

ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: MONTE CABRÃO

ANO: **1º ANO A**

COMPONENTE CURRICULAR: (x) INTEGRADO

PROF.: **CECÍLIA FRANCO DE OLIVEIRA**

PERÍODO DE 03/11/2020 a 13/11/2020

ROTEIRO DE ESTUDO - BURITI MAIS PORTUGUÊS, BURITI MAIS MATEMÁTICA, BURITI MAIS INTERDISCIPLINAR 1º ANO - 03/11/20 a 13/11/20

Data	Páginas	Livro	Orientação
03/11	94, 95	BURITI LÍNGUA PORTUGUESA	Leia os textos para que a criança observe a sonoridade dos mesmos e perceba a repetição dos sons realizando a atividade.
	106, 107	BURITI MATEMÁTICA	Leia os enunciados para que a criança realize as atividades de agrupamentos de 10 unidades = 1 dezena .
04/11	84, 85	BURITI INTERDISCIPLINAR	Orienta a criança a realizar as atividades identificando, comparando, características de tipos de moradias e suas funções .
	108, 109	BURITI MATEMÁTICA	Leia as situações problemas de adição e subtração para que a criança resolva de acordo com suas estratégias, relacionando e reconhecendo cédulas e moedas do nosso Sistema monetário.
05/11	96, 97	BURITI LÍNGUA PORTUGUESA	Leia o poema O BRUXO MALAQUIAS E O BOLO DE ANIVERSÁRIO , para que a criança acompanhe e responda as atividades seguintes.
	110, 111	BURITI MATEMÁTICA	Siga o que está sendo solicitado na proposta, para que a criança responda de acordo com suas estratégias.
06/11	86, 87	BURITI INTERDISCIPLINAR	Orienta a criança a realizar as atividades identificando, comparando, características de moradias e suas funções .
	112, 113	BURITI MATEMÁTICA	Nas atividades a seguir a criança vai observar dados registrados em gráficos comparando números, para responder as questões.

09/11	98, 99	BURITI LÍNGUA PORTUGUESA	Oriente a criança a realizar as atividades de acordo com a proposta.
	114, 115	BURITI MATEMÁTICA	Leia os enunciados para que a criança responda do seu jeito, retomando coceitos estudados da unidade 5.
10/11	88, 89	BURITI INTERDISCIPLINAR	Oriente a criança a realizar as atividades de acordo com a proposta.
	116, 117	BURITI MATEMÁTICA	Oriente a criança a observar a imagem, localizando o instrumento que faz a medida de pessoas. Explique que a fita métrica ou a trena são mais comuns para este tipo de medida.
11/11	100, 101	BURITI LÍNGUA PORTUGUESA	Leia o poema FESTANÇA NA VILA COMILANÇA com o dedo embaixo das palavras, para que a criança acompanhe a leitura e responda as atividades.
	118, 119	BURITI MATEMÁTICA	Nestas atividades a criança vai explorar ideias de medidas , utilizar termos como: mais alto, mais baixo, mais pesado, mais leve, mais tempo, menos tempo.
12/11	90, 91	BURITI INTERDISCIPLINAR	Oriente a criança a realizar as atividades de acordo com a proposta.
	120, 121	BURITI MATEMÁTICA	Oriente a criança a realizar as atividades, observando que medir é comparar, utilizando unidades de medida não padronizadas .
13/11	102, 103	BURITI LÍNGUA PORTUGUESA	Leia o conto A FESTA DO TIGRE E OS SEUS CONVIDADOS , para que a criança acompanhe. Explique que algumas histórias foram feitas não só para divertir, mas também para ensinar.
	122, 123	BURITI MATEMÁTICA	Pág. 122 - O objetivo desta atividade é desenvolver noções de medida de massa . Utilizar termos como: mais pesado, mais leve, entre outros. Pág. 123 - Nesta atividade a criança desenvolver noções de medida de capacidade . Utilizar termos como: cabe mais, cabe menos.