

**UME JOSÉ BONIFÁCIO**

**ATIVIDADE INTEGRADA CII EJA T4- DE 30/10 A 13/11**

**LÍNGUA PORTUGUESA- PROFESSORA LÍGIA**

Leia este poema, escrito por Manuel Bandeira.

**Minha terra**

Cidade - Recife

Revi afinal o meu Recife.

Saí menino de minha terra.

Está de fato completamente mudado.

Passei trinta anos longe dela.

Tem avenidas, arranha-céus.

De vez em quando me diziam:

É hoje uma bonita cidade.

Sua terra está completamente mudada,

Diabo leve quem pôs bonita a minha terra!

Tem avenidas, arranha-céus...

In: Estrela da Vida Inteira. Rio de Janeiro: José Olympio, 1986.

É hoje uma bonita cidade!

Meu coração ficava pequenino.

Questão 1 - O poema se estrutura em quatro estrofes. Identifique a ideia expressa pelo eu poético em cada uma delas, numerando conforme orientação:

Primeira estrofe.

Segunda estrofe.

Terceira estrofe.

Quarta estrofe.

\_\_\_\_\_ Desabafo diante da comprovação.

\_\_\_\_\_ Distanciamento da terra natal.

\_\_\_\_\_ Angústia em função do que lhe diziam.

\_\_\_\_\_ Constatação da transformação do Recife

Questão 2 - O autor utilizou diversificados termos para a referência a sua terra natal, tema do poema, o que assegura a progressão das ideias de forma coerente e coesa. Identifique-as:

Por Denyse Lage Fonseca - Graduada em Letras e especialista em educação a distância.

### **ARTE**

No poema Manuel Bandeira demonstra o quanto tinha saudades de Recife, a cidade onde ele nasceu (estado de Pernambuco), e o quanto ficou surpreso com a modificação que ela passou com o passar do tempo.

- 1-Escreva o nome de algum lugar que você sente saudade.
- 2-A saudade também pode ser de um período. Reflita, pense e depois escreva, qual tempo você sente mais saudades? Por quê?
- 3-Escreva o nome de uma música que provoca sentimentos de saudade de um lugar ou período.

### **MATEMÁTICA- PROFESSOR JOSÉ EDUARDO**

1.Observe os números que aparecem na reta abaixo.



O número indicado pela seta é?

2.Ao resolver corretamente a expressão

$$-1 - (-5) \cdot (-3) + (-4) \cdot 3 : (-4),$$

o resultado é?

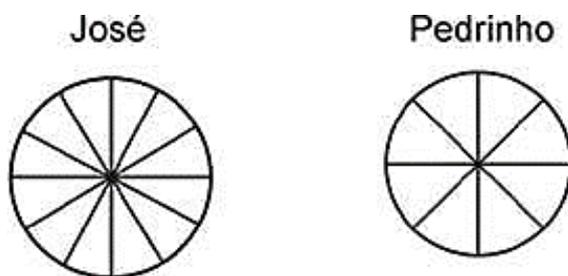
3.Pedro e João jogaram uma partida de bolinhas de gude. No final, João tinha 20 bolinhas, que correspondiam a 8 bolinhas a mais que Pedro. João e Pedro tinham juntos?

4. Cíntia conduzia um carrinho de brinquedo por controle remoto em linha reta. Ela anotou em uma tabela os metros que o carrinho andava cada vez que ela acionava o controle. Escreveu valores positivos para as idas e negativos para as vindas.

<b>Veza</b>	<b>Metros</b>
Primeira	+ 17
Segunda	- 8
Terceira	+ 13
Quarta	+ 4
Quinta	- 22
Sexta	+ 7

Após Cíntia acionar o controle pela sexta vez, a distância entre ela e o carrinho era de?

5. Observe as figuras:



Pedrinho e José fizeram uma aposta para ver quem comia mais pedaços de pizza. Pediram duas pizzas de igual tamanho. Pedrinho dividiu a sua em oito pedaços iguais e comeu seis. José dividiu a sua em doze pedaços iguais e comeu nove. Então, quem comeu mais a pizza?

