

UME JOSÉ BONIFÁCIO

ATIVIDADE INTEGRADA CII EJA T2

DE 30/10 A 15/11

LÍNGUA PORTUGUESA- PROFESSORA LÍGIA

Leia este poema, escrito por Manuel Bandeira:

O bicho

Vi ontem um bicho	Engolia com voracidade.
Na imundice do pátio	O bicho não era um cão,
Catando comida entre os detritos.	Não era um gato.
Quando achava alguma coisa,	Não era um rato.
Não examinava nem cheirava:	O bicho, meu Deus, era um homem.

Questão 1 - O autor narra um acontecimento que o impressionou. A que fato ele se refere?

Questão 2 - Transcreva o verso que sinaliza que o fato é relatado na 1ª pessoa:

Questão 3 - Assinale a alternativa em que se percebe a emoção do autor:

- a) "Vi ontem um bicho".
- b) "Engolia com voracidade".
- c) "O bicho não era um cão".
- d) "O bicho, meu Deus, era um homem."

ARTE



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

A personagem Magali, da turma da Mônica, está sempre com fome. Na tirinha acima vemos ela pedir para sua mãe ler um livro de receitas de comidas para ela dormir.

- 1- Qual tipo de comida você prefere?
- 2- Desenhe ou cole em seu caderno os ingredientes de sua comida favorita.

MATEMÁTICA- PROFESSOR JOSÉ EDUARDO

- 1) Carlos comprou uma televisão no valor de R\$ 950,00, dividida em 10 prestações iguais. Ao pagar a 4ª prestação, recebeu de presente de seu avô, o restante do dinheiro para a quitação do aparelho. Quanto Carlos recebeu?
- 2) João tinha uma quantia, gastou 35% e ainda ficou com R\$ 97,50. Qual o valor que João tinha inicialmente?
- 3) O preço de uma geladeira, à vista, é R\$ 1.200,00. No pagamento em três prestações ocorre um acréscimo de 10% de juros. Qual será o valor da prestação no pagamento parcelado?
- 4) O dobro de um número adicionado ao seu triplo é igual ao próprio número adicionado a 168. Qual é o número?
- 5) O Pedro pensou num número, multiplicou-o por 10, subtraiu-lhe 24 e obteve o dobro do número em que pensou. Em que número pensou o Pedro?

HISTÓRIA- PROFESSOR EMANUEL

DICAS PARA CALCULAR SÉCULOS

A **divisão do tempo em séculos** é representada em **algarismos romanos** e não em algarismos arábicos.

Pela divisão em séculos o período entre o ano 1 e o ano 100 correspondem ao **século I**.

O período entre o ano 101 e o ano 200 pertencem ao **século II**, e assim por diante.

O **século III** se refere aos acontecimentos ocorridos entre o ano 201 e o ano 300.

Vivemos hoje no **século XXI** que corresponde ao período do ano 2001 ao 2100.

Exemplos:

- Ano 437: está no século V, porque 437 está entre 401 e 500
- Ano 1343: está no século XIV, porque 1343 está entre 1301 e 1400
- Ano 2013: está no século XXI, porque 2013 está entre 2001 e 2100

Lista dos Séculos

- Século I: ano 1 ao ano 100
- Século II: ano 101 ao ano 200
- Século III: ano 201 ao ano 300
- Século IV: ano 301 ao ano 400
- Século V: ano 401 ao ano 500
- Século VI: ano 501 ao ano 600
- Século VII: ano 601 ao ano 700
- Século VIII: ano 701 ao ano 800
- Século IX: ano 801 ao ano 900
- Século X: ano 901 ao ano 1000
- Século XI: ano 1001 ao ano 1100
- Século XII: ano 1101 ao ano 1200
- Século XIII: ano 1201 ao ano 1300

