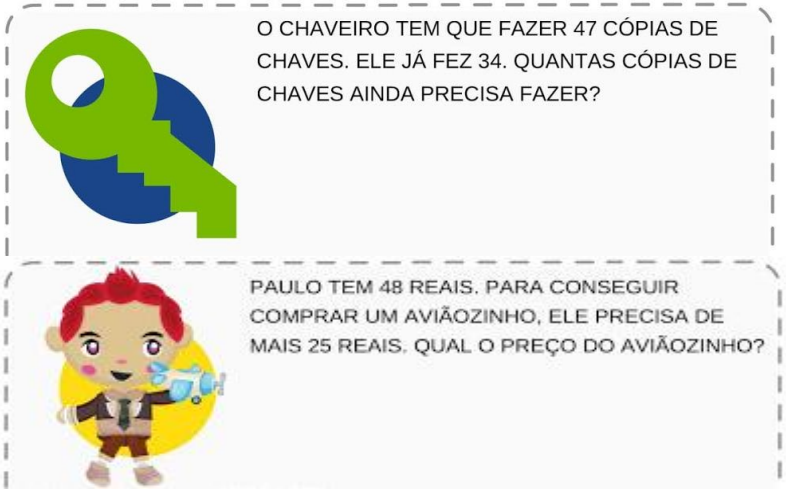
PERÍODO DE 03/11/2020 A 13/11/2020

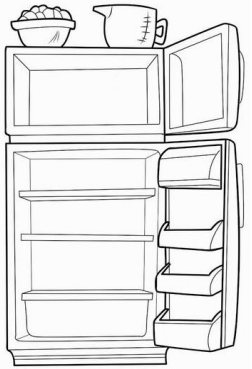
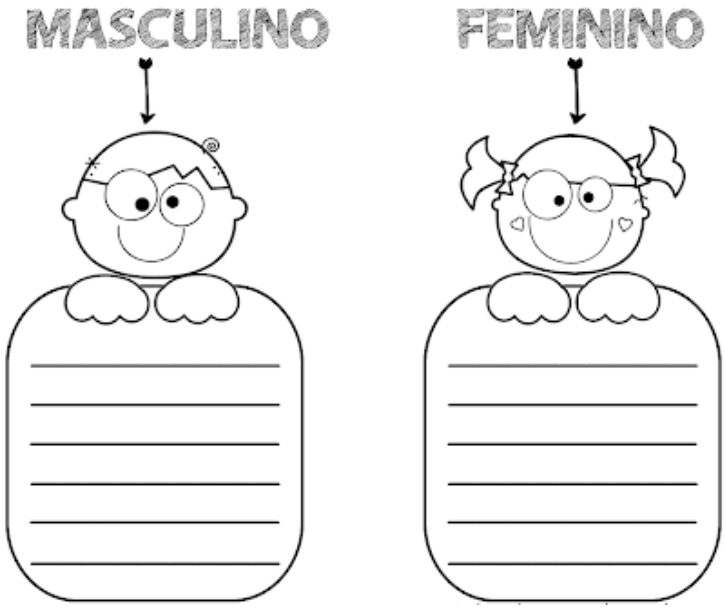
ROTEIRO DE ESTUDO – INTEGRADO – 2°ANO