#### **HISTÓRIA- PROFESSOR EMANUEL**

##### **A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA BRASILEIRA**

Aconteceu no dia 15 de novembro de 1889. Resultado de um levante político-militar que deu início à República Federativa Presidencialista. Fica marcada a figura de Marechal Deodoro da Fonseca como responsável pela efetiva proclamação e como primeiro Presidente da República brasileira em um governo provisório (1889-1891).

Marechal Deodoro da Fonseca sempre contrário ao movimento republicano e defensor da Monarquia como deixa claro em cartas trocadas com seu sobrinho Clodoaldo da Fonseca em 1888 afirmando que apesar de todos os seus problemas a Monarquia continuava sendo o "único sustentáculo" do país, e a república sendo proclamada constituiria uma "verdadeira desgraça" por não estarem, os brasileiros, preparados para ela.

### **A CRISE NO IMPÉRIO**

O último gabinete ministerial do Império, o "Gabinete Ouro Preto", sob a chefia do Senador pelo Partido Liberal Visconde do Ouro Preto, assim que assume em junho de 1889 propõe um programa de governo com reformas profundas no centralismo do governo imperial. Pretendia dar feição mais representativa aos moldes de uma monarquia constitucional, contemplando aos republicanos com o fim da vitaliciedade do senado e adoção da liberdade de culto. Ouro Preto é acusado pela Câmara de estar dando início à República e se defende garantindo que seu programa inutilizaria a proposta da República. Recebe críticas de seus companheiros do Partido Liberal por não discutir o problema do Federalismo.

Os problemas no Império estavam em várias instâncias que davam base ao trono de Dom Pedro II:

□ **A Igreja Católica:** Descontentamento da Igreja Católica frente ao Padroado exercido por D. Pedro II que interferia em demasia nas decisões eclesiásticas.

□ **O Exército:** Descontentamento dos oficiais de baixo escalão do Exército Brasileiro pela determinação de D. Pedro II que os impedia de manifestar publicamente nos periódicos suas críticas à monarquia.

□ **Os grandes proprietários:** Após a Lei Áurea ascende entre os grandes fazendeiros um clamor pela República, conhecidos como Republicanos de 14 de maio, insatisfeitos pela decisão monárquica do fim da escravidão se voltam contra o regime. Os

fazendeiros paulistas que já importavam mão de obra imigrante, também estão contrários à monarquia, pois buscam maior participação política e poder de decisão nas questões nacionais.

□ **A classe média urbana:** As classes urbanas em ascensão buscam maior participação política e encontram no sistema imperial um empecilho para alcançar maior liberdade de economia e poder de decisão nas questões políticas.

### **A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA**

A República Federativa Brasileira nasce pelas mãos dos militares que se veriam a partir de então como os defensores da Pátria brasileira. A República foi proclamada por um monarquista.

Deodoro da Fonseca assim como parte dos militares que participaram da movimentação pelas ruas do Rio de Janeiro no dia 15 de novembro pretendiam derrubar apenas o gabinete do Visconde de Ouro Preto. No entanto, levado ao ato da proclamação, mesmo doente, Deodoro age por acreditar que haveria represália do governo monárquico com sua prisão e de Benjamin Constant, devido à insurgência dos militares.

A população das camadas sociais mais humildes observa atônita os dias posteriores ao golpe republicano. A República não favorecia em nada aos mais pobres e não contou com a participação desses na ação efetiva. O Império, principalmente após a abolição da escravidão tem entre essas camadas uma simpatia e mesmo uma gratidão pela libertação. Há então um empenho das classes ativamente participativas da República recém-fundada para apagar os vestígios da monarquia no Brasil, construir heróis republicanos e símbolos que garantissem que a sociedade brasileira se identificasse com o novo modelo Republicano Federalista.

