



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

ANO: 1º ANO B E 1º ANO D

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

**PROFESSOR(ES): CARHOLINE HANA DA COSTA FERNANDES
FLAVIA MORINE JACOB RAMALHO**

PERÍODO DE 03/11/2020 a 13/11/2020





DATA: 03/11/2020, TERÇA-FEIRA

* LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 66

SITUAÇÕES PROBLEMA

LEIA PARA A CRIANÇA CADA UM DOS ENUNCIADOS E PEÇA QUE ELA PENSE NAS ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER OS PROBLEMAS. SE PRECISAR ELA PODE UTILIZAR A TABELA OU RETA NUMÉRICA, TAMPINHAS, LÁPIS DE COR, FEIJÕES OU OUTRO MATERIAL CONCRETO PARA APOIO E CONSULTA.



- 3 GISELE GANHOU UMA CAIXA COM 20 BOMBONS E COMEU 3 DELES. QUANTOS BOMBONS SOBRARAM NA CAIXA?

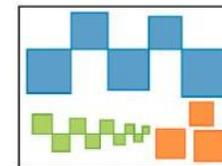


SOBRARAM _____ BOMBONS NA CAIXA.

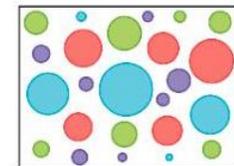
- 4 ANA TINHA 9 REAIS E GANHOU MAIS 15 REAIS DE SUA TIA. ELA QUER COMPRAR UM LIVRO QUE CUSTA 30 REAIS. QUANTOS REAIS FALTAM PARA QUE ANA CONSIGA COMPRAR ESSE LIVRO?

FALTAM _____ REAIS PARA ANA COMPRAR O LIVRO.

- 5 BRUNA FEZ UM DESENHO DE QUADRADOS COLORIDOS, E MARIANA FEZ UM DE CÍRCULOS COLORIDOS.

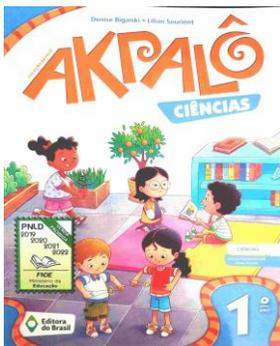


BRUNA



MARIANA

- QUANTOS QUADRADOS BRUNA DESENHOU?
- QUANTOS CÍRCULOS FORAM DESENHADOS POR MARIANA?
- QUANTAS FIGURAS BRUNA DESENHOU A MENOS QUE MARIANA?



VÍDEO DO DIA: 10 BRINQUEDOS FÁCEIS DE FAZER COM MATERIAL RECICLADO – OFICINA DE IDEIAS

<https://youtu.be/v0hgGAuWetc>

* LIVRO AKPALÔ - PÁG. 78 E 79.

NESTA ATIVIDADE IREMOS FALAR SOBRE A REUTILIZAÇÃO E RECICLAGEM DE FORMA CRIATIVA DOS MATERIAIS.

LEIA PARA A CRIANÇA OS TEXTOS E OS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES 1, 2 E 3 PARA QUE A ELA RESPONDA E CONSIGA AJUDAR A ALINE A CRIAR, REUTILIZAR E RECICLAR.

OBSERVAÇÃO: A FOTO OU VÍDEO DO BRINQUEDO SOLICITADO NA ATIVIDADE DA PÁGINA 79 DEVE SER MANDADA NO GRUPO DA NOSSA TURMA.



CAPÍTULO 2 **USAR E REUTILIZAR**

REUTILIZAR E CRIAR

ALINE RECOLHEU, EM SUA CASA, ALGUMAS EMBALAGENS E OUTROS MATERIAIS JÁ UTILIZADOS. EM VEZ DE DESCARTÁ-LOS, ELA RESOLVEU USÁ-LOS NOVAMENTE. AFINAL, A GAROTA ESTAVA PRECISANDO DE ALGUNS OBJETOS PARA PÔR ORDEM EM SEU QUARTO.

- 1 QUE MATERIAIS ALINE RECOLHEU EM SUA CASA?
- 2 DESENHE, NO QUADRO AO LADO, UM OBJETO QUE ALINE PODERIA FAZER COM OS MATERIAIS QUE ENCONTROU.
- 3 PARA QUE PODE SER USADO O OBJETO QUE VOCÊ AJUDOU ALINE A CRIAR?

REUTILIZAÇÃO DE MATERIAIS

AS PESSOAS USAM MUITOS MATERIAIS RETIRADOS DA NATUREZA PARA FABRICAR OBJETOS.

NA ATIVIDADE DA PÁGINA ANTERIOR, VOCÊ VIU QUE PODEMOS REUTILIZAR UMA EMBALAGEM EM VEZ DE JOGÁ-LA NA LIXEIRA. ASSIM NÃO NECESSITAMOS RETIRAR NOVAMENTE MATERIAIS DA NATUREZA PARA FABRICAR NOVOS OBJETOS.

ESSA ATITUDE AJUDA A REDUZIR A QUANTIDADE DE LIXO E DÁ NOVA UTILIDADE PARA OBJETOS E MATERIAIS. CONHEÇA OUTRO EXEMPLO AO LADO.