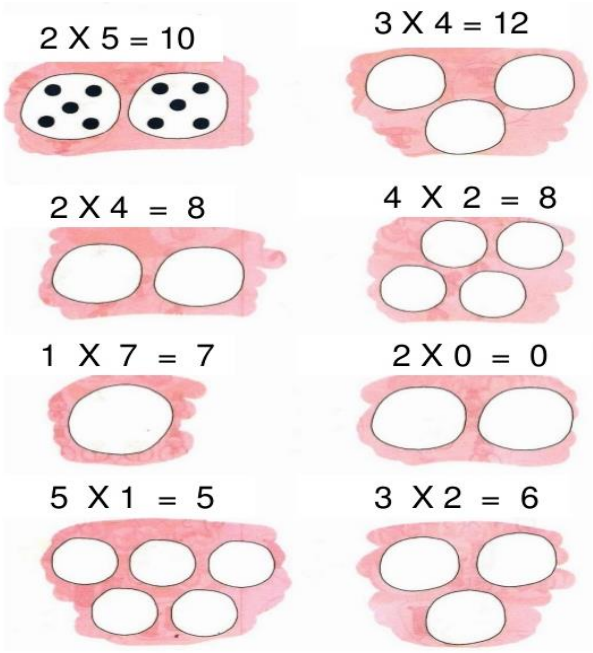
Data	Página	Atividade	Orientações
03/11	Registro		Oriente a criança a produzir um diálogo entre os personagens. O QUE SERÁ QUE ELES ESTÃO CONVERSANDO? ESCREVA OS BALÕES.
	Registro		Auxilie a criança na produção de frases. OBSERVE A IMAGEM, ORGANIZE AS PALAVRAS E DESCUBRA QUAL É A FRASE. 

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>DÁ</td><td>COMIDA</td><td>AO</td><td>PEIXE.</td><td>MANUELA</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
_____</td></tr>
<tr><td>Registro</td><td></td><td>Auxilie a criança na identificação dos ambientes apresentados.
ANALISE AS IMAGENS E REGISTRE QUAL DELAS MOSTRA UM AMBIENTE DE PRAIA E QUAL MOSTRA UM AMBIENTE DE MANGUE.

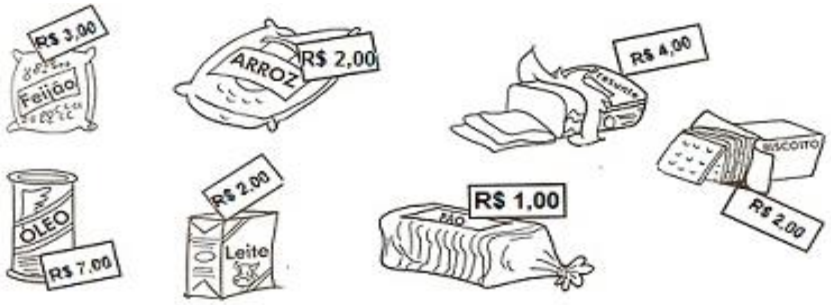
(_____)

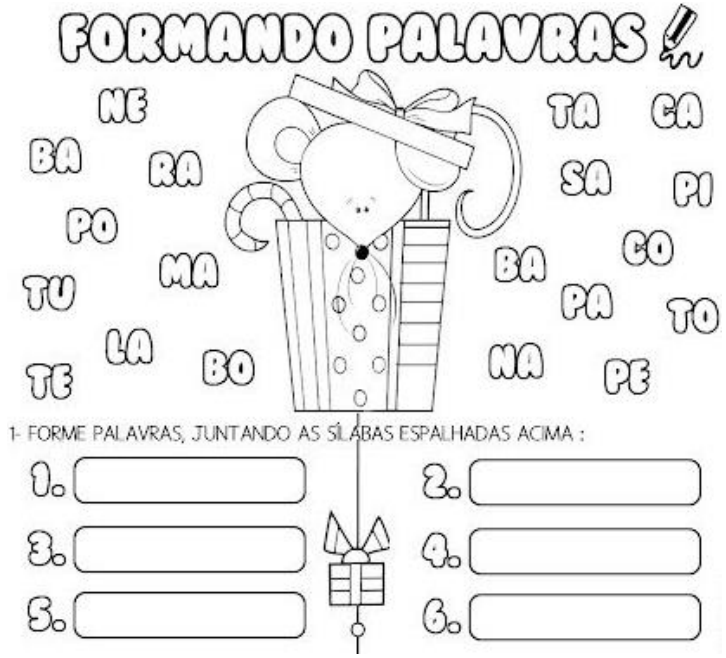
(_____)</td></tr>
<tr><td>Registro</td><td></td><td>Auxilie a criança a resolver as situações-problema.
LEIA, PENSE, RESOLVA E RESPONDA.
 