### **ATIVIDADES**

1) Assinale a alternativa correta sobre a **PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA BRASILEIRA**.

A) ( ) foi proclamada por um monarquista em 1888.

B) ( ) Marechal Deodoro da Fonseca foi o primeiro presidente.

C) ( ) O último gabinete ministerial do Império, foi o "Gabinete Do Rio de Janeiro, também conhecido como "OURO VELHO".

D) ( ) a proclamação da República ocorreu em 15 de outubro de 1898.

2) Por que o Exército estava descontente com D. Pedro II?

3) A República era favorável as camadas sociais mais humildes da população? Justifique sua resposta.

4) Sobre a classe média urbana brasileira no período que antecedeu a proclamação da república, o que o texto expõe sobre ela?

#### **ORIENTAÇÃO PARA O TRABALHO- PROFESSOR EMANUEL**

#### **EMPREENDEDORISMO SOCIAL: UMA FORMA DE CRIAR UM NEGÓCIO TRANSFORMADOR**

Mudar o mundo diante de tantos problemas que encontramos na sociedade, esse é um desejo que brota em muitas pessoas. De alguma forma, queremos ajudar, seja por meio de pequenas ações do dia a dia, seja a partir de projetos maiores e estruturados. E é nessa segunda possibilidade que se apoia a ideia de empreendedorismo social, que vem crescendo nos últimos anos, principalmente entre os jovens que querem desenvolver a carreira baseada em um propósito de vida.

O grande mérito do empreendedorismo social, então, é unir o desejo de empreender e criar um negócio com a vontade de transformar o mundo, mostrando que é possível fazer a diferença na sociedade e ainda lucrar. A pessoa não precisa escolher entre uma coisa ou outra e se dedicar a algum projeto social apenas nas horas vagas. O ideal de transformação passa a ser uma fonte de renda sustentável. Assim, há benefícios concretos e tangíveis para ambas as partes.

A gama de possibilidades que o empreendedorismo social oferece é enorme. Existem várias formas de gerar impacto na vida de uma comunidade, de um segmento específico ou mesmo de uma cidade.

Problemas e situações a serem resolvidas não faltam, principalmente quando falamos de grupos em estado de vulnerabilidade social e marginalizados, que não têm recursos para mudar a realidade na qual estão inseridos.

O papel do empreendedor social, portanto, é mexer em determinada realidade e causar uma transformação, alterando a configuração estabelecida e criando bases para que uma nova perspectiva seja criada. Assim, o arranjo que antes causava as distorções é substituído ou refeito, de modo a dar à comunidade e aos indivíduos a oportunidade de mudarem suas vidas.

De acordo com um estudo realizado pela Skoll Foundation, que analisou empreendimentos sociais de sucesso por 15 anos, essa transformação costuma ser feita mudando dois fatores principais: os atores envolvidos e a tecnologia instrumental aplicada. O primeiro inclui, principalmente, clientes e governos. Já o segundo está mais ligado a ferramentas, que podem ser substituídas, criadas ou readaptadas.

## **A IMPORTÂNCIA DA SUSTENTABILIDADE PARA O EMPREENDEDORISMO SOCIAL.**

Assim como qualquer outro negócio, o empreendimento social precisa buscar a sustentabilidade do modelo. Dependendo apenas de investimentos é arriscado, pois essa é uma fonte de recursos instável e, muitas vezes, difícil de ser conquistada. E isso pode acabar atrapalhando o andamento de um projeto e comprometendo os resultados, pois interrompe algum processo e quebra o fluxo.

Mas a sustentabilidade também deve ser levada aos beneficiários do empreendimento. O sucesso ficará mais perto de ser alcançado se o negócio social obtiver êxito em criar uma dinâmica que dê aos indivíduos uma certa autonomia. Dependendo do projeto, a dependência é um fator que prejudica e acaba fazendo com que a ideia se torne apenas assistencialista, o que foge das características de um empreendimento social.