▶ DEPOIS DE SEU LÍQUIDO SER CONSUMIDO, A GARRAFA PET PODE SER TRANSFORMADA EM FLOREIRA OU HORTA VERTICAL.

COMO ALINE NÃO REUTILIZOU TODOS OS MATERIAIS, ELA IRÁ DESCARTÁ-LOS NAS LIXEIRAS CORRETAS PARA QUE POSSAM SER **RECICLADOS**. VOCÊ CONHECE ESSAS LIXEIRAS? SABE QUE TIPO DE MATERIAL DEVE SER COLOCADO EM CADA UMA DELAS?



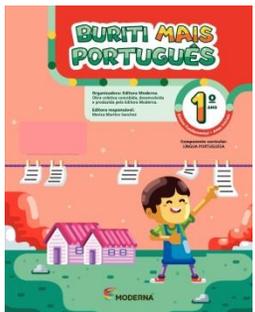
▶ LIXEIRAS RECICLÁVEIS.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS NA MESMA PROPORÇÃO.

GLOSSÁRIO

RECICLAR: O MATERIAL VOLTA PARA A FÁBRICA E É PREPARADO PARA SER TRANSFORMADO EM NOVO PRODUTO. POR EXEMPLO, GARRAFAS PET PODEM SER TRANSFORMADAS EM FIBRAS PARA FABRICAR CAMISETAS.

AGORA É SUA VEZ!
TRAGA SUCATA PARA A ESCOLA E FAÇA UM BRINQUEDO UTILIZANDO ESSE MATERIAL.
MOSTRE SUA INVENÇÃO AOS COLEGAS E OBSERVE O QUE ELAS CRIARAM.



DATA: 04/11/2020, QUARTA-FEIRA

VÍDEO DO DIA: A RODA | A MANSÃO MALUCA DO PROFESSOR AMBRÓSIO

<https://www.youtube.com/watch?v=izmtaPOW1q0>

*** LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - PÁG. 114 E 115**

VAMOS INICIAR OBSERVANDO AS IMAGENS DA ABERTURA DA UNIDADE, NAS PÁGINAS 110 E 111. LEIA PARA A CRIANÇA O TEXTO DA PÁGINA 112, "A RODA".

ATIVIDADE 1

PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR AS IMAGENS E IDENTIFICAR ENTRE AS INVENÇÕES RETRATADAS AQUELAS QUE POSSUEM RODAS, PARA ENTÃO PINTÁ-LAS.

ATIVIDADE 2

ESCOLHA 3 DESSES INVENTOS E PEÇA PARA A CRIANÇA ESCREVER O NOME DELES.

ATIVIDADE 3

IREMOS TRABALHAR O GÊNERO TIRINHA. APÓS OBSERVAR A TIRINHA DO CALVIN, AJUDE A CRIANÇA LENDO CADA UMA DAS PERGUNTAS E PEDINDO PARA QUE FAÇA O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO.

PARA COMEÇAR

1 PINTA NESTA ILUSTRAÇÃO OS OBJETOS QUE TÊM RODAS.

2 OBSERVE MAIS UMA VEZ A ILUSTRAÇÃO.

- COM OS COLEGAS, ESCOLHA TRÊS INVENÇÕES QUE ACHAM MUITO IMPORTANTES.
- ESCREVA O NOME DOS TRÊS INVENTOS PREFERIDOS SUA CLASSE.

- DITE O NOME DESSES INVENTOS PARA O PROFESSOR.



PARA COMEÇAR

3 OBSERVE ESTA TIRINHA.

4 PENSE EM UM OBJETO E INVENTE UM NOVO USO PARA ELE. FAÇA UM DESENHO DO QUE VOCÊ INVENTOU. MOSTRE-O AOS COLEGAS.

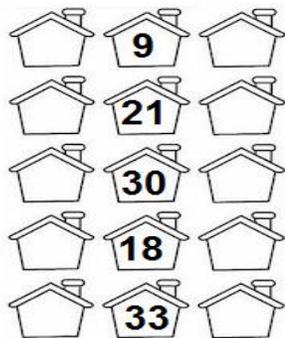
5

- O QUE CALVIN ACABOU DE INVENTAR?
- QUE OBJETO ELE USOU PARA ESSA INVENÇÃO?
- EM QUE VOCÊ TRANSFORMOU O OBJETO?
- EXPLIQUE PARA QUE ELE SERVE AGORA.

114

NA ATIVIDADE DO CADERNO IREMOS COMPLETAR OS ESPAÇOS COM OS NÚMEROS VIZINHOS.

O ANTECESSOR , O QUE VEM ANTES E O SUCESSOR, AQUELE NÚMRO QUE VEM DEPOIS.



NOME: _____

DATA: _____

9

21

30

18

33

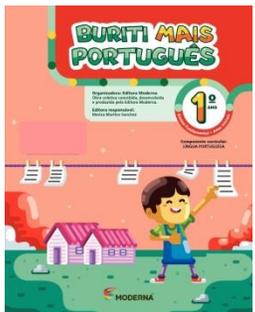
LETRA CURSIVA:

Fa Fe Fi Fo Fu

DEPOIS IREMOS APRENDER ESCREVER A LETRA "F" NO FORMATO DE LETRA CURSIVA, MAIÚSCULA E MINÚSCULA.