- Século XIV: ano 1301 ao ano 1400
- Século XV: ano 1401 ao ano 1500
- Século XVI: ano 1501 ao ano 1600
- Século XVII: ano 1601 ao ano 1700
- Século XVIII: ano 1701 ao ano 1800
- Século XIX: ano 1801 ao ano 1900
- Século XX: ano 1901 ao ano 2000
- Século XXI: ano 2001 ao ano 2100

1 - Qual ano inicia e termina os séculos abaixo:

- | | |
|----------|-----------|
| a) IV = | e) XVII = |
| b) IX = | f) XIX = |
| c) XXI = | g) XX = |
| d) XV= | h) XXII = |

2 - Tendo o ano, escreva a qual século pertence:

- | | |
|----------|----------|
| a) 2020: | e) 1888: |
| b) 1500: | f) 1010: |
| c) 1870: | g) 33: |
| d) 1501: | |

ORIENTAÇÃO PARA O TRABALHO- PROFESSOR EMANUEL

EMPREENDEDORISMO SOCIAL: UMA FORMA DE CRIAR UM NEGÓCIO TRANSFORMADOR

Mudar o mundo diante de tantos problemas que encontramos na sociedade, esse é um desejo que brota em muitas pessoas. De alguma forma, queremos ajudar, seja por meio de pequenas ações do dia a dia, seja a partir de projetos maiores e estruturados. E é nessa segunda possibilidade que se apoia a ideia de empreendedorismo social, que vem crescendo nos últimos anos, principalmente entre os jovens que querem desenvolver a carreira baseada em um propósito de vida.

O grande mérito do empreendedorismo social, então, é unir o desejo de empreender e criar um negócio com a vontade de transformar o mundo, mostrando que é possível fazer a diferença

na sociedade e ainda lucrar. A pessoa não precisa escolher entre uma coisa ou outra e se dedicar a algum projeto social apenas nas horas vagas. O ideal de transformação passa a ser uma fonte de renda sustentável. Assim, há benefícios concretos e tangíveis para ambas as partes.

A gama de possibilidades que o empreendedorismo social oferece é enorme. Existem várias formas de gerar impacto na vida de uma comunidade, de um segmento específico ou mesmo de uma cidade.

Problemas e situações a serem resolvidas não faltam, principalmente quando falamos de grupos em estado de vulnerabilidade social e marginalizados, que não têm recursos para mudar a realidade na qual estão inseridos.

O papel do empreendedor social, portanto, é mexer em determinada realidade e causar uma transformação, alterando a configuração estabelecida e criando bases para que uma nova perspectiva seja criada. Assim, o arranjo que antes causava as distorções é substituído ou refeito, de modo a dar à comunidade e aos indivíduos a oportunidade de mudarem suas vidas.

De acordo com um estudo realizado pela Skoll Foundation, que analisou empreendimentos sociais de sucesso por 15 anos, essa transformação costuma ser feita mudando dois fatores principais: os atores envolvidos e a tecnologia instrumental aplicada. O primeiro inclui, principalmente, clientes e governos. Já o segundo está mais ligado a ferramentas, que podem ser substituídas, criadas ou readaptadas.

A IMPORTÂNCIA DA SUSTENTABILIDADE PARA O EMPREENDEDORISMO SOCIAL.

Assim como qualquer outro negócio, o empreendimento social precisa buscar a sustentabilidade do modelo. Dependendo apenas de investimentos é arriscado, pois essa é uma fonte de recursos instável e, muitas vezes, difícil de ser conquistada. E isso pode acabar atrapalhando o andamento de um projeto e comprometendo os resultados, pois interrompe algum processo e quebra o fluxo.

Mas a sustentabilidade também deve ser levada aos beneficiários do empreendimento. O sucesso ficará mais perto de ser alcançado se o negócio social obtiver êxito em criar uma dinâmica que dê aos indivíduos uma certa autonomia. Dependendo do projeto, a dependência é um fator que prejudica e acaba fazendo com que a

ideia se torne apenas assistencialista, o que foge das características de um empreendimento social.

IDENTIFICAR O PROBLEMA PARA PENSAR NA SOLUÇÃO.