</td></tr>
</table>

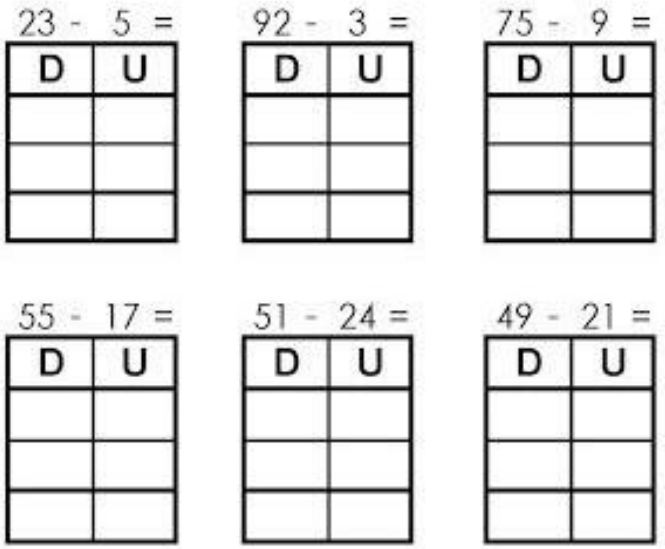
04/11	Registro		Auxiliar a criança na escrita de palavras. A GELADEIRA ESTÁ VAZIA. VAMOS COLOCAR PRODUTOS NELA? ESCREVA O QUE PODEMOS GUARDAR DENTRO DA GELADEIRA.  _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
	Registro		Orientar a criança a identificar substantivos masculinos e femininos. COM ATENÇÃO, LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E REGISTRE-AS NA COLUNA ADEQUADA: REI – MENINA – JOGADOR – PINTOR – MAMÃE - CAVALO – MULHER – ALUNA – PRIMO – SOBRINHA – AMIGO – VACA - 

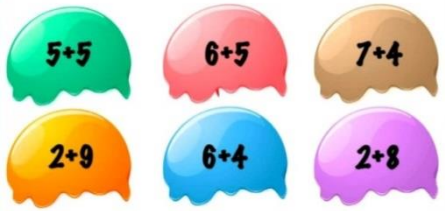
	Registro		Auxiliar a criança na identificação das cidades da região. OBSERVE O MAPA DAS CIDADES DA NOSSA REGIÃO E RESPONDA: A) LOCALIZE NO MAPA O NOME DA CIDADE ONDE VOCÊ MORA E REGISTRE-O: _____ B) REGISTRE O NOME DE UMA CIDADE VIZINHA DE SANTOS, ISTO É, QUE ESTEJA AO LADO DE SANTOS: _____ C) EM QUAL DESSAS CIDADES DA NOSSA REGIÃO VOCÊ JÁ FOI: _____
	Registro		Oriente a criança na representação das multiplicações abaixo: REPRESENTE AS MULTIPLICAÇÕES ATRAVÉS DE DESENHOS: 