VÍDEO LETRA F- TRAÇADO NA CURSIVA

<https://www.youtube.com/watch?v=BvO0RX7EuRY>



DATA: 05/11/2020, QUINTA-FEIRA

*** LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - PÁG.118 E 119**

LEIA PARA A CRIANÇA OS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES E PEÇA REALIZAR O QUE É SOLICITADO EM CADA UMA DELAS DA MELHOR MANEIRA QUE ELA CONSEGUIR UTILIZANDO SUAS ESTRATÉGIAS. ELA PODERÁ CONSULTAR A TABELA SILÁBICA COMO MATERIAL DE APOIO OU UTILIZAR AS LETRAS MÓVEIS.



OUVIR E ESCREVER

1 DESEMBARALHE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS FORMADAS.
 • DEPOIS, PINTE OS OBJETOS.

DA LÂM PA

TE NE

TO CLE MO

TE LO

2 COPIE A ÚLTIMA SÍLABA DESTES NOMES DE AN

TARTARUGA

ARAPONGA

118

OUVIR E ESCREVER

3 ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.

CIRCLE A SÍLABA **GA** NOS NOMES QUE VOCÊ ESCREVEU.

4 AGORA, ESCREVA A ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA ABAIXO.

ELEFANTE

ESCREVA O NOME DESTES OBJETOS E CIRCLE A SÍLABA **TE**.

119

VÍDEO DO DIA: NÚMERO PARES OU ÍMPARES

<https://www.youtube.com/watch?v=JpiV4yhs254>

MUITAS COISAS DO NOSSO DIA A DIA SÃO COMPRADAS EM PARES, COMO POR EXEMPLO MEIAS. COMPRAMOS MEIAS EM PARES, OU SEJA, DUAS PEÇAS.

PAR É UMA FORMA DE AGRUPAMENTO DE 2 EM 2. QUANDO FORMAMOS CONJUNTOS COM DUAS UNIDADES DIZEMOS QUE TEMOS PARES.



DEPOIS IREMOS APRENDER A ESCREVER A LETRA "G" NO FORMATO DE LETRA CURSIVA, MAIÚSCULA E MINÚSCULA. A LETRA MAIÚSCULA DEVE SER USADA NO COMEÇO DA FRASE OU EM NOMES PRÓPRIOS, E NO RESTANTE DEVE SER USADO A LETRA MINÚSCULA. MOSTRE O MOVIMENTO DA LETRA E PEÇA PARA A CRIANÇA PASSAR O DEDINHO EM CIMA.

VÍDEO LETRA G- TRAÇADO NA CURSIVA

<https://www.youtube.com/watch?v=3SICtIAz66Q>

NOME:

DATA:

DESENHE E ESCREVA O NOME DE 5 COISAS QUE COMPRAMOS EM PARES:

LETRA CURSIVA:

Ga Ge Gi Gue Gu

ga ge gi gue gu



DATA: 06/11/2020, SEXTA-FEIRA

* LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 67

LEIA PARA A CRIANÇA O ENUNCIADO DO PROBLEMA E AS INFORMAÇÕES QUE ESTÃO NOS BALÕES. PEÇA PARA QUE DESCUBRA, DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR, QUAL A QUANTIA QUE CADA CRIANÇA TEM. ELA PODERÁ UTILIZAR MATERIAL CONCRETO, TABELA NUMÉRICA, CONTAGEM NOS DEDOS, FAZER REGISTROS COM DESENHOS, CONTINHA OU OUTRAS ESTRATÉGIAS.



- 6 DURANTE ALGUMAS SEMANAS, QUATRO AMIGOS ECONOMIZARAM DINHEIRO. VAMOS DESCOBRIR QUANTOS REAIS CADA UM TEM AGORA? REGISTRE SEUS CÁLCULOS.





VÍDEO DO DIA: CHIQUINHA MOTA PEREIRA
https://www.youtube.com/watch?v=CEkg_8hjPdQ

* LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁG.122 E 123

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE, O ALUNO PRECISARÁ OUVIR COM ATENÇÃO A HISTÓRIA CONTADA NO VÍDEO DO YOUTUBE OU NA LEITURA DAS PÁGINAS 120 E 121 FEITA POR UM ADULTO.

LEIA PARA A CRIANÇA CADA UMA DAS PERGUNTAS E PEÇA PARA ELA RESPONDER O QUE É SOLICITADO. ELA PODERÁ CONSULTAR O TEXTO PARA ESCREVER. SE NECESSÁRIO, RETOME A LEITURA PARA MELHOR COMPREENSÃO DO CONTO.

LEMBRANDO QUE AS PERGUNTAS QUE TEM ESSE SÍMBOLO  NÃO PRECISAM SER RESPONDIDAS POR ESCRITO, MAS ORALMENTE.