Problemas no mundo não faltam. Então, antes de mais nada, o empreendedor precisa encontrar uma demanda social para, a partir daí, ir em busca da solução. Pode ser algo em escala nacional, mas também uma questão que envolve a cidade ou a comunidade em que ele mora.

Filas em especialidades médicas no sistema público de saúde, por exemplo, aparecem em muitas cidades do Brasil, assim como as carências na educação, no saneamento básico, na segurança e em tantas outras áreas.

Depois de identificar o problema, o empreendedor precisa conhecer bem o público que será beneficiado pela solução. É fundamental saber como funciona a dinâmica social, quem são os atores envolvidos e de que forma eles estão conectados, assim como os métodos que eles já utilizam.

fonte: <https://inovapark.com.br/empreendedorismo-socialuma-forma-de-criar-um-negocio-transformador/>

APÓS LEITURA DO TEXTO RESPONDA AS QUESTÕES:

1. Complete as lacunas.

O grande mérito do empreendedorismo _____, então, é unir o desejo de empreender e criar um negócio com a vontade de _____ o mundo, mostrando que é possível fazer a diferença na sociedade e ainda _____. A pessoa não precisa escolher entre uma coisa ou outra e se dedicar a algum projeto social apenas nas horas _____. O ideal de transformação passa a ser uma fonte de renda _____. Assim, há benefícios concretos e tangíveis para ambas as partes.

Use as palavras: Vagas; sustentável; lucrar; transformar; social.

2. Assinale falso ou verdadeiro.

Mudar o mundo diante de tantos problemas que encontramos na sociedade, esse é um desejo que brota em muitas pessoas. De alguma forma, queremos ajudar, seja por meio de pequenas ações do dia a dia, seja a partir de projetos maiores e estruturados. E é nessa segunda possibilidade que se apoia a ideia de empreendedorismo social, que vem crescendo nos últimos anos, principalmente entre os jovens que querem desenvolver a carreira baseada em um propósito de vida.

A. Falso B. Verdadeiro

3. Complete as lacunas. Utilize as palavras

Vagas; lucrar; social; mundo

O grande mérito do empreendedorismo _____, então, é unir o desejo de empreender e criar um negócio com a vontade de transformar o _____, mostrando que é possível fazer a diferença na sociedade e ainda _____. A pessoa não precisa escolher entre uma coisa ou outra e se dedicar a algum projeto social apenas nas horas _____.

4. Assinale a alternativa correta:

O empreendedorismo social não está relacionado com:

- A. () Buscar soluções de problemas que encontramos na sociedade.
- B. () O desejo de empreender e criar um negócio com a vontade de transformar o mundo.
- C. () Criar modelos que podem ser lucrativos e sociais.
- D. () Criar um negócio que gera lucro através da abertura de uma franquia.

5. Associe corretamente:

- A. Diz respeito à criação de empresas que geram lucro e, ao mesmo tempo, oferecem produtos e serviços para a qualidade de vida da população.

B. Unir o desejo de empreender e criar um negócio com a vontade de transformar o mundo, mostrando que é possível fazer a diferença na sociedade e ainda lucrar.

C. É aquele que apresenta e desenvolve soluções inovadoras para atender aos problemas sociais.

D. Mexer em determinada realidade e causar uma transformação, alterando a configuração estabelecida e criando bases para que uma nova perspectiva seja criada.

() Empreendedor social.