## **IDENTIFICAR O PROBLEMA PARA PENSAR NA SOLUÇÃO.**

Problemas no mundo não faltam. Então, antes de mais nada, o empreendedor precisa encontrar uma demanda social para, a partir daí, ir em busca da solução. Pode ser algo em escala nacional, mas também uma questão que envolve a cidade ou a comunidade em que ele more.

Filas em especialidades médicas no sistema público de saúde, por exemplo, aparecem em muitas cidades do Brasil, assim como as carências na educação, no saneamento básico, na segurança e em tantas outras áreas.

Depois de identificar o problema, o empreendedor precisa conhecer bem o público que será beneficiado pela solução. É fundamental saber como funciona a dinâmica social, quem são os atores envolvidos e de que forma eles estão conectados, assim como os métodos que eles já utilizam.

fonte: <https://inovapark.com.br/empreendedorismo-socialuma-forma-de-criar-um-negocio-transformador/>

## **APÓS LEITURA DO TEXTO RESPONDA AS QUESTÕES:**

### **1. Complete as lacunas.**

O grande mérito do empreendedorismo \_\_\_\_\_, então, é unir o desejo de empreender e criar um negócio com a vontade de \_\_\_\_\_ o mundo, mostrando que é possível fazer a diferença na sociedade e ainda \_\_\_\_\_. A pessoa não precisa escolher entre uma coisa ou outra e se dedicar a algum projeto social apenas nas horas \_\_\_\_\_. O ideal de transformação passa a ser uma fonte de renda \_\_\_\_\_. Assim, há benefícios concretos e tangíveis para ambas as partes.

Use as palavras: Vagas; sustentável; lucrar; transformar; social.
---

### **2. Assinale falso ou verdadeiro.**

Mudar o mundo diante de tantos problemas que encontramos na sociedade, esse é um desejo que brota em muitas pessoas. De alguma forma, queremos ajudar, seja por meio de pequenas ações do dia a dia, seja a partir de projetos maiores e estruturados. E é nessa segunda possibilidade que se apoia a ideia de empreendedorismo social, que vem crescendo nos últimos anos, principalmente entre os jovens que querem desenvolver a carreira baseada em um propósito de vida.

A. Falso      B. Verdadeiro

**3. Complete as lacunas. Utilize as palavras**

<b>Vagas; lucrar; social; mundo</b>
-------------------------------------

O grande mérito do empreendedorismo \_\_\_\_\_, então, é unir o desejo de empreender e criar um negócio com a vontade de transformar o \_\_\_\_\_, mostrando que é possível fazer a diferença na sociedade e ainda \_\_\_\_\_. A pessoa não precisa escolher entre uma coisa ou outra e se dedicar a algum projeto social apenas nas horas \_\_\_\_\_.

**4. Assinale a alternativa correta:**

O empreendedorismo social não está relacionado com:

- A. ( ) Buscar soluções de problemas que encontramos na sociedade.
- B. ( ) O desejo de empreender e criar um negócio com a vontade de transformar o mundo.
- C. ( ) Criar modelos que podem ser lucrativos e sociais.
- D. ( ) Criar um negócio que gera lucro através da abertura de uma franquia.

**5. Associe:**

- A. Diz respeito à criação de empresas que geram lucro e, ao mesmo tempo, oferecem produtos e serviços para a qualidade de vida da população.
- B. Unir o desejo de empreender e criar um negócio com a vontade de transformar o mundo, mostrando que é possível fazer a diferença na sociedade e ainda lucrar.
- C. É aquele que apresenta e desenvolve soluções inovadoras para atender aos problemas sociais.
- D. Mexer em determinada realidade e causar uma transformação, alterando a configuração estabelecida e criando bases para que uma nova perspectiva seja criada.

- ( ) Empreendedor social.
- ( ) Empreendedorismo social.
- ( ) Mérito do Empreendedorismo social.
- ( ) O papel do empreendedorismo social.