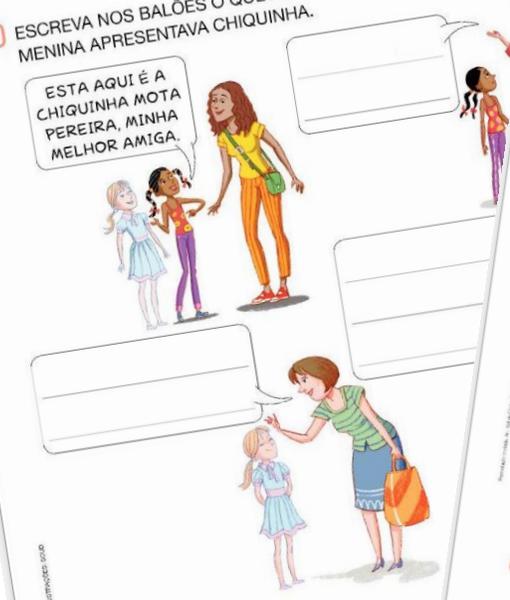


TEXTO 2

- ESCREVA O NOME DA AMIGA DA MENINA.

- QUEM CONSEGUIA VER CHIQUINHA?

- O QUE A MENINA E CHIQUINHA FAZIAM JUNTAS?

- ESCREVA NOS BALÕES O QUE AS PESSOAS FALAVAM QUANDO A MENINA APRESENTAVA CHIQUINHA.


- COMO ERA A REAÇÃO DA MENINA QUANDO AS PESSOAS NÃO VIAM CHIQUINHA? PINTE A ILUSTRAÇÃO CORRETA.

- RELEIA ESTE TRECHO.
"QUE FALTA DE IMAGINAÇÃO!" ELA SABIA QUE ALGUMAS PESSOAS SÃO MUITO LIMITADAS.
• O QUE SIGNIFICA "PESSOAS LIMITADAS"?
- POR QUE A MENINA PENSOU QUE FOSSE UM SONHO QUANDO ELA E CHIQUINHA ENCONTRARAM O MENINO?
- O QUE CHIQUINHA É DA MENINA?

- O QUE O MENINO É DA CHIQUINHA?

- ESCREVA V PARA VERDADEIRO E F PARA FALSO.
 A MENINA VÊ O MENINO.
 O MENINO VÊ CHIQUINHA.
 O MENINO VÊ A MENINA.
- A MENINA CHEGA À CONCLUSÃO DE QUE A FALTA DE IMAGINAÇÃO ESTÁ FICANDO CADA VEZ MAIS GRAVE. POR QUÊ?

122

123



DATA: 09/11/2020, SEGUNDA-FEIRA

VÍDEO DE HOJE: SICREDI E TURMA DA MÔNICA | DE ONDE VEM O DINHEIRO

https://www.youtube.com/watch?v=_HeXbeqvFf8

*** LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG.68**

ESTE DESAFIO COMBINA DUAS OPERAÇÕES: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

LEIA PARA A CRIANÇA O DESAFIO E DEIXE ELA PENSAR E REGISTRAR A SUA ESTRATÉGIA PARA RESOLUÇÃO DO PROBLEMA.

EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE TROCO É A QUANTIA QUE RECEBEMOS DE VOLTA QUANDO COMPRAMOS ALGUMA COISA E O DINHEIRO QUE USAMOS PARA PAGAR É MAIOR QUE O VALOR DO PRODUTO.



DESAFIO

OBSERVE A BANCA DE FRUTAS E RESPONDA À QUESTÃO.



- NATÁLIA VAI COMPRAR UM  E UMA . ELA VAI PAGAR

SUA COMPRA COM DUAS CÉDULAS DE 10 REAIS. QUANTOS REAIS NATÁLIA RECEBERÁ DE TROCO?

NATÁLIA RECEBERÁ _____ REAIS DE TROCO.

* LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA- PÁG.66 E 67



NESTA ATIVIDADE IREMOS RECORDAR SOBRE A NOSSA ESCOLA.

PRIMEIRAMENTE, MOSTRE AS ILUSTRAÇÕES DAS PÁGINAS 64 E 65 E PEÇA PARA A CRIANÇA COMPLETAR A FICHA COM O NOME DA ESCOLA, PROFESSORA E TURMA.

DEPOIS LEIA PARA ELA CADA UMA DAS PERGUNTAS E PEÇA PARA MARCAR COM UM X AS OPÇÕES QUE ESTÃO MAIS DE ACORDO COM NOSSA ESCOLA.

ATIVIDADE 3

PEÇA PARA CAPRICHAR E COLORIR O DESENHO DA NOSSA ESCOLA, QUE PODE SER FEITO NO CADERNO DE ARTES OU DE SALA DE AULA.

ATIVIDADE 4

LEIA PARA A CRIANÇA O TEXTO INFORMATIVO SOBRE A ESCOLA INDÍGENA. NÃO É NECESSÁRIO ESCREVER A RESPOSTA.



1 LUGAR DE ESTUDAR

A ESCOLA É O LUGAR ONDE APRENDEMOS MUITAS COISAS NOVAS, REALIZAMOS DIFERENTES ATIVIDADES E FAZEMOS AMIGOS.

VOCÊ CONHECE BEM A SUA ESCOLA?

