

UME PEDRO II

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências - 9º ANO

UNIDADE TEMÁTICA: Vida e evolução

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Preservação da Biodiversidade

HABILIDADE: EF09CI12A e EF09CI13

PROFESSORES: José Simões e Simone Araujo

Aula 13 - 03/11/2020 a 13/11/2020

Entregar as atividades no meu email: simoneatividadederemota@gmail.com



PRESERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE E SUSTENTABILIDADE

O conceito de biodiversidade é definido como a variabilidade de seres vivos que habitam o planeta e estão presentes nos variados ambientes terrestres e aquáticos, desde os mais profundos oceanos até as mais altas montanhas. Esse conceito leva em consideração a diversidade de organismos, incluindo a sua variabilidade genética, as diferentes relações ecológicas existentes entre eles e o com meio onde vivem.

A comunidade científica considera a biodiversidade em três níveis:

- **Diversidade de espécies:** corresponde à riqueza de espécies existentes. Envolvendo todos os organismos do planeta, desde os seres unicelulares mais simples até os organismos mais complexos.
- **Diversidade genética:** envolve a variabilidade de genes entre os indivíduos de uma mesma espécie.
- **Diversidade de ecossistemas:** abrange a diversidade de ecossistemas nos quais as comunidades biológicas habitam e interagem.

A riqueza de biodiversidade é condicionada pela grande variedade de paisagens naturais existentes, tais como: praias, florestas, lagos, rios, mares, cavernas e montanhas. Portanto, a preservação da biodiversidade é fundamental por diversos motivos e interferem na sobrevivência da espécie humana no futuro. Tal fato acontece porque os seres vivos de um ecossistema estão inter-relacionados, em uma complexa teia de vida, e a extinção de uma espécie afeta, direta ou indiretamente as outras. Proteger a biodiversidade é fundamental para a manutenção da vida no planeta, o que pode ser feito preservando ou conservando.

UNIDADES DE CONSERVAÇÃO

UNIDADES DE CONSERVAÇÃO

Áreas públicas de proteção chegam a 150 milhões de hectares.



Fonte: Alcance Territorial da Legislação Ambiental e Indigenista. Embapa Monitoramento por Satélite, 2008.

Levando em consideração a importância da biodiversidade, no ano 2000, no Brasil, foi aprovada uma legislação que regulamenta a criação, implantação e gestão de áreas que serão protegidas. As Unidades de Conservação são espaços que devem ser protegidos por apresentarem características especiais, sendo classificadas em: Unidades de Proteção Integral (proteção da biodiversidade) e Unidades de Uso Sustentável (conservação da biodiversidade).

As **Unidades de Proteção Integral** tem o objetivo de proteção da natureza, mantendo os ecossistemas livres das ações humanas. Nesses locais é proibido

o consumo, coleta ou interferência do homem sobre os recursos naturais. Dessa forma, só são permitidas atividades de turismo ecológico, educação ambiental e pesquisas científicas. São exemplos, as reservas biológicas e os parques nacionais.

As **Unidades de Uso sustentável** são locais que estabelecem medidas a fim de conciliar a conservação da natureza com o uso sustentável dos recursos naturais. A sustentabilidade consiste na utilização dos recursos naturais de forma responsável, sem provocar o seu esgotamento e sem causar prejuízos para os elementos constituintes dos ecossistemas, o que poderia comprometer a biodiversidade. O termo sustentabilidade considera que as atividades humanas usem recursos para suprir as necessidades atuais, mas sem interferir na disponibilidade de recursos para futuras gerações. São exemplos, as florestas nacionais e reservas.

SOCIEDADE SUSTENTÁVEL

As ações sustentáveis são fundamentais para a permanência dos ecossistemas em equilíbrio e para a preservação da biodiversidade. O conceito de sustentabilidade se sustenta em um tripé: social, econômico e ambiental. Para garantir a integridade do planeta e da natureza e ao mesmo tempo, garantir a sobrevivência da sociedade humana no presente e no futuro, é fundamental que o tripé esteja em harmonia.



A **questão social** considera os habitantes de uma cidade, onde uma sociedade sustentável deve ser saudável e para que isso se concretize necessita que as pessoas tenham qualidade de vida, nas áreas de educação, saúde, segurança, cultura e lazer.

A **questão econômica** se estende para além dos aspectos financeiros. Considera que a sociedade necessita crescer e se desenvolver, mas sem prejudicar o meio ambiente e a forma de vida que nele habitam.

A **questão ambiental** diz respeito à conservação do meio ambiente. Leva em conta, maneiras que possibilitem o desenvolvimento da sociedade, mas com projetos que resultem no menor impacto ambiental possível, com ações e alternativas sustentáveis.

VÍDEO - BIODIVERSIDADE E PRESERVAÇÃO - https://www.youtube.com/watch?v=HGC6u_NDaam

VÍDEO - SUSTENTABILIDADE - <https://www.youtube.com/watch?v=1zhXVum6xQ>

ATIVIDADES

1. Explique o que significa biodiversidade.
2. Como as ações humanas podem afetar a biodiversidade?
3. Qual a importância das unidades de conservação?
4. O que você entende por sustentabilidade?
5. **Todos os fatores abaixo contribuem para a perda de biodiversidade, exceto:**
 - A) A contaminação da água, do solo e do ar
 - B) O uso sustentável dos recursos naturais
 - C) O aquecimento global
 - D) A destruição de habitat
6. **Sobre a destruição de habitat, marque verdadeiro ou falso.**
 - A) () Não é uma das causas de perda de biodiversidade.
 - B) () Costuma ser consequência dos processos de urbanização e da agropecuária.
 - C) () O aquecimento global não leva à destruição de habitats.
 - D) () É um problema que pode ser resolvido ou minimizado levando as espécies das áreas destruídas para uma área de preservação em outro bioma.

Referências:

- Godoy, Leandro. Ciências - Vida & Universo. 9º Ano. São Paulo: FTD, 2018.
- Hiranaka, R.A.B. & Hortencio, T.M.A. Inspire Ciências 9º Ano. São Paulo: FTD, 2018.
- <https://www.todamateria.com.br/biodiversidade>