**INGLÊS**

Manuel Bandeira descreve seu amor por sua cidade Natal. Agora, você verá como descrever sua hometown (cidade natal). Sua hometown pode ser:

**MY HOMETOWN IS...**

The image displays ten icons arranged in a grid, each with a corresponding English label in a grey box. The icons and their labels are:
 

- busy**: Silhouettes of three people walking on a path with a city skyline in the background.
- calm**: A large tree, a street lamp, and a small pond.
- warm**: A bright sun with rays.
- cold**: A cloud with snowflakes falling.
- small**: A small village with a church and a bridge.
- big**: A dense city with many skyscrapers.
- modern**: A modern city skyline with tall buildings.
- old**: An ancient stone temple or pyramid.
- expensive**: Two hands holding several banknotes.
- cheap**: A hand holding a single coin.

1. Where is your hometown? (Onde é sua cidade natal?)
2. Describe your city in 3 sentences. (Descreva sua cidade em 3 frases). Exemplo: "Santos is a small city".

**ENSINO RELIGIOSO- PROFESSORA LÍGIA**

Regras básicas da Cidadania Ser Solidário:

**Solidariedade** é um laço que nos vincula a outros indivíduos. Hoje, é uma palavra de ordem para a harmonia social. Fazer o bem aos semelhantes e ajudá-los, mostrar compreensão, honestidade e preocupação com todas as pessoas é uma das maiores virtudes que se pode ter. Uma das ferramentas mais sólidas para construirmos uma sociedade mais justa.

**Ter Respeito:** Seja no trânsito, na escola, no trabalho, na rua ou dentro do ônibus. Respeitar as outras pessoas é princípio básico para também ser respeitado. Não se esqueça: a liberdade de uma pessoa termina onde começa a liberdade da outra.

**Ser Sincero:** Quando buscamos a confiança de outras pessoas, devemos ser sinceros em tudo o que fazemos: em nossas palavras, em nossas ações e em nossos pensamentos. Não deixe espaço para a hipocrisia, para a mentira, para a falsidade e para a traição. Sendo sinceros, ganhamos lealdade, confiança e, mais facilmente, a amizade das outras pessoas.

Dizer sempre a Verdade: Dizendo a verdade, ganha-se confiança dos outros. Com a confiança, ganha-se a amizade. A harmonia e o progresso social dependem, e muito, dessa qualidade. Cooperar: Participar é sempre fundamental. A cooperação mútua entre as pessoas de bons valores constrói caminhos de esperança para toda a sociedade.

**Não agredir seu semelhante:** Seja por palavras, seja fisicamente. Violência sempre gera mais violência. Devemos sempre dizer não a qualquer tipo de violência ou agressão. Ter bondade, educação e responsabilidade: Ser educado e procurar sempre fazer o bem são duas virtudes de maior prestígio dentro da sociedade. Os bons exemplos são sempre seguidos, por isso quem bondade dá, com bondade será retribuído. Devemos ser também responsáveis, assumindo sempre tudo aquilo que fazemos. Ter liberdade é saber arcar com todas as nossas obrigações e com todas as nossas responsabilidades.

**Perdoar:** Ao permanecermos ressentidos com alguém, nunca teremos o repouso devido para o corpo e para a alma. O rancor não leva a lugar algum, apenas serve para criar mais problemas.

**Dialogar:** Muitos problemas, brigas, discussões e incompreensões poderiam ser facilmente resolvidos se existisse diálogo entre as pessoas envolvidas. Procure sempre conversar, trocar ideias, experiências, buscar explicações e, antes de tudo, aprenda a conhecer a outras pessoas.

Agir conforme a consciência e de acordo com os valores éticos e morais: Não estamos sozinhos no mundo, e tudo aquilo que não queremos para nós também não devemos fazer às outras pessoas. Aprender a conviver é essencial para melhor saborear a nossa vida.