1 PREENCHA A FICHA COM INFORMAÇÕES SOBRE SUA ESCOLA.

1. QUANTOS ANDARES A ESCOLA TEM?
2. ALÉM DAS SALAS DE AULA, O QUE HÁ NA ESCOLA?
 PÁTIO QUADRA DE ESPORTES
 CANTINA SALA DE VÍDEO
 BIBLIOTECA SALA DOS FUNCIONÁRIOS
 REFEITÓRIO SALA DE INFORMÁTICA
 DIRETORIA BANHEIRO
 HORTA SECRETARIA
 LABORATÓRIO BEBEDOURO
3. SE A ESCOLA TEM QUADRA DE ESPORTES,
 SIM NÃO
4. HÁ CESTOS DE LIXO ESPALHADOS PELA ESCOLA?
 SIM NÃO
5. A ESCOLA TEM MUITOS FUNCIONÁRIOS?
 SIM NÃO

2 COM BASE NAS INFORMAÇÕES DA FICHA, ESCREVA ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DA SUA ESCOLA.

- 3 EM UMA FOLHA DE PAPEL AVULSA, DESENHE A SUA ESCOLA.
• MOSTRE SEU DESENHO PARA OS COLEGAS E O PROFESSOR.
- 4 LEIA O TEXTO.

A ESCOLA INDÍGENA

EM SUAS ESCOLAS, OS INDÍGENAS APRENDEM NA SUA PRÓPRIA LÍNGUA, PRESERVANDO SUAS TRADIÇÕES, LENDAS, HISTÓRIAS, ENFIM, SUA CULTURA. ELAS APRENDEM, TAMBÉM, A LÍNGUA PORTUGUESA. ASSIM, PODEM SE COMUNICAR COM OS NÃO INDÍGENAS, ALÉM DE COMPREENDER E DEFENDER MELHOR OS DIREITOS INDÍGENAS.



SALA DE AULA EM ESCOLA INDÍGENA KAYAPÓ, NO MUNICÍPIO DE SÃO FÉLIX DO XINGU, ESTADO DO PARÁ, EM 2016.

- 5 QUAL É A IMPORTÂNCIA DA ESCOLA PARA OS INDÍGENAS? CONVERSE SOBRE ISSO COM OS COLEGAS E O PROFESSOR.



DATA: 10/11/2020, TERÇA-FEIRA

VÍDEO DO DIA: DADO COM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO

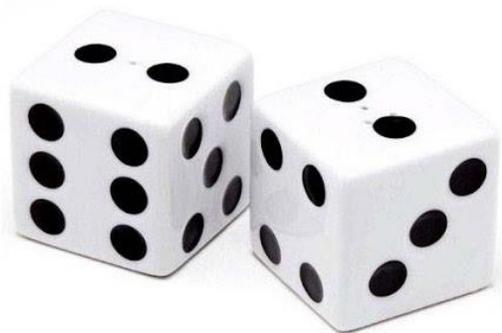
<https://www.youtube.com/watch?v=Tvt95LHJJFQ>

*** LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG.70**

NESTAS ATIVIDADES IREMOS RELEMBRAR OS SITUAÇÕES PROBLEMA QUE ENVOLVEM O ACASO E POSSIBILIDADES.

PARA REALIZAR A ATIVIDADE 1 A CRIANÇA PODERÁ VIVENCIAR JOGANDO E OBSERVANDO UM DADO QUE TENHA EM CASA OU CONFECCIONAR UM DE ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO CONFORME O VÍDEO DE HOJE.

LEIA OS ENUNCIADOS PARA O ALUNO E DEIXE QUE ELE RESPONDA DE ACORDO COM O QUE PENSOU.



COMPREENDER INFORMAÇÕES

O QUE VAMOS TER?

1 OS DADOS SÃO MUITO USADOS EM JOGOS DE TABULEIRO. CADA UMA DAS 6 FACES DE UM DADO COMO O MOSTRADO A SEGUIR TEM PONTINHOS QUE REPRESENTAM NÚMEROS DE 1 A 6.

ANA LUCAS

- OBSERVE AO LADO O LANÇAMENTO DE ANA. PINTE OS QUADRINHOS COM AS QUANTIDADES DE CASAS QUE ELA PODE ANDAR.
- LUCAS JOGOU O DADO E A FACE FICOU PARA CIMA. ENTÃO, LUCAS DEVE ANDAR _____ CASAS NO TABULEIRO.
- DOS NÚMEROS ABAIXO, CERQUE COM UMA LINHA AQUELES QUE SÃO IMPOSSÍVEIS DE SAIR QUANDO JOGAMOS UM DADO.

1 3 5 7 9 11
10 8 6 4 2

IMPORTANTE

O RESULTADO NO LANÇAMENTO DE UM DADO É UM RESULTADO AO ACASO, PORQUE NÃO SABEMOS, COM CERTEZA, QUAL SERÁ.