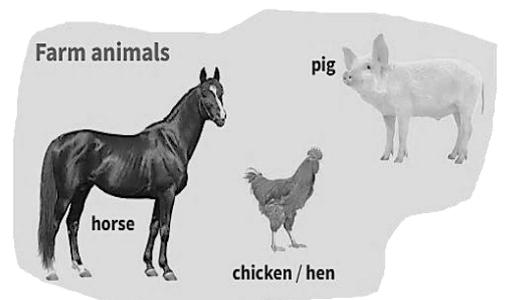
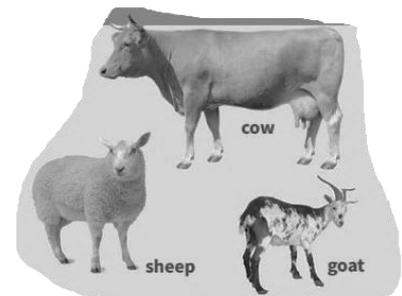
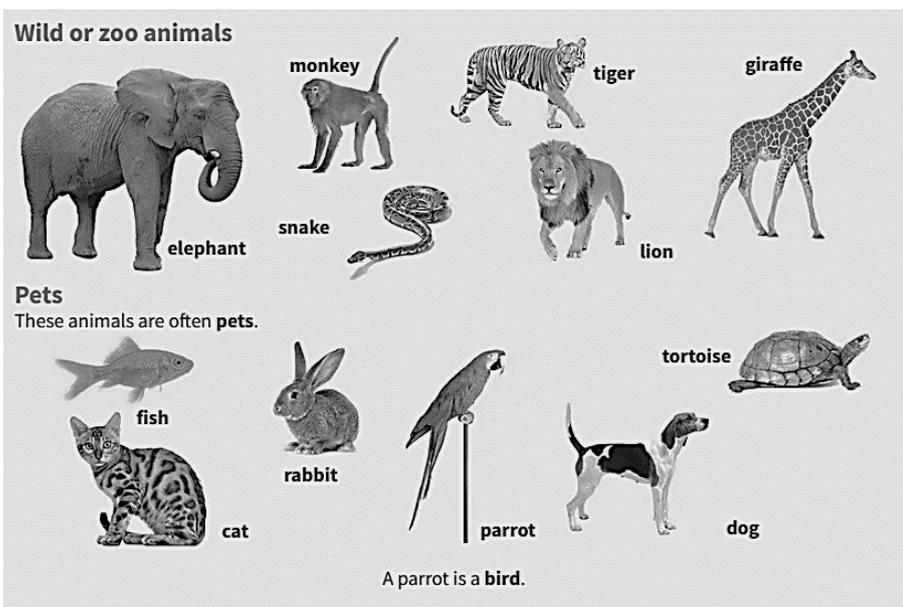
() Empreendedorismo social.

() Mérito do Empreendedorismo social.

() O papel do empreendedorismo social.

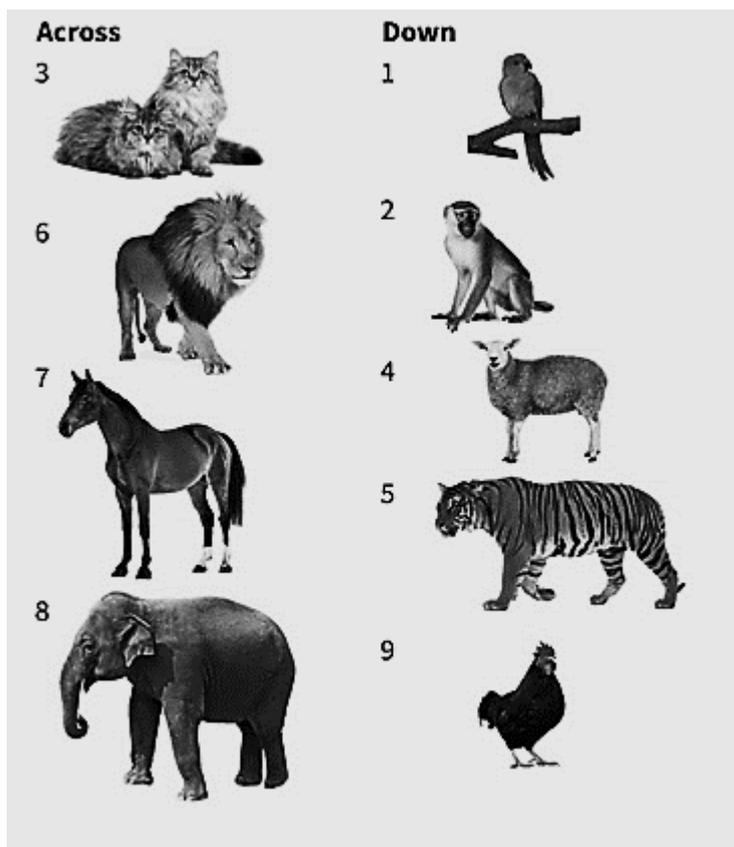
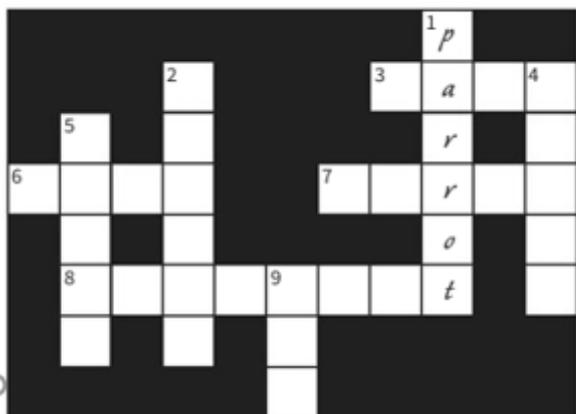
INGLÊS- PROFESSORA SILVIA