1. De acordo com o texto, quais são as regras básicas para a cidadania?

2. Qual é o significado da palavra cidadania? Cite exemplos de cidadania e comente como devemos exercê-la?

3. De acordo com o texto, quais são as vantagens para quem sempre diz a verdade?

4. Leia: "Agir conforme a consciência e de acordo com os valores éticos e morais." Qual é o significado dos termos destacados?

5. Volte ao texto e analise as regras básicas para a cidadania. Quais fazem parte da sua prática diária? E quais você não costuma praticar?

6. Qual regra básica para a cidadania você julga ser a mais importante para o convívio em sociedade? Por quê?

### GEOGRAFIA- PROFESSOR FÁBIO

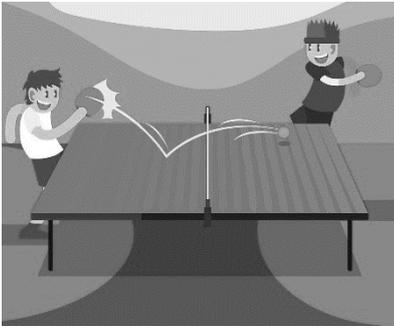
O L R E A M B J H N V M A R P K	CIDADE
W L P J A A V Q L Z P C R J Z O	ESTROFE
T Z J O P J Q K K Q P P G D F T	DISTANCIAMENTO
S H D H E E R J J S E I C A B N	RECIFE
U J W O H M L A B Q D S O B R E	PEQUENINO
É P V Q N A A C U B Z J R K E M	HOJE
C O S A D I N E V A J J A B C A	POEMA
- L M X W N N M V K K K Ç S I I	CORAÇÃO
A C S W A I C E Q K P O ã L F C	AVENIDAS
H B I L N Z T R M Q R B O P E N	MENINO
N E F O R T S E G P V H O E M A	TRANSFORMAÇÃO
A M D L G U G Z I B O S D A N T	ARRANHA-CÉUS
R P T R A N S F O R M A Ç ã O S	
R Z C I D A D E H H K W C O N I	
A H H O R K U Y K Q Y U R Y J D	
Q A Q Q C K G I Y I T T D O N E	

### EDUCAÇÃO FÍSICA- PROFESSOR ALDEMIR

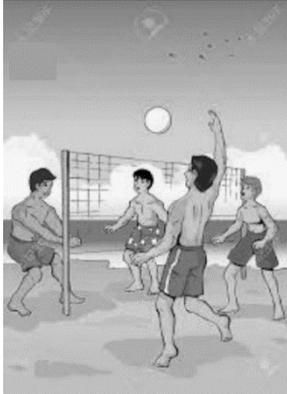
#### ESPORTE DE REDE



O Badminton é um esporte que surgiu na Índia com o nome "poona", e foi reconhecido na Inglaterra, caracteriza-se por ser uma mistura de tênis e vôlei de praia, sendo a peteca e a raquete os principais equipamentos utilizados e é jogado em dupla ou quarteto.



O Tênis de Mesa ou Ping-Pong, é um esporte inventado na Inglaterra no sec. XIX, que costuma ser jogado em ambientes abertos ou fechados e jogado em dupla ou quarteto.



Variação natural do Vôlei, a modalidade praticada na areia foi inventada em 1895, na Califórnia nos Estados Unidos, e eram praticadas como lazer e depois passou a ser um jogo competitivo a nível mundial que é jogado em dupla ou quarteto.

1- Quantos jogadores são necessários para prática do Badminton?

- 6                       4  
 10                       12

2- Quais são os equipamentos para a uma partida de Vôlei de Praia ?

- Raquete + Bola  
 Taco + Bola  
 Raquete + Peteca

3- Quais são os esportes que você conhece que utiliza rede?

---

---

4- Quais as regras básicas no jogo de Tênis de Mesa.

Assinale as alternativas corretas.

- Deixar a bola pingar 1 vez na mesa.  
 Rebater na mesa do adversário.  
 Deixar pingar 2 vezes na mesa.  
 Cortar na rede para o lado adversário.