- PODEMOS DIZER, COM CERTEZA, QUE ANA VAI TIRAR 6 NA PRÓXIMA RODADA?
 SIM NÃO

70 SETENTA

VÍDEO DE HOJE: LETRA L: SÍLABAS COMPLEXAS - VILA EDUCATIVA

<https://www.youtube.com/watch?v=KyihBCbFzw>

NA ATIVIDADE DO CADERNO A CRIANÇA TERÁ UM DESAFIO DE LEITURA. PARA ISSO É IMPORTANTE QUE ELA ASSISTA AO VIDEO ACIMA.

ESCREVA NO CADERNO DELA AS PALAVRAS:

BLUSA

BICICLETA

FLAUTA

GLOBO

PLACA

TODAS ESSAS PALAVRINHAS TEM UM SEGREDO: TEM SÍLABA FORMADA COM A LETRA "L" NO MEIO DE UMA CONSOANTE E UMA VOGAL! AGORA, A CRIANÇA PRECISARÁ DESENHAR A PALAVRA QUE ELA LEU.

DEPOIS IREMOS APRENDER A ESCREVER A LETRA "H" NO FORMATO DE LETRA CURSIVA, MAIÚSCULA E MINÚSCULA.

VÍDEO LETRA H- TRAÇADO NA CURSIVA

<https://www.youtube.com/watch?v=WPsmHUmtwi0>

NOME:

DATA:

LEIA E DESENHE:

BLUSA	BICICLETA	FLAUTA	GLOBO	PLACA

LETRA CURSIVA:

Ha He Hi Ho Hu

ha he hi ho hu



DATA: 11/11/2020, QUARTA-FEIRA

VÍDEO DO DIA: ESCOLAS DE ONTEM E DE HOJE

<https://www.youtube.com/watch?v=ggbU1Wh9rw>

*** LIVRO LIGAMUNDO – PÁG. 33.**

INICIE A ATIVIDADE MOSTRANDO PARA A CRIANÇA AS IMAGENS E FAZENDO A LEITURA DAS PÁGINAS 30, 31 E 32.

ATIVIDADE 3

LEIA PARA A ELA O DEPOIMENTO DA PROFESSORA IRACEMA NOEMIA FARINA. PEÇA PARA PINTAR OS QUADROS QUE REPRESENTAM O QUE A DONA IRACEMA DEVE TER APRENDIDO NO TEMPO QUE ESTAVA NA ESCOLA.



3 **OUÇA A LEITURA DO DEPOIMENTO DA PROFESSORA IRACEMA NOEMIA FARINA.**

QUANDO INICIEI O CURSO DE MAGISTÉRIO ERA RARO VER UMA MOÇA SE FORMAR EM DIREITO OU SEGUIR OUTRA CARREIRA QUE NÃO A DE PROFESSORA. MAS NÃO FOI POR ISSO QUE OPTEI PELA SALA DE AULA. [...] ACHO QUE ME INSPIREI NOS MESTRES MARAVILHOSOS QUE TIVE DURANTE A MINHA FORMAÇÃO. ATÉ HOJE GUARDO MUITOS DELES NA LEMBRANÇA, COMO MARIA JOSÉ DUARTE, UMA MULHER INESQUECÍVEL QUE



A PROFESSORA IRACEMA NOEMIA FARINA, EM FOTO DE 2005.

LECIONAVA SOCIOLOGIA. DEPOIS QUE ELA FALECEU, EU OCUPEI SUA CADEIRA NO CURSO DE PEDAGOGIA. SURPREENDO-ME, MUITAS VEZES, REPETINDO SEUS GESTOS E TREJEITOS EM SALA DE AULA. ESSE É UM EXEMPLO DA IMPORTÂNCIA DO PROFESSOR NA VIDA DE SEUS ALUNOS. NOSSO TRABALHO DEIXA MARCAS PARA SEMPRE!

ROBERTA BENCINI. MEMÓRIA VIVA DA EDUCAÇÃO. NOVA ESCOLA, SETEMBRO DE 2005. DISPONÍVEL EM: <<https://novaescola.org.br/conteudo/2795/memoria-viva-da-educacao>>. ACESSO EM: AGOSTO DE 2017.

- PINTAR OS QUADROS QUE MOSTRAM O QUE IRACEMA PODE TER APRENDIDO NO TEMPO EM QUE CONVIVEU COM OS COLEGAS E OS PROFESSORES NA ESCOLA.

OUVIR OS COLEGAS.

NÃO COLABORAR COM A ORGANIZAÇÃO DA SALA.

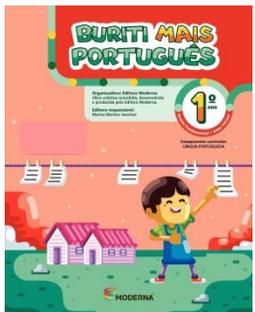
RESPEITAR AS PESSOAS.

CUMPRIR O QUE FOI COMBINADO.

NÃO TRABALHAR EM GRUPO.

CONVERSAR COM OS COLEGAS ENQUANTO O PROFESSOR ESTÁ FALANDO.

CUIDAR DO MATERIAL.



* LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁG. 126 E 127

AUXILIE A CRIANÇA REALIZANDO A LEITURA DO TEXTO INFORMATIVO "EMBALAGEM LONGA VIDA".