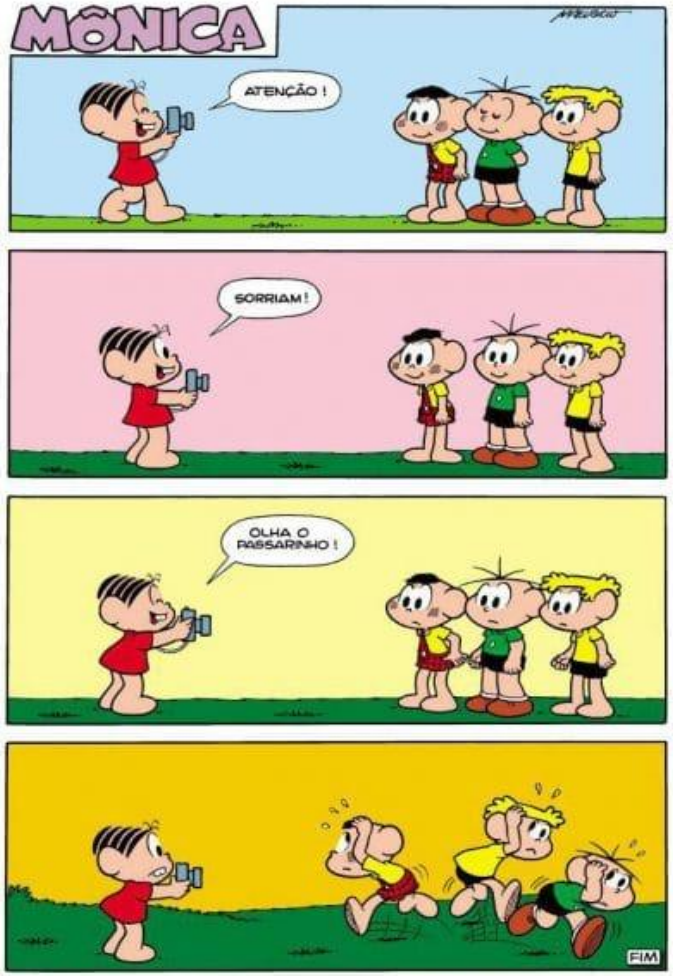
05/11	Registro		Auxiliar a criança na leitura e interpretação do texto. LEIA O TEXTO "O DRAGÃO TIÃO" E RESPONDA AS QUESTÕES. **O DRAGÃO TIÃO** TIÃO É UM DRAGÃO QUE MORA NA IMAGINAÇÃO DE JOÃO. VIVE LÁ ESCONDIDINHO, SEMPRE PRONTO PARA ATENDER O MENINO. QUANDO CHAMADO EM PENSAMENTO PELO GAROTO, TIÃO APARECE MAJESTOSO NAS HISTÓRIAS QUE JOÃO CONTA AO IRMÃO SIMÃO. O DRAGÃO PULA DE CENA EM CENA, FAZENDO A ALEGRIA DOS DOIS MOLEQUES. * AGORA RESPONDA: A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO? B) QUEM SÃO OS SERES HUMANOS QUE APARECEM NO TEXTO? C) QUEM É TIÃO? D) ONDE TIÃO COSTUMA APARECER?
	Registro		Orientar a criança na escrita de palavras com x e ch. **X OU CH** COMPLETE AS PALAVRAS COM X OU CH NAS LINHAS: FU___ICO PEI___E LI___O COL___A ___ARME CA___ORRO MA___ADO ME___ERICA MAN___

	Registro		Auxilie a criança na resolução da situação-problema. LEIA, PENSE, RESOLVA E RESPONDA: OBSERVE A LISTA DE PRODUTOS E RESPONDA:  A) QUAL É O PRODUTO MAIS BARATO?_____ B) QUAL É O PRODUTO MAIS CARO? _____ C) QUANTO CUSTA O ARROZ?_____ D) SÔNIA COMPROU PÃO, LEITE E BISCOITOS. QUANTO ELA GASTOU?____
	Registro		Auxilie a criança na resolução das adições. **RESOLVA AS ADIÇÕES.** 38 + 44 = 27 + 34 = 33 + 49 = 63 + 27 = 39 + 53 = 25 + 36 =

06/11	Registro		Oriente a criança a produzir um texto com as palavras da lista. OBSERVE AS IMAGENS APRESENTADAS E ESCREVA UMA HISTÓRIA QUE CONTENHA TODAS ESSAS PALAVRAS EM QUALQUER ORDEM.
	Registro		Auxilie a criança na produção de palavras com as sílabas dadas. 

