

UME: PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES

ANO: 9º ano A e B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

HABILIDADES: (EF69LP05) Inferir e justificar, em textos multissemióticos - tirinhas, charges, memes, gifs etc. -, o efeito de humor, ironia e/ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões ou imagens ambíguas, de clichês, de recursos iconográficos, de pontuação etc.

(EF08LP04) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, regências e concordâncias nominal e verbal, modos e tempos verbais, pontuação etc.

PERÍODO DE 03/11/2020 **A** 13/11/2020

PROFESSORA: IZABELLA CUSTÓDIO DIAS

ORIENTAÇÃO: Esta atividade valerá nota e deverá ser copiada e respondida no caderno e enviada para o e-mail: profizabelladias@gmail.com

ATIVIDADE 9 – LINGUAGEM CONTEMPORÂNEA

MEME – O conceito de meme surgiu na década de 70, um pouco antes dos computadores. O termo vem do grego e significa “imitação”. De forma geral, é tudo aquilo que se multiplica de cérebro em cérebro, ficando gravado no imaginário coletivo. Pode ser uma ideia, ou parte dela, desenhos, sons, valores estéticos ou morais, línguas, ou qualquer outra coisa que pode ser transmitida e aprendida facilmente.

Com a popularização dos computadores e da *internet*, a concepção de **meme** praticamente não mudou, apenas se apropriou de elementos do mundo virtual como vídeos, *gifs*, figurinhas, músicas, imagens, dentre outros.

Podemos, portanto, afirmar que o **meme de internet** é uma espécie de informação que viraliza, alcançando um grande número de pessoas. A fim de que um objeto virtual qualquer se torne um meme, é necessário utilizar de algum elemento que seja muito conhecido (pessoa ou personagem, trecho de música, foto, vídeo etc.), transformá-lo, seja inserindo uma frase ou qualquer outro elemento, para divulgá-lo. Um bom exemplo é o grande número de memes criados com a pintura da **Monalisa**, de Leonardo Da Vinci, entre outros.

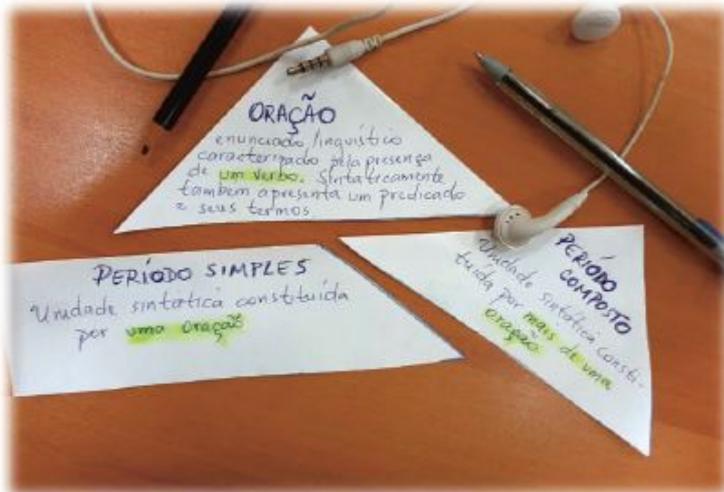


1. Observe o meme a seguir:



- Em qual situação ele pode ser usado? Explique.
- Qual a relação entre a foto do urso sentado à mesa e o texto escrito?
- Qual sinal de pontuação está ausente na frase "Que rebeldia é essa jovem?". Explique qual regra gramatical não foi atendida.
- A palavra "jovem", no contexto do meme, tem o significado original? Explique.

2. Leia as definições de oração, período simples e período composto a seguir e responda:



- Explique por que o trecho "Que rebeldia é essa jovem?" é uma oração.
- Explique por que o trecho "Senta aqui, vamos conversar" é um período composto.

REVISANDO

Período é a frase constituída de uma ou mais orações, formando um todo, com sentido completo. O período pode ser simples ou composto.

Período Simples

É aquele constituído por apenas **uma oração (UM VERBO)**, que recebe o nome de **oração absoluta**.

Exemplos:

O amor **é** eterno.

As plantas **necessitam** de cuidados especiais.

Quero aquelas rosas.

O tempo **é** o melhor remédio.

Período Composto

É aquele constituído **por duas ou mais orações (DOIS OU MAIS VERBOS)**.

Exemplos:

1-Quando você **partiu** minha vida **ficou** sem alegrias.

2-**Quero** aquelas flores para **presentear** minha mãe.

3-**Vou gritar** para todos **ouvirem** que **estou sabendo** o que **acontece** ao **anoitecer**.

4-**Cheguei, jantei e fui dormir**.

3- Coloque PS para o período simples e PC para o período composto. Para saber, encontre os verbos e conte-os:

a() Inventei aquela desculpa na hora.

b() Você vai sair ou vai ficar em casa?

c() Não gosto de mentiras.

d() Domingo fui ao clube, corri, nadei e joguei tênis.

e() O cachorrinho é pequeno mas já sabe morder.

f() José casou-se e teve três filhos.

g() Todos os feriados vamos à praia.

h() Prefiro o sítio à praia.

i() Os trabalhadores rurais trabalham muito; ganham pouco.

j() Eu já li este livro três vezes.