DITE PARA A CRIANÇA AS PALAVRAS ABAIXO. ELA DEVERÁ ESCREVER NOS NÚMEROS INDICADOS:

- 1 - PLÁSTICO
- 2 - PAPEL
- 3 - PLÁSTICO
- 4 - ALUMÍNIO
- 5 e 6 - PLÁSTICO

AGORA, RECORTE AS DESCRIÇÕES DE CADA PARTE DA EMBALAGEM QUE ESTÁ NA PÁGINA 201 E COLE CONFORME A LEGENDA PARA COMPLETAR O INFOGRÁFICO.

LEIA PARA A CRIANÇA AS ATIVIDADES 1 E 4 E PEÇA PARA RESPONDER DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR.



SAIBA MAIS!

EMBALAGEM LONGA VIDA

A EMBALAGEM LONGA VIDA FOI CRIADA PARA QUE OS ALIMENTOS SE CONSERVEM POR MAIS TEMPO SEM ESTRAGAR.

ESSAS EMBALAGENS SÃO CAIXAS FEITAS DE DIFERENTES MATERIAIS, DIVIDIDAS EM CAMADAS, E PODEM SER RECICLADAS.

OBSERVE A IMAGEM.

126

SAIBA MAIS!

- 1 VOCÊ CONHECE ALGUM ALIMENTO QUE É VENDIDO EM EMBALAGEM LONGA VIDA?
- 2 ESCREVA NO ESQUEMA DAS PARTES DA EMBALAGEM AS PALAVRAS QUE O PROFESSOR VAI DITAR.
- 3 NA PÁGINA 201, HÁ A DESCRIÇÃO DE CADA PARTE DA EMBALAGEM. RECORTE AS DESCRIÇÕES, UMA DE CADA VEZ, E COLE-AS NOS ESPAÇOS CORRESPONDENTES.
- 4 LEIA ESTAS PALAVRAS.
ALUMÍNIO PLÁSTICO
ESCREVA DE QUE MATERIAL ESTES OBJETOS SÃO FEITOS.

DESTRAVANDO A LÍNGUA

- VOCÊ VAI APRENDER UM TRAVA-LÍNGUA.
- DEPOIS, ESCREVA-O.

127



DATA: 12/11/2020, QUINTA-FEIRA

*** LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 71**

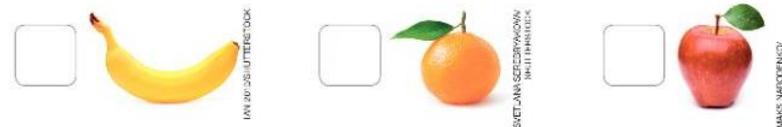
NESTAS ATIVIDADES DAREMOS CONTINUIDADE AS SITUAÇÕES PROBLEMA QUE ENVOLVEM O ACASO E POSSIBILIDADES.

LEIA OS ENUNCIADOS PARA O ALUNO E DEIXE QUE ELE RESPONDA DE ACORDO COM O QUE PENSOU.

PARA REALIZAR A ATIVIDADE 4 A CRIANÇA PODERÁ VIVENCIAR JOGANDO E OBSERVANDO DOIS DADOS QUE TENHA EM CASA OU CONFECCIONANDO COM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO CONFORME O VÍDEO DO DIA 10/11.

2 ANA FEZ UMA VITAMINA DE FRUTAS COM MAÇÃS E LARANJAS.

- MARQUE COM UM X AS FRUTAS QUE ANA COM CERTEZA COLOCOU NA VITAMINA DE FRUTAS.



3 CARLA PREPAROU TRÊS TAÇAS DE SORVETE: UMA COM SORVETE DE CREME, UMA COM SORVETE DE CHOCOLATE E OUTRA COM SORVETE DE MORANGO. A FILHA DELA PEGOU UMA DAS TAÇAS, AO ACASO, SEM VER O SABOR DO SORVETE.

- MARQUE COM UM X A FRASE CORRETA SOBRE O SORVETE DA TAÇA QUE A FILHA DE CARLA PEGOU.

- O SABOR COM CERTEZA É CREME.
- TALVEZ O SABOR SEJA CREME.
- É IMPOSSÍVEL O SABOR SER CREME.

4 DANIEL E RUI ESTÃO BRINCANDO COM DOIS DADOS. DANIEL TIROU   E RUI TIROU  .

- COMPLETE.
RUI TIROU 3 E 6, QUE ADICIONADOS RESULTAM EM _____ PONTOS. DANIEL TIROU _____ PONTOS AO TODO.
- NA PRÓXIMA JOGADA, RUI DISSE QUE VAI FAZER 13 PONTOS JOGANDO OS DOIS DADOS. ISSO:

- É IMPOSSÍVEL ACONTECER.
- TALVEZ ACONTEÇA.
- ACONTECERÁ COM CERTEZA.



NA ATIVIDADE DO CADERNO A CRIANÇA VAI PRECISAR FORMAR O MAIOR NÚMERO DE PALAVRAS QUE ELA CONSEGUIR USANDO AS SILABAS ABAIXO:

BA - BO - LA - NE - SA - CA - PA
NO - PI - TE - DA - TA - NA - PO

PARA FACILITAR, ESCREVA ESSAS SÍLABAS EM PEDAÇOS DE PAPEL PARA FORMAR SÍLABAS MÓVEIS. ASSIM O APRENDIZADO FICA MAIS DIVERTIDO, DINÂMICO, ESTIMULA A LEITURA E A ESCRITA A CADA TENTATIVA.