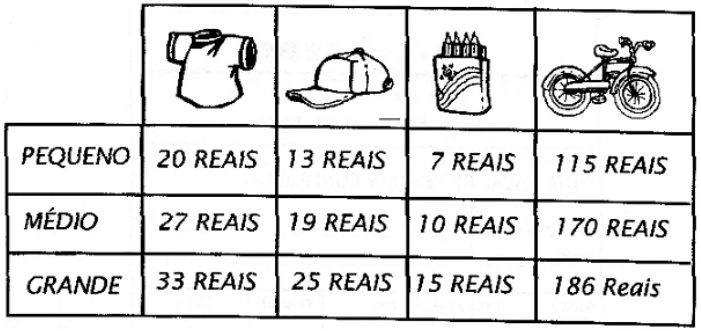
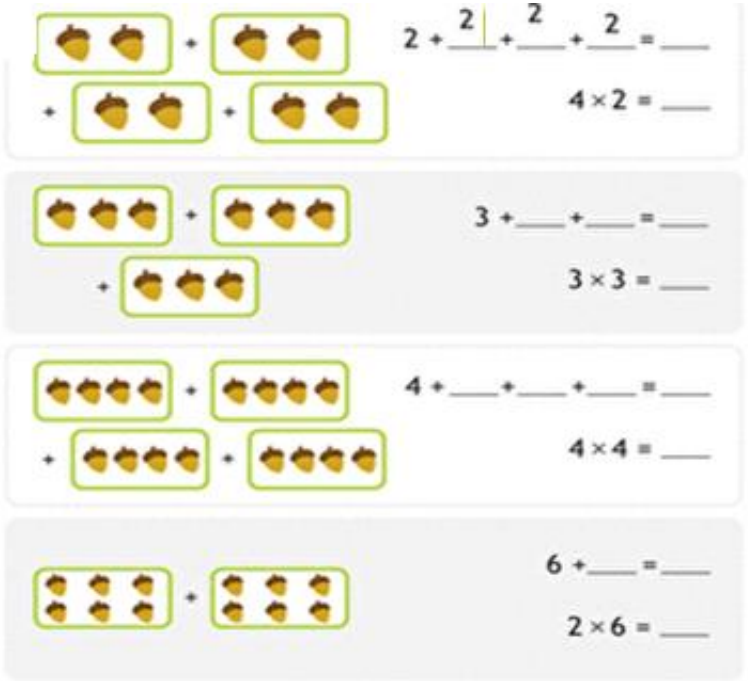
	Registro		Auxiliar a criança na resolução das situações-problema. LEIA, PENSE, RESOLVA E RESPONDA: **ARLETE CHUPOU 30 BALAS E CECÍLIA 24 BALAS A MAIS QUE ARLETE. QUANTAS BALAS CECÍLIA CHUPOU?** **RESPOSTA:_____** **TENHO 1 DEZENA DE BOLINHAS AZUIS E 2 DEZENAS DE BOLINHAS VERDES NA MINHA COLEÇÃO. QUANTAS BOLINHAS TÊM EM TODA A COLEÇÃO?** **RESPOSTA:_____**
	Registro		Auxilie a criança na resolução das subtrações. ARME E RESOLVA 23 - 5 = 92 - 3 = 75 - 9 = 55 - 17 = 51 - 24 = 49 - 21 = 

09/11	Registro		Auxiliar a criança na resolução da situação-problema. LEIA COM ATENÇÃO AS INFORMAÇÕES E RESPONDA: * A MÃE DE CAROLINA COMPROU UNS PRESENTINHOS. VEJA OS PREÇOS: **MARQUE A RESPOSTA CERTA:** A) QUAL FOI O PRESENTE MAIS CARO? ( ) BATOM ( ) ANEL ( ) COLAR ( ) TIARA B) QUAL FOI O PRESENTE MAIS BARATO? ( ) COLAR ( ) TIARA ( ) ANEL ( ) BATOM • QUANTO ELA GASTARIA, SE TIVESSE COMPRADO 2 ANÉIS?_____
	Registro		Oriente a criança a relacionar os valores com suas somas. REGISTRE OS CÁLCULOS QUE SOMAM 10 E 11. 