Animals.



Olhe as figuras e complete a cruzadinha. Across significa "horizontal" e down "vertical".

Look at the pictures and complete the crossword



ENSINO RELIGIOSO- PROFESSORA LÍGIA

Regras básicas da Cidadania Ser Solidário:

Solidariedade é um laço que nos vincula a outros indivíduos. Hoje, é uma palavra de ordem para a harmonia social. Fazer o bem aos semelhantes e ajudá-los, mostrar compreensão, honestidade e preocupação com todas as pessoas é uma das maiores virtudes que se pode ter. Uma das ferramentas mais sólidas para construirmos uma sociedade mais justa.

Ter Respeito: Seja no trânsito, na escola, no trabalho, na rua ou dentro do ônibus. Respeitar as outras pessoas é princípio básico para também ser respeitado. Não se esqueça: a liberdade de uma pessoa termina onde começa a liberdade da outra.

Ser Sincero: Quando buscamos a confiança de outras pessoas, devemos ser sinceros em tudo o que fazemos: em nossas palavras, em nossas ações e em nossos pensamentos. Não deixe espaço para a hipocrisia, para a mentira, para a falsidade e para a traição. Sendo sinceros, ganhamos lealdade, confiança e, mais facilmente, a amizade das outras pessoas.

Dizer sempre a Verdade: Dizendo a verdade, ganha-se confiança dos outros. Com a confiança, ganha-se a amizade. A harmonia e o progresso social dependem, e muito, dessa qualidade. Cooperar: Participar é sempre fundamental. A cooperação mútua entre as pessoas de bons valores constrói caminhos de esperança para toda a sociedade.

Não agredir seu semelhante: Seja por palavras, seja fisicamente. Violência sempre gera mais violência. Devemos sempre dizer não a qualquer tipo de violência ou agressão. Ter bondade, educação e responsabilidade: Ser educado e procurar sempre fazer o bem são duas virtudes de maior prestígio dentro da sociedade. Os bons exemplos são sempre seguidos, por isso quem bondade dá, com bondade será retribuído. Devemos ser também responsáveis, assumindo sempre tudo aquilo que fazemos. Ter liberdade é saber arcar com todas as nossas obrigações e com todas as nossas responsabilidades.

Perdoar: Ao permanecermos ressentidos com alguém, nunca teremos o repouso devido para o corpo e para a alma. O rancor não leva a lugar algum, apenas serve para criar mais problemas.

Dialogar: Muitos problemas, brigas, discussões e incompreensões poderiam ser facilmente resolvidos se existisse diálogo entre as pessoas envolvidas. Procure sempre conversar, trocar ideias, experiências, buscar explicações e, antes de tudo, aprenda a conhecer a outras pessoas.

