PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDOS
UME: RURAL MONTE CABRÃO

ANO: JARDIM

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO INFANTIL

PROF.: THAIZ, ADRIANA, VIVIANE E CAROLINA

PERÍODO DE 03/11/2020 A 13/11/2020

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NESTE PERÍODO:

TEMA: "VAMOS BRINCAR COM OS NÚMEROS? "

(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.

(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

AS ATIVIDADES PROPOSTAS PERMITEM EXPERIÊNCIAS EM QUE AS CRIANÇAS IRÃO SE DEPARAR COM CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS COMO CONTAGEM, ORDENAÇÃO, RELAÇÕES ENTRE QUANTIDADES, DIMENSÕES, RECONHECIMENTO DE FORMAS GEOMÉTRICAS, CONHECIMENTO E RECONHECIMENTO DE NUMERAIS CARDINAIS, QUE IGUALMENTE AGUÇAM A CURIOSIDADE.

NO SLIDE DA AULA, A SEQUÊNCIA DIDÁTICA SERÁ DESENVOLVIDA SUGERINDO QUE OS ALUNOS ASSISTAM AO VÍDEO "APRENDENDO OS NÚMEROS - FREELY - APRENDER É MÁGICO" PARA QUE PERCEBAM O USO DOS NÚMEROS NO COTIDIANO, SUA NECESSIDADE E ASSIMILEM

A ORDEM NUMÉRICA E A CONTAGEM DE FORMA FÁCIL E LÚDICA. EM SEGUIDA, DEVERÃO FALAR OS NÚMEROS DE 1 A 10 EM VOZ ALTA. SUGERIMOS AOS ALUNOS QUE ASSISTAM AO "DESENHO INFANTIL EDUCATIVO ANIMAZOO! BRINCANDO DE AMARELINHA", ESTE ENSINA A CRIANÇA A MONTAR A AMARELINHA, REGRAS DA BRINCADEIRA E COMO PODEM BRINCAR RESPEITANDO A VEZ DO COLEGA. LOGO, O DESAFIO PROPOSTO FOI QUE OS ALUNOS DEVERÃO DESENHAR SUA PRÓPRIA AMARELINHA, CONFORME AS SUGESTÕES NOS SLIDES, USANDO A FORMA GEOMÉTRICA, ESCREVENDO OS NÚMEROS E UTILIZANDO A CONTAGEM E REGRAS DURANTE A BRINCADEIRA. ALÉM DISSO, SOLICITAMOS O ENVIO DE FOTOS OU VÍDEO COM O REGISTRO DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

TEMA: "BOLICHE DE PETELECO" - EDUCAÇÃO FÍSICA

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.

A ATIVIDADE SUGERIDA TEM COMO OBJETIVO DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA, CONCENTRAÇÃO, AUTOCONTROLE, NOÇÃO ESPACIAL E RACIOCÍNIO LÓGICO. OS ALUNOS SERÃO DESAFIADOS, POR MEIO DA LUDICIDADE, A SUPERAR LIMITES E DESENVOLVER HABILIDADES NECESSÁRIAS PARA SEU DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E MOTOR.

TEMA: "POR QUE DEVEMOS TOMAR BANHO" - PROJETO HIGIENE

(EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS À HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.

A PROPOSTA DA AULA É CONSCIENTIZAR A FAMÍLIA E A CRIANÇAS SOBRE A NECESSIDADE DA HIGIENE CORPORAL. COM A FINALIDADE DE ATRAIR A ATENÇÃO DAS CRIANÇAS, PROPOMOS UM VÍDEO DIVERTIDO DO TICOLICO "POR QUE PRECISA TOMAR BANHO? #TICOLICOS", O VÍDEO LEVANTA ESTA QUESTÃO E REALIZA UMA PESQUISA COM AS CRIANÇAS, O QUE LEVA O TELESPECTADOR A PENSAR E LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE A PERGUNTA "POR QUE DEVEMOS TOMAR BANHO?". O VÍDEO AJUDA A ENTENDER PORQUE O BANHO DEVE FAZER PARTE DA NOSSA ROTINA E ENSINA SOBRE A IMPORTÂNCIA, NECESSIDADE E BENEFÍCIOS DE SE TOMAR BANHO, ALÉM DISSO, FOI POSTADO UM SLIDE COM ORIENTAÇÕES SOBRE O BANHO.

ALGUMAS DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS:

1. SLIDE DA AULA "VAMOS BRINCAR COM OS NÚMEROS?"

2.AULA “BOLICHE DE PETELECO” - EDUCAÇÃO FÍSICA

3.AULA “POR QUE DEVEMOS TOMAR BANHO?” DO PROJETO HIGIENE