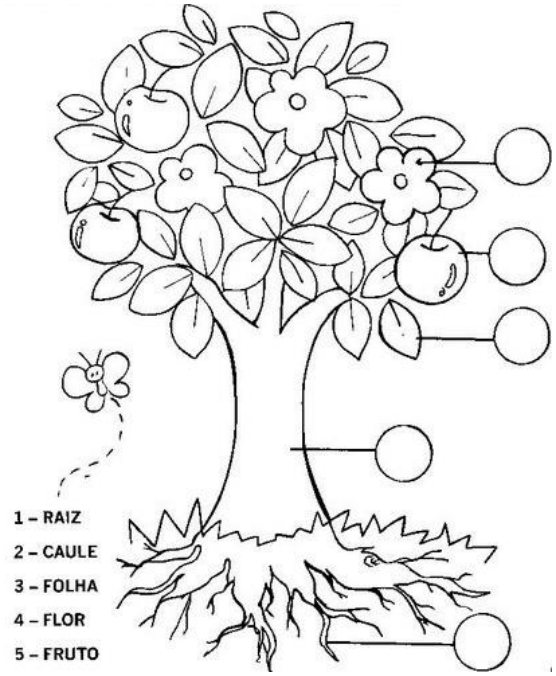
	Registro		Auxilie a criança na interpretação do texto. COM ATENÇÃO, LEIA A TIRINHA E DEPOIS RESPONDA:  A) O QUE A MÔNICA ESTAVA TENTANDO FAZER NA CENA? B) POR QUE ELA DISSE " OLHA O PASSARINHO!"? C) E POR QUE OS MENINOS SE ASSUSTARAM QUANDO A MÔNICA DISSE "OLHA O PASSARINHO!"?
	Registro		Auxilie a criança a escrever palavras com as letras apresentadas. PESQUISE E ESCREVA 3 PALAVRAS COM: SS Ç

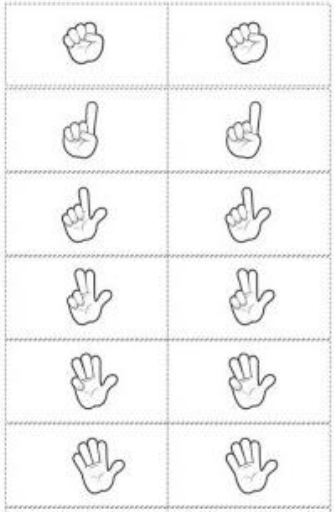
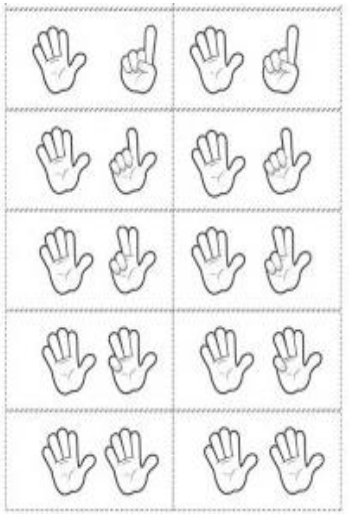
10/11	Registro		Oriente a criança a responder questões sobre o calendário. ANALISE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MARÇO DO ANO DE 2015 E RESPONDA: a) O MÊS DE MARÇO TEM: ☐ 29 DIAS ☐ 30 DIAS ☐ 31 DIAS b) QUANTOS DOMINGOS TEM ESTE MÊS? ☐ 4 DOMINGOS ☐ 6 DOMINGOS ☐ 5 DOMINGOS c) DIA 7 DE MARÇO CAIU EM QUE DIA DA SEMANA? ☐ SEGUNDA-FEIRA ☐ SÁBADO ☐ TERÇA-FEIRA
	Registro		Auxilie a criança na resolução das situações-problema. LEIA OS PROBLEMAS E RESOLVA COMO DESEJEJAR. SE ACHAR MAIS FÁCIL, PODE DESENHAR **QUANTAS RODAS TEM 4 MOTOS, SABENDO QUE UMA MOTO TEM 2 RODAS.** **RESPOSTA:_____** **DOS 84 PEIXES QUE PAPAI PESCOU, A MAMÃE FRITOU 24 E GUARDOU O RESTO NA GELADEIRA. QUANTOS PEIXES ELA GUARDOU?** **RESPOSTA:_____**