Agir conforme a consciência e de acordo com os valores éticos e morais: Não estamos sozinhos no mundo, e tudo aquilo que não queremos para nós também não devemos fazer às outras pessoas. Aprender a conviver é essencial para melhor saborear a nossa vida.

Vários Autores. Passo a passo: no caminho do saber: São Paulo: DCL, 2001. p. 480-481.

1. De acordo com o texto, quais são as regras básicas para a cidadania?

2. Qual é o significado da palavra cidadania? Cite exemplos de cidadania e comente como devemos exercê-la?

3. De acordo com o texto, quais são as vantagens para quem sempre diz a verdade?

4. Leia: "Agir conforme a consciência e de acordo com os valores éticos e morais." Qual é o significado dos termos destacados?

5. Volte ao texto e analise as regras básicas para a cidadania.

Quais fazem parte da sua prática diária? E quais você não costuma praticar

6.Qual regra básica para a cidadania você julga ser a mais importante para o convívio em sociedade? Por quê?

CIÊNCIAS- PROFESSOR SÉRGIO

Como evitar a desnutrição infantil?

A desnutrição infantil é um problema de saúde muito relacionado a questões sociais e econômicas. Entretanto, além da falta de alimento, que expõe muitas crianças a uma privação de nutrientes, não podemos nos esquecer de que, às vezes, um alimento é oferecido, mas esse não possui a qualidade nutricional necessária.

Um período crítico para o desenvolvimento de desnutrição ocorre em crianças com 6 meses de vida até os 2 anos de idade. Nesse momento da vida, a desnutrição ocorre, geralmente, como consequência da interrupção do aleitamento materno exclusivo de maneira precoce e da inserção de alimentos que não são adequados para suprir as necessidades da criança. Além disso, a falta de alimento e doenças infecciosas, tais como diarreias, podem também levar ao quadro de desnutrição.

Diante disso, fica claro que devemos estar atentos à alimentação das crianças para que elas tenham uma infância mais saudável. Quando falamos em evitar a desnutrição infantil, alguns pontos devem ser considerados:

- **O aleitamento materno é essencial para uma criança:** Nos primeiros 6 meses de vida da criança, o aleitamento materno deve ser exclusivo. Até essa idade, a criança não necessita de outros alimentos para complementação, nem mesmo chás ou água.

- **É importante oferecer à criança alimentos de qualidade:** Os alimentos oferecidos às crianças devem conter os nutrientes adequados para o seu desenvolvimento. Proteínas, carboidratos, lipídios, sais minerais e vitaminas devem ser disponibilizados na quantidade adequada. Incluir verduras, legumes e frutas na dieta é uma importante dica para se melhorar a alimentação, assim como a redução de refrigerantes, sucos industrializados, bolos, bolachas e guloseimas.

• **Fazer consultas periódicas são importantes:** Como sabemos, alguns problemas de saúde podem desencadear a desnutrição infantil, sendo esse o caso das intolerâncias alimentares, anorexia, doença celíaca, verminoses e diarreias. É importante destacar que aproximadamente dois milhões de crianças morrem todos os anos como consequência de diarreia. Sendo assim, fazer exames periódicos e procurar um médico sempre que a criança apresentar o sintoma de alguma doença pode evitar o desenvolvimento de desnutrição.

• **É necessário o desenvolvimento de políticas públicas para reduzir a fome:** Infelizmente muitas crianças desenvolvem desnutrição por não terem acesso a uma alimentação suficiente para suprir suas necessidades. Desse modo, a criação de políticas que visam à redução da fome é essencial para que as pessoas tenham acesso a uma alimentação adequada.

(Fonte:<https://brasilescola.uol.com.br/saude-na-escola/como-evitar-a-desnutricao-infantil.htm>).

Agora responda

1- Em relação ao período crítico para o desenvolvimento de desnutrição em crianças é correto afirmar:

(A) Ocorre em crianças com 6 meses de vida até os 2 anos de idade.

(B) Ocorre em crianças com 1 meses de vida até os 2 anos de idade.