DEPOIS IREMOS APRENDER A ESCREVER A LETRA "J" NO FORMATO DE LETRA CURSIVA, MAIÚSCULA E MINÚSCULA.

VÍDEO DO DIA: LETRA J- TRAÇADO NA CURSIVA
<https://www.youtube.com/watch?v=1AmhIDTy6qw>

NOME:

DATA:

FORME PALAVRAS:

LETRA CURSIVA:

Ja Je Ji Jo Ju

ja je ji jo ju



DATA: 13/11/2020, SEXTA-FEIRA

VÍDEO DO DIA: A FÁBRICA DE BRINQUEDOS

<https://www.youtube.com/watch?v=YjmwH-nAfi4>

- **LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁG. 128**

LEGENDA É UM BREVE TEXTO INFORMATIVO QUE ACOMPANHA UMA IMAGEM.

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA PRECISARÁ CRIAR UMA LEGENDA PARA CADA FOTOGRAFIA.

RELEIA PARA ELA O TEXTO DA PÁGINA 126 PARA QUE POSSA RELEMBRAR INFORMAÇÕES IMPORTANTES SOBRE AS EMBALAGENS LONGA VIDA.



COMUNICAÇÃO ESCRITA

LEGENDA É UM TEXTO BEM CURTO COLOCADO AO LADO OU EMBAIXO DE FOTOS, DESENHOS, GRÁFICOS. ELA DEVE DAR INFORMAÇÕES QUE NÃO PODEM SER VISTAS NA IMAGEM.

- VOCÊ E OS COLEGAS VÃO ESCREVER UMA LEGENDA PARA ESTA FOTOGRAFIA DE EMBALAGENS LONGA VIDA.
- PROCURE INFORMAÇÕES NO TEXTO DA PÁGINA 126.



- AGORA, IMAGINE QUE A FOTO ABAIXO ESTIVESSE NO TEXTO SOBRE EMBALAGEM LONGA VIDA.
- COM UM COLEGA, ESCREVA UMA LEGENDA PARA ELA.



128



* LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA - PÁG.72

PARA AS ATIVIDADES 1 E 2 A CRIANÇA PODERÁ FAZER MARCAÇÕES ESCRITAS, CONTINHAS, CONTAR NOS DEDOS, CONSULTAR A TABELA NUMÉRICA, UTILIZAR MATERIAIS CONCRETOS, ETC.

ATIVIDADE 1

A CRIANÇA PRECISARÁ PINTAR AS FICHAS QUE TEM OS RESULTADOS INDICADOS EM CADA QUADRO.

ATIVIDADE 6

AUXILIE A CRIANÇA LENDO O PROBLEMA E AS PERGUNTAS. AGORA ELA PRECISARÁ USAR SUAS ESTRATÉGIAS PARA ENCONTRAR AS RESPOSTAS.



1 PINTAR AS FICHAS COM O RESULTADO INDICADO EM CADA QUADRO.

RESULTADO 10

$9 + 1$

$4 + 1$

$7 + 3$

$5 + 5$

$3 + 7$

$2 + 8$

$4 + 5$

$3 + 8$

$6 + 4$

RESULTADO 14

$21 - 8$

$3 + 11$

$17 - 3$

$26 - 12$

$12 + 2$

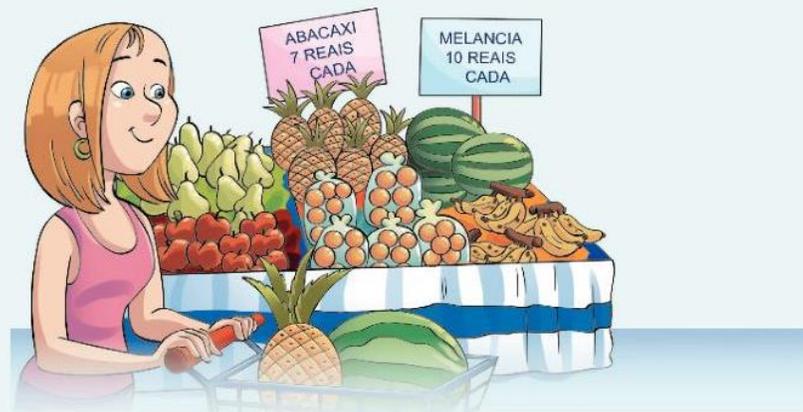
$8 + 7$

$30 - 16$

$9 + 4$

$14 - 0$

2 REGINA FOI AO HORTIFRÚTI. ELA COMPROU 1 ABACAXI POR 7 REAIS E 1 MELANCIA POR 10 REAIS.



- QUANTOS REAIS REGINA GASTOU NO TOTAL?
- REGINA USOU UMA CÉDULA DE 20 REAIS PARA PAGAR A COMPRA.
QUANTOS REAIS ELA RECEBEU DE TROCO?

BONS ESTUDOS !