	Registro		Auxilie a criança na pesquisa sobre o local onde moram. PESQUISE COM SEUS FAMILIARES SOBRE O LOCAL EM QUE MORAM. A) HÁ QUANTO TEMPO SUA FAMÍLIA MORA NESSE LUGAR? _____ B) O QUE MAIS GOSTAM NO LUGAR? _____ C) O QUE PRECISA MELHORAR NESSE LUGAR? _____
	Registro		Oriente a criança a registrar o diálogo entre as personagens. IMAGINE E ESCREVA O QUE VOCÊ ACREDITA QUE AS MENINAS ESTÃO FALANDO.

11/11	Registro		Orientar a criança a resolver a situação-problema. COM ATENÇÃO, OBSERVE AS INFORMAÇÕES SOBRE UMA LISTA DE PREÇOS E RESPONDA AS QUESTÕES:  A) QUAL É O PREÇO DE UMA BICICLETA GRANDE? _____ B) QUAL É O PREÇO DE UM BONÉ MÉDIO? _____ C) QUAL É O OBJETO QUE CUSTA 20 REAIS? _____
	Registro		Auxilie a criança na resolução das adições e multiplicações. ADICIONE E MULTIPLIQUE PARA DESCOBRIR OS RESULTADOS: 

		PEQUENO	20 REAIS	13 REAIS	7 REAIS	115 REAIS
		MÉDIO	27 REAIS	19 REAIS	10 REAIS	170 REAIS
		GRANDE	33 REAIS	25 REAIS	15 REAIS	186 Reais

	Registro		Auxiliar a criança na identificação das partes de uma planta. ILUSTRE UMA ÁRVORE COMO A APRESENTADA, E COLOQUE DENTRO DOS CÍRCULOS OS NÚMEROS REFERENTES AOS NOMES DAS PARTES DESSA ÁRVORE. 
	Registro		Oriente a criança na produção de escrita. OBSERVE AS IMAGENS E CONSTRUA UMA FRASE PARA CADA UMA DELAS. _____ _____

12/11	Registro		Oriente a criança na construção da tabuada. CONTE QUANTOS DEDOS DE CADA MÃO APARECEM LEVANTADOS E DESCUBRA O RESULTADO, MULTIPLICANDO:  2 X 0 = 0 2 X 1 = 2 2 X 2 = 4 2 X ____ = ___ 2 X ____ = ___ 2 X ____ = ___  2 X 6 = 12 2 X ____ = __ 2 X ___ = __ 2 X ___ = __ 2 X ___ = __
	Registro		Auxilie a criança na resolução da situação-problema. O FINAL DE UMA CORRIDA ESTÁ MOSTRADO NA IMAGEM ABAIXO: * AGORA RESPONDA: A) QUEM ESTÁ EM PRIMEIRO LUGAR? _____ B) EM QUE LUGAR ESTÁ SÉRGIO? _____ C) QUEM É O ÚLTIMO COLOCADO? _____ D) QUAL É A COLOCAÇÃO DE LUCAS? _____

	Registro		Auxilie a criança na interpretação do texto. LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO "PAPO" PARA DEPOIS RESPONDER AS QUESTÕES

PAPO (JOSÉ PAULO PAES)

- ONDE VAI JOANINHA ?
- A CASA DA VIZINHA.