(C) Ocorre em crianças com 3 meses de vida até os 1 anos de idade.

(D) Ocorre em crianças com apenas 6 meses de vida.

2- Em relação ao período do aleitamento materno é correto afirmar:

(A) O aleitamento materno não é essencial para uma criança.

(B) O aleitamento materno não é essencial para uma criança nos primeiros 6 meses de vida da criança.

(C) O aleitamento materno é essencial para uma criança nos primeiros 6 meses de vida da criança.

(D) O aleitamento materno é essencial para uma criança nos primeiros 24 meses de vida da criança.

GEOGRAFIA- PROFESSOR FÁBIO

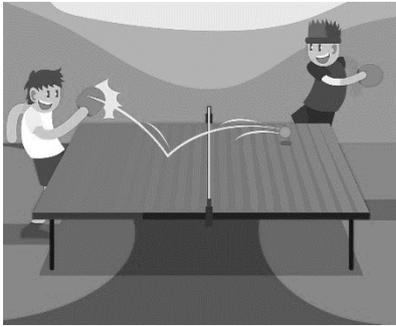
O L R E A M B J H N V M A R P K	CIDADE
W L P J A A V Q L Z P C R J Z O	ESTROFE
T Z J O P J Q K K Q P P G D F T	DISTANCIAMENTO
S H D H E E R J J S E I C A B N	RECIFE
U J W O H M L A B Q D S O B R E	PEQUENINO
É P V Q N A A C U B Z J R K E M	HOJE
C O S A D I N E V A J J A B C A	POEMA
- L M X W N N M V K K K Ç S I I	CORAÇÃO
A C S W A I C E Q K P O ã L F C	AVENIDAS
H B I L N Z T R M Q R B O P E N	MENINO
N E F O R T S E G P V H O E M A	TRANSFORMAÇÃO
A M D L G U G Z I B O S D A N T	ARRANHA-CÉUS
R P T R A N S F O R M A Ç ã O S	
R Z C I D A D E H H K W C O N I	
A H H O R K U Y K Q Y U R Y J D	
Q A Q Q C K G I Y I T T D O N E	

EDUCAÇÃO FÍSICA- PROFESSOR ALDEMIR

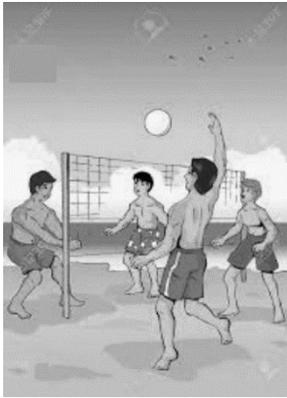
ESPORTE DE REDE



O Badminton é um esporte que surgiu na Índia com o nome "poona", e foi reconhecido na Inglaterra, caracteriza-se por ser uma mistura de tênis e vôlei de praia, sendo a peteca e a raquete os principais equipamentos utilizados e é jogado em dupla ou quarteto.



O Tênis de Mesa ou Ping-Pong, é um esporte inventado na Inglaterra no sec. XIX, que costuma ser jogado em ambientes abertos ou fechados e jogado em dupla ou quarteto.



Variação natural do Vôlei, a modalidade praticada na areia foi inventada em 1895, na Califórnia nos Estados Unidos, e eram praticadas como lazer e depois passou a ser um jogo competitivo a nível mundial que é jogado em dupla ou quarteto.

1- Quantos jogadores são necessários para prática do Badminton?

- 6 4
 10 12

2- Quais são os equipamentos para a uma partida de Vôlei de Praia ?

- Raquete + Bola
 Taco + Bola
 Raquete + Peteca

3- Quais são os esportes que você conhece que utiliza rede?

4- Quais as regras básicas no jogo de Tênis de Mesa.

Assinale as alternativas corretas.

- Deixar a bola pingar 1 vez na mesa.
 Rebater na mesa do adversário.
 Deixar pingar 2 vezes na mesa.
 Cortar na rede para o lado adversário.