VER SE ELA TEM TINTA
PARA MINHAS PINTAS.

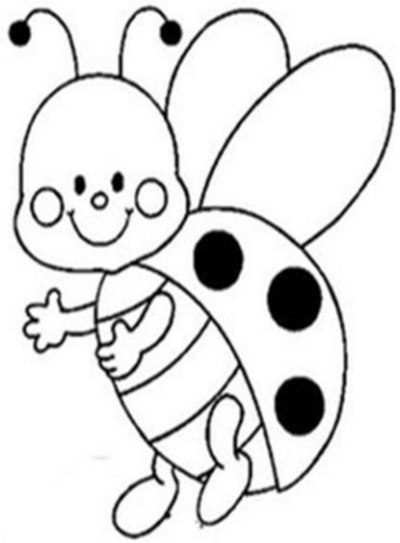
- VOCÊ GOSTA DE CORES?
- CLARO, POIS VIVO ENTRE AS FLORES

COMENDO OS PULGÕES
QUE ESTRAGAM AS PLANTAÇÕES

E ACABAM COM O VERDE
TÃO GOSTOSO DE VER-SE.

MAS CHEGA DE PAPO
QUE O SOL JÁ VAI ALTO!

- ENTÃO ADEUS, JOANINHA.
- ENTÃO ADEUS, VIZINHA.



A) O QUE A JOANINHA FOI FAZER NA CASA DA VIZINHA?

B) SEGUNDO O TEXTO, QUEM É O RESPONSÁVEL POR ESTRAGAR AS PLANTAÇÕES?

C) CRIE UM OUTRO NOME PARA ESSE TEXTO.

	Registro		Solicite que a criança construa palavras com auxílio das sílabas. SUBSTITUA OS NÚMEROS POR SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

(1) DA	(2) DE	(3) DI	(4) DO	(5) DU	(6) CA
(7) BI	(8) FA	(9) MA	(10) A	(11) CO	(12) MI
(13) MAN	(14) TE	(15) NÓ	(16) ZE	(17) PLA	(18) VI

6, 2, 10, 4		6, 9	
1, 9		7, 11	
2, 4		11, 12, 1	
7, 6, 1		3, 10, 13, 14	
8, 1		4, 12, 15	
3, 6		4, 16	
6, 7, 2		5, 17	
3, 10		10, 16, 4	

13/11	Registro		Oriente a criança na resolução da situação-problema apresentado. OBSERVE COMO ESTÃO PENDURADAS AS CALÇAS NO VARAL E RESPONDA: A) QUANTAS CALÇAS ESTÃO PENDURADAS? _____ B) QUANDOS PRENDEDORES FORAM USADOS NO TOTAL? _____ C) SE VOCÊ CONTINUAR PENDURANDO CALÇAS, QUANTOS PRENDEDORES PRECISARÁ UTILIZAR? PREENCHA A TABELA PARA RESPONDER: Calças / Prendedores 1 / ☐ 2 / ☐ 3 / 6 4 / ☐ 5 / ☐
	Registro		Auxilie a criança na resolução das adições. COM ATENÇÃO, RESOLVA AS ADIÇÕES: 40 + 16 = (D U) 37 + 18 = (D U) 19 + 28 = (D U) 29 + 20 = (D U)

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Registro</td>
<td></td>
<td>Oriente a criança a destacar os absurdos presentes na cena.
ANALISE A IMAGEM E ESCREVA 3 ABSURDOS QUE VOCÊ VÊ NA CENA:
 </td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Registro</td>
<td></td>
<td>Auxilie a criança na escrita de palavras.
PESQUISE E ESCREVA 3 PALAVRAS QUE ESTEJAM NO DIMINUTIVO E 3 QUE ESTEJAM NO AUMENTATIVO:
<table>
<tr><th>DIMINUTIVO</th><th>AUMENTATIVO